

Inhaltsverzeichnis: Globales Lernen im Politikunterricht

1	<i>Karl Kruhm:</i> Vorwort	7
---	-------------------------------	---

Teil I: Fachdidaktische Grundlagen

2	<i>Klaus Moegling/ Bernd Overwien:</i> Globalisierung als Inhaltsfeld des Politikunterrichts	11
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----

3	<i>Bernd Overwien:</i> Praktische Zugänge zur Entwicklung und Nachhaltigkeit in der politischen Bildung	29
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Teil II: Fachwissenschaftliche Grundlagen

4	<i>Wolfgang Sachs:</i> Begrenzte Ressourcen und globale Gerechtigkeit	44
---	--------------------------------------------------------------------------	----

Teil III: Nationale Besonderheiten im Kontext der Globalisierung – am Beispiel Chinas und Brasiliens

5	<i>Jens Hürter:</i> Chinas langer Marsch zur silbernen Reisschale	60
---	----------------------------------------------------------------------	----

6	<i>Dana de la Fontaine:</i> Brasilien: Ein Land zwischen Zukunft und Vergangenheit	90
---	---------------------------------------------------------------------------------------	----

7	<i>Dieter Gawora:</i> Traditionelle Völker und Gemeinschaften als gesellschaftliche Akteure	106
---	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Teil IV: Didaktische Zugangsweisen zum Globalen Lernen

8	<i>Klaus Moegling:</i> Didaktische Vorgehensweisen in der Behandlung der Entwicklungsthematik: Der deduktive Ansatz in der Jahrgangsstufe 13	131
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

9	<i>Kerstin Otto:</i> Globale Entwicklung verstehen – der induktive Ansatz	151
---	------------------------------------------------------------------------------	-----

Teil V: Praxisbeispiele Globalen Lernens

10	<i>Dennis Chrubasik/ Susanne Rosenkranz:</i> Das Planspiel POL&IS – ein erfahrungsorientierter Ansatz Globalen Lernens	164
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

11	<i>Viktoria Janot:</i> Globales Lernen in der Sekundarstufe I. Ein Projekt zum „Fair Trade“ in einer 6. Klasse (Hauptschule“)	186
12	<i>Katharina Schleich:</i> Der ‚Konsumkritische Stadtrundgang‘ als eine Chance Globalen Lernens	214
	<i>Zu den Autorinnen und Autoren</i>	232
	<i>Prolog-Verlag: Verlagsprogramm im Überblick</i>	235