

## **Modulbeschreibung**

### **Weiterbildendes Studienprogramm Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (WBSP DaFZ)**

Dieser Kurs vermittelt in drei Modulen wesentliche Elemente für einen erfolgreichen fremdsprachlichen Deutschunterricht.

#### *Modul 1*

*Grundlagenmodul: Lehren und Lernen von DaFZ*

Lern- und Erwerbsprozesse von Fremd- und Zweitsprachen  
Methoden des DaFZ-Unterrichts

#### *Modul 2*

*Vertiefungsmodul: Didaktik und Methodik des DaFZ-Unterrichts*

Vertiefung im Bereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache bezüglich Planungsgrundlagen, Lehr- und Lernverfahren, Grammatik, Wortschatz, sprachlicher Fertigkeiten, Einsatz von Medien sowie interkultureller Aspekte.

#### *Modul 3*

*Praxismodul: Unterrichtspraktikum*

Aufbau und Sequenzierung von Unterricht, elementare Unterrichtsprinzipien eines lerner- und handlungsorientierten Unterrichts. Grundlage: Hospitation im Unterricht, Beobachtung gezielt ausgewählter Aspekte von Unterricht und deren kritische Reflexion, Prinzipien und Anwendung der Aktionsforschung, Durchführung eigener Unterrichtsversuche sowie Anfertigung eines Berichts über das Unterrichtspraktikum.

<b>Modulname</b>	<b>Grundlagenmodul (GM): Lehren und Lernen von DaFZ</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Teilnehmer/innen können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fremd- und zweitsprachliche Erwerbsprozesse anhand von Theorien, Modellen und Ansätzen der Fremd- und Zweitsprachenerwerbsforschung/der Sprachlehr- und -lernforschung beschreiben und erklären;</li> <li>- verschiedene Ansätze der Fremd- und Zweitsprachenerwerbsforschung/der Sprachlehr- und -lernforschung miteinander vergleichen und in Bezug auf ihre Relevanz für bestimmte DaFZ-Lerngruppen einschätzen;</li> <li>- grundlegende Fremdsprachenlehrmethoden, didaktisch-methodische Ansätze und Modelle der Fremdsprachenvermittlung und ihre historische Entwicklung beschreiben, einordnen sowie verschiedene Ansätze miteinander vergleichen und in Bezug auf ihre aktuelle Relevanz für den DaFZ-Unterricht für bestimmte Lerngruppen hinterfragen;</li> <li>- theoretische Konzepte hinter Lehr- und Lernverfahren, Lernmaterialien und Lehrtechniken erkennen, beschreiben und analysieren;</li> <li>- können Lehrpläne und andere curriculare Vorgaben analysieren, Ziele und Aufgaben für bestimmte Niveaustufen und Zielgruppen begründet ableiten;</li> <li>- unterschiedliche Interaktionsmuster im Klassenraum von Einzelarbeit bis zur Gruppenarbeit sowie spezifische Unterrichtssequenzierungen für den DaFZ-Unterricht beschreiben und unterscheiden.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	2 Vorlesungen mit Prüfungen à 2 SWS
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über Theorien, Modell und Konzepte des Fremd- und Zweitsprachenerwerbs;</li> <li>- Überblick über Methoden des fremd- und zweitsprachlichen Deutschunterrichts</li> </ul>
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	s. Lehrveranstaltungsverzeichnis
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Weiterbildendes Studienprogramm Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 1. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Wintersemester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Keine
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Anmeldung für das Weiterbildende Studienprogramm Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Veranstaltung 1 (Vorlesung): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Veranstaltung 2 (Vorlesung): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p>

	Insgesamt: Präsenz: 60 Stunden Selbststudium: 180 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	aktive Teilnahme
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	2 Klausuren (Dauer: jeweils 90 Minuten)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	8
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Karin Aguado
<b>Lehrende des Moduls</b>	Karin Aguado, Christine Czinglar, Tanja Fohr
<b>Medienformen</b>	nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten
<b>Literatur</b>	nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten

Nichtamtliche Fassung

<b>Modulname</b>	<b>Vertiefungsmodul (VM): Didaktik und Methodik des DaFZ-Unterrichts</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul & Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Teilnehmer/innen können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Faktoren im Lerngeschehen (z.B. Motivation, Lernstile, Sprachbewusstheit und Sprachlernbewusstheit) klassifizieren und einen ganzheitlichen Fremdsprachenunterricht konzipieren;</li> <li>- Potenziale von Mehrsprachigkeit erkennen und Konzepte zur Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit im Unterricht entwickeln;</li> <li>- Lernstrategien benennen, die das autonome Lernen unterstützen und didaktische Vermittlungsmöglichkeiten von Lernstrategien beschreiben;</li> <li>- Methoden der Differenzierung darstellen und entsprechende Unterrichtsentwürfe konzipieren;</li> <li>- Standards und Planungsmodelle wie nationale Curricula interpretieren und auf konkrete Unterrichtsinhalte übertragen;</li> <li>- Materialien für (Diagnose)Tests, Prüfungen und Evaluationen kritisch bewerten, entwerfen bzw. adaptieren und anwenden;</li> <li>- Unterricht im Hinblick auf verschiedene Zielgruppen (z.B. Deutsch in der Schule, Deutsch an der Universität, Deutsch in der Erwachsenenbildung, Berufsorientierter Unterricht, Alphabetisierung) adressatengerecht konzipieren;</li> <li>- Lehrmaterialien und curriculare Vorhaben in Bezug auf aktuelle Qualitätsstandards der Vermittlung von rezeptiven und produktiven Fertigkeiten, Wortschatz, Grammatik und Phonetik analysieren und ihre Relevanz für den DaFZ-Unterricht einschätzen;</li> <li>- Lehr- und Lernziele, Unterrichtskonzepte und -materialien zur gezielten Vermittlung von einzelnen und integrierten Fertigkeiten in einem kommunikativ orientierten, adressatenspezifischen DaFZ-Unterricht entwickeln und begründen;</li> <li>- literarische Texte für sprach- und kulturbezogene Lernprozesse im DaFZ-Kontext aufbereiten und einsetzen;</li> <li>- landeskundliche und kulturbezogene Unterrichtskonzepte erarbeiten, erproben, kritisch beurteilen, einsetzen und für gezielte Lerngruppen auswählen;</li> <li>- mediengestützte, didaktische Konzepte (Lernplattformen, e-Learning, Blended Learning, m-Learning u.a.) erarbeiten, erproben, kritisch beurteilen, einsetzen und für gezielte Lerngruppen auswählen;</li> <li>- sich den Diskurs zu einem aktuellen Fachthema ausgehend von der Fachliteratur, Fachvorträgen und/oder Expertengesprächen selbstständig erschließen und präsentieren;</li> <li>- eine Veranstaltung in Form einer Tagung, Ringvorlesung oder eines Workshops in Zusammenarbeit mit der Seminarleitung gestalten, durch Übernahme von organisatorischen Aufgaben begleiten und nach Abschluss reflektieren;</li> <li>- den gemeinsamen Besuch einer Tagung oder Konferenz in Zusammenarbeit mit der Seminarleitung und ihren Kommiliton/innen planen, vorbereiten, begleiten und reflektieren;</li> <li>- selbstständig eigene Interessenschwerpunkte in Bezug auf</li> </ul>

	<p>die Teilnahme an einer Tagung, an einer Ringvorlesung oder an Workshops begründet festlegen;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihren Kompetenzzuwachs und ihre Lernprozesse in verschiedenen Bereichen (Lehren, Moderieren, Präsentieren, Kommunizieren) benennen, beschreiben und kritisch reflektieren.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	<p>7 Veranstaltungen:  5 Seminare à 2 SWS  1 Lernberatung à 2 SWS  1 Seminar à 4 SWS zwecks Planung, Vorbereitung und Durchführung einer Tagung, eines Workshops, einer Ringvorlesung oder eines gemeinsamen Besuchs von Tagungen, Konferenzen oder Institutionen (Exkursion)  bzw.  8 Veranstaltungen:  7 Seminare à 2 SWS  1 Lernberatung à 2 SWS</p>
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktoren im Lehr-/Lerngeschehen, die als Planungsgrundlagen für die Planung und Durchführung von DaFZ-Unterricht unverzichtbar sind;</li> <li>- fachwissenschaftlich fundierte Konzepte und Verfahren der Vermittlung von Aussprache, Wortschatz, Grammatik und Pragmatik, deren Anwendung und kritische Reflexion;</li> <li>- literarische Texte im DaF/DaZ-Unterricht</li> <li>- Landeskunde und ihre Didaktik</li> <li>- Medien und ihre Didaktik und Methodik im Unterricht DaF/DaZ</li> <li>- Standards und Planungsmodelle (z.B.: Nationale und internationale Curricula, Testen, Prüfen, Evaluieren)</li> <li>- adressatenorientierter Unterricht (z.B.: Deutsch in der Schule, Deutsch an der Universität, Deutsch in der Erwachsenen-bildung, Berufsorientierter Unterricht, Alphabetisierung)</li> <li>- Interkulturalität (z.B. Sprachbewusstheit / Sprachlernbewusstheit, Mehrsprachigkeit)</li> </ul>
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	s. Lehrveranstaltungsverzeichnis
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, Lernen durch Lehren, problembasiertes Lernen, selbstgesteuertes Lernen, Lernberatung
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Weiterbildendes Studienprogramm Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 1. und 2. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Winter- und/oder Sommersemester (s. Studienplan)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Keine
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Anmeldung für das Weiterbildende Studienprogramm Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>6 Veranstaltungen (Seminare)  je 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium &amp;  1 Veranstaltung (Seminar)  à 60 Stunden (4 SWS) Kontaktstudium  bzw.  8 Veranstaltungen (Seminare):  je 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p>

	Insgesamt: Präsenz: 240 Stunden Selbststudium: 960 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	aktive Teilnahme gemäß der jeweiligen Lehrveranstaltungsankündigung, u.a. Erledigung von Hausaufgaben und deren Präsentation, Anfertigung von Ergebnisprotokollen, Durchführung von kurzen Moderationen
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eine schriftliche Hausarbeit in einem der besuchten Seminare im Umfang von 15-20 Seiten à 1500 Zeichen (inkl. Leerzeichen, ohne Anhänge etc.) (4 Credits)</li> <li>- fünf Leistungen: ein Referat/eine Moderation (Dauer 20-30 Min.) in den besuchten Seminaren mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von ca. 8-10 Seiten à 1500 Zeichen (inkl. Leerzeichen, ohne Anhänge etc.) und/oder eine schriftliche Reflexion zur Tagung im Umfang von 15-20 Seiten à 1500 Zeichen (inkl. Leerzeichen, ohne Anhänge etc.) und/oder ein wissenschaftliches Fachgespräch zu den Inhalten der besuchten Veranstaltung (20 bis 30 Minuten) und/oder ein Microteaching - in Absprache mit der Dozentin oder dem Dozenten (je 2 Credits)</li> <li>- 1 Reflexionsportfolio nach Vorgabe der Dozentin oder des Dozenten (2 Credits)</li> </ul>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	32
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Karin Aguado
<b>Lehrende des Moduls</b>	alle Lehrenden der Lehreinheit sowie Lehrbeauftragte
<b>Medienformen</b>	nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten
<b>Literatur</b>	nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten

<b>Modulname</b>	<b>Praxismodul (PM): Unterrichtspraktikum</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Teilnehmer/innen können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über die eigene Lehr- und/oder Lernbiographie reflektieren und Entwicklungsziele bezüglich der Lehrkompetenzen setzen;</li> <li>- mit Hilfe von Kriterien Unterricht beobachten, ihre Beobachtungen sachlich beschreiben und diskutieren und den beobachteten Unterricht beurteilen;</li> <li>- ihr Wissen rund um die Didaktik und Methodik des DaFZ-Unterrichts und der Qualitätsstandards vertiefen, erweitern und zur Diskussion stellen;</li> <li>- Lehrtechniken und Lehrmaterialien in Bezug auf ihre Eignung für verschiedene Lehr- und Lernkontexte begründet beurteilen;</li> <li>- ihr Wissen zur Unterrichtsplanung und -durchführung bei der Analyse der Unterrichtsbeobachtungen sowie bei der Planung, Vorbereitung und Durchführung des eigenverantwortlichen Unterrichts anwenden;</li> <li>- bei der Bestimmung der Lernziele und Wahl von Lehrmethoden die Bedürfnisse bestimmter Lerngruppen berücksichtigen;</li> <li>- Lehrpläne und andere curriculare Vorgaben verwenden, um Unterricht begründet und lernerorientiert zu planen;</li> <li>- ausgehend von der Unterrichtsbeobachtung und/oder eigener Praxiserfahrung unterrichtsbezogene Probleme erkennen, beschreiben, reflektieren und alternative Herangehensweisen entwickeln, begründen und diskutieren;</li> <li>- die Prinzipien und Methoden der Aktionsforschung bei der Reflexion ihrer Unterrichtsplanung und -durchführung anwenden;</li> <li>- Handlungsstrategien für die Praxis entwickeln, erproben, reflektieren und ggf. erweitern oder modifizieren;</li> <li>- die eigene Lehrkompetenz in Bezug auf neue Zielgruppen, Arbeitsfelder und neue institutionelle Rahmenbedingungen reflektieren und erweitern;</li> <li>- die Planung und Durchführung der eigenen Unterrichtspraxis unter Berücksichtigung der einschlägigen Fachliteratur schriftlich dokumentieren, begründen und reflektieren.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	3 Seminare à 2 SWS / Praktikum extern
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fachwissenschaftliche und methodisch-didaktische Fundierung, Vorbereitung und Durchführung von DaFZ-Lehrtätigkeiten</li> </ul>
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	s. Lehrveranstaltungsverzeichnis
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives und kooperatives Lernen, Lernen durch Lehren/Mikroteaching, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Weiterbildendes Studienprogramm Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 2. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche)</b>	Absolvierung wesentlicher Teile des Grundlagen- und

<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Vertiefungsmoduls
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Anmeldung für das Weiterbildende Studienprogramm Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Veranstaltung 1 (Seminar): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Veranstaltung 2 (Microteaching): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Veranstaltung 3 (Microteaching): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Insgesamt: Präsenz: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden</p>
<b>Studienleistungen</b>	aktive Teilnahme
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftlicher Bericht über das Unterrichtspraktikum (15-20 Seiten)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Tanja Fohr, Dagmara Warneke
<b>Lehrende des Moduls</b>	Tanja Fohr, Dagmara Warneke
<b>Medienformen</b>	nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten
<b>Literatur</b>	nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten