

Sektion: Wie können die Potentiale und Chancen der Mehrsprachigkeit in den verschiedenen Bildungssystemen Europas konkret genutzt werden?

Postersession oder Referat nach Bedarf

Dr. Alina Dittmann, Staatliche Hochschule Nysa/Neisse (Polen)

**Einblicke in den Sprachunterricht zwischen Oppeln PL – Berlin – Bakersfield CA.
Sprachen erlernen, bewahren und weiterentwickeln.**

Der Beitrag in Form einer Posterbesprechung schildert an drei Beispielen (Schlesien / Berlin/ Kalifornien) Konzepte mehrsprachiger Bildung mit Vorschlägen einer besseren Nutzung von Potentialen. Nach Erfolgen der zweisprachigen Ausbildung in Polen in den 90er und 2000er Jahren wird trotz scheinbar günstiger gesetzlichen Regulierungen ein Rückfall in der Zweit/Fremdsprachkompetenz der Absolventen von Sekundarschulen verzeichnet. Wo ist der Fehler im System? Wie wird Zweisprachigkeit in anderen Ländern in Bildungseinrichtungen erzielt? Wie werden die weiteren (Fremd)Sprachen eingeführt und unterrichtet? Wie wird die Leistungsmessung gestaltet und evaluiert? Welche crosscurricularen und außerunterrichtlichen Aktivitäten werden angeboten? Wie sieht die Begabtenförderung aus? Können wir voneinander lernen dem Sprachverlust vorzubeugen und den Schülern helfen die CALP-Kompetenz in mehreren Sprachen zu erreichen?