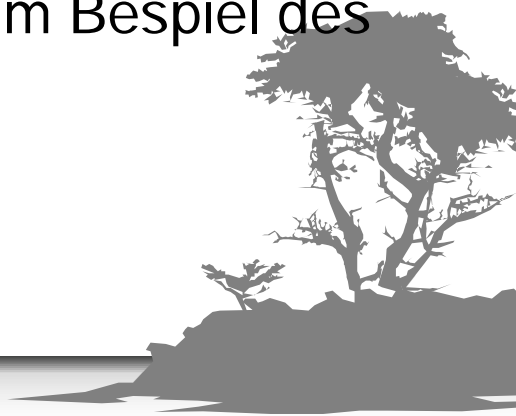


Biographisches Lernen- Der Lebensbaum

---

Analyse der eigenen Lernbiographie  
und der daraus resultierenden "Lehr-  
und Lernkultur" am Beispiel des  
Lebensbaumes



Biographisches Lernen- Der Lebensbaum

---

- 🌳 Ein Weg zur persönlichen Zielklarheit und  
🌳 Potentialanalyse
- 🌳 Reflexion des bisherigen Lebens- und  
🌳 Lernweges



## Biographisches Lernen- Der Lebensbaum

### Biographisches Lernen- Der Lebensbaum

---

Ein Weg zur persönlichen Zielklarheit und Potentialanalyse

🌳 Klarheit über bisherige Entwicklung, Ziele,  
ungenutzte Potentiale



🌳 Überblick über persönliche Begabungen,  
Wachstumsmöglichkeiten



### Biographisches Lernen- Der Lebensbaum

---

Nährstoffe werden aus  
dem Boden bezogen

An den Zweigen wachsen  
Blätter und Früchte

Wurzeln können weitere  
Ressourcen erschließen

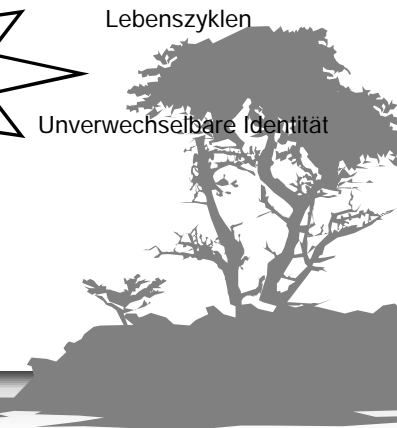
Der Baum durchläuft  
Lebenszyklen

**Der Lebensbaum  
als universelle  
Metapher**

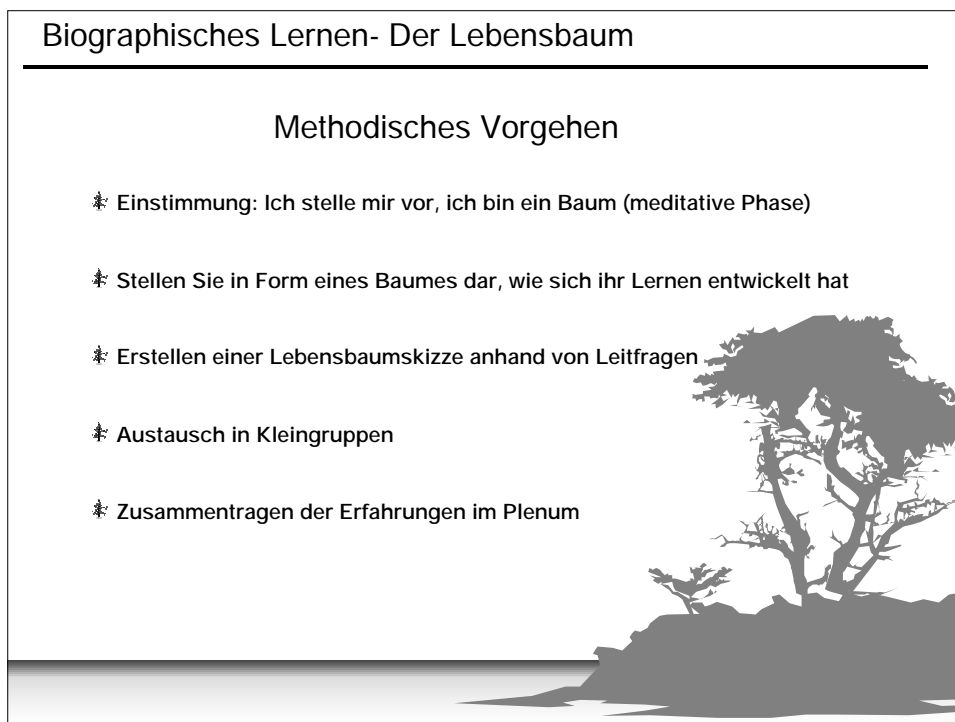
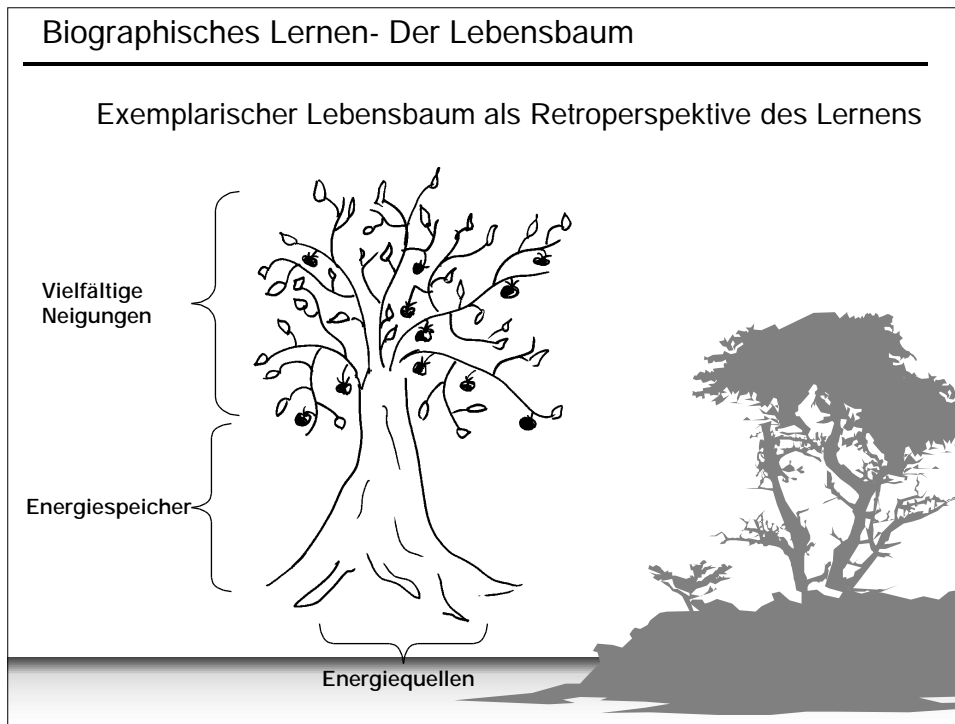
Unverwechselbare Identität

Halt durch Wurzeln

Der Stamm als  
Energiespeicher



## Biographisches Lernen- Der Lebensbaum



## Biographisches Lernen- Der Lebensbaum

### Biographisches Lernen- Der Lebensbaum

---

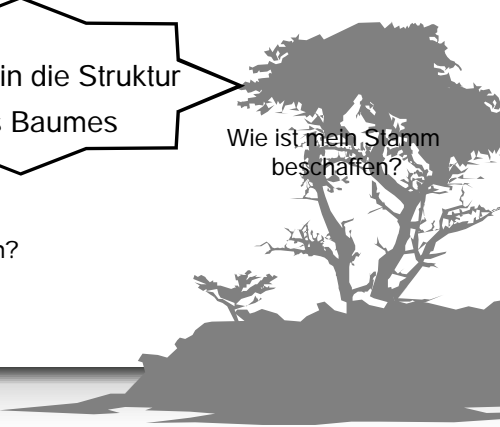
Transfer der persönlichen Lebenssituation auf den Lebensbaum  
- Meditative Phase -

Was sind meine Wurzeln? Welche Früchte trage ich?

Was sind meine Stärken? Wie ist mein Stamm beschaffen?

Einfühlen in die Struktur  
eines Baumes

Welche Äste/ Zweige habe ich?




### Biographisches Lernen- Der Lebensbaum

---

Unterstützende Fragen zur Erstellung der Lebensbaumskizze

- ✦ Wo liegen meine Wurzeln?
- ✦ Was sind meine Nährquellen?
- ✦ Wie sieht mein Stamm aus?/ Was enthält er?
- ✦ Welche Blätter/ Früchte möchte ich abwerfen?
- ✦ Welche Äste/ Zweige sind verkümmert?
- ✦ Welche Früchte trage ich?
- ✦ Welche Äste/ Zweige möchte ich weiterentwickeln?
- ✦ In welcher Jahreszeit befinde ich mich zur Zeit?
- ✦ Welches sind meine Hauptäste? Wie kann ich sie benennen?
- ✦ Brauche ich eine andere Umgebung?



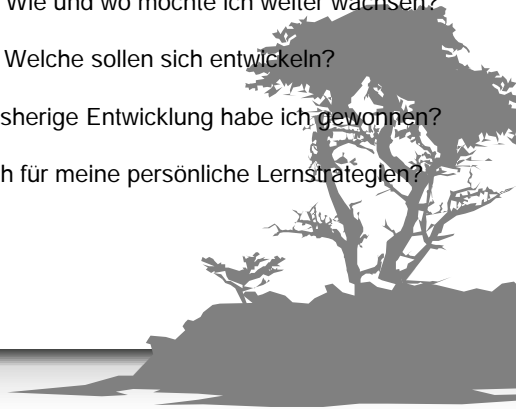


## Biographisches Lernen- Der Lebensbaum

---

### Austausch in Kleingruppen

- ♣ Was zeichnet meinen Baum aus?/ Wodurch ist er unverwechselbar?
- ♣ Was schätze ich an meinen Baum? Wie und wo möchte ich weiter wachsen?
- ♣ Welche Äste will ich beschneiden?/ Welche sollen sich entwickeln?
- ♣ Welche Erkenntnisse über meine bisherige Entwicklung habe ich gewonnen?
- ♣ Welche Konsequenzen ergeben sich für meine persönliche Lernstrategien?



## Biographisches Lernen- Der Lebensbaum

---

### Austausch in Kleingruppen



## Biographisches Lernen- Der Lebensbaum

---

### Galerie der Lebensbäume



Lebensbäume der LehrerInnen  
und SchülerInnen der  
Akademie Silberburg



---

Teilweise konnte ich die Bäume den  
TN zuordnen, sie zeigen  
Eigenschaften der Personen

Mir war nicht bewusst, dass meine  
Wurzeln so wichtig sind!

Es ist wichtig, sich Zeit zu nehmen,  
über seine persönlichen Lernstrategien  
nachzudenken!

Bei mir hat es sich bestätigt,  
wie ich mein Leben gestalte

Die Methode gehört an den  
Anfang der Schulausbildung:  
Man erfährt sehr viel über  
sich und man kann viel effektiver  
an wichtigen Punkten arbeiten