

Britta Hufeisen, Technische Universität Darmstadt

Stand: 11/2016

### **Mehrsprachigkeit umsetzen mit Hilfe eines Gesamtsprachencurriculums?**

In meinem Referat möchte ich über einige bildungspolitischen Aspekte rund um Mehrsprachigkeit und multiples Sprachenlernen nachdenken und danach auf die sprachlerntheoretische Basis für die Entwicklung eines Gesamtsprachencurriculums eingehen. Ich stelle sodann das prototypische Gesamtsprachencurriculum PlurCur® vor, welches einige Jahre am Fremdsprachenzentrum des Europarats pilotiert wurde, und diskutiere Ergebnisse und weitere Forschungs- und Praxisfragen zur möglichen Umsetzung von Mehrsprachigkeit an Schule und anderen Bildungseinrichtungen.

#### **Meine Bezugsliteratur für mein Referat:**

2005 - Gesamtsprachencurriculum: Einflussfaktoren und Bedingungsgefüge. In: Hufeisen, Britta/Lutjeharms, Madeline (Hg.) (2005), Gesamtsprachencurriculum - Integrierte Sprachendidaktik - Common Curriculum. Theoretische Überlegungen und Beispiele der Umsetzung. Tübingen, Gunter Narr (Giessener Beiträge zur Fremdsprachenforschung), 9-18.

2008 - Gesamtsprachencurriculum, curriculare Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik - Utopie, Allheilmittel für den fächerübergreifenden ((Fremd)Sprachen)Unterricht oder Schreckgespenst aller AnglistInnen und EnglischlehrerInnen? In: Bausch, Karl-Richard/Burwitz-Melzer, Eva/Königs, Frank G./Krumm, Hans-Jürgen (Hg.) (2008), Fremdsprachenlernen erforschen: sprachspezifisch oder sprachenübergreifend? Tübingen, Gunter Narr, 97-106.

2011a - Gesamtsprachencurriculum: Überlegungen zu einem prototypischen Modell. In: Baur, Rupprecht/Hufeisen, Britta (Hg.) (2011): "Vieles ist sehr ähnlich." - Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit als bildungspolitische Aufgabe. Baltmannsweiler, Schneider Hohengehren, 265-282.

2011b - Drei ausgewählte Merkmale eines Gesamtsprachencurriculums: Interkulturelle Studien, Deutsch als Zweitsprache und Textkompetenz. Die Neueren Sprachen 2, 45-55.

2015 - Zur möglichen Rolle der sog. klassischen Sprachen für Gesamtsprachencurriculumskonzepte. In: Hoffmann, Sabine/Stork, Antje (Hg.) (2015), Lernerorientierte Fremdsprachenforschung und -didaktik. Tübingen, Narr, 45-57.

#### **Publikation des EFSZ-Projekts PlurCur®:**

Allgäuer-Hackl, Elisabeth/Brogan, Kristin/Henning, Ute/Hufeisen, Britta/Schlabach, Joachim (Hg.) (2015), Mehr Sprachen? - PlurCur! Berichte aus Forschung und Praxis zu Gesamtsprachencurricula. Baltmannsweiler, Schneider Verlag Hohengehren (Mehrsprachigkeit und multiples Sprachenlernen Bd. 11).