

Frau/Herr Prof. Guido Bünstorf

Kassel, 17.01.2014

Veranstaltungstitel:	Innovationsnetzwerke
Veranstaltungsleiter/in:	Prof. Guido Bünstorf
Institut:	Institut für Volkswirtschaftslehre
Anzahl der Fragebögen:	9
Anzahl der Fragebögen im Institut:	1847
Anzahl der Fragebögen im Fachbereich:	7783

Lehrevaluationsbericht zur Lehrveranstaltung:

Innovationsnetzwerke

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Guido Bünstorf,

im Anhang erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Lehrveranstaltungsevaluation.

Auf der folgenden Seite dieses Berichts finden Sie Angaben über den Titel der Veranstaltung, Namen des/der Veranstaltungsleiters/Veranstaltungsleiterin und die Anzahl der erfassten Fragebögen (Anzahl der Studierenden, die an der Evaluation dieser Veranstaltung teilgenommen haben).

Sollten Sie Fragen bezüglich der Lehrevaluation haben, können Sie mich gern kontaktieren.

Mit freundlichen Grüßen

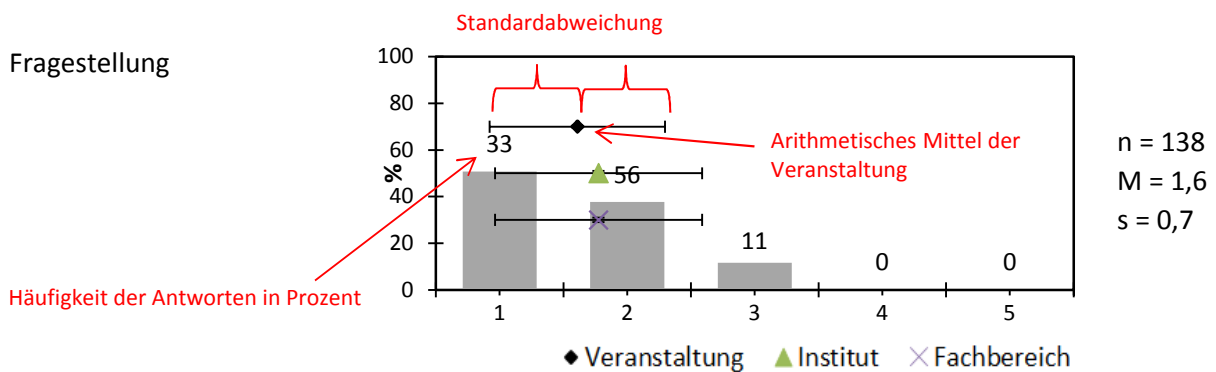
Manuel Trepte

Inhaltsverzeichnis

1. Veranstaltungsbezogene Fragen	3
2. Studierendenbezogene Fragen	6
3. Zeitaufwand	7

Mustergrafik

Fragestellung



In den Graphen werden jeweils der arithmetische Mittelwert der Lehrveranstaltung, des Instituts und des Fachbereichs angegeben. Diese Werte basieren auf Fragebögen verschiedener Veranstaltungen. Die zu Grunde liegende Anzahl der Fragebögen finden Sie auf dem Anschreiben im oberen Seitenbereich.

In den Graphen der einzelnen Items sind die prozentuale Häufigkeit der ausgewählten Antworten, der arithmetische Mittelwert und die Standardabweichung verzeichnet. In der Spalte rechts daneben finden Sie die Werte zur Anzahl der Studierenden (n), zum Mittelwert (M) sowie zur Standardabweichung (s).

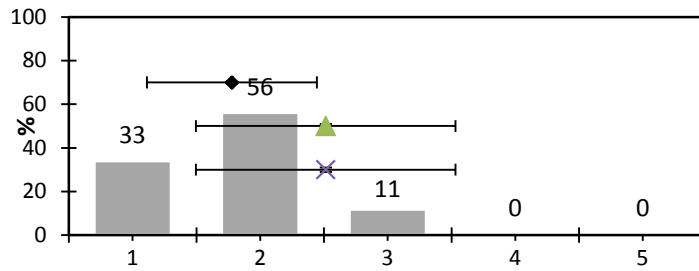
Die Standardabweichung ist ein Begriff der Statistik und ein Maß für die Streuung der Werte einer Zufallsvariablen um ihren Erwartungswert.

Das arithmetische Mittel (auch Durchschnitt) ist ein Mittelwert, der als Quotient aus der Summe aller beobachteten Werte und der Anzahl der Werte definiert ist.

1. Veranstaltungsbezogene Fragen

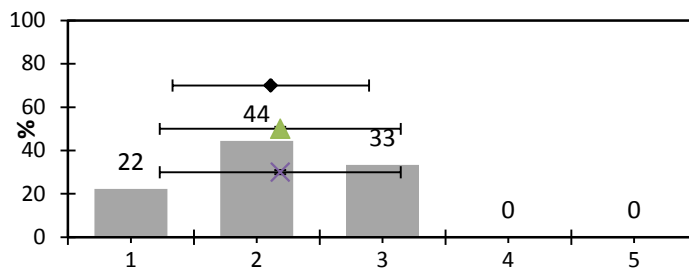
Skala von "1 = Trifft völlig zu" bis "5 = Trifft überhaupt nicht zu"

Die Lehrinhalte werden verständlich vermittelt



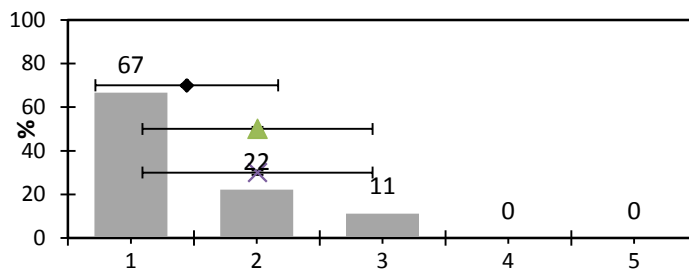
n = 9
M = 1,8
s = 0,7

Der Aufbau und die Ziele der Lehrveranstaltung wurden klar vorgestellt



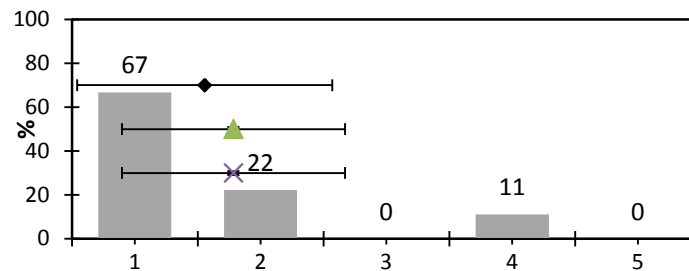
n = 9
M = 2,1
s = 0,8

Auf Fragen, Anregungen und Einwände von Studierenden wird sorgfältig eingegangen



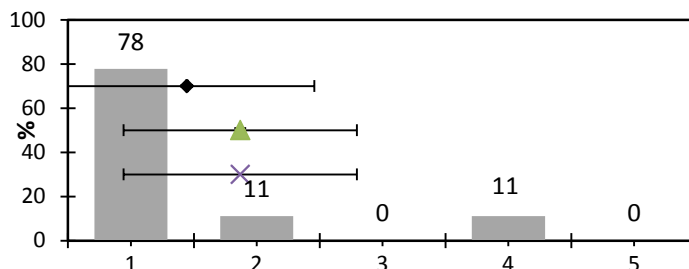
n = 9
M = 1,4
s = 0,7

Die Dozentin/ der Dozent ist im Umgang mit Studierenden freundlich und aufgeschlossen



n = 9
M = 1,6
s = 1,0

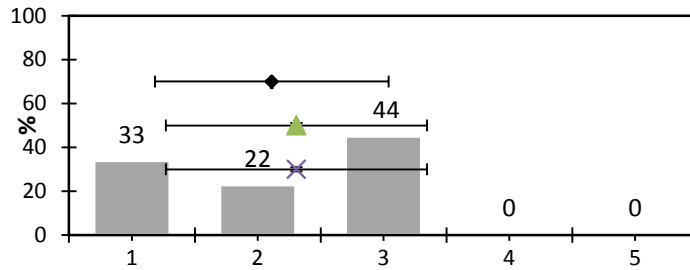
Die Dozentin/ der Dozent ist gut vorbereitet



n = 9
M = 1,4
s = 1,0

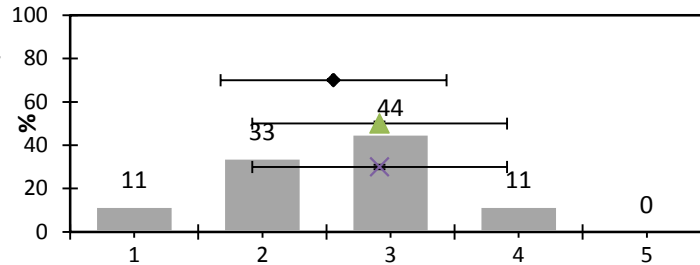
◆ Veranstaltung ▲ Institut × Fachbereich

Die eingesetzten Medien
(Folien, Tafelbild etc.) sind
hilfreich



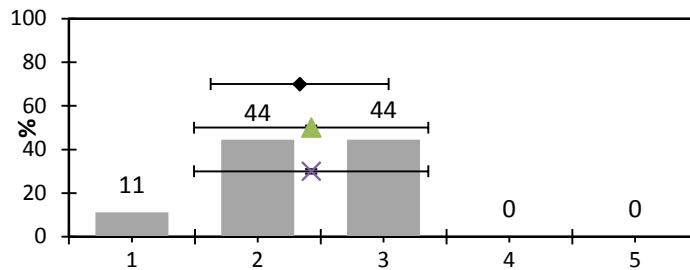
n = 9
M = 2,1
s = 0,9

Die Mitstudierenden haben
ein großes Interesse an dieser
Lehrveranstaltung



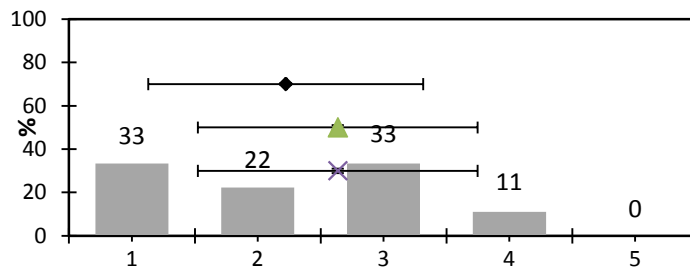
n = 9
M = 2,6
s = 0,9

Die Arbeitsatmosphäre
unter den Studierenden in
dieser Lehrveranstaltung ist
kooperativ



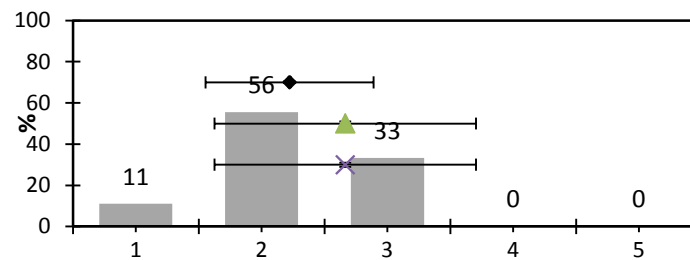
n = 9
M = 2,3
s = 0,7

Das Thema der
Lehrveranstaltung
interessiert mich sehr



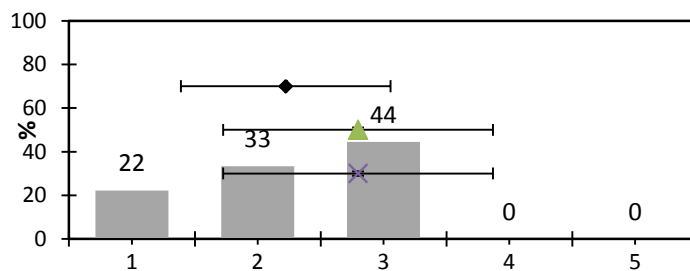
n = 9
M = 2,2
s = 1,1

Ich lerne in dieser
Veranstaltung viel



n = 9
M = 2,2
s = 0,7

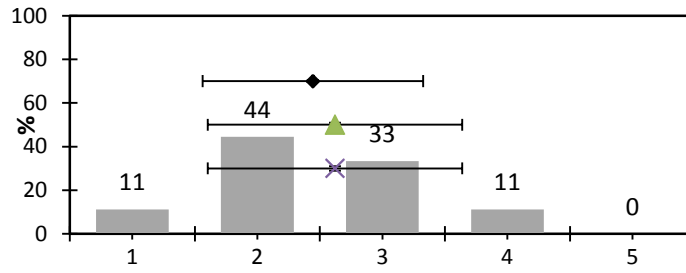
Die Lehrveranstaltung ist
anregend



n = 9
M = 2,2
s = 0,8

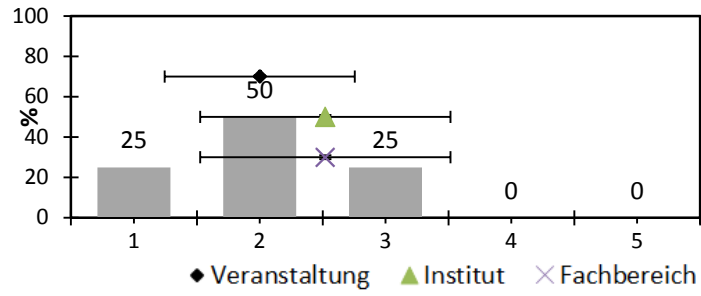
◆ Veranstaltung ▲ Institut × Fachbereich

Die Anforderungen in der Lehrveranstaltung sind angemessen



n = 9
M = 2,4
s = 0,9

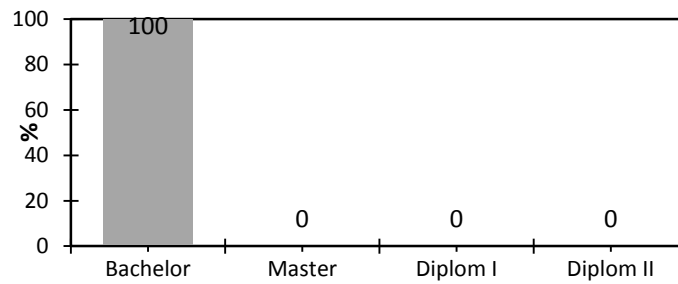
Im Allgemeinen bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden



n = 8
M = 2,0
s = 0,8

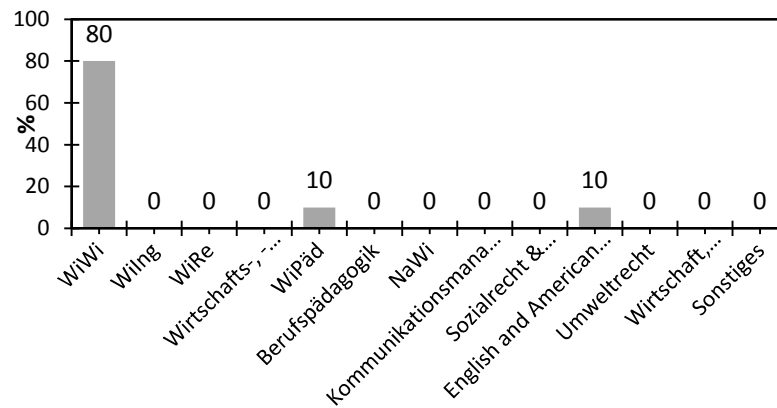
2. Studierendenbezogene Fragen

Studiengang



n = 9

Fachrichtung



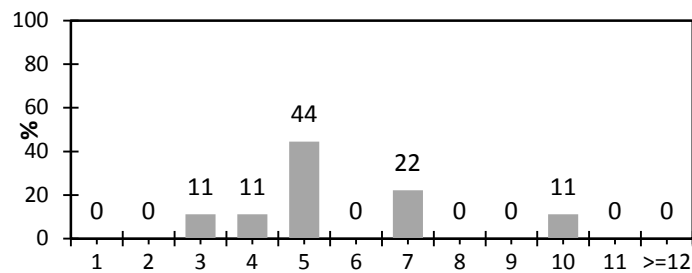
n = 10

Welchen Stellenwert hat diese Veranstaltung in Ihrem Studium?



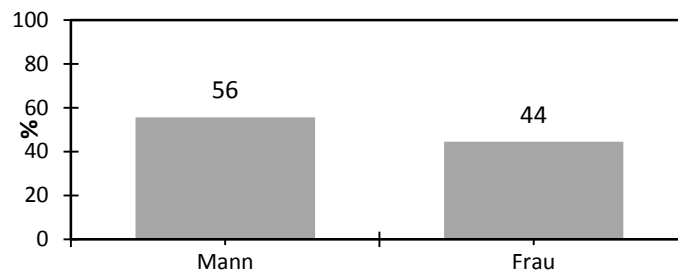
n = 9

In welchem Semester studieren Sie?



n = 9

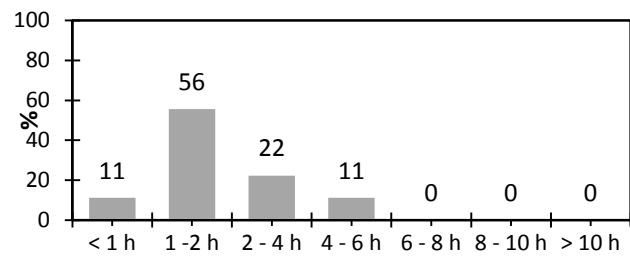
Geschlecht



n = 9

3. Zeitaufwand

Wie hoch ist Ihr durchschnittlicher Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung pro Woche (in Stunden)?



n = 9