

Publikationsverzeichnis (bis 2009)

Buchveröffentlichungen und Einzelschriften

Wodzinski, R.; Stäudel, L. (2009). *Aufgaben mit gestuften Hilfen für den Physik-Unterricht*. Seelze: Friedrich Verlag

Wodzinski, R. (2007). *Eigenständig lernen – gemeinsam lernen. Modul G8, SINUS-Transfer Grundschule*. Kiel: IPN Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel

Stäudel, L.; Werber, B.; Wodzinski, R. (2006). *Forschen wie ein Naturwissenschaftler. Ein Arbeits- und Methodenbuch*. Seelze: Friedrich-Verlag

Wodzinski, R. (2006). *Lernschwierigkeiten erkennen – verständnisvolles Lernen fördern. Modul G4, SINUS-Transfer Grundschule*. Kiel: IPN Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel

Wodzinski, R. (1996). *Untersuchungen von Lernprozessen beim Lernen Newtonscher Dynamik im Anfangsunterricht*. Dissertation Universität Frankfurt. Münster: LIT-Verlag

Herausgeberschaften

Wodzinski, R.; Hepp, R.; Wodzinski, C. T. (Hrsg.) (2007). Themenheft „Differenzierung im Physikunterricht“. *Unterricht Physik*, 18, 99/100

Wodzinski, R. (Hrsg.) (2006). Themenheft „Naturwissenschaften in der Orientierungsstufe“. *Unterricht Physik*, 17, 93

Müller, R.; Wodzinski, R.; Hopf, M. (Hrsg.) (2004, Neuauflage 2009). *Schülervorstellungen in der Physik*. Aulis Verlag, Köln

Hepp, R.; Wodzinski, R.; Krüger, A. (Hrsg.) (2004). Themenheft „Kooperativ Lernen“. *Unterricht Physik*, 15, 84

Buchbeiträge

Wodzinski, R.; Wodzinski, C. T. (2009). Differences between students – differences in instruction? How to make physics instruction effective for all students. In: *Science Education unlimited - Approaches to equal opportunity in learning science* (S. 137-148). Münster: Waxmann

Franke-Braun, G.; Schmidt-Weigand, F.; Stäudel, L.; Wodzinski, R. (2008). Aufgaben mit gestuften Lernhilfen - ein besonderes Aufgabenformat zur kognitiven Aktivierung der Schülerinnen und Schüler und zur Intensivierung der sachbezogenen Kommunikation. In: R. Messner, W. Blum (Hrsg.): *Lernumgebungen auf dem Prüfstand: Zwischenergebnisse aus den Forschungsprojekten* (S. 27-42). Kassel: kassel university press

- Stäudel, L.; Wodzinski, R. (2008). Aufgaben als Katalysatoren im Lernprozess - Das Beispiel Naturwissenschaften. In: J. Thonhauser (Hrsg.): *Aufgaben als Katalysatoren von Lernprozessen* (S. 183-196). Münster: Waxmann
- Wodzinski, R. (2006). Schwimmen und Sinken - Ein anspruchsvolles Thema mit vielen Möglichkeiten. In: G. Lück, H. Köster (Hrsg.): *Physik und Chemie im Sachunterricht* (S. 75-94). Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Wodzinski, R. (2006). Mädchen im Physikunterricht. In: E. Kircher, W. Schneider (Hrsg.): *Physikdidaktik in der Praxis (2. Auflage)* (S. 559-580). Berlin, Heidelberg, New York: Springer
- Forschergruppe Kassel (2006). Lernen durch Aufgaben mit gestuften Lernhilfen. In: U. Steffens, R. Messner (Hrsg.): *PISA macht Schule. Konzeptionen und Praxisbeispiele zur neuen Aufgabenkultur* (S. 233-240). Wiesbaden: Hessisches Kulturministerium, Institut für Qualitätsentwicklung
- Wodzinski, R.; Hänze, M.; Stäudel, L. (2006). Selbstständigkeitsorientiertes fachliches Lernen in den Naturwissenschaften durch kognitiv anspruchsvolle Aufgaben mit gestuften Lernhilfen. In: R. Messner, W. Blum (Hrsg.): *Selbständiges Lernen im Fachunterricht* (S. 28-29). Kassel: kassel university press
- Wodzinski, R. (2004). Jeder wird zum Experten. Gruppenpuzzle im Physikunterricht. In: D. Bosse (Hrsg.): *Unterricht, der Schülerinnen und Schüler herausfordert* (S. 11-28). Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Wodzinski, R. (2004). Experimentieren im Sachunterricht. In: A. Kaiser, D. Pech (Hrsg.): *Basiswissen Sachunterricht. Band 5: Unterrichtsplanung und Methoden* (S. 124-129). Hohengehren: Schneider
- Wodzinski, R. (2002). Mädchen im Physikunterricht. In: E. Kircher, W. Schneider (Hrsg.): *Physikdidaktik in der Praxis* (S. 27-46). Berlin, Heidelberg: Springer
- Wiesner, H.; Wodzinski, R. (1996). Akzeptanzbefragungen als Methode zur Untersuchung von Lernschwierigkeiten und Lernverläufen. In: R. Duit, C. v. Rhöneck (Hrsg.): *Lernen in den Naturwissenschaften* (S. 250-274). Kiel: IPN
- Wodzinski, R. (1994). Dynamik in der Mittelstufe - Möglichkeiten und Grenzen. In: L. Jäkel, M. Schallies, J. Venter, U. Zimmermann (Hrsg.): *Der Wandel im Lehren und Lernen von Mathematik und Naturwissenschaften* (S. 386-390). Weinheim: Deutscher Studienverlag

Zeitschriftenartikel

Schmidt-Weigand, F.; Hänze, M., Wodzinski, R. (2009). Complex problem solving and worked examples: The role of prompting strategic behavior and fading-in solution steps. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, **23**, 2, S. 129-138

Wodzinski R. (2009). Kurzfristig oder weitsichtig? Aufgaben mit gestuften Hilfen zum Thema „Bildentstehung an Zerstreuungslinsen“. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, **20**, 113, S. 15-17

Wodzinski, C. T.; Wodzinski, R. (2007). Ansätze für Differenzierung im Physikunterricht. Diagnose von Differenzen und mögliche Konsequenzen für den Unterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, **18**, 99-100, S. 10-15

Zolg, M.; Wodzinski, R. (2007). Energie im Fluss. *Weltwissen Sachunterricht*, **3**, S. 22- 26

Forschergruppe Kassel (2007). Schritt für Schritt zur Lösung. Differenzierung durch Aufgaben mit gestuften Lernhilfen. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, **18**, 99/100, S. 42-45

Wodzinski, R. (2007). Varianten. Aufgaben für Differenzierung umarbeiten. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, **18**, 99/100, S. 16-21

Forschergruppe Kassel (2006). Archimedes und die Sache mit der Badewanne. Gestufte Lernhilfen im naturwissenschaftlichen Unterricht. *Friedrich Jahresheft XXIV*, S. 84-88

Wodzinski, R. (2006): Zwischen Sachunterricht und Fachunterricht. Naturwissenschaftlicher Unterricht im 5. und 6. Schuljahr. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, **17**, 93, S.4-9

Wodzinski, R. (2006): Auf dem Weg zur Physik. Physikalische Themen im Sachunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, **17**, 93, S.10-13

Wodzinski, R. (2006). Wie kommt das Ei in die Flasche? Nachdenken über Phänomen und Experiment. *Die Grundschulzeitschrift*, **20**, 199-200, S. 46-48

Wodzinski, R. (2004). Kooperatives Lernen: Mehr als nur Gruppenarbeit. Gründe für kooperatives Arbeiten im Physikunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, **15**, 84, S. 4-7

Hennen, R.; Wodzinski, R. (2004). Das Gruppenpuzzle. Einstieg in kooperatives Arbeiten am Beispiel „Grundlagen des elektrischen Stroms“. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, **15**, 84, S. 30-32

Wodzinski, R. (2004). Fragen an die Natur. Experimentieren in der Grundschule. *Grundschulmagazin*, **72**, 5, S. 8-12

Forschergruppe Kassel (2004). Aufgaben mit gestuften Lernhilfen. *Lernchancen*, **42**, S. 38-43

Wodzinski, R. (2003). Physik in neuen Medien. *Grundschule*, **1**, 35, S. 28-31

- Zolg, M.; Wodzinski, R. (2003). Eine runde Sache - Technische und physikalische Lernmöglichkeiten am Fahrrad. *Grundschule*, **9**, 35, S. 22-25
- Wodzinski, R. (2002). Sind Wollpullis wirklich warm? *Die Grundschulzeitschrift*, **154**, 16, S. 10-13
- Wodzinski, R.; Ziegler, A. (2000). Erklärung des Fliegens in der Schule: Eine kritische Analyse gängiger Erklärungsmuster und ein alternativer Unterrichtsvorschlag. *Der mathematisch naturwissenschaftliche Unterricht MNU*, **53**, 5, S. 273-282
- Wodzinski, R. (2000). Irrungen und Wirrungen rund um die Bernoulli-Gleichung. *Praxis der Naturwissenschaften Physik*, **49**, S. 41-46
- Coliccia, G.; Wodzinski, R.; Wiesner, H. (2000). Die Physik von Stenose und Aneurysma. *Praxis der Naturwissenschaften Physik*, **49**, S. 2-6
- Wodzinski, R. (2000). Zustandsgröße Druck. Zur Einführung des Druckbegriffs in der Sekundarstufe I. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, **11**, 57, S. 124-126
- Wodzinski, R.; Wasserburger, K. (2000). Einführung in das Thema Druck - Ein Vorschlag für eine arbeitsteilige Gruppenarbeit mit einfachen Experimenten. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, **11**, 57, S. 105-107
- Wodzinski, R. (2000). Auftriebsmessung an einer Saftpackung. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, **11**, 57, S. 135
- Oberhoffner, I.; Wodzinski, R. (2000). Unterricht zum Druck in Flüssigkeiten und Gasen (1), Vorstellungen und Vorerfahrungen zum Druckbegriff vor dem Physikunterricht. *Physik in der Schule*, **38**, 4, S. 229-232
- Wodzinski, R.; Oberhoffner, I. (2000). Unterricht zum Druck in Flüssigkeiten und Gasen (2), Lernschwierigkeiten mit dem Druckbegriff. *Physik in der Schule*, **38**, 5, S. 299-303
- Wodzinski, R.; Oberhoffner, I. (2000). Unterricht zum Druck in Flüssigkeiten und Gasen (3), Kritikpunkte gegenwärtigen Unterrichts. *Physik in der Schule*, **38**, 6, S. 397-400
- Wodzinski, R. (1999). Wie erklärt man das Fliegen in der Schule. *Plus Lucis*, **2**, S. 18-22
- Wodzinski, R.; Wiesner, H. (1994). Verbesserung des Lernerfolgs im Unterricht über Optik (XIII): Spiegelbilder und Reflexion an gekrümmten Flächen - Der Hohlspiegel. *Physik in der Schule*, **32**, S. 13-19
- Wodzinski, R.; Wiesner, H. (1994). Einführung in die Mechanik über die Dynamik: Beschreibung von Bewegungen und Geschwindigkeitsänderungen. *Physik in der Schule*, **32**, S. 164-169
- Wodzinski, R.; Wiesner, H. (1994). Einführung in die Mechanik über die Dynamik: Zusatzbewegung und Newtonsche Bewegungsgleichung. *Physik in der Schule*, **32**, S. 202-207

- Wodzinski, R.; Wiesner, H. (1994). Einführung in die Mechanik über die Dynamik: Die Newtonsche Bewegungsgleichung in Anwendungen und Beispielen. *Physik in der Schule*, **32**, S. 331-335
- Wodzinski, R.; Wiesner, H. (1993). Verbesserung des Lernerfolgs im Unterricht über Optik (XII): Spiegelbilder und Reflexion an gekrümmten Flächen - Der Wölbspiegel. *Physik in der Schule*, **31**, S. 406-413
- Wodzinski, R.; Wiesner, H. (1992). Beobachtungen von Spiegelbildern an Wölbspiegeln. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, **3**, S. 158-160
- Wodzinski, R. (1991). Auftrieb in Flüssigkeiten - Elementarisierung am Beispiel eines Schulbuchtextes. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, **2**, 20-23

Tagungsbandbeiträge

- Rincke, K.; Wodzinski, R. (2009). Effektivität verschiedener Unterstützungsmaßnahmen beim Experimentieren in der Sekundarstufe I. In: D. Höttecke (Hrsg.): *Chemie- und Physikdidaktik für die Lehramtsausbildung*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Schwäbisch Gmünd 2008 (S. 298-300). Münster: LIT-Verlag
- von Aufschnaiter, C.; Wodzinski, R. (2009). Konzepte der Lehrerbildung in der Chemie- und Physikdidaktik. In: D. Höttecke (Hrsg.): *Chemie- und Physikdidaktik für die Lehramtsausbildung*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Schwäbisch Gmünd 2008 (S. 477-479). Münster: LIT-Verlag
- Franke-Wiekhorst, A.; Nordmeier, V.; Welzel, M.; Wodzinski, R. (2009). Aufbau eines bundesweiten Netzwerks für Physikfortbildungen. In: D. Höttecke (Hrsg.): *Chemie- und Physikdidaktik für die Lehramtsausbildung*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Schwäbisch Gmünd 2008 (S. 464-466). Münster: LIT-Verlag
- Rincke, K.; Wodzinski, R. (2009). Unterstützung beim selbstständigen Experimentieren in Kleingruppen. In: V. Nordmeier, H. Grötzebauch (Hrsg.): *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft*. Bochum 2009
- Wodzinski, R.; Welzel-Breuer, M.; Schecker, H.; Korneck, F.; Lamprecht, J. (2009). Notprogramme zur Einstellung von Physiklehrkräften gefährden die Qualität des Physikunterrichts. In: V. Nordmeier, H. Grötzebauch (Hrsg.): *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft*. Bochum 2009
- Matzdorf, R.; Rincke, K.; Plasa, T.; Wodzinski, R. (2009). Handlungsorientierte Exploration physikalischer Modelle mit Computerprogrammen begleitend zur Experimentalphysikausbildung im Grundstudium. In: V. Nordmeier, H. Grötzebauch (Hrsg.): *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft*. Bochum 2009

- Franke-Braun, G.; Wodzinski, R. (2008). Aufgaben mit gestuften Lernhilfen - Schülerkommunikation und Lernerfolg. In: D. Höttecke (Hrsg.): *Kompetenzen, Kompetenzmodelle, Kompetenzentwicklung*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Essen 2007 (S. 278-280). Münster: LIT-Verlag
- Wodzinski, R. (2007). Naturwissenschaften im 5./6. Schuljahr - vom Sachunterricht zum Fachunterricht. In: D. Höttecke (Hrsg.): *Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Bern 2006 (S. 479-481). Münster: LIT-Verlag
- Murmann, L.; v. Aufschnaiter, C.; Jonen, A.; Köster, H.; Möller, K.; Wodzinski, R. (2007). Physikalische Konzepte im Sachunterricht. In: D. Höttecke (Hrsg.): *Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Bern 2006 (S. 485-487). Münster: LIT-Verlag
- Franke-Braun, G.; Wodzinski, R. (2007). Der Einfluss von gestuften Lernhilfen auf Kommunikationsqualität und Lernerfolg. In: D. Höttecke (Hrsg.): *Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Bern 2006 (S. 601-603). Münster: LIT-Verlag
- Schmidt-Weigand, F.; Hänze, M.; Wodzinski, R. (2007). Designing Instructional Examples to Promote Problem-based Learning: Self-regulated Use of Continuous Examples vs. Segmented Solution Steps. Poster presented at the annual meeting of the European Association of Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary
- Franke-Braun, G.; Schmidt-Weigand, F.; Wodzinski, R. (2007). Enhancing communication and performance in learning from worked examples: Effects of segmentation and prompts. Poster presented at the annual meeting of the European Science Education Research Association (ESERA), Malmö, Sweden
- Wodzinski, R.; Hänze, M.; Stäudel, L. (2006). Lernen von Physik und Chemie durch Aufgaben mit gestuften Lernhilfen. In: A. Pitton (Hrsg.): *Lehren und Lernen mit neuen Medien*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Paderborn 2005 (S. 251-253). Münster: LIT-Verlag
- Mikelskis-Seifert, S.; Wodzinski, R.; Duit, R.; Euler, M. (2006). Neue Konzepte für den Physikunterricht - Implementationsmodelle aus „Physik im Kontext“. In: A. Pitton (Hrsg.): *Lehren und Lernen mit neuen Medien*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Paderborn 2005 (S. 329). Münster: LIT-Verlag
- Wodzinski, R.; Mänken, J. (2006). Vom Sachunterricht zum Fachunterricht - Ergebnisse. Zum Stand der Arbeit im piko-Schulset Kassel. In: A. Pitton (Hrsg.): *Lehren und Lernen mit neuen Medien*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Paderborn 2005 (S. 334). Münster: LIT-Verlag

- Wodzinski, R.; Wodzinski, C. T. (2006). Experimentieren im Unterricht - Arbeitsergebnisse aus dem piko- Schulset Thüringen. In: A. Pitton (Hrsg.): *Lehren und Lernen mit neuen Medien*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Paderborn 2005 (S. 335). Münster: LIT-Verlag
- Franke-Braun, G.; Wodzinski, R. (2006). Aufgaben mit gestuften Lernhilfen: Konzeption komplexer Aufgaben und Schülerbeobachtungen bei deren Bearbeitung. In: V. Nordmeier (Hrsg.): *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft*. Kassel 2006
- Schmidt-Weigand, F.; Hänze, M.; Stäudel, L.; Wodzinski, R. (2006). Gestufte Lernhilfen: Effekte beim selbstständigen Bearbeiten komplexer Aufgaben. In: V. Nordmeier (Hrsg.): *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft*. Kassel 2006
- Wodzinski, R.; Möller, K.; Jonen, A.; v. Aufschnaiter, C.; Kircher, E.; Köster, H.; Murmann, L. (2005). Physikalische Konzepte im Sachunterricht. In: A. Pitton (Hrsg.): *Relevanz fachdidaktischer Forschungsergebnisse für die Lehrerbildung*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Heidelberg 2004 (S. 419-420). Münster: LIT-Verlag
- Wodzinski, R.; Horstendahl, M.; Korneck, F.; Nordmeier, V.; Komorek, M. (2002). B.A./M.A.- Studienstruktur - Chance oder Gefahr für eine Lehrerausbildung mit fachdidaktischem Standard Teil 1: Hintergrundinformationen. In: R. Brechel (Hrsg.): *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Dortmund 2001 (S. 360 -362). Alsbach: Leuchtturmverlag
- Wodzinski, R.; Horstendahl, M.; Korneck, F.; Nordmeier, V.; Komorek, M. (2002). B.A./M.A.- Studienstruktur - Chance oder Gefahr für eine Lehrerausbildung mit fachdidaktischem Standard Teil 2: Ergebnisse des Workshops. In: R. Brechel (Hrsg.): *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Dortmund 2001 (S. 363-365). Alsbach: Leuchtturmverlag
- Wodzinski, R. (2001). Alternative Lernformen im Physikunterricht. In: V. Nordmeier (Hrsg.): *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft*. Bremen 2001
- Wodzinski, R. (2000). Wie erklärt man das Fliegen in der Schule - Fachliche und didaktische Analysen zu einer schwierigen Frage. (Plenarvortrag auf der DPG-Tagung Dresden 2000.) In: V. Nordmeier (Hrsg.): *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft*. Dresden 2000
- Wodzinski, R. (2001). Vorstellung von Studierenden zum Druck in Strömungen. In: R. Brechel (Hrsg.): *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Berlin 2000 (S. 378-380). Alsbach: Leuchtturmverlag

- Ziegler, A.; Wodzinski, R. (1999). Die Physik des Fliegens als Bestandteil eines Unterrichts zur Strömungslehre. Zielsetzungen und Begründungen. In: DPG (Hrsg.): *Didaktik der Physik. Vorträge der Frühjahrstagung 1999 in Ludwigsburg* (S. 549-554)
- Wodzinski, R.; Ziegler, A. (1999). Die Physik des Fliegens als Bestandteil eines Unterrichts zur Strömungslehre. Darstellung der Konzeption. In: DPG (Hrsg.): *Didaktik der Physik. Vorträge der Frühjahrstagung 1999 in Ludwigsburg* (S. 555-558)
- Wodzinski, R. (1998). Diskussionen zur Flugphysik in Internet-Newsgroups. In: DPG (Hrsg.): *Didaktik der Physik. Vorträge der Frühjahrstagung 1998 in Regensburg* (S. 434-439)
- Wodzinski, R.; Ziegler, A. (1999). Erklärungssätze zum Fliegen. In: R. Brechel (Hrsg.): *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Essen 1998 (S. 325-327). Alsbach: Leuchtturmverlag
- Ziegler, A.; Wodzinski, R. (1999). Kann man Fliegen durch Rückstoß erklären? In: R. Brechel (Hrsg.): *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Essen 1998 (S. 328-330). Alsbach: Leuchtturmverlag
- Wodzinski, R. (1997). Wie man mit dem Druck unter Druck geraten kann. In: DPG (Hrsg.): *Didaktik der Physik. Vorträge der Frühjahrstagung 1997 in Berlin* (S. 316-321)
- Wodzinski, R. (1998). Lernschwierigkeiten mit der Bernoulli-Gleichung. Ergebnisse einer Befragung von Studierenden. In: H. Behrendt (Hrsg.): *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Potsdam 1997 (S. 385-387). Alsbach: Leuchtturmverlag
- Wodzinski, R. (1996). Wurf- und Fallbewegungen in der Mittelstufe. In: DPG (Hrsg.): *Didaktik der Physik. Vorträge der Physikertagung 1996 in Jena*
- Wodzinski, R. (1995). Untersuchungen von Lernprozessen bei der Einführung in die Newtonsche Dynamik - Untersuchungskonzeption und erste Ergebnisse. In: H. Behrendt (Hrsg.): *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Freiburg 1994 (S. 247-249). Alsbach: Leuchtturmverlag
- Wodzinski, R.; Wiesner, H. (1994). Können Schüler der Sekundarstufe I die Newtonsche Dynamik lernen? Zwischenbericht über ein Forschungs- und Entwicklungsprojekt. In: DPG (Hrsg.): *Didaktik der Physik. Vorträge der Frühjahrstagung 1994 in Hamburg* (S. 323-328)
- Wiesner, H.; Wodzinski, R. (1994). Dynamik in der Mittelstufe - Experimente und Beispiele zur Newtonschen Bewegungsgleichung. In: H. Behrendt (Hrsg.): *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Kiel 1993 (S. 322-324). Alsbach: Leuchtturmverlag

Wodzinski, R.; Wiesner, H. (1994). Dynamik in der Mittelstufe - Konzeption und Unterrichtserfahrungen. In: H. Behrendt (Hrsg.): *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Kiel 1993 (S. 322-324). Alsbach: Leuchtturmverlag