

Beatrice Hungerland, Bernd Overwien (Hrsg.)

Kompetenzentwicklung im Wandel.

Auf dem Weg zu einer informellen Lernkultur?

Inhalt

Einführung

Beatrice Hungerland und Bernd Overwien
Kompetenzerwerb außerhalb etablierter Lernstrukturen 9

I Kompetenzerwerb durch informelle Lernkultur?

Claus J. Tully
Lernen im Wandel – Auf dem Weg zu einer Lernkultur der
Informationsgesellschaft? 29

II Kompetenzerwerb in der Arbeit

Peter Dehnbostel
Kompetenzentwicklung in der Arbeit als Alternative zum organisierten
Lernen? 53

Gabriele Molzberger und Bernd Overwien
Studien und empirische Untersuchungen zum informellen Lernen 71

Annemarie Gerzer-Sass
Familienkompetenzen als Potential einer innovativen Personalpolitik 89

III Kompetenzerwerb durch Arbeit bei Kindern

Anne Wihstutz:
Arbeit als Lernfeld für Kinder 113

Helga Zeiher
Hausarbeit – ein soziales Lernfeld für Kinder 131

Dieter Kirchhöfer
Kinderarbeit in einer sich entgrenzenden Arbeitsgesellschaft 145

IV Internationale Befunde zum Kompetenzerwerb bei Kindern in Arbeit

Manfred Liebel
Costs and benefits of out-of-school work.
Die Debatte um Lernen in der Arbeit in den USA 165

Olga Nieuwenhuys
Children's Lifeworlds: Lessons for the Industrialized World 185

Hans-Heiner Rudolph
Kompetenzentwicklung mit Kindern und Jugendlichen in der
Entwicklungszusammenarbeit: Anknüpfen und Fördern. 201

V Kompetenzerwerb im Spannungsfeld zwischen Schule und Freizeit

Peter Büchner
Bildung am Nachmittag. Über die Kulturalisierung
von sozialer Ungleichheit im Schulkindalter 223

Ulrich Klemm
Schule als Risikozone.
Oder: Warum wir uns unser Schulsystem nicht mehr leisten können 243

Jens Lipski
Für das Leben lernen: Was, wie und wo?
Umriss einer neuen Lernkultur 259

Die Autorinnen und Autoren 277

