

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
08:00-10:00		<i>Kompetenz- und handlungsorientierte Unterrichtsgestaltung I</i> (AM1¹) Warneke			09:00 – 15:30 Pronet Block DaZ und Sprachförderung im heterogenen Klassenzimmer 20.04., 27.04., 08.06., 15.06. (VM1) Bambek	09:00 – 13:30 Pronet Block DaZ und Sprachbildung in allen Fächern 21.04., 28.04., 09.06., 16.06. (VM1) Bambek
10:00-12:00	Kreative Übungsgestaltung und Binnendifferenzierung in heterogenen Lerngruppen (VM1) Warneke Mö 29, ESG Saal		Wortschatz lehren und lernen (VM2) Warneke Diagonale 9, R 0419	Studienprojektseminar: Didaktische Lösungen für den Umgang mit heterogenen Lernumgebungen (AM2) Warneke KW5, R 2004	Lektüren im DaFZ-Unterricht (VM3) Reez Moritz 25-31, Sys 1, R 0104	Alphabetisierung Block 13.04. Einführung 10-12 ☒ hr 26.05./27.05. und 23.06./24.06. von 10-16 ☒ hr (VM2) Lange/Schumacher Moritz 18, CC R 1111, Sem2, NP 6, R 0212 und 0213
12:00-14:00	Phonetische Sprechwirkungsforschung (VM2) Placzek Moritz 25-31, Sys 1, R 0107	Sprachaufmerksamkeit, Sprach(lern)bewusstheit und Sprachreflexion (VM4) Aguado AB2, R 0404	Lehrkompetenz: Unterrichtsplanung und Durchführung Nur 5-stündiger Block am: 11.04.2018, 18.04.2018 ² , 12:00 – 17:00 ☒ hr (AM1) Fohr KW5, R 2004	Empirische Forschung planen, durchführen, evaluieren (AM2 alt Teil2) Hummel Diagonale 9, R 0419		
14:00-16:00	Aktionsforschung: Handeln und Reflektieren I (AM1) Warneke KW5, R 2004	Unterrichtsqualität: Reflektieren, beurteilen und verbessern I Nur 4-stündig am: 10.04., 17.04., (29.05.2018) ² , 14:00 – 18:00 ☒ hr (AM1) Fohr KW5, R 2004		Mit Bildern lernen: Aufbau von Sprach- und Bildkompetenzen Block 5-stündiger Block am: 12.04., 24.05., 14.06., 5.07.2018, 14:00 – 18:00 ☒ hr (VM3) Fohr KW5, R 2004	Lernberatung: Reflexionsportfolio (AddS) Fohr 4-stündig am: 13.04., 13.07.2018, 14:00 – 18:00 ☒ hr KW5, R 2004	Unterrichtsplanung und -auswertung: Unterrichtsversuche II Einzelberatung und 5-stündiger Block am 5.05.2018, 14:00 – 17:00 ☒ hr (AM1¹) Fohr KW5, R 2004
16:00-18:00		Methoden der empirischen Fremdsprachenforschung (AM2alt Teil1 und BM2) Aguado ☒ niplatz 9, ASL 1, R 0105		Begleitkolloquium (MM) Aguado Mö7, R. 0607		
18:00-20:00				Doktorandenkolloquium Aguado Mö7, R. 0607		

¹ Kursiv gedruckte Veranstaltungen als Einzelberatung

² Diese Veranstaltung findet vom 23.04. bis 18.05.2018 nicht statt.

Lehrangebot Sommersemester 2018

Anwendungsmodul 1: Unterrichtspraktikum

1. Lehrkompetenz: Unterrichtsgestaltung und-durchführung (Fohr)
2. Unterrichtsqualität: reflektieren, beurteilen und verbessern I (Fohr)
3. Unterrichtsplanung und -auswertung: Unterrichtsversuche II (Fohr) (Einzelberatung - kein fester Termin)
4. Aktionsforschung: Handeln und Reflektieren (Warneke)
5. Kompetenz- und Handlungsorientierte Unterrichtsgestaltung (Warneke) (Einzelberatung - kein fester Termin)

Anwendungsmodul 2 : Studienprojekt

1. Studienprojektseminar: Didaktische Lösungen für den Umgang mit heterogenen Lernumgebungen (2 SWS) (Warneke)
2. Methoden der empirischen Fremdsprachenforschung (AM2 alt Teil1 und BM2) (Aguado)
3. Empirische Forschung planen, durchführen, evaluieren (AM2 alt Teil2) (Hummel)

Vertiefungsmodul 1 (alt & neu): Planungsgrundlagen für den Unterricht DaF/DaZ (mindestens 2 Veranstaltungen)

1. DaZ und Sprachbildung in allen Fächern (Bambek)
2. DaZ und Sprachförderung im heterogenen Klassenzimmer (Bambek)
3. Kreative Übungsgestaltung und Binnendifferenzierung in heterogenen Lerngruppen (Warneke)

Vertiefungsmodul 2 (alt & neu): Sprachliche Fertigkeiten und ihre Vermittlung im DaFZ-Unterricht (mindestens 2 Veranstaltungen)

1. Phonetische Sprechwirkungsforschung (Placzek)
2. Wortschatz lehren und lernen (Warneke)

Vertiefungsmodul 3 (alt & neu): Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik für den DaFZ-Unterricht (mindestens 2 Veranstaltungen)

1. Mit Bildern lernen: Aufbau von Sprach- und Bildkompetenzen (Fohr)
2. Lektüren im DaFZ-Unterricht (Reez)

Vertiefungsmodul 4 (alt & neu): Aktuelle Trends und Entwicklungen

1. Sprachaufmerksamkeit, Sprach(lern)bewusstheit und Sprachreflexion (Aguado)

Mastermodul

Begleitkolloquium (Aguado)

Additive Schlüsselkompetenzen (AddS)

Lernberatung (Fohr)

Doktorand/innenkolloquium (Aguado)