

Vorträge, Poster und Symposien

2001

- Lipowsky, F. (2001). Vielfalt des Lehrens und Lernens. Zur Qualität offener Lernsituationen im Spiegel empirischer Forschung. Vortrag auf der Frühjahrstagung „Vielfalt des Lehrens und Lernens“ der DGfE, Sektion Grundschulpädagogik am 14. März 2001 an der Universität Potsdam.
- Lipowsky, F. (2001). Berufliche Wege von PH-Absolventen. Befunde der empirischen Forschung und Konsequenzen für die Lehrerbildung. Vortrag und Durchführung eines Workshops auf dem 3. ‚Jule‘-Tag der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Baden-Württemberg am 7. Juli 2001 in Stuttgart.

2002

- Lipowsky, F. (2002). Wege in den Beruf. Beruflicher Erfolg von Lehramtsabsolventen in der Berufseinstiegsphase. Vortrag auf der 62. AEPF-Tagung am 20.09. 2002 in Jena.

2003

- Lipowsky, F. & Rakoczy, K. (2003). Quality of instruction and mathematical Understanding. Poster presented at the American-German Workshop on Quality development in Mathematics and Science Education, Kiel 5.-8.3. 2003 at the Institute for Education of Science (IPN).
- Lipowsky, F. (2003). Persönlichkeit als Schlüssel zum Erfolg? Determinanten beruflichen Erfolgs bei Lehramtsabsolventen in der Berufseinstiegsphase. Vortrag am 30.09. 2003 auf der DGfE-Tagung, Sektion Grundschulforschung in Bremen.
- Lipowsky, F. & Klieme, E. (2003). Lehrerkognitionen deutscher und Schweizer Mathematiklehrkräfte. Vortrag am 2.10. 2003 auf der 64. AEPF-Tagung in Hamburg.
- Lipowsky, F. & Klieme, E. (2003). Quality of instruction. Workgroup on the American-German Workshop on Quality development in Mathematics and Science Education, Washington 19.-21.11. 2003.
- Lipowsky, F. (2003). Belastungen von Lehrern in der Berufseinstiegsphase – Ergebnisse einer empirischen Studie mit baden-württembergischen Lehramtsabsolventen. Vortrag auf dem Tag des Wissenschaftlichen Nachwuchts, 28.11. 2003 Schwäbisch Gmünd.

2004

- Klieme, E. & Lipowsky, F. (2004). Understanding short-term and long-term effects of Instruction. The added value of video-based case studies. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, California, April 2004.
- Lipowsky, F. & Heinze, A. (2004). Videobasierte Unterrichtsforschung. Initiative zur Gründung eines Arbeitskreises im Rahmen der 38. Tagung der Gesellschaft der Didaktik der Mathematik (GDM) am 01. 03. 2004 in Augsburg.
- Lipowsky, F. & Rakoczy, K. (2004). Unterrichtsqualität im deutschen und schweizerischen Mathematikunterricht der Sekundarstufe I. Neue Ergebnisse eines binationalen Projekts. Poster auf dem DGfE-Kongress „Bildung über die Lebenszeit“ am 22.03. 2004 in Zürich.
- Lipowsky, F. (2004). Einstellungen und Sichtweisen deutscher und Schweizer Mathematiklehrkräfte. Vortrag auf der 38. Tagung der Gesellschaft der Didaktik der Mathematik (GDM) am 02.03. 2004 in Augsburg.
- Lipowsky, F. (2004). Hausaufgaben und ihre Bedeutung für die Leistungsentwicklung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I. Vortrag auf der 65. AEPF-Tagung in Erlangen-Nürnberg, 21. 9. 2004.

- Lipowsky, F. (2004). Hoch- und niedriginferente Kodierverfahren. Vortrag auf der Herbsttagung der GDM-Arbeitsgruppe „Videobasierte Forschung in der Mathematikdidaktik“ an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, 8.10. 2004.
- Lipowsky, F. (2004). Kognitive Aktivierung im Mathematikunterricht. Vortrag im Rahmen der binationalen Lehrerfortbildung „Unterrichtsqualität und mathematisches Verständnis in verschiedenen Unterrichtskulturen“ am 16.9. 2004 in Freiburg.
- Lipowsky, F. (2004). Offener Unterricht in der Diskussion. Empirische Befunde und offene Fragen. Vortrag am Institut für Schulpädagogik der Universität Dortmund, 15.11. 2004.
- Lipowsky, F. (2004). Offener Unterricht in der Sekundarstufe I. Eine kritische Bestandsaufnahme. Vortrag am Institut für Bildungswissenschaften der Universität Trier, 7.12. 2004.
- Lipowsky, F. (2004). Lehrerkognitionen deutscher und Schweizer Mathematiklehrkräfte. Vortrag am 28.6. 2004 auf Einladung des Kollegs für Forschungs- und Nachwuchsförderung (FUN) „Emotionale und kognitive Aspekte des Lernens - mehrperspektivische Lehr-Lernforschung in verschiedenen Unterrichtsfächern“ an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg.
- Lipowsky, F. (2004). Professionellen Wissen und Handeln von JunglehrerInnen. Vortrag am 30.6. 2004 auf Einladung des Kollegs für Forschungs- und Nachwuchsförderung (FUN) „Lesesozialisation, literarische Sozialisation und Umgang mit Texten“, Institut für Deutsche Sprache und Literatur und ihre Didaktik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.
- Lipowsky, F. (2004). Qualitätsentwicklung im Mathematikunterricht. Lehrerfortbildung auf Einladung der Planungsgruppen Mathematik Gesamtschule und Gymnasium des Regierungspräsidiums Detmold am 17. Dezember 2004 in Bielefeld.
- Ratzka, N. & Lipowsky, F. (2004). Einsatz von Unterrichtsvideos in der Lehrerbildung – Erste Erfahrungen in einem deutsch-schweizerischen Projekt. Vortrag auf der Herbsttagung der GDM-Arbeitsgruppe „Videobasierte Forschung in der Mathematikdidaktik“ an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, 7.10. 2004.

2005

- Klieme, E., Lipowsky, F. & Vetter, B. (2005). Instructional quality, instructional content, and conceptual understanding. A microgenetic study of geometry learning. Paper presented at the Earli-Conference, Cyprus, 24. August 2005.
- Krammer, K., Ratzka, N. & Lipowsky, F. (2005). Teacher learning with classroom videos in a cross-national web setting. Vortrag auf der Tagung „Advancing teacher learning. Design and Implementation of Innovative Professional Development“, 19.06 - 24.06.2005, Monte Verità, Ascona, Switzerland.
- Lipowsky, F. & Ratzka, N. (2005). Das Projekt „Unterrichtsqualität und mathematisches Verständnis in verschiedenen Unterrichtskulturen. Theoretischer Rahmen und empirische Befunde. Vortrag am Zentrum für Lehrerbildung und Schul- und Unterrichtsforschung, (ZLF) Johann-Wolfgang Goethe Universität Frankfurt/M., 9. März 2005.
- Lipowsky, F. (2005). Evaluation von Unterricht aus Schülersicht. Vortrag im Rahmen der binationalen Lehrerfortbildung „Unterrichtsqualität und mathematisches Verständnis in verschiedenen Unterrichtskulturen“ am 25.2. 2005 in Heidelberg.
- Lipowsky, F. (2005). Selbstständiges und effektives Lernen in offenen Unterrichtsformen? Ein Plädoyer für die Integration unterschiedlicher Forschungsperspektiven. Vortrag im Fach Schulpädagogik an der Universität Kassel, 20. Juni.
- Lipowsky, F. (2005). Unterrichtsqualität aus verschiedenen Perspektiven. Ansätze, Methoden, Befunde. Vortrag am Institut für Erziehungswissenschaft der Pädagogischen Hochschule Freiburg, 17.1. 2005.
- Lipowsky, F. (2005). Unterrichtsqualität und ihre Wirkungen auf Schüler/-innen mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen. Ein Beitrag zur differenziellen Unterrichtsforschung. Vortrag auf der DGfE-Tagung „Innovative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung auf dem Prüfstand“ der DGfE-Kommission Schulforschung/Didaktik in Bamberg, 3. März 2005.

- Lipowsky, F. (2005). Diagnostische Kompetenz von Lehrpersonen. Grundsatzreferat auf Einladung des Forums Mathematik (Mathematikausbilderinnen und -ausbilder der hessischen Studienseminare), Weilburg, 1. Dezember.
- Lipowsky, F. & Rakoczy, K. (2005). Videobasierte Unterrichtsforschung. Qualifizierung für DoktorandInnen und PostdoktorandInnen in der Deutschdidaktik. Workshop an der Johan-Wolfgang Goethe Universität Frankfurt auf Einladung des Symposions Deutschdidaktik e.V., 23.7. 2005.
- Lipowsky, F., Rakoczy, K., Vetter, B., Klieme, E., Reusser, K. & Pauli, C. (2005). Quality of geometry instruction and its impact on the achievement of students with different learning characteristics. Manuskript. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Montreal, April 2005.
- Lipowsky, F., Ratzka, N. & Rakoczy, K. (2005). „Unterrichtsqualität und mathematisches Verständnis in verschiedenen Unterrichtskulturen“. Vortrag auf Einladung des Instituts für Didaktik der Mathematik an der Universität Gießen, 21.7. 2005.
- Ratzka, N., Krammer, K., Lipowsky, F., Pauli, C. & Reusser, K. (2005). Teacher learning using web-based classroom videos. Paper presented at the Earli-Conference, Cyprus, 27. August 2005.
- Vetter, B. & Lipowsky, F. (2005). Entwicklung eines Kodiersystems zur Erfassung der kognitiven Aktivierung im Mathematikunterricht. Vortrag auf der Frühjahrstagung der GDM-Arbeitsgruppe ‚Videobasierte Unterrichtsforschung in der Mathematikdidaktik‘ auf der GDM-Tagung in Bielefeld, 28.2. 2005.
- Vetter, B. & Lipowsky, F. (2005). Was passiert mit anspruchsvollen Aufgaben im Mathematikunterricht? Vortrag auf der GDM-Tagung in Bielefeld, 1.3. 2005.

2006

- Greb, K., Corvacho, I., Faust, G. & Lipowsky, F. (2006). Zur Anlage des Projekts Perle. Vortrag auf der Tagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, 05.10.2006.
- Helmke, A. & Lipowsky, F. (2006). Aktuelle videobasierte Projekte der Unterrichtsforschung in der Grundschule. Werkstattgespräch auf der Tagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, 5.10.2006.
- Lipowsky, F. & Rakoczy, K. (2006). Gleicher Unterricht – gleiche Chancen für alle? Vortrag auf dem DGfE Kongress „Bildung Macht Gesellschaft“ in Frankfurt, 19.-21.3. 2006.
- Lipowsky, F. & Rakoczy, K. (2006). Videoanalysen in der Unterrichtsforschung. Workshop auf der DGfE-Summerschool in Ludwigsfelde. 05./06.9.2006.
- Lipowsky, F. (2006). Berufseinstieg von Lehramtsabsolventen – Ergebnisse einer repräsentativen Befragung in Baden-Württemberg und mögliche Implikationen für die Hochschulabsolventenforschung. Vortrag auf der 68. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), 12.9. 2006 München.
- Lipowsky, F. (2006). Schule entwickeln, Unterricht verbessern. Vortrag auf der Tagung „Schule umbauen, erneuern, entwickeln“, Universität Tübingen, 13.10.2006.
- Lipowsky, F. (2006). Unterrichtsqualität aus allgemein- und fachdidaktischer Sicht. Ergebnisse einer deutsch-schweizerischen Videostudie. Vortrag auf der Tagung des GDM-Arbeitskreises Vergleichsuntersuchungen, Universität Osnabrück, 25.11.2006.
- Lipowsky, F. (2006). Unterrichtsqualität in der Grundschule. Ansätze und Befunde der internationalen und nationalen Forschung. Plenarvortrag auf der Tagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, 5.10.2006.

2007

- Heinze, A. & Lipowsky, F. (2007). Flexible Strategiewahl und Rechensicherheit: Schülerkompetenzen beim gestützten Kopfrechnen in Klasse 3. Vortrag auf der 70. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Lüneburg, 12.9. 2007.
- Lipowsky, F. & Drollinger-Vetter, B. (2007). Überzeugungen und unterrichtliches Handeln von Mathematiklehrpersonen – neue Ergebnisse eines deutsch-schweizerischen Projekts. Vortrag auf dem Minisymposium „Professionelles Wissen von Mathematiklehrkräften“ auf der Jahrestagung der Gesellschaft für die Didaktik der Mathematik an der Humboldt-Universität Berlin, 26.3. 2007.
- Lipowsky, F. (2007). Guter Unterricht – eine Frage der Öffnung? Merkmale effektiven Unterrichts aus Sicht der empirischen Forschung. Vortrag auf der Konferenz „Realschule 2007“ auf Einladung des baden-württembergischen Kultusministeriums, Calw, 29.3.2007.
- Lipowsky, F. (2007). Videoanalysen in der empirischen Unterrichtsforschung. Vortrag auf der 16. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts an der Universität Kassel, 09.03.2007.
- Lipowsky, F. (2007). Was ist guter Unterricht? Vortrag auf der Netzwerkkonferenz 2007 auf Einladung des Sächsischen Bildungsinstituts 17.9.2007, Dresden.
- Pauli, C., Grob, U., Reusser, K., Drollinger-Vetter, B. & Lipowsky, F. (2007). Teaching activities and quality of instruction – results of a video-based study on mathematics teaching. Vortrag auf der 12th Biennial Conference EARLI, 28.8.2007, Budapest.

2008

- Lipowsky, F. & Drollinger-Vetter, B. (2008). Ansätze und Befunde der Unterrichtsqualitätsforschung. Workshop auf der Tagung des Promotionskollegs „Experimentieren im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht“ an der Pädagogischen Hochschule Freiburg, 28.11. 2008.
- Lipowsky, F. & Greb, K. (2008). Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern. Anlage und erste Befunde der PERLE-Studie. Vortrag auf Einladung der Arbeitseinheit Entwicklungspsychologie und Bildungsforschung an der der Universität Landau, 2.7. 2008.
- Lipowsky, F. (2008). Fachunabhängige und fachspezifische Merkmale von Unterrichtsqualität. Vortrag auf Einladung der Graduiertenschule „Unterrichtsprozesse“ an der Universität Koblenz-Landau, 14.02.2008.
- Lipowsky, F. (2008). Lernen im Beruf. Empirische Befunde zur Wirksamkeit von Lehrerfortbildungen. Hauptvortrag auf der internationalen Tagung „Lehrerinnen und Lehrer lernen – Konzepte und Befunde zur Lehrerfortbildung“, 17.09.2008 Alpen-Adria-Universität Klagenfurt.
- Lipowsky, F. (2008). Unterrichtsqualität – Was sagt die Wissenschaft? Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz, Hochschule Schwyz, 13.03.2008.
- Lipowsky, F., Billich, M. & Künsting, J. (2008). Studienwahlmotivation von Männern und Frauen für das Lehramt. Vortrag am 5.12.2008 im Rahmen der Tagung „Männer an die Wandtafel“ an der Pädagogischen Hochschule Zürich.
- Poloczek, S., Greb, K. & Lipowsky, F. (2008). Lassen sich schon am Anfang der ersten Klasse verschiedene Facetten im schulischen Selbstkonzept unterscheiden? Vortrag auf der 71. AEPF-Tagung in Kiel, 26.8.2008.
- Poloczek, S., Greb, K. & Lipowsky, F. (2008). Zur Struktur des schulischen Selbstkonzeptes von Erstklässlerinnen und Erstklässlern. Poster auf der DGFE-Tagung in Dresden, 17.-19.3. 2008.

2009

- Billich, M., Künsting, J. & Lipowsky, F. (2009). Bedeutsame Lernereignisse im Studienverlauf - Aspekte der Studienwahlmotivation und ihre Einflussfaktoren auf die Aufrechterhaltung des Berufszieles LehrerIn. Poster präsentiert auf der 5. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Landau, 23.3. 2009.

- Billich, M., Künsting, J. & Lipowsky, F. (2009). Motivation und Kompetenzerleben im Unterrichtshandeln der Schulpraktischen Studien. Zur Bedeutsamkeit von Praktikumserfahrungen im Lehramtsstudium. Poster, prämiert mit dem 1. Posterpreis des Kasseler Hochschulbundes. Universität Kassel, November 2009.
- Billich, M., Künsting, J. & Lipowsky, F. (2009). Handlungsmotivation und Unterrichtshandeln in den Schulpraktischen Studien – Zur Bedeutsamkeit von Praktikumserfahrungen im Lehramtsstudium. Posterbeitrag auf der 73. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) an der Universität Bochum, September 2009.
- Billich, M., Lipowsky, F. & Künsting, J. (2009). Bedeutsame Lernereignisse im Studienverlauf – Aspekte der Studienwahlmotivation und ihre Einflussfaktoren auf die Aufrechterhaltung des Berufszieles LehrerIn. Posterbeitrag auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) an der Universität Landau, März 2009.
- Gabriel, K., Kastens, C., Mösko, E. & Lipowsky, F. (2009). Is it better to be a „female fish“ or a „male fish“ in elementary school? Gender- and the Big-Fish-Little-Pond-Effects in elementary instruction. Poster präsentiert auf der 2th International BiKS Summer School in Empirical Education Research on Improving Data Quality in Educational Studies in Bamberg, 28.09-01.10.2009.
- Gabriel, K., Poloczek, S. & Lipowsky, F. (2009). Kleine und große Fische in der 1. Klasse - Determinanten der Selbstkonzeptentwicklung. Poster präsentiert auf der 5. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Landau, 23.3. 2009 (prämiert mit dem 1. Posterpreis).
- Greb, K. & Lipowsky, F. (2009). Kompetenzmodellierung des diagnostischen Urteils bei Grundschullehrern. Vortrag auf der 5. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Landau, 24.3. 2009.
- Heinze, A., Marschick, F. & Lipowsky, F. (2009). Accuracy and adaptivity in using informal computation strategies: competencies of German 3rd graders in addition and subtraction of three-digit numbers. Paper presented at the Earli-Conference, Amsterdam, 29. August 2009.
- Jeising, E., Schoreit, E., Kastens, C. & Lipowsky, F. (2009). Elterliche Geschlechtsstereotype in Mathematik als Ursache für Leistungsunterschiede zwischen Mädchen und Jungen in der Grundschule. Poster präsentiert auf der 5. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Landau, 23.3. 2009.
- Kastens, C., Gabriel, K., Greb, K., Schoreit, E., Mösko, E., Post, S. & Lipowsky, F. (2009). Development of elementary students' mathematical self-concept and its relationship to mathematical achievement. Poster auf der DFG-Summer Academy on Methods of Educational Research, Bamberg, July 27th until August 5th 2009.
- Kastens, C., Lipowsky, F. & Faust, G. (2009). Konzeption, Durchführung und Datengrundlage der PERLE-Studie. Vortrag auf der 18. Jahrestagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE, Sektion Schulpädagogik). Universität Hildesheim, 21. – 23. September 2009.
- Kastens, C., Lipowsky, F. & Faust, G. (2009). Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern – Ausgewählte erste Ergebnisse des Projekts PERLE. Symposium auf der 18. Jahrestagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der DGfE, Sektion Schulpädagogik, an der Universität Hildesheim.
- Künsting, J. & Billich, M. (2009). „Super, studieren mit so vielen Frauen“ – Aspekte der Studienwahlmotivation männlicher und weiblicher Lehramtsstudierender. Vortrag auf der Tagung Männer im (Grundschul)Lehramt – Forschungen zu untypischen Studienfachwahlen. Universität Hamburg, 13.11. 2009.
- Künsting, J. & Lipowsky, F. (2009). Motivationale und persönlichkeitsbezogene Prädiktoren erfolgsrelevanter Variablen im Lehramtsstudium - Erste Ergebnisse aus STUVE (Studienverlauf und Studienerfolg Kasseler Lehramtsstudierender). Vortrag auf der 73. Tagung der "Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung" (AEPF).

- Lipowsky, F. & Wolf, V. (2009). Das Kasseler Lehramtsstudium aus Sicht seiner Absolventen. Vortrag vor der Institutsversammlung des IfE an der Universität Kassel, 16.12. 2009.
- Lipowsky, F. (2009). Die drei Basisdimensionen von Unterrichtsqualität und ihre Wirkungen auf den kurzfristigen Lernerfolg im Mathematikunterricht. Vortrag auf der Tagung "Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung" an der Universität Zürich, 30.6. 2009.
- Lipowsky, F. (2009). Diskussionsbeitrag in dem Nachwuchsworkshop „Theoriebasierte Forschung mit unterschiedlichen Methodenansätzen in der Grundschulpädagogik“. 18. Jahrestagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE, Sektion Schulpädagogik). Universität Hildesheim, 21.-23.09.2009.
- Lipowsky, F. (2009). Fachunabhängige und fachspezifische Merkmale von Unterrichtsqualität - Ergebnisse der deutsch-schweizerischen Pythagoras-Studie. Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft/Theorie der Bildung und des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung, Bergische Universität Wuppertal, 4.11.2009.
- Lipowsky, F. (2009). Lehrerfortbildung neu denken – Befunde der Forschung und mögliche Konsequenzen für die Praxis. Vortrag auf Einladung des Bundesinstituts für Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des österreichischen Schulwesens (BIFIE). Salzburg, 20.1.2009.
- Lipowsky, F. (2009). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität verbessern – Ansätze und Befunde der empirischen Bildungsforschung. 10. Tag des Wissenschaftlichen Nachwuchses der Pädagogischen Hochschulen Baden-Württemberg, Schwäbisch Gmünd, 13.11.2009.
- Möske, E. & Schoreit, E., Kastens, C. & Lipowsky, F. (2009). Parental gender stereotypes as an explanation for gender differences in the mathematical self-concept and performance of children at primary school. Poster präsentiert auf der JURE, Amsterdam 24.08.2009.
- Möske, E., Kastens, C., Schoreit, E., & Lipowsky, F. (2009). Parental gender stereotypes as an explanation for gender differences in the mathematical self-concept and achievement of children at primary school. Poster präsentiert auf der 2nd International BIKS Summer School in Empirical Education Research on Improving Data Quality in Educational Studies, Bamberg.
- Möske, E., Schoreit, E. & Lipowsky, F. (2009). Geschlechterdifferenzen im mathematischen Selbstkonzept und in der Mathematikleistung von Grundschulkindern – Welchen Erklärungsbeitrag leisten explizite und implizite elterliche Geschlechtsstereotype? Vortrag auf der 18. Jahrestagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE, Sektion Schulpädagogik). Universität Hildesheim, 21. – 23. September 2009.
- Möske, E., Schoreit, E., Kastens, C. & Lipowsky, F. (2009). Elterliche geschlechtsspezifische Einstellungen, Leistungseinschätzungen und Ursachenerklärungen in Mathematik. Ergebnisse zur Messung von Geschlechtsstereotypen. Poster auf der 18. Jahrestagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE, Sektion Schulpädagogik) an der Universität Hildesheim, 21.-23.09.2009, prämiert mit dem 1. Posterpreis.
- Poloczek, S., Greb, K. & Lipowsky, F. (2009) Zusammenhänge zwischen bereichsspezifischen Facetten des schulischen Selbstkonzepts von Erstklässlern und Leistungen sowie Fähigkeitsfremdeinschätzungen. Vortrag im Rahmen der 12. Fachtagung Pädagogische Psychologie in Saarbrücken.
- Praetorius, A. K., Greb, K. & Lipowsky, F. (2009). Lehrereinschätzungen des Fähigkeitsselbstkonzepts von Schülern – Welche Rolle spielt die Schülerleistung? Vortrag auf der 18. Jahrestagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE, Sektion Schulpädagogik). Universität Hildesheim, 21. – 23. September 2009.
- Praetorius, A. K., Greb, K. & Lipowsky, F. (2009). Welche Informationsquelle verwenden Lehrkräfte zur Einschätzung von Schülerelbstkonzepten? Vortrag auf der 5. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Landau, 25.3. 2009.

- Schoreit, E., Mösko, E., Kastens, C., Gabriel, K., Kratzmann, T., Lotz, M., Faust, G. & Lipowsky, F. (2009). Big Fish from the Beginning? Big-Fish-Little-Pond Effect and the academic self-concept in reading and writing in the first and second grade of primary school. Poster auf der DFG-Summer Academy on Methods of Educational Research, Bamberg, July 27th until August 5th 2009.
- Theurer, C., Kastens, C., Künsting, J. & Lipowsky, F. (2009). The creativity development of primary school children - How far is it related to intelligence? Posterbeitrag an der Universität Kassel. Kasseler Hochschulbund, November 2009.
- Theurer, C., Kastens, C., Lipowsky, F. (2009). What do we know about the relationship between creativity and intelligence? The creativity development of primary school children. Poster präsentiert auf der 2nd International BiKS Summer School in Empirical Education Research on Improving Data Quality in Educational Studies, Bamberg.
- Tillack, C., Kastens, C., Lipowsky, F. (2009). The relationship between parents' motivational orientations in mathematics and their children's academic achievement. Poster präsentiert auf der 2nd International BiKS Summer School in Empirical Education Research on Improving Data Quality in Educational Studies, Bamberg.

2010

- Ackermann, S., Gabriel, K. & Lipowsky, F. (2010). Student participation in mathematics classrooms – Results of the PERLE Study. Poster präsentiert auf dem 4th Annual International Meeting of the Network on Applied Video Research in Teaching and Instruction, IPN Kiel, 17. - 18. November 2010. (prämiert mit dem 1. Posterpreis des Kasseler Hochschulbundes. Universität Kassel, Dezember 2010.)
- Gabriel, K. & Lipowsky, F. (2010). Klassenführung und Unterrichtsklima in der Grundschule - Eine Videostudie. Vortrag auf dem Symposium „Unterrichtsbeobachtung in der Grundschule – Ansätze und Ergebnisse der Studie PERLE.“ DGfE-Tagung Grundschulforschung in Weingarten, 29.09. 2010.
- Gabriel, K., Kastens, C. & Lipowsky, F. (2010). Classroom management and classroom climate in elementary school. Poster präsentiert auf der 13th Conference of the Junior Researchers of EARLI (JURE), Frankfurt am Main, 19.-22.07.2010.
- Gabriel, K. & Lipowsky, F. (2010). Classroom Management and Classroom Climate – A Video Study in Elementary School. Vortrag auf dem 4th Annual International Meeting of the Network on Applied Video Research in Teaching and Learning, IPN Kiel, 17.-18. November 2010.
- Gabriel, K., Post, S., Berner, N. & Lotz, M. (2010). Unterrichtsbeobachtung in der Grundschule – Ansätze und Ergebnisse der Studie PERLE. Symposium auf der DGfE-Tagung Grundschulforschung in Weingarten, 29.09. 2010.
- Kastens, C. & Lipowsky, F. (2010). A latent growth curve approach on the development of elementary school student's mathematical self-concept: Effects of gender and achievement level by school enrollment. Vortrag auf der 12th International Conference on Motivation (ICM) an der Universität Porto, 03.09.2010.
- Kastens, C. & Lipowsky, F. (2010). Effekte der Leistungsentwicklung und -homogenisierung auf das Lernverhalten und die Motivation von Grundschulern: Eine mehrebenenanalytische Perspektive. Vortrag auf dem Symposium „Längsschnittstudien in der Grundschule – Befunde aus KEIMS^{plus} und PERLE.“ 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena, 13.9. 2010.
- Kastens, C. & Lipowsky, F. (2010). Geschlechtsunterschiede in der Entwicklung von Selbstkonzepten in der Grundschule – Eine domänenspezifische Betrachtung. Vortrag auf dem „47. Kongress der Gesellschaft für Psychologie (DGPs)“ an der Universität Bremen, 30.09.2010.
- Kastens, C., Lipowsky, F. & Faust, G. (2010). Personality and learning development of elementary school students. Vortrag auf dem Second meeting of the INBIL Board of Trustees on Friday, Bamberg, 18.06.2010.

- Kastens, C., Gabriel, K., Lotz, M., Berner, N., Faust, G. & Lipowsky, F. (2010). The PERLE-Project. Keynote auf dem 4th Annual International Meeting of the Network on Applied Video Research in Teaching and Learning, IPN Kiel, 17.-18. November 2010.
- Kruse, I., Faust, G., Lipowsky, F., Gabriel, K., Kastens, C. & Lotz, M. (2010). Qualität angeleiteter Bilderbuchrezeption. Eine videobasierte Studie zu Lehraktivitäten beim literarischen Lernen und Verstehen in Vorlesesituationen der ersten Klasse. Poster auf dem 18. Symposium Deutschdidaktik „Fachliches Lernen: Gegenstände klären – Kompetenzen entwickeln“, Universität Bremen, 5.9. 2010.
- Künsting, J. & Lipowsky, F. (2010). Unterschiede in den Selbstkonzepten und Studienwahlmotivationen zwischen den Lehramtsstudiengängen. Vortrag gehalten auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena, September.
- Künsting, J., Billich, M. & Lipowsky, F. (2010). Projekt STUVE: Studienverlauf und Studienerfolg Kasseler Lehramtsstudierender. Vortrag auf der DGFE-Tagung „Bildung in der Demokratie“ Mainz, 17.03.2010.
- Lipowsky, F., Hänze, M., Döring-Seipel, E., Nolle, T., Künsting, J., Billich, M & Bianchy, K. (2010). Lehrerbildung unter der Lupe – Kasseler Forschungsprojekte stellen sich vor. Vortrag auf der ersten gemeinsamen Versammlung der Institute für Erziehungswissenschaft und Psychologie. Kassel, 14.7. 2010.
- Lipowsky, F. (2010). Dauerbrenner Hausaufgaben - Zeitverschwendung oder Lerngelegenheit? Anmerkungen zu einem umstrittenen Thema aus Sicht der Forschung. Vortrag an der CJD Jugenddorf-Christophorusschule Oberurff, 08.03.2010.
- Lipowsky, F. (2010). Fachdidaktische Merkmale von Unterrichtsqualität - Ergebnisse einer Videostudie. Vortrag auf dem Symposium „Theorieorientierte und anwendungsorientierte Grundschulforschung“ anlässlich des 65. Geburtstags von Wolfgang Einsiedler. Universität Erlangen-Nürnberg, 18.06.2010.
- Lipowsky, F. (2010). Merkmale wirksamer Lehrerfortbildungen. Bertelsmann-Stiftung Gütersloh, 18.5.2010.
- Lipowsky, F. (2010). Was macht Lehrerweiterbildung erfolgreich? Universität Bern, 25.3.2010.
- Lipowsky, F. (2010). Was macht Lehrerweiterbildung wirksam? Universität Oldenburg, 22.04.2010.
- Lipowsky, F. (2010). Wie lernen Lehrer? – (K)ein Thema für die Fachdidaktik. TU Dortmund. Mathematikdidaktisches Kolloquium, 28.1.2010.
- Lipowsky, F. (2010). Wie wirksam sind Hausaufgaben? Vortrag an der Weibelfeldschule Dreieich-Sprendlingen, 20.09. 2010.
- Lipowsky, F. (2010). Methoden der Prozessbegleitung – Wie gelingt Unterrichtsentwicklung? Jahrestagung des Zentrums für Lehrerbildung (ZLB) an der Universität Kassel, Reinhardwaldschule 19.06.2010.
- Lipowsky, F., Buchfeld, B. & Friedrich, S. (2010). Kompetenzorientiert unterrichten durch kognitiv aktivierenden Unterricht. Workshop auf der Jahrestagung des Zentrums für Lehrerbildung (ZLB) an der Universität Kassel, Reinhardwaldschule 19.06.2010.
- Lipowsky, F., Faust, G., Stubbe, T. & Bos, W. (2010). Was leisten Schülerinnen und Schüler der privaten BIP-Kreativitätsgrundschulen im nationalen Vergleich? – Ergebnisse der PERLE-Querschnittstudie. Vortrag auf dem Symposium „Längsschnittstudien in der Grundschule – Befunde aus KEIMS^{plus} und PERLE.“ 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena, 13.9. 2010.
- Lipowsky, F. & Kastens, C. (2010). Selbstkonzept und schulische Leistungen im Grundschulalter. Vortrag auf dem Forschungstag der Pädagogischen Hochschule Zürich, 5. 11. 2010.
- Lotz, M., Faust, G. & Lipowsky, F. (2010). Wie gestalten Lehrkräfte Leseübungen? Eine videobasierte Studie im Anfangsunterricht der Grundschule. Vortrag auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena, 13.9. 2010.
- Lotz, M., Schoreit, E., Lipowsky, F. & Faust, G. (2010). Die Rechtschreibentwicklung in den ersten beiden Grundschuljahren an staatlichen und privaten BIP-Schulen im Vergleich. Poster auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena, 13.9. 2010.

- Lotz, M., Faust, G. & Lipowsky, F. (2011). Cognitive activation in reading instruction- A video study. Poster auf dem 4th Annual International Meeting of the Network on Applied Video Research in Teaching and Learning, IPN Kiel, 17.-18. November 2010.
- Möske, E. & Lipowsky, F. (2010). Der Einfluss elterlicher Geschlechtsstereotype auf das mathematische Selbstkonzept. Vortrag auf dem Symposium „Längsschnittstudien in der Grundschule – Befunde aus KEIMS^{Plus} und PERLE.“ 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena, 13.9. 2010.
- Post, S. & Lipowsky, F. (2010). BIP im Blick - Eine qualitative Untersuchung zur Beschreibung der Lern- und Förderumwelt an privaten Grundschulen. Vortrag auf dem Symposium "Unterrichtsbeobachtung in der Grundschule - Ansätze und Ergebnisse der Studie PERLE". DGfE-Tagung Grundschulforschung in Weingarten, 29.09.2010.
- Post, S. & Lipowsky, F. (2010). Projekt PERLE – Hintergründe, Ziele und Ergebnisse. Vortrag beim Elterninformationsabend an der BIP Berlin-Karlshorst in Berlin, 21.01.2010.
- Post, S., Kastens, C., Lipowsky, F. & Faust, G. (2010). Blick hinter die Kulissen – Eine qualitative Untersuchung zur Beschreibung der Lern- und Förderumwelt an privaten Grundschulen und die Wahrnehmung der Förderbedingungen durch Grundschüler – Erste Untersuchungsansätze. Vortrag auf der Tagung „Bildung und individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen“ in Hildesheim, 22.-23.02.2010.
- Praetorius, A.-K., Kastens, C., Poloczek, S. & Lipowsky, F. (2010). Zur Gültigkeit des Internal/External Frame of Reference Modells zu Beginn des ersten Schuljahrs. Vortrag auf dem Symposium „Längsschnittstudien in der Grundschule – Befunde aus KEIMS^{Plus} und PERLE.“ 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena, 13.9. 2010.
- Schoreit, E., Künsting, J. & Lipowsky, F. (2010). Motivational prerequisites of learning in mathematics: Is there a development of divergent motivational profiles during primary school? Vortrag auf der „3rd Summer School on Motivation“ (EARLI SIG 8) an der University of Porto, 31.08.2010.
- Schoreit, E., Künsting, J., Möske, E., Kastens, C. & Lipowsky, F. (2010). Motivational profiles of elementary school children. Is it possible to identify different types of motivational profiles of third grade students in mathematics. Poster präsentiert auf der JURE an der Goethe-Universität Frankfurt am Main, 21.07.2010.
- Theurer, C., Kastens, C. & Lipowsky, F. (2010). Klassenklima als Determinante der Kreativitätsentwicklung im Grundschulalter. Poster auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena, 13.9. 2010.
- Theurer, C., Kastens, C., Künsting, J. & Lipowsky, F. (2010). The creativity development of primary school children. To what extent is creativity related to intelligence? Vortrag auf der Junior Researchers Conference of the Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Frankfurt, Juli 2010.

2011

- Berner, N. & Lipowsky, F. (2011). Plastische Produkte von Zweitklässlern als Indikatoren für Kreativität – Zur Faktorenstruktur bildnerischer Kreativität. Vortrag auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Bamberg, 2.3. 2011.
- Berner, N., Buuck, S., Theurer, C. & Lipowsky, F. (2011). „Stell Dir vor, es gibt keinen Strom mehr!“ – Zur Operationalisierung verbaler und figuraler Kreativität von Drittklässlern. Poster auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Klagenfurt, 6.9. 2011.
- Berner, N., Lotz, M., Lipowsky, F. & Faust, G. (2011). Zum Einfluss des konstruktivistischen Lehr-Lernverständnisses auf die bildnerische Kreativität von Grundschulern. Vortrag auf der 20. Jahrestagung der Kommission "Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe" der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE, Sektion Schulpädagogik) in Paderborn, 22.9. 2011.
- Billich, M., Lipowsky, F. & Künsting, J. (2011). „Erfahrungen sammeln“ und „Auf Unterrichtsstörungen angemessen reagieren“ – Selbst verfasste Ziele von Lehramtsstudierenden und ihre Veränderung

- während schulpraktischer Studien. Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Klagenfurt, 6.9. 2011.
- Kastens, C. & Lipowsky, F. (2011). Gender differences in primary school students' domain specific self-concept development. Vortrag auf der EARLI-Tagung in Exeter, 3.9. 2011.
- Kastens, C., Schoreit, E. & Lipowsky, F. (2011). Geschlechtereffekte auf die Selbstkonzeptentwicklung von Grundschulkindern im Mathematikunterricht: Eine längsschnittliche Betrachtung von der Einschulung bis zum Ende des vierten Schuljahres. Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Klagenfurt, 7.9. 2011.
- Künsting, J., Neuber, V. & Lipowsky, F. (2011). Zum Zusammenhang unterrichtsbezogener Selbstwirksamkeitserwartung und Lernzielorientierung mit Basisdimensionen guten Unterrichts – Eine längsschnittliche Fragebogenstudie. Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Klagenfurt, 5.9. 2011.
- Lipowsky, F. & Dorst, G. (2011). Gelingensbedingungen wirksamer Lehrerfortbildungen. Vortrag beim Amt für Lehrerbildung, Frankfurt, 18.03. 2011.
- Lipowsky, F. (2011). Die Rolle der Schulleitung in der Steuerung von Prozessen zur Unterrichtsentwicklung. Vortrag auf der Kasseler Schulleiterdienstversammlung an der Wilhelm-Leuschner-Schule in Niestetal-Heiligenrode. 11.05. 2011.
- Lipowsky, F. (2011). Merkmale wirksamer Lehrerfortbildungen aus empirischer Sicht. Vortrag auf Einladung der Bertelsmannstiftung in Köln-Lövenich. 05.07.2011.
- Lipowsky, F. (2011). Wie wirksam sind Hausaufgaben? Anmerkungen zu einem umstrittenen Thema aus empirischer Sicht. Ökumenisches Domgymnasium Magdeburg. 07.06. 2011.
- Lipowsky, F. (2011). Was macht Fortbildungen für Lehrpersonen effektiv? Vortrag und Workshop auf der Tagung der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalentwicklung Dillingen, Gars/Inn, 13.09. 2011.
- Lipowsky, F. (2011). Wie wirksam sind Fortbildungen? Vortrag auf der Expertentagung „Erarbeitung eines abteilungsübergreifenden Fortbildungskonzepts des AfL zur professionellen Entwicklung von Lehrkräften: Individueller Kompetenzerwerb durch zielbezogene Förderung“ des Amts für Lehrerbildung (AfL), Frankfurt, 29. 9. 2011.
- Lipowsky, F. (2011). Was macht die Wirksamkeit von Lehrerfortbildungen aus? - Ein Überblick über den Forschungsstand. Vortrag zur Eröffnung des Promotionskollegs Pro/Mat/Nat an der Universität Freiburg, 6. 10. 2011.
- Lipowsky, F. (2011). Wodurch zeichnen sich wirksame Lehrerfortbildungen aus? Vortrag für die Kompetenzteams NRW, MARTa Herford, 16. November 2011.
- Lotz, M., Faust, G. & Lipowsky, F. (2011). Merkmale kognitiver Aktivierung im Leseunterricht der Grundschule – Konzeptualisierung, videobasierte Erfassung und erste Ergebnisse. Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Klagenfurt, 6.9. 2011.
- Theurer, C., Berner, N. & Lipowsky, F. (2011). Kreativität und Intelligenz im Grundschulalter: Die Kreativitätsentwicklung vom ersten bis zum vierten Schuljahr und ihr Zusammenhang mit der Intelligenz. Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Klagenfurt, 5.9. 2011.
- Theurer, C., Berner, N. & Lipowsky, F. (2011). Zur Stabilität von Kreativität im Grundschulalter – Längsschnittliche Erfassung der Kreativität im PERLE-Projekt. Vortrag auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Bamberg, 2.3. 2011.
- Tillack, C., Kastens, C., Mösko, E. & Lipowsky, F. (2011). Die Beziehung zwischen elterlichen Prozessmerkmalen und dem Schulerfolg von Grundschulkindern im Fach Mathematik – Eine „Einbahnstraße mit Gegenverkehr“? Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Klagenfurt, 6.9. 2011.