

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00-10:00		<i>Unterrichtsplanung und –auswertung: Unterrichtsversuche II¹(AM1¹)</i> Fohr KW5, R 2004	<i>Unterricht planen lernen (Einzelberatung)</i> (AM1 ¹) Warneke	9 – 15:30 Uhr am 23.05 und 06.06.2019 DaZ – Sprachförderung und Sprachbewusstheit im heterogenen Klassenzimmer (WBSP & LA-Studierende) Bambek KW5, R 2004	9 – 15:30 Uhr am 07.06. und 9 – 13:30 Uhr am 14.06.2019 DaZ – Sprachförderung und Sprachbewusstheit im heterogenen Klassenzimmer (WBSP & LA-Studierende) Bambek KW5, R 2004
10:00-12:00	Arbeit mit Filmen im DaFZ-Unterricht (VM3) Hummel KW5, R 2004	Unterricht planen, reflektieren und verbessern I (AM1) Fohr KW5, R 2004	Spiele im DaFZ-Unterricht (VM1) Warneke CC, Sem2, R 1111	Lehrmaterialentwicklung für heterogene Lerngruppen (VM1) Warneke KW3, R 1122	Projektseminar: Altersfaktor im L2-Erwerb (AM2) Reez KW3, R 1121
12:00-14:00	Lehren und Lernen mit Micro-teaching und Videografie (AM1) Warneke KW5, R 2004	Mündlichkeit im DaFZ-Unterricht (VM2) Aguado Mö 1, R 4003	Lehrkompetenz: Grundlagen der Unterrichtsgestaltung und Durchführung (AM1) Fohr KW5, R 2004	Lernen außerhalb des Klassenraums: Für Erinnerungsorte mobile Lernabenteuer gestalten (VM3) ² Fohr 5-stündige Blockveranstaltung 12 – 17 Uhr	Lernberatung: Reflexionsportfolio (AddS) Fohr 5-stündige Blockveranstaltung 12-17 Uhr
14:00-16:00		Begleitkolloquium (MM) Fohr KW5, R 2059 Wortschatz lehren und lernen (VM2) Warneke AB2, R 0408		Termine: 25.04.2019, 9.05.2019, 16.05.2019, 27.06.2019; 4.07.2019, 11.07.2019 und 10.10.2019 sowie Einzeltermine n.V. KW5, R 2004	Termine: 2. Semester 3.05.2019, 12.07.2019 sowie Einzeltermine n.V. KW5, R 2004
16:00-18:00		Lektüreseminar: Interkulturelle Pragmatik (VM4) Aguado Mö 1, R 4003			

¹ Kursiv gedruckte Veranstaltungen als Einzelberatung: Termine nach Vereinbarung entsprechend der Unterrichtsversuche

² Arbeit mit Smart-Phone und Smart-Board; Voraussetzung: Anmeldung zur Veranstaltung erforderlich & mobiles internetfähiges Gerät; Einzeltermine aufgrund der Exkursionen vier- fünfstündig (14:00 - 17:30 Uhr).

Lehrangebot Sommersemester 2019

Anwendungsmodul 1: Unterrichtspraktikum

1. Lehrkompetenz: Grundlagen der Unterrichtsgestaltung und -durchführung (Fohr)
2. Unterricht planen, reflektieren und verbessern I (Fohr)
3. Unterrichtsplanung und -auswertung: Unterrichtsversuche II (Fohr) (Einzelberatung - kein fester Termin)
4. Lehren und Lernen mit Microteaching und Videografie – Gruppe I (Warneke)
5. Lehren und Lernen mit Microteaching und Videografie – Gruppe II *nach Bedarf*
6. *Unterricht planen lernen - Gruppe I (Einzelberatung) (Warneke)*
7. *Unterricht planen lernen - Gruppe II (Einzelberatung) – nach Bedarf*

Anwendungsmodul 2: Studienprojekt

1. Projektseminar (2 SWS): Altersfaktor im L2-Erwerb (Reez)

Vertiefungsmodul 1 (alt & neu): Planungsgrundlagen für den Unterricht DaF/DaZ mindestens 2 Veranstaltungen

1. Lehrmaterialentwicklung für heterogene Lerngruppen (Warneke)
2. Spiele im DaFZ-Unterricht (Warneke)

Vertiefungsmodul 2 (alt & neu): Sprachliche Fertigkeiten und ihre Vermittlung im DaFZ-Unterricht mindestens 2 Veranstaltungen

1. Wortschatz lehren und lernen (Warneke)
2. Mündlichkeit im DaFZ-Unterricht (Aguado)

Vertiefungsmodul 3 (alt & neu): Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik für den DaFZ-Unterricht mindestens 2 Veranstaltungen:

1. Lernen außerhalb des Klassenraums: Für Erinnerungsorte mobile Lernabenteuer gestalten (Fohr)
2. Arbeit mit Filmen im DaFZ-Unterricht (Hummel)

Vertiefungsmodul 4 (alt & neu): Aktuelle Trends und Entwicklungen

1. Lektüreseminar: Interkulturelle Pragmatik (Aguado)

Mastermodul

Begleitkolloquium (Fohr)

Additive Schlüsselkompetenzen (AddS)

Lernberatung (Fohr)

WBSP DaFZ & Lehramtsstudierende (L2/L3 Deutsch)

DaZ – Sprachförderung und Sprachbewusstheit im heterogenen Klassenzimmer (Bambek)

Doktorand/innenkolloquium (Aguado)

Donnerstag 18-20 Uhr – bitte in HISPOS eingeben, aber keinen Raum beantragen