

Monika Witt

Lehrerbildung und Erfahrungsaustausch: Über die berufliche Kommunikation im Kontext der Mehrsprachigkeit

Während der Ausbildung an der Hochschule werden den angehenden Lehrerinnen und Lehrern nicht nur die fachlichen Kompetenzen vermittelt, sondern es wird auch die Fähigkeit gefördert, sich im Beruf weiter zu entwickeln, selbstständig Probleme zu lösen und auf unerwartete Situationen angemessen zu reagieren. Trotzdem werden junge Lehrerinnen und Lehrer oft mit didaktischen und pädagogischen Entscheidungen konfrontiert, die sie überfordern.

Daher ist eine Vernetzung von Institutionen, die in solchen Situationen Hilfe leisten können, von großer Bedeutung. Ebenso wichtig ist aber ein Feed-back von jungen Kollegen und Kolleginnen. Umfragen zeigen jedoch, dass ein solcher Austausch trotz ständig wachsender Kommunikationsmöglichkeiten nur selten stattfindet.

In meinem Referat möchte ich mich mit den Möglichkeiten beschäftigen, einen solchen Austausch im Kontext der Mehrsprachigkeit anzuregen und das sich daraus ergebende Potenzial zu nutzen.