

Neue Publikation:

**Christian Geißler, Bernd Overwien (Hg.)
Elemente einer zeitgemäßen politischen Bildung**

Politische Bildung soll zeitgemäß vermittelt werden. Dieser Sammelband stellt deshalb theoretische Überlegungen und Praxisbeispiele vor, die politische Bildung entlang den Dimensionen von Raum und Zeit entwickeln und nach Möglichkeiten einer auf Gleichberechtigung zielenden Partizipation der Lernenden und Lehrenden suchen. Das verbindende Element der Beiträge liegt in der Idee einer politischen Bildung, die zeitgeschichtliche Ereignisse, ihr Werden und ihre Auswirkungen auf die Zukunft immer aus der Perspektive individueller Betroffenheit und Verwobenheit mit dem Geschehen zu verstehen sucht.

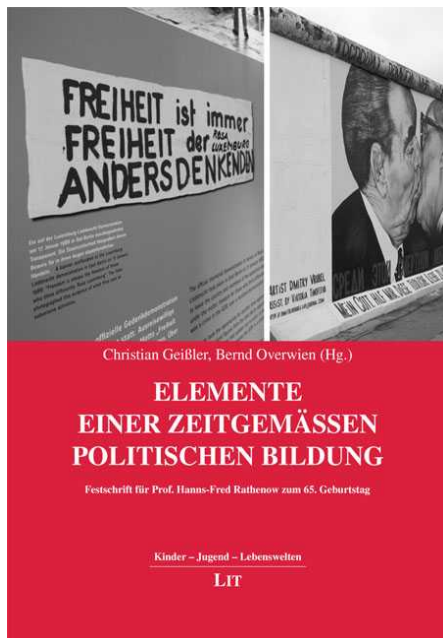
Kinder - Jugend - Lebenswelten. Transnationale und interkulturelle Studien, Bd. 4, 296 S., 29,90 €, br, ISBN 3-8258-1928-6

Bestellung unter:

<http://www.lit-verlag.de/warenkorb>

Weitere Informationen zu diesem Buch finden Sie unter:

<http://www.lit-verlag.de/isbn/3-8258-1928-6>



Christian Geißler, Bernd Overwien (Hg.)
Elemente einer zeitgemäßen politischen Bildung
Festschrift für Hanns-Fred Rathenow zum 65. Geburtstag.
Berlin 20010

Einleitung

Teil 1: Politisches Lernen

Matthias Busch / Tilman Grammes

Jugendparlamente – Gelegenheitsstrukturen oder Fehlverstehen in einem demokratiepädagogischen Lernarrangement?

Manfred Liebel

Politische Bildung und Fallstricke der Partizipation von Kindern

Stig Bjorshol

Lernen in und durch die Gemeinde?

Ian Davies

Political Literacy -

Bildung zu politischer Urteils- und Handlungsfähigkeit an britischen Schulen

Teil 2: Lehrer*ende, Lernende und Schule

Dorinne Dorfman

Die Schulen der Sekundarstufe II transformieren: Geschichten aus Vermont und Berlin

Peter Schulz-Hageleit

Schüler-Kompetenzen – Lehrerkompetenzen

Zwei divergente Zielperspektiven der historisch-politischen Fachdidaktik

Jörg Kayser

Geschichte-Politik – eine fachdidaktische Domäne?

Hans-Werner Kuhn

Forschendes Lernen in der Lehrerbildung -

Eine Baustelle der Politikdidaktik?

Cynthia Miller-Idriss

Bildung und die Lösung sozialer Probleme:

Der Umgang mit rechten Jugendlichen in Berufsschulen

David Parker and Thomas Stöckli

Masters level workplace research and the enhancement of professional practice: a recent international initiative

Teil 3: Der Holocaust in der historisch-politischen Bildung

Matthias Heyl

„Forensische Bildung“ am historischen Tat- und Bildungsort.

Ein Plädoyer gegen das Erspüren von Geschichte

Thomas Lutz

„Der historische Ort ist unverzichtbar“

Ausstellungen in Gedenkstätten für Nazi-Opfer als außerschulische Lernangebote

Norbert H. Weber

Auschwitz als Lernort -

Ein generationenspezifischer Vergleich von Gedenkstättenfahrten mit angehenden Pädagoginnen und Pädagogen 1985 und 2005

Annegret Ehmann

Auseinandersetzung mit Diktaturen

Ein Methodenseminar für Lehrkräfte und Multiplikatoren der historisch-politischen Bildung der Landeszentrale für politische Bildung in Mecklenburg-Vorpommern

Björn Krondorfer

Interkulturelle Begegnungsprogramme zum Holocaust: Familienbiographische und Kreative Erinnerungsarbeit

Christoph Hamann

Der Holocaust im Nahostkonflikt –

Schlüsselbilder als visuelles Paradigma

Leonard Grob

Hanns-Fred Rathenow und das Wroxton Holocaust Symposium

Teil 4: Globales Lernen

David Selby

Erd- und umweltbewusste Erziehung im Aufbau: World Studies, Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung

Chrissie Dell

Globales Lernen für die ersten Jahrgänge

Margot Brown

Bildung in einer sich rapide globalisierenden Welt:

Sollen wir zur Weltbürgerschaft erziehen?

Christian Geißler

Lernziel universale Weiß-Heit?

Zur Notwendigkeit einer rassismuskritischen Perspektive im Globalen Lernen.

Bernd Overwien / Katharina Schleich

Informelles Lernen und politische Bildung für nachhaltige Entwicklung