

Prüfer*innenliste und Prüfungsthemen für Examensarbeiten sowie mündliche und schriftliche Examensprüfungen

Name	Themengebiete/Prüfbereiche	Kommentar
Gesine Bade		Frau Bade verfügt derzeit noch über keine Prüfberechtigung für Examensprüfungen. Ferner befindet sie sich ab dem 28.01.2017 Mutterschutz
Oliver Emde	<ul style="list-style-type: none"> • außerschulische Lernorte in der politischen Bildung, • Kooperationen von Schule und Träger*innen der non-formalen politischen Bildung • politische Rundgangsdidaktik • Projektorientierter Unterricht und Projekte in der politischen Bildung, • Politische Partizipation von Kindern und Jugendlichen (in der Stadt), • (Kinder-) Öffentlichkeiten, Medien und politische Bildung 	
Prof. Dr. Andreas Eis	<p>Fachdidaktik Politische Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europapolitische Bildung • Partizipation und politisches Lernen / Demokratiebildung • Gesellschaftliche Krisen und Transformationen als Gegenstand der Politischen Bildung • Informelles Lernen in NGOs, Bürgerinitiativen, Protestbewegungen • Politikdistanz und politische Aktion unter Bedingungen des gesellschaftlichen Strukturwandels • Dissens oder Deliberation? Politische Kommunikation und handlungsorientierte Methoden in der Politischen Bildung <p>Kernstudium Soz./Pol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinder- und Jugendpartizipation, Kooperation mit außerschulischer Bildung, NGOs • Politische Selbst- und Mitbestimmung; politisches Lernen im zivilgesellschaftlichen Engagement • Diversitätsreflexive Politische Bildung zwischen Inklusion und Exklusion • Demokratiebildung als Aufgabe (und gesellschaftlicher Widerspruch) der Schulentwicklung 	Die Themen für eine mündliche oder schriftliche Examensprüfung sollten die Schwerpunkte Ihres Studiums widerspiegeln. Bitte bringen Sie zur Prüfungsanmeldung eine Aufstellung der von Ihnen in der Politischen Bildung besuchten Lehrveranstaltungen sowie eigene Themenvorschläge mit. (Die Themen müssen <i>nicht</i> auf die folgenden Schwerpunkte meiner Lehre beschränkt sein.)



Dieter Gawora	<ul style="list-style-type: none"> • Themen zu Brasilien • Gemeinschaften • Indigene • Auswirkungen von Großprojekten 	
Dr. Claire Moulin-Doos	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktik der politischen Bildung, • Theorien der Demokratie, • Liberalismus, • Europa (EU/ Europa Rat), • Politische Theorie, • politischer Ungehorsam und politischen Bewegungen, • Wertekonflikte in der politischen Bildung, • Menschenrechtsdiskurse 	
Prof. Dr. Bernd Overwien	<p>Themenfelder der Didaktik, wie im Einführungsseminar möglich Spezielle Themen (auch im Kernstudium):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globales Lernen, • Bildung für nachhaltige Entwicklung, • Menschenrechtsbildung, • Kooperation von Schulen mit außerschulischer Bildung, • Informelles Lernen, • Bildung im Nord-Süd-Kontext, • Befreiungspädagogik (z.B. Freire) 	
Dr. Bernd Reef	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien zur Erklärung von Arbeitslosigkeit: Neoklassik und Keynes • Theorien zu Fiskalpolitik: Neoklassik und Keynes • Theorien zu Geldpolitik: Neoklassik und Keynes • Finanzmärkte • Umweltökonomik • Theorien der internationalen Arbeitsteilung • Theorien zur Außenwirtschaftspolitik • Allgemeine Gleichgewichtstheorie und Wohlfahrtsökonomik • Konzept der Sozialen Marktwirtschaft • Rational-Choice-Theorien 	<p>Dies sind Themen für mündliche Examensprüfungen sowie für Examensklausuren im Fach "Politik und Wirtschaft", wobei Examensklausuren noch einen fachdidaktischen Anteil enthalten müssen. Dieser besteht bei mir generell darin, dass eine Unterrichtseinheit zum gewählten Thema zu skizzieren ist. Je mündlicher Prüfung prüfe ich zwei Themen. Interessierte Studierende müssen also zwei Themen aus der oa. Liste auswählen.</p>