

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00-10:00		<i>Unterrichtsplanung und –auswertung: Unterrichtsversuche II<sup>1</sup> (AM1<sup>1</sup>)</i> Fohr KW5, R 2004	<i>Unterricht planen lernen (Einzelberatung) (AM1<sup>1</sup>)</i> Warneke		
10:00-12:00	Arbeit mit Filmen im DaFZ-Unterricht (VM3) Hummel	Unterricht planen, reflektieren und verbessern I (AM1) Fohr KW5, R 2004	Spiele im DaFZ-Unterricht (VM1) Warneke	Lehrmaterialentwicklung für heterogene Lerngruppen (VM1) Warneke	Projektseminar: Altersfaktor im L2-Erwerb (AM2) Reez
12:00-14:00	Lehren und Lernen mit Microteaching und Videografie (AM1) Warneke KW5, R 2004	Mündlichkeit im DaFZ-Unterricht (VM2) Aguado	Lehrkompetenz: Grundlagen der Unterrichtsgestaltung und Durchführung (AM1) Fohr KW5, R 2004	Lernen außerhalb des Klassenraums: Für Erinnerungsorte mobile Lernabenteuer gestalten (VM3) <sup>2</sup> Fohr  5-stündige Blockveranstaltung 12 – 17 Uhr	Lernberatung: Reflexionsportfolio (AddS) Fohr  5-stündige Blockveranstaltung 12-17 Uhr
14:00-16:00		Begleitkolloquium (MM) Fohr  Wortschatz lehren und lernen (VM2) Warneke		Termine: 25.04.2019, 9.05.2019, 16.05.2019, 13.06.2019, 27.06.2019; 4.07.2019, 11.07.2019 und 10.10.2019 sowie Einzeltermine n.V. KW5, R 2004	Termine: 2. Semester 3.05.2019, 12.07.2019 sowie Einzeltermine n.V. KW5, R 2004
16:00-18:00		Lektüreseminar: Interkulturelle Pragmatik (VM4) Aguado		DaZ – Sprachförderung und Sprachbewusstheit im heterogenen Klassenzimmer (WBSP & LA-Studierende) Bambek	

<sup>1</sup> Kursiv gedruckte Veranstaltungen als Einzelberatung; Termine nach Vereinbarung entsprechend der Unterrichtsversuche

<sup>2</sup> Arbeit mit Smart-Phone und Smart-Board; Voraussetzung: Anmeldung zur Veranstaltung erforderlich & mobiles internetfähiges Gerät; Einzeltermine aufgrund der Exkursionen vier- fünfstündig (14:00 - 17:30 Uhr).