

Vorstellung des  
Dissertationsprojektes:

Alle Wege führen nach Bologna?

Eine Untersuchung zur Umsetzung des  
Bologna-Prozesses im Fach  
Politikwissenschaft an deutschen  
Universitäten

# Gliederung

1. Forschungsfeld
2. Forschungsfrage
3. Methoden
4. Theorie

# 1. Forschungsfeld (1)

## Der Bologna-Prozess

- Bachelor-Master Struktur
- Modularisierung
- ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System)
- Von Input- zur Outcome-Orientierung

Studiengänge sollen neu gestaltet werden

# 1. Forschungsfeld (2)

## Der Bologna-Prozess

- Gestaltung liegt in den Fachbereichen
- Bologna-Prozess = top-down Prozess

## 2. Forschungsfrage (1)

Wie wird der Bologna-Prozess in der Realität umgesetzt

- Inhaltliche Umsetzung des Prozesses
- Umsetzungsprozess innerhalb der Organisation Universität
- Fallbeispiel Politikwissenschaft

## 2. Forschungsfrage (2)

- Fand eine Neukonzeptionierung der Studiengänge statt?
- Findet eine Ausweisung und Vermittlung von Kompetenzen statt, also eine Umstellung auf die Outcome-Orientierung?
- Ist die Gestaltung der neuen Studiengänge von strukturellen und personellen Bedingungen abhängig?
- Sind die neuen Studiengänge wirklich vergleichbarer als vorher, so dass die Mobilität der Studierenden gesteigert werden kann?

## 3. Methoden

1. Computerunterstützter Textvergleich, der die Curricula der Diplom- oder Magisterstudiengänge mit denen der Bachelor- und Masterstudiengänge vergleicht
2. Qualitative Inhaltsanalysen der Modulhandbücher und der kommentierten Vorlesungsverzeichnisse
3. Expertenbefragungen (an der Entwicklung der neuen Studiengänge Beteiligte) durch strukturierte Interviews

## 4. Theorie

1. Soziologischer (Neo-) Institutionalismus  
→ Verhältnis Umwelt Organisation
2. Innovationstheorie  
→ Initiations- und Implementationsphase

## 5. Ausblick

1. Antwort auf die Frage, ob der Bologna-Prozess Auswirkungen auf das Fach Politikwissenschaft hat
2. Prognose für die Weiterentwicklung des Faches.

## Isabel Steinhardt

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Johann Wolfgang Goethe Universität  
Zentrum für Lehrerbildung

Senckenberganlage 15  
60054 Frankfurt

Tel.: 069-798 23255

E-Mail: [Steinhardt@em.uni-frankfurt.de](mailto:Steinhardt@em.uni-frankfurt.de)

## Zusatz: Untersuchte Institute

- die zwei größten Institute,
- die zwei kleinsten Institute,
- zwei Institute in den neuen Bundesländern,
- zwei Institute mit der längsten Tradition,
- zwei Institute die als erste einen Bachelor eingeführt haben,
- zwei Institute, die bis Sommersemester 2008 noch keinen Bachelor eingeführt haben.

## Zusatz: Innovationstheorie

	Unterstützung:	Behinderung:
Individuum und Gruppe	Freiheit, Ressourcen, Zeit, angemessene Rückmeldung, kohäsive Gruppenarbeit, partizipative Führung, herausfordernde Aufgaben, Gruppen-/organisationale Unterstützung von Innovation	Mangel an Verfügungsgewalt, Autonomie, autoritäre Führung, Zeitmangel, nicht unterstützende Managementpolitik und -stile, bürokratische Vorgehensweisen und Verfahren
Organisational	Konsensus und verbindliche Ziele und Vorstellungen, gute Entwicklungsmöglichkeiten, egalitäre Kultur, partizipativer Administrationsstil, Verantwortlichkeit für Ergebnisse, Dezentralisation, Betonung auf Qualität der Ausführung, proinnovative Kultur	bürokratisch, rigide Struktur, veränderungsfeindliche Normen, widersprüchliche Kultur, ausschließlich finanzielle Anreize

Quelle: Greif u.a. 1989: 256