

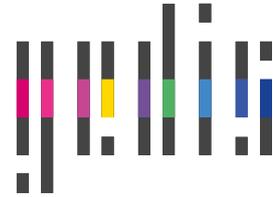
Kollektive Absichten zur gemeinsamen Gestaltung von Lernräumen

Dieses Dokument wurde von uns – der [Gender/Diversity in Informatiksystemen \(GeDIS\) Arbeitsgruppe](#) – formuliert und spiegelt in diesem Zustand eine Momentaufnahme dessen wider, was wir uns von einem produktiven, kollaborativen Lernraum wünschen.

Das Ziel dieser kollektiven Absichten ist es, eine Lernumgebung zu gestalten, die möglichst inklusiv und offen ist sowie kollektiv getragen und verantwortet wird. Die nachstehenden Aussagen sind Absichten in dem Sinne, dass sie etwas sind, das wir anstreben, eine Reihe von Leitlinien dafür, wie wir miteinander arbeiten möchten. Wir sind offen für und angewiesen auf weitere Ergänzungen und Konkretisierungen von jeder Person in diesem Raum.

Wir wünschen uns einen Lernraum, in welchem Menschen mit unterschiedlichem Hintergrund, unterschiedlichen Erfahrungen und unterschiedlichen Fähigkeiten zusammenkommen. Wir hoffen, mit euch daran arbeiten zu können, gemeinsam einen Raum zu schaffen, der diese Unterschiede respektiert und – soweit möglich – wertschätzt.

- Ermutige Menschen dazu, aktiv ihre persönlichen Erfahrungen zu einem bestimmten Thema zu teilen und so neue, gemeinsame Lernerfahrungen zu ermöglichen.
- Manche Themen können für Menschen unerwartet sensibel sein. Bitte sei aufmerksam und empathisch.
- Räume, die für einige sicher sind, sind dies unter Umständen nicht für alle. Teile gerne deine persönliche(n) Geschichte(n), aber nur, wenn du dich damit wohl fühlst und du dir über die Konsequenzen dieser Geschichte(n) in einem öffentlichen Raum im Klaren bist.
- Gehe von den besten Absichten aller Beteiligten aus.
- Achte darauf, die Namen und Pronomen der anderen zu lernen.



- Kommuniziere rücksichtsvoll: Unterbreche niemanden und achte darauf, wie viel Zeit und Raum du einnehmen könntest. Stelle Fragen zur Klärung von Sachverhalten und Situationen, aber vermeide es, von oben herab zu sprechen.
- Fehler werden gemacht und das ist in Ordnung. In diesem Raum soll bewusst mit Fehlern umgegangen werden, indem um Klärung gebeten wird, Korrekturen angeboten werden und alle dafür offen bleiben, etwas Neues zu lernen.
- Sexistische, rassistische, antisemitische, ableistische, anti-queere, religiöse Diskriminierung oder anderes diskriminierendes oder unterdrückendes Verhalten und Sprache sind schädlich für unsere Lernumgebung und nicht willkommen.
- Dies ist ein mehrsprachiger Raum. Bitte frage nach Erklärungen und/oder Übersetzungen.
- Bitte triff keine Annahmen darüber, was für andere Menschen normal ist.
- Beachte, dass nicht alle Einschränkungen/Behinderungen offensichtlich sind.
- Wenn du denkst, dass etwas unangemessen war, weise in einer Form, die für dich angenehm ist, darauf hin. Wenn du die Person warst, die etwas Unangemessenes getan/gesagt hat, geh von den besten Absichten aus und erlaube dir, zu lernen.
- Du kannst gern deine Wertschätzung zeigen, Fragen stellen, um eine Verlangsamung bitten oder dich anderweitig äußern. Online kannst du dies bspw. über Kommentare im Chat tun (Emojis sind hilfreich!).

Als Moderator*in des Lernraums stehe ich dir zur Verfügung, wenn du Unterstützung brauchst. Ich werde mich zur Verfügung stellen, um alle hier nicht genannten Anliegen in Bezug auf Sprache, Zugang, Rassismus und ausgrenzende Strukturen anzusprechen. Bitte zögere nicht, um Unterstützung zu bitten, wenn du sie benötigst. Dies kann im öffentlichen Raum oder per privater Nachricht geschehen.