

# **Essentials**

## **Master - Survey 2023**

**FB 16**

**Electrical Communication Engineering**

Kontakt:  
Sandra Bürger (Abteilung Studium und Lehre)  
eMail: [sbuerger@uni-kassel.de](mailto:sbuerger@uni-kassel.de)  
Tel.: 0561 804-7298

## Einleitung

Im Sommersemester 2023 wurden an der Universität Kassel zum dritten Mal alle Studierenden der Masterstudiengänge im Rahmen einer Online-Erhebung zur Qualität von Studium und Lehre befragt. Zum ersten Mal wurden auch die Studierenden der weiterbildenden Masterstudiengänge befragt. Der vorliegende Bericht dokumentiert wesentliche Ergebnisse dieser Erhebung und stellt sie den Umfrageergebnissen aus den Jahren 2014 und 2018 gegenüber. Aus diesem Grund sind die weiterbildenden Masterstudiengänge in diesem Bericht nicht enthalten.

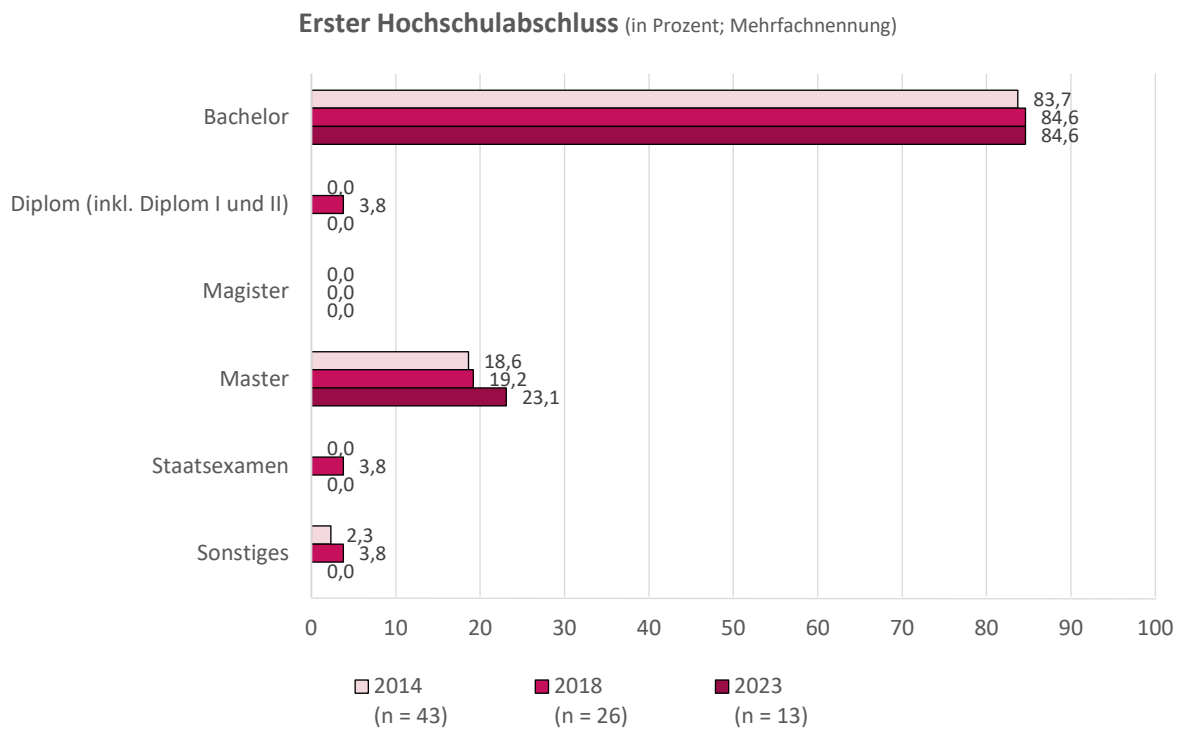
Die Resultate des Master-Surveys dienen der Verbesserung von Studium und Lehre und bilden zusammen mit Bachelor-Survey und Lehramt-Survey ein wichtiges Element des Qualitätsmanagementsystems der Universität Kassel.

In 2023 haben sich im Studiengang Informatik 13 Studierende an der Befragung beteiligt (9%).

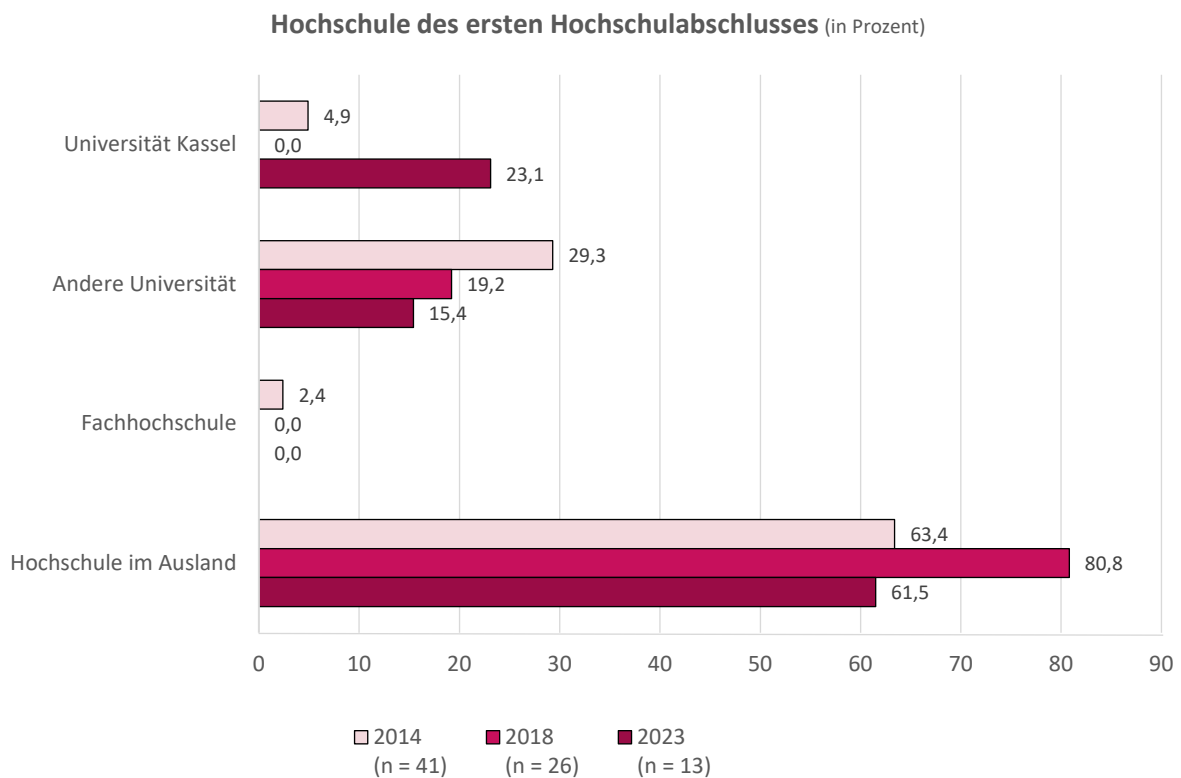
Folgende Themen werden behandelt:

- 1 Vor dem Masterstudium
- 2 Allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium
- 3 Einschätzung der Arbeitsmarktchancen
- 4 Studienbedingungen
- 5 Studienstrukturen (Curriculum)
- 6 Aspekte des Masterstudiums
- 7 Studiendauer
- 8 Studienabbruch
- 9 Beratungsangebote
- 10 Arbeitsbelastung (Workload)
- 11 Prüfungssituation und –durchführung
- 12 Nach dem Masterstudium
- 13 Finanzierung
- 14 Soziodemographische Angaben
- 15 Freitexte 2023: Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge

## 1 VOR DEM MASTERSTUDIUM

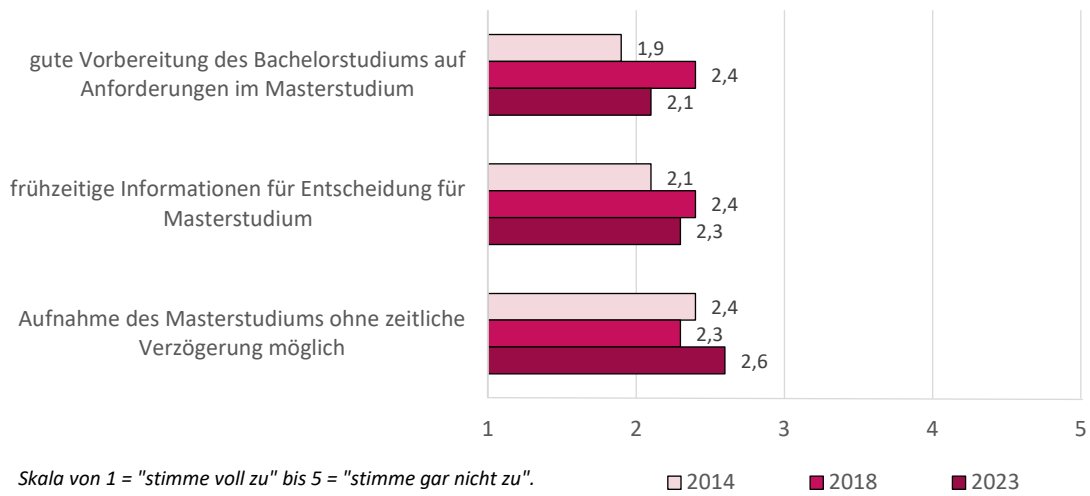


Frage: „Welchen akademischen Abschluss haben Sie bereits erworben?“ Mehrfachnennung möglich



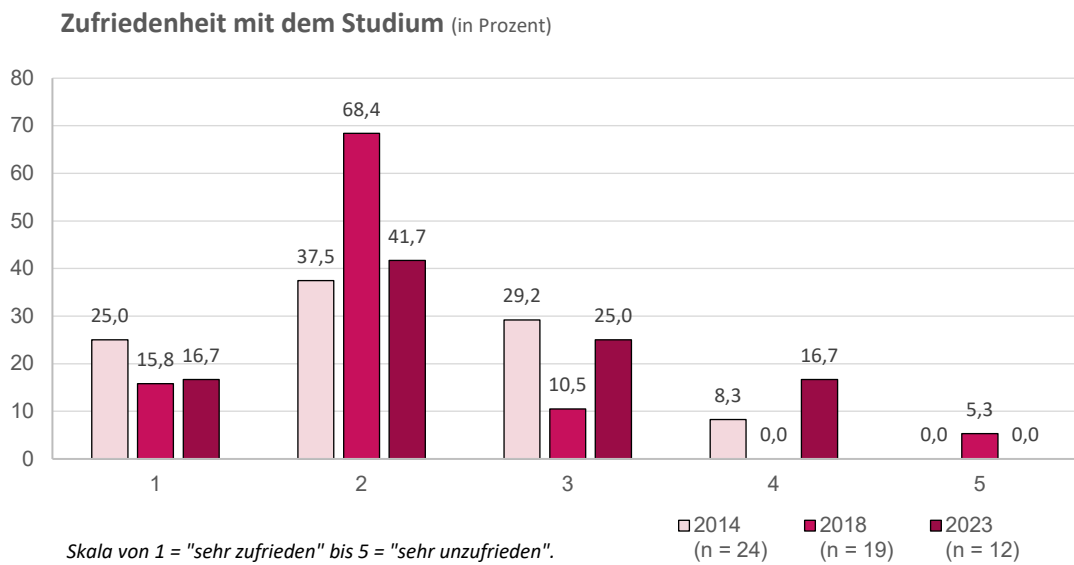
Frage: „An welcher Hochschule haben Sie Ihren ersten Abschluss erworben?“

### Übergang Bachelor - Master (arithm. Mittel)

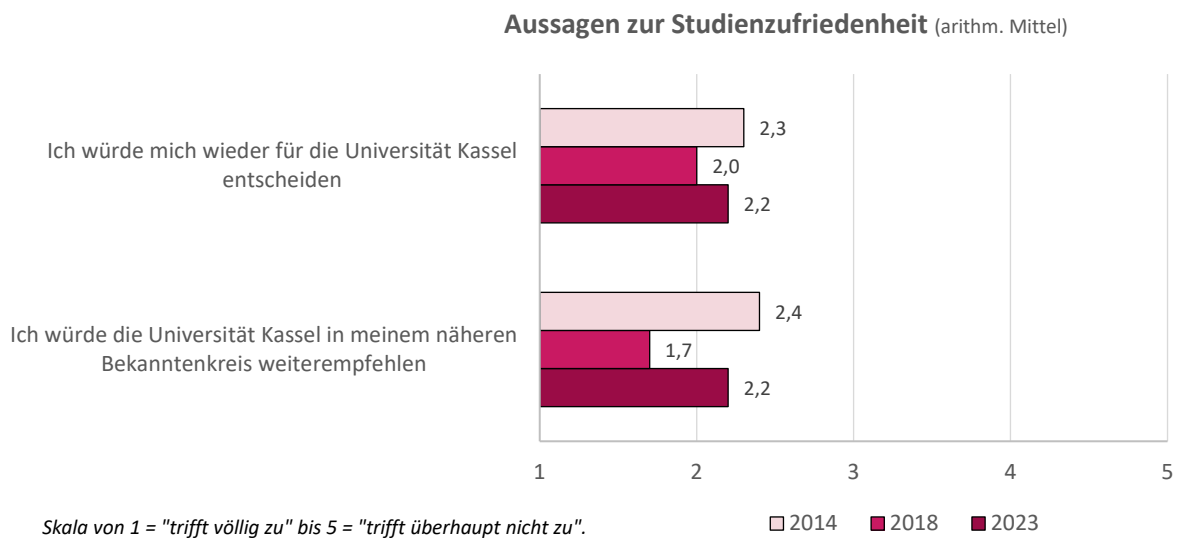


Frage: „Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zum Übergang vom Bachelorstudium in Ihr Masterstudium zu?“

## 2 ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT MIT DEM STUDIUM

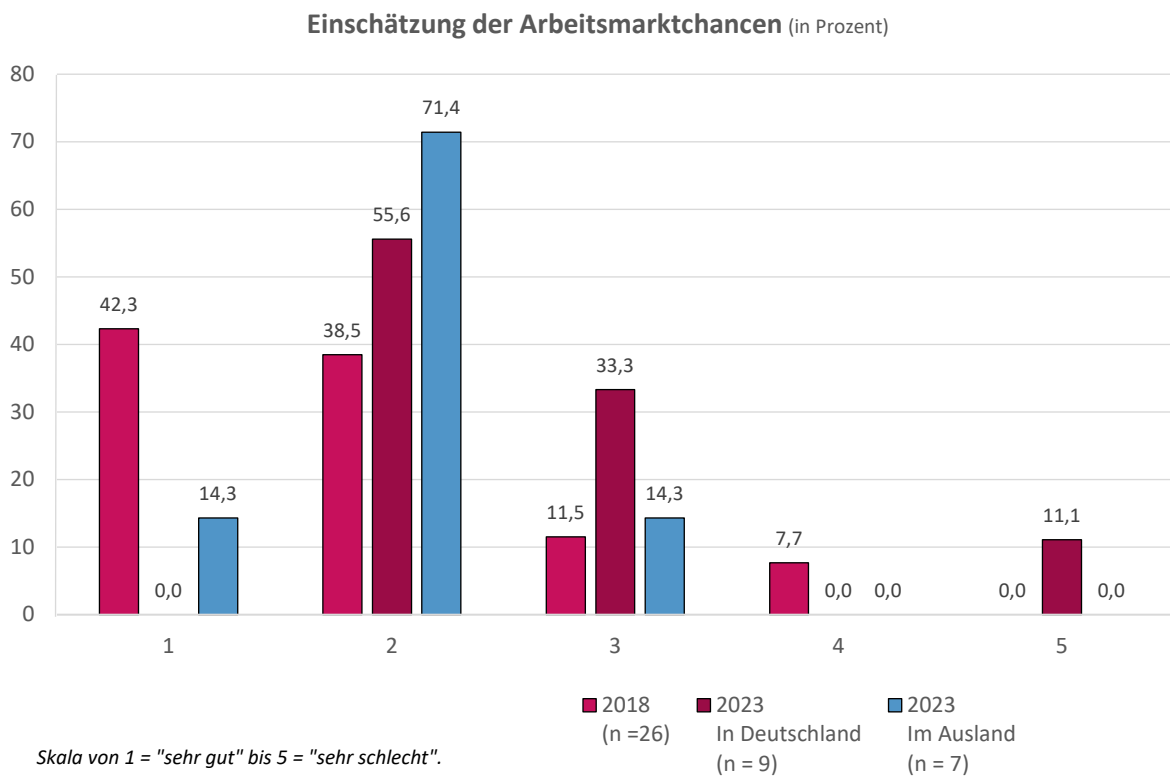


Frage: „Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrem Masterstudium in Kassel?“



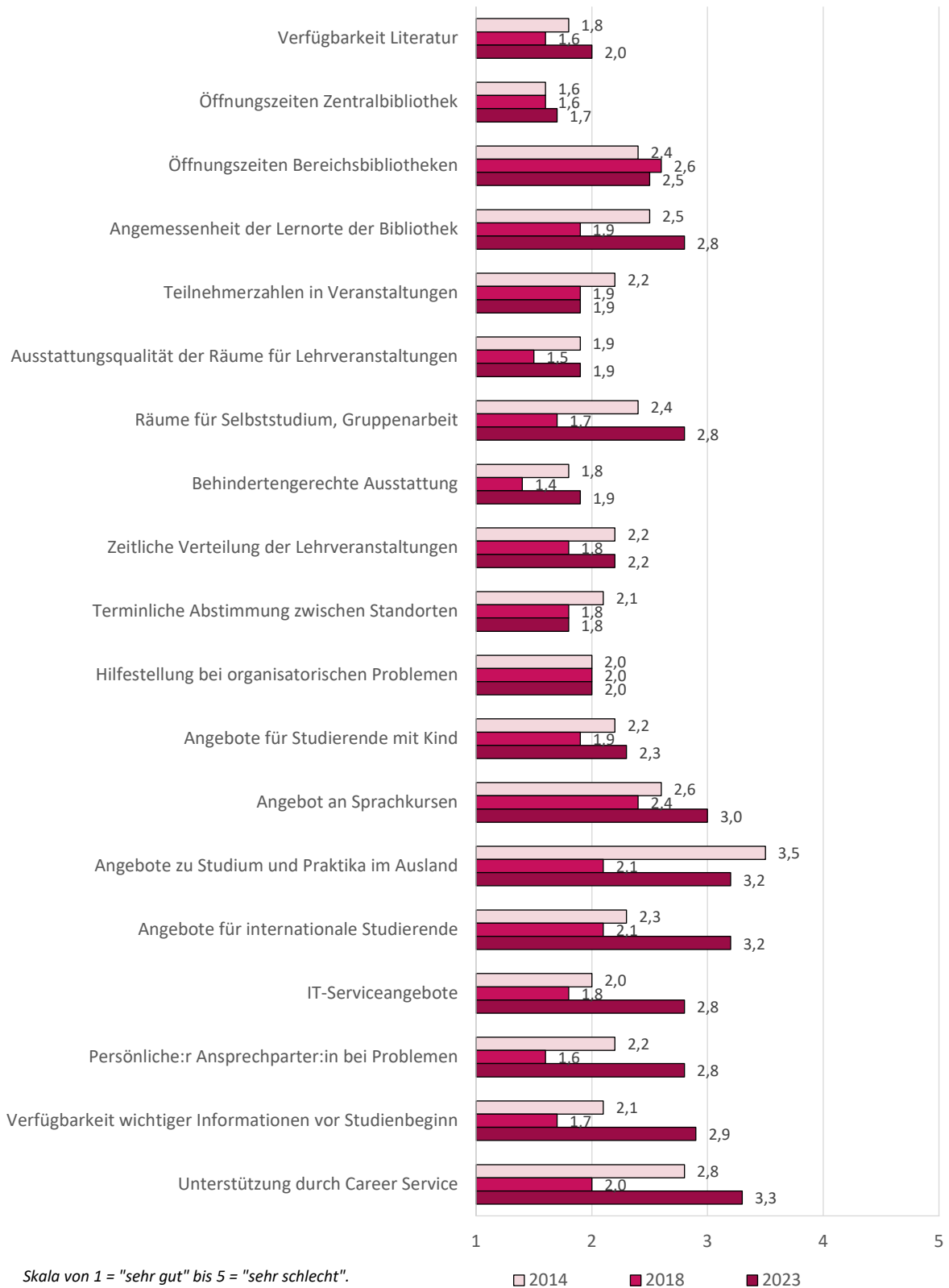
Frage: „Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur Studienzufriedenheit auf Sie zu?“

### 3 ARBEITSMARKTCHANCEN



## 4 STUDIENBEDINGUNGEN

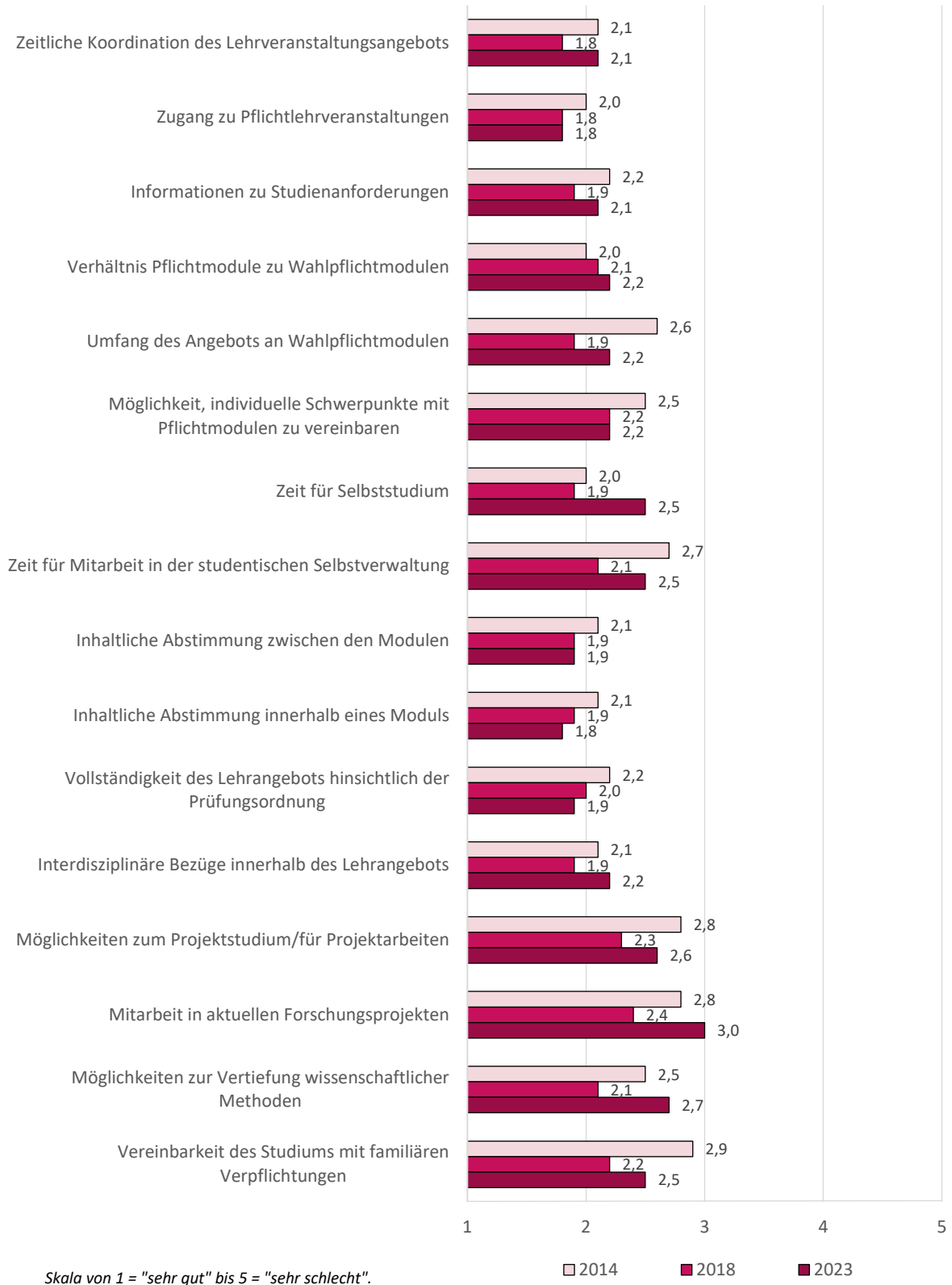
**Bewertung der Studienbedingungen** (arithm. Mittel)



Frage: „Wie bewerten Sie die folgenden allgemeinen Studienbedingungen und –angebote an der Universität Kassel?“

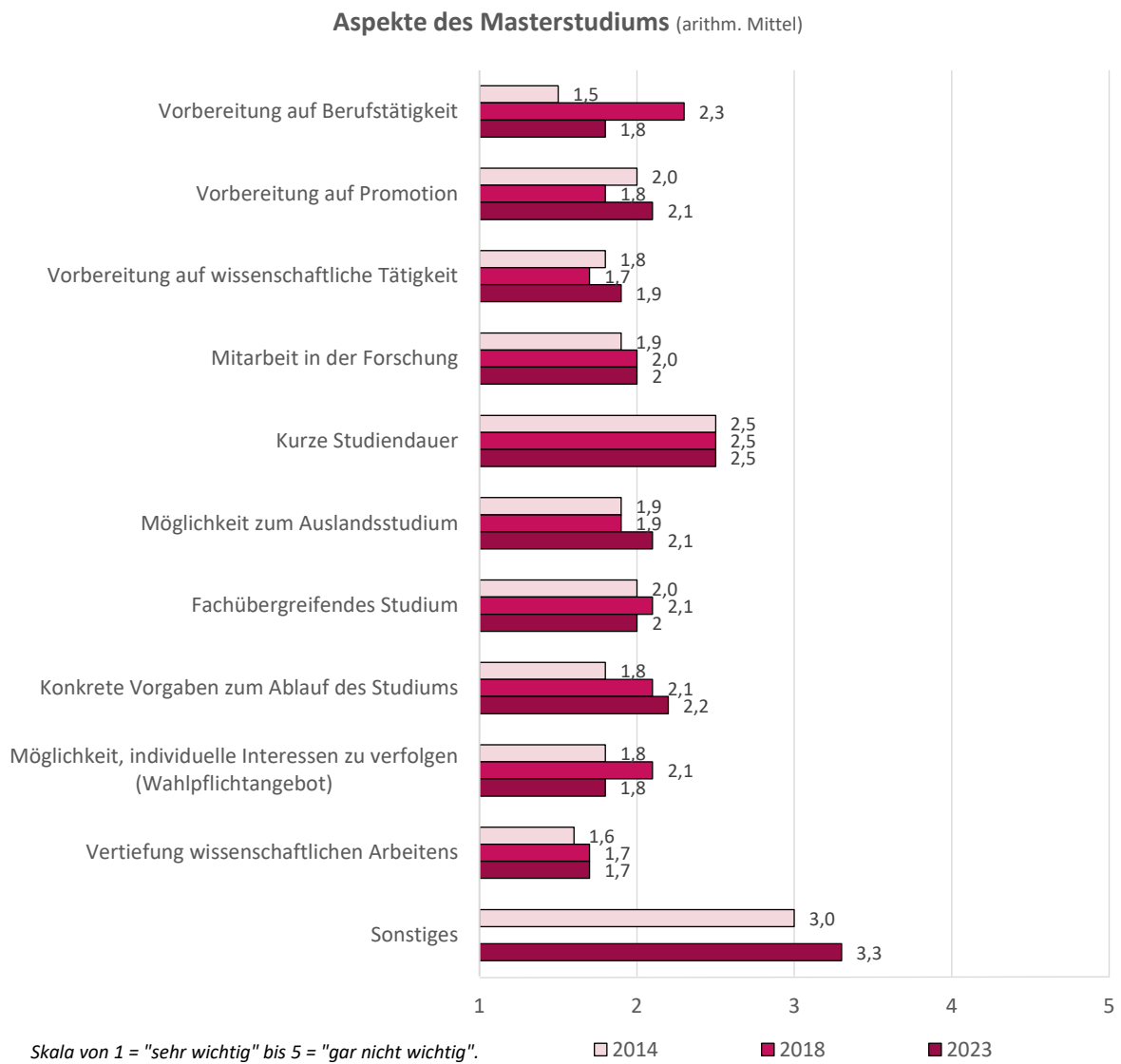
## 5 STUDIENSTRUKTUREN

**Bewertung der Studienstrukturen** (arithm. Mittel)



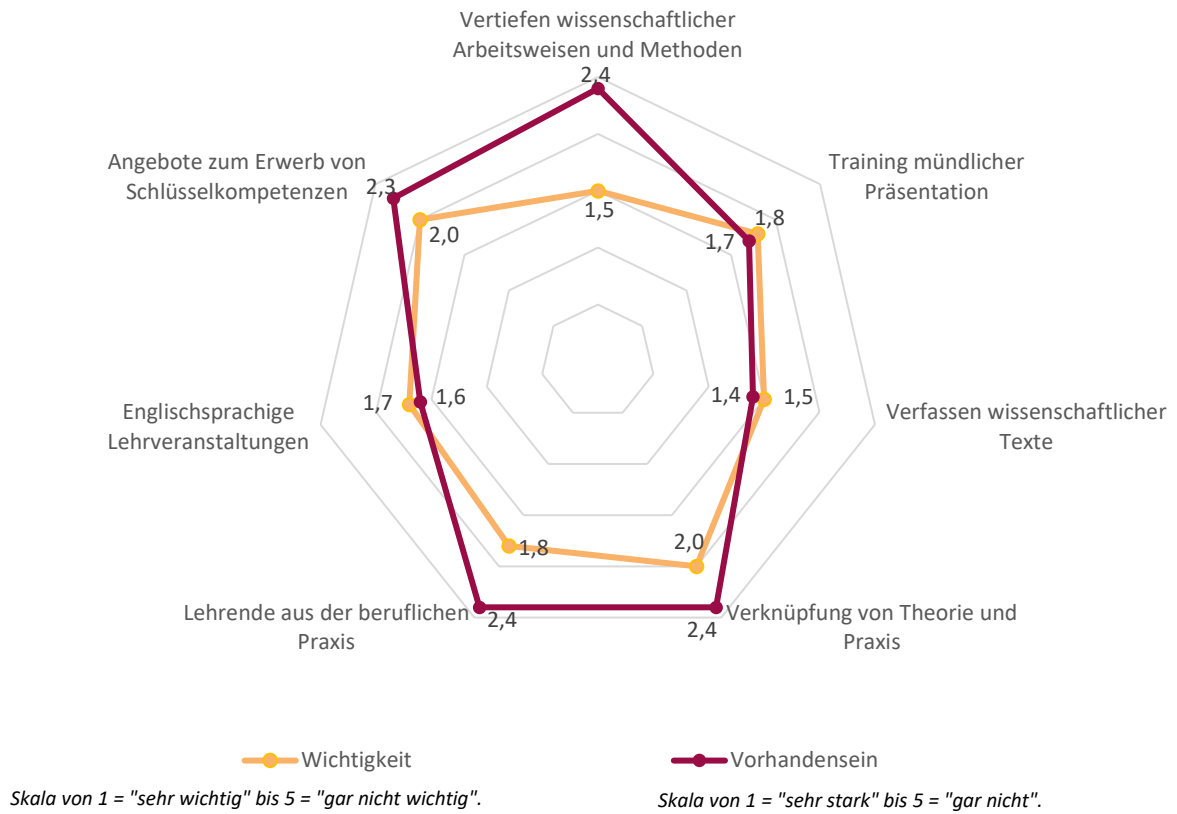
Frage: „Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte Ihres Studiums?“

## 6 ASPEKTE DES MASTERSTUDIUMS

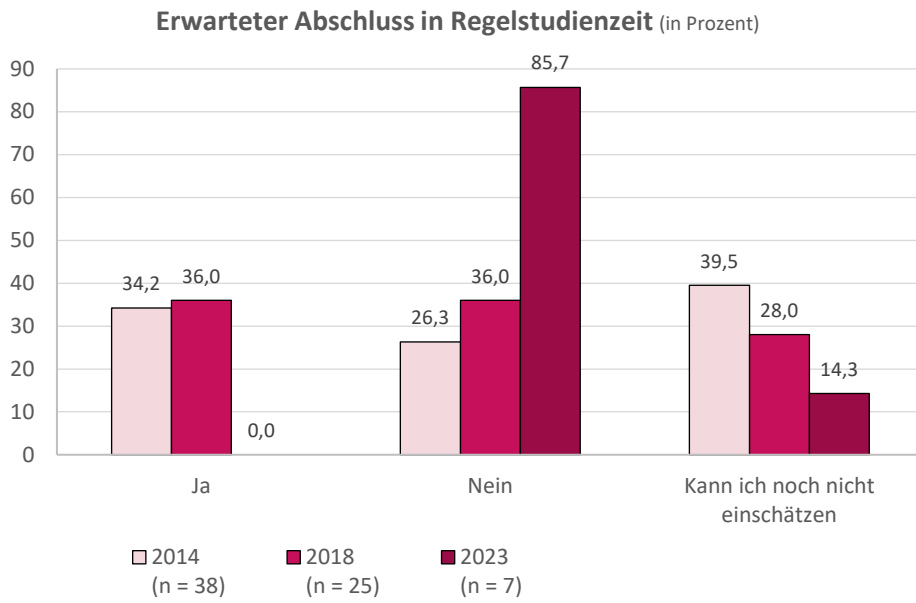


Frage: „Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Masterstudiums?“

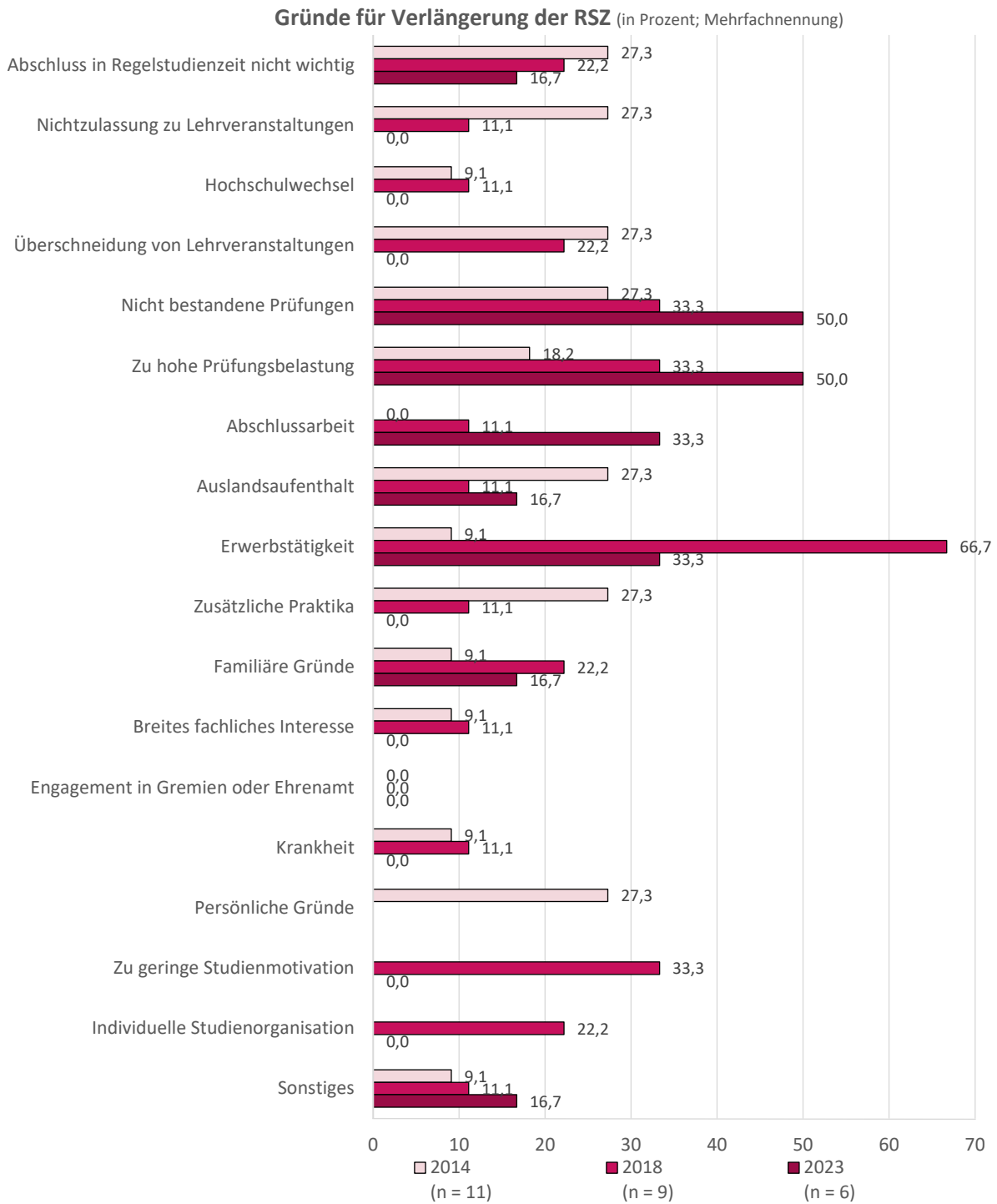
### Wichtigkeit und Vorhandensein von Lehrangeboten 2023 (arithm. Mittel)



## 7 STUDIENDAUER



Frage: "Gehen Sie zum jetzigen Zeitpunkt davon aus, dass Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abschließen werden?"

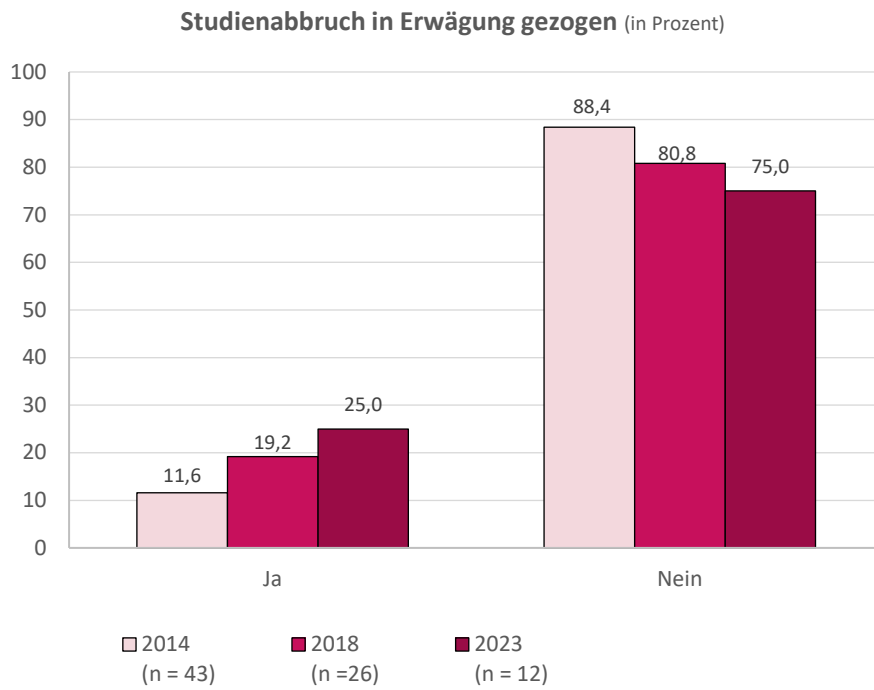


Frage: „Was sind die wichtigsten Gründe dafür, dass Sie voraussichtlich länger studieren werden als die Regelstudienzeit?“  
Mehrfachnennung möglich

### Sonstige Gründe für voraussichtliche Überschreitung der RSZ 2023

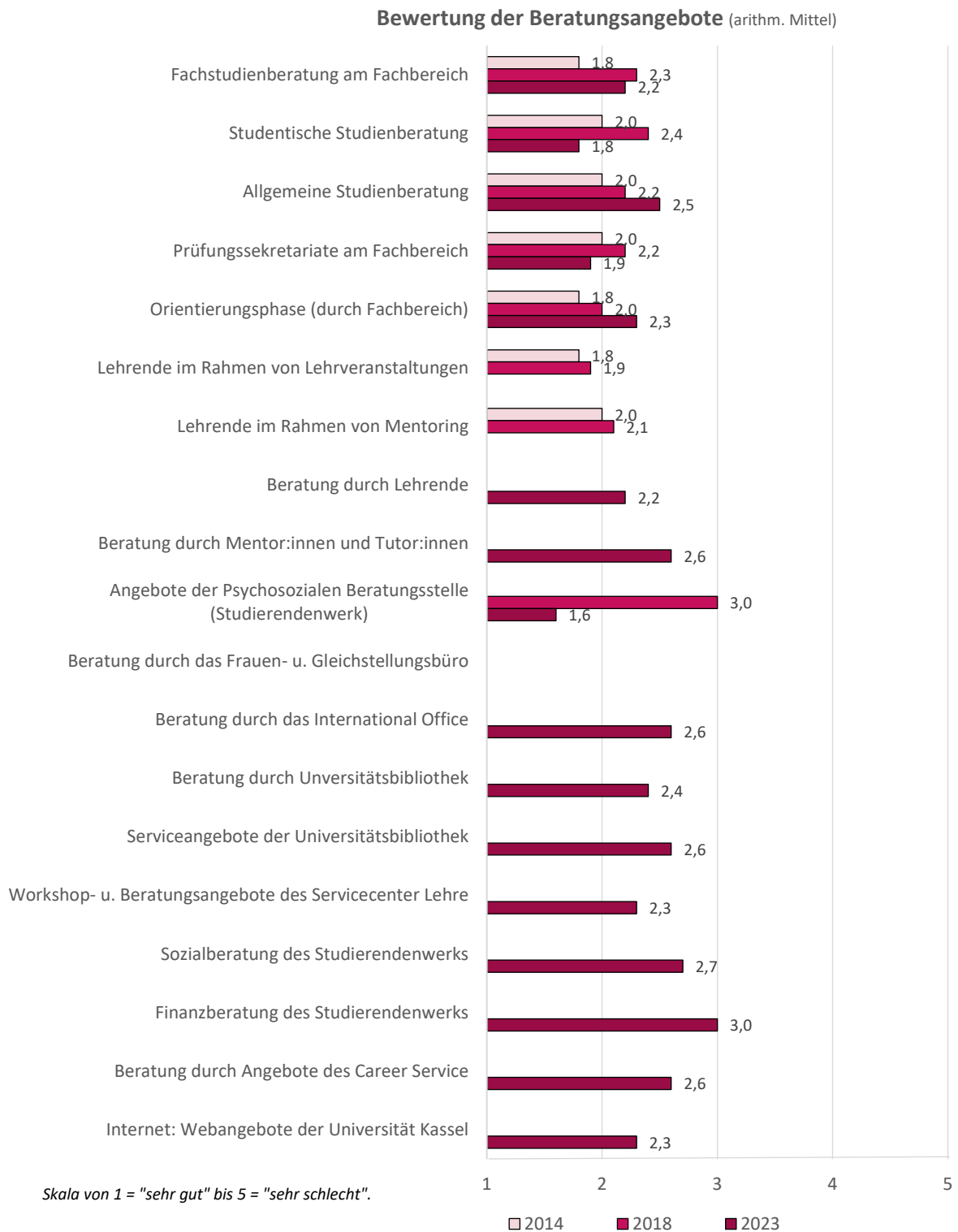
One unnecessary qualification course, Introduction to Digital Communication. I would have been a graduate and working for a reputed company now if it's not for this course.

## 8 STUDIENABBRUCH



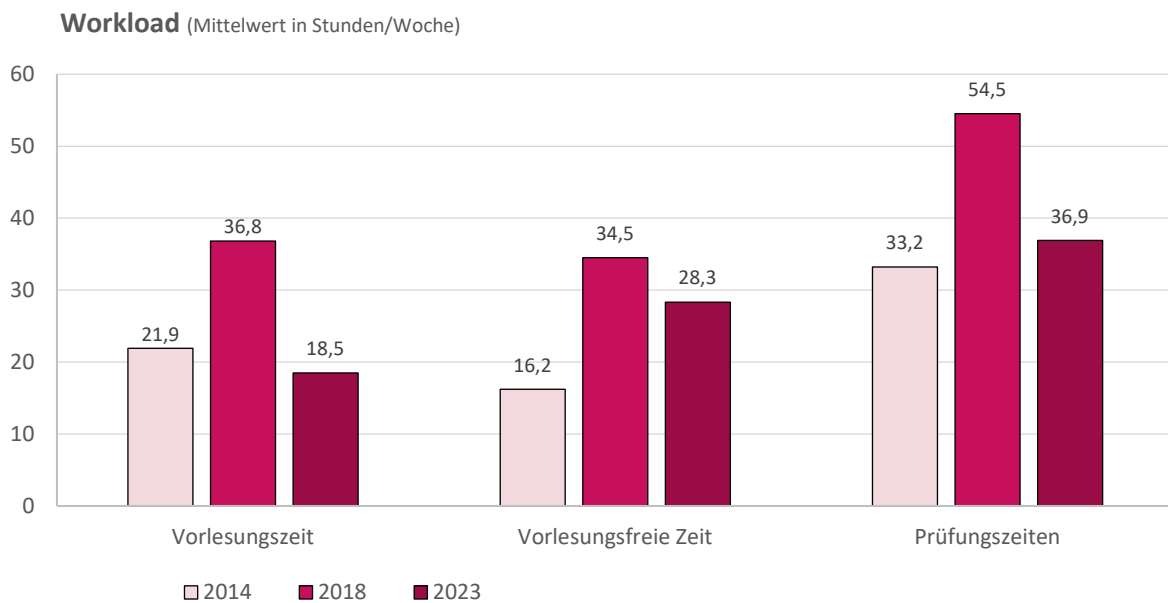
Frage: „Haben Sie während Ihres Masterstudiums schon einmal an einen Studienabbruch gedacht?“

## 9 BERATUNGSANGEBOTE

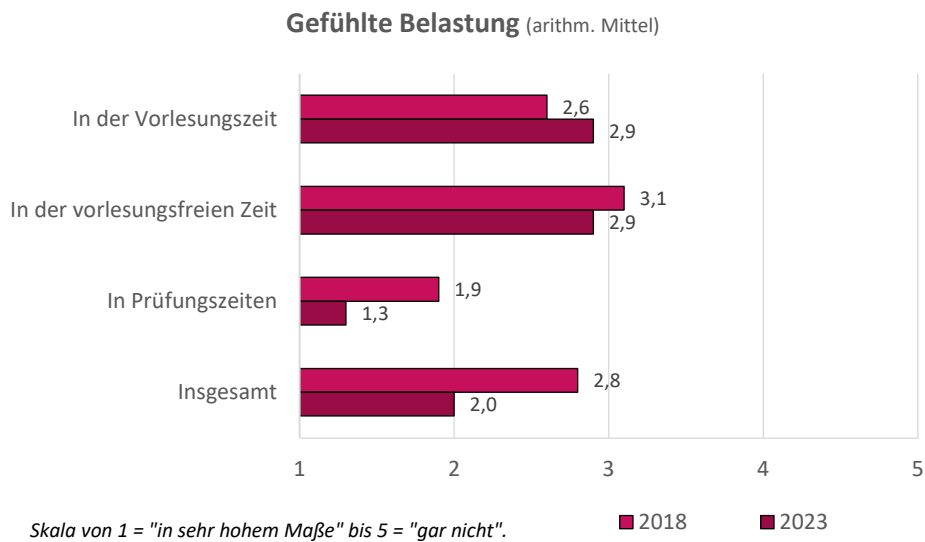


Frage: „Wie bewerten Sie die Qualität der Beratung in Ihrem Studium?“

## 10 ARBEITSBELASTUNG



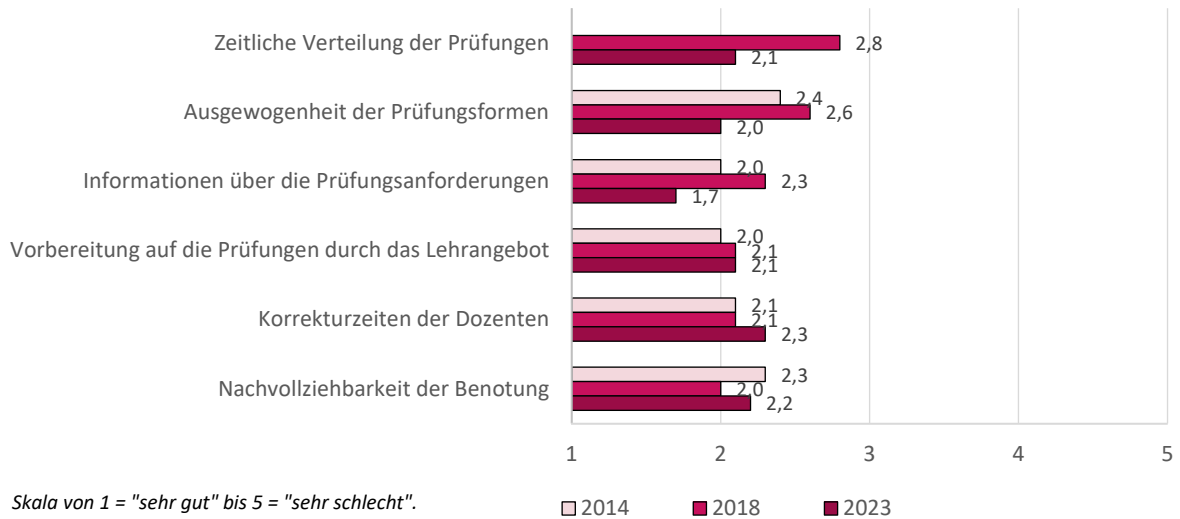
Frage: „Wie hoch war Ihr wöchentlicher Zeitaufwand für das Studium im vergangenen Semester?“



Frage: „In welchem Maße empfinden Sie den Zeitaufwand für das Studium als belastend?“

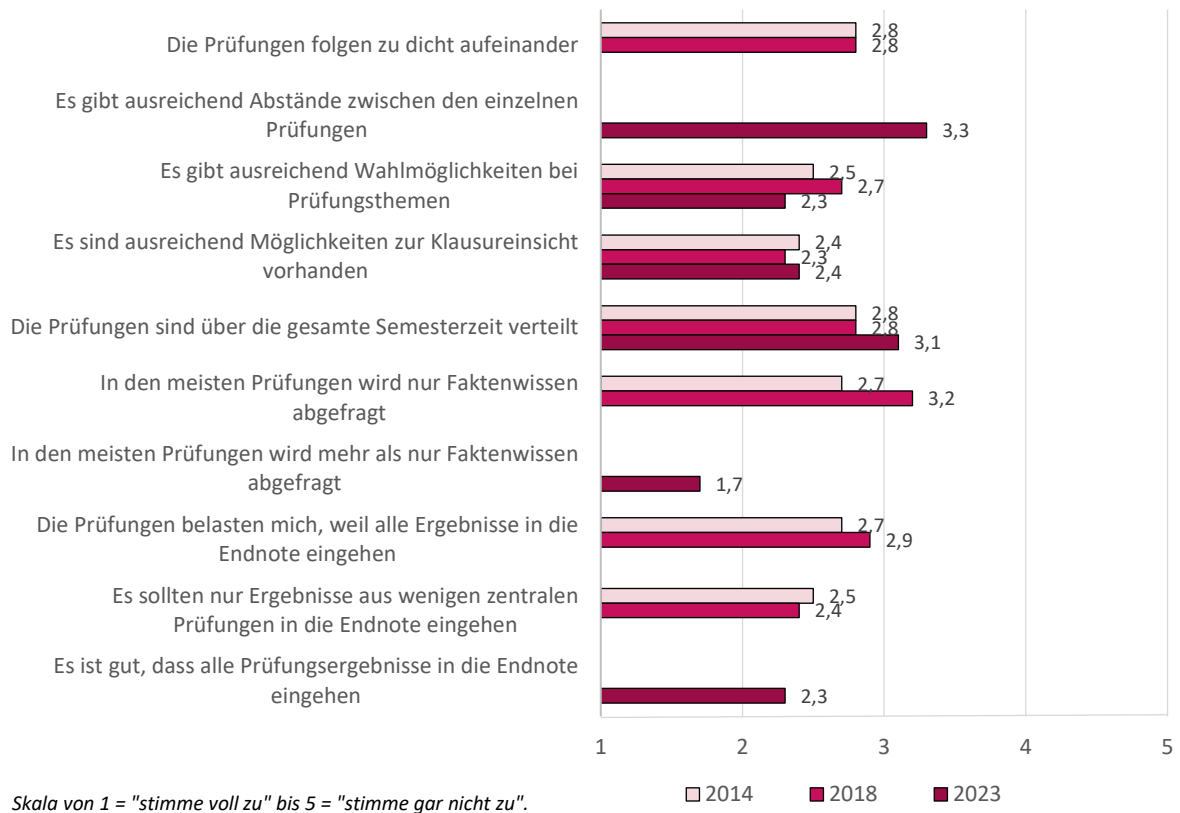
## 11 PRÜFUNGSITUATION UND -DURCHFÜHRUNG

**Bewertung der Prüfungssituation** (arithm. Mittel)



Frage: „Wie bewerten Sie die Prüfungssituation in Ihrem vergangenen Semester in Ihrem Masterstudium?“

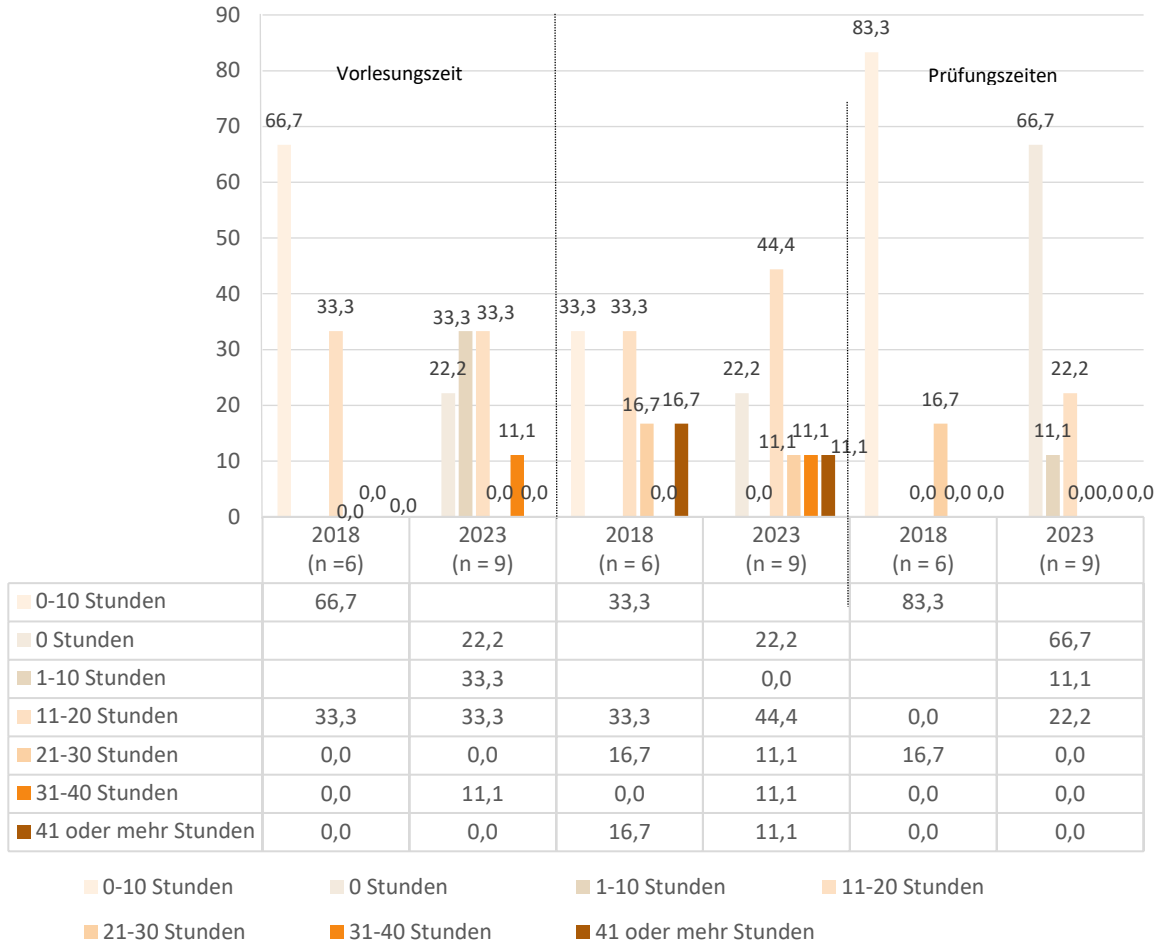
**Bewertung der Prüfungsdurchführung** (arithm. Mittel)



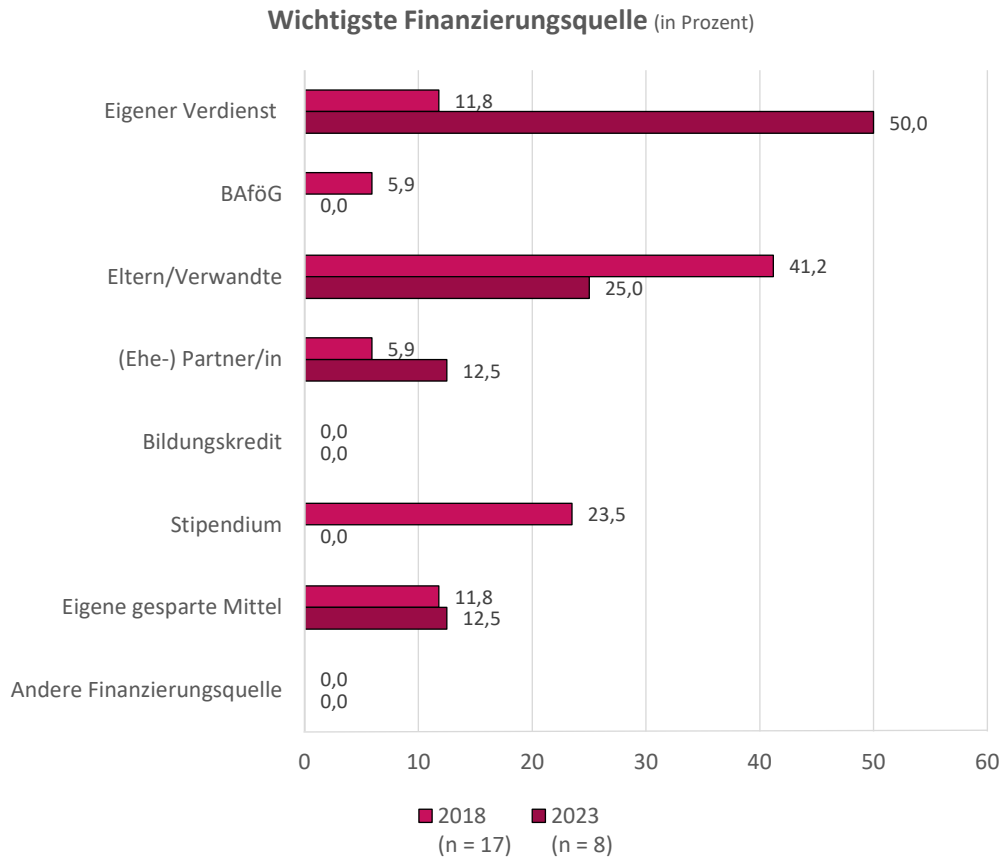
Frage: „Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Durchführung der Prüfungen in Ihrem Studium zu?“

## 12 FINANZIERUNG

Erwerbstätigkeit (in Prozent)

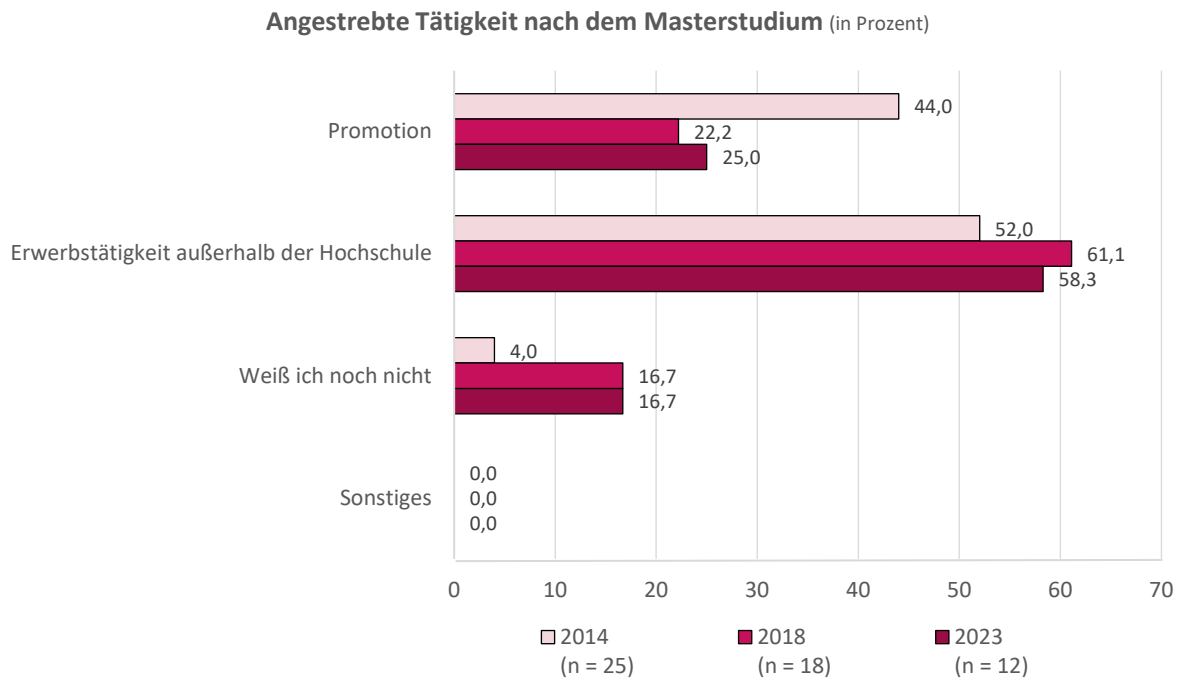


Frage: „Wie viele Stunden pro Woche haben Sie im vergangenen Semester gearbeitet?“

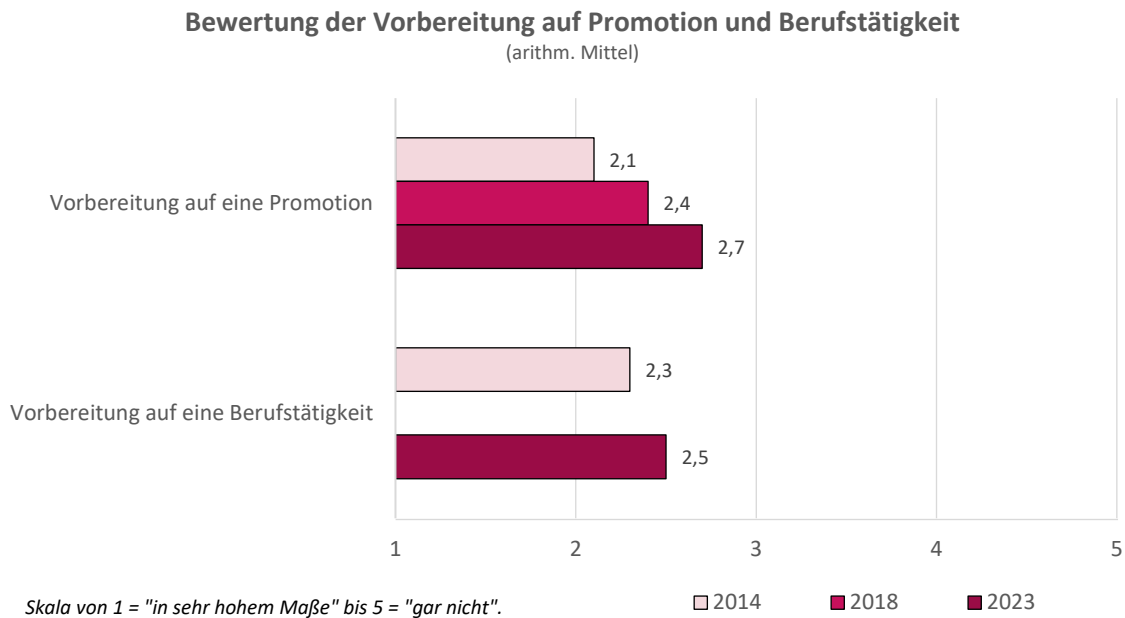


Frage: "Welche Finanzierungsart hat dabei die größte Bedeutung?"

## 13 NACH DEM MASTERSTUDIUM

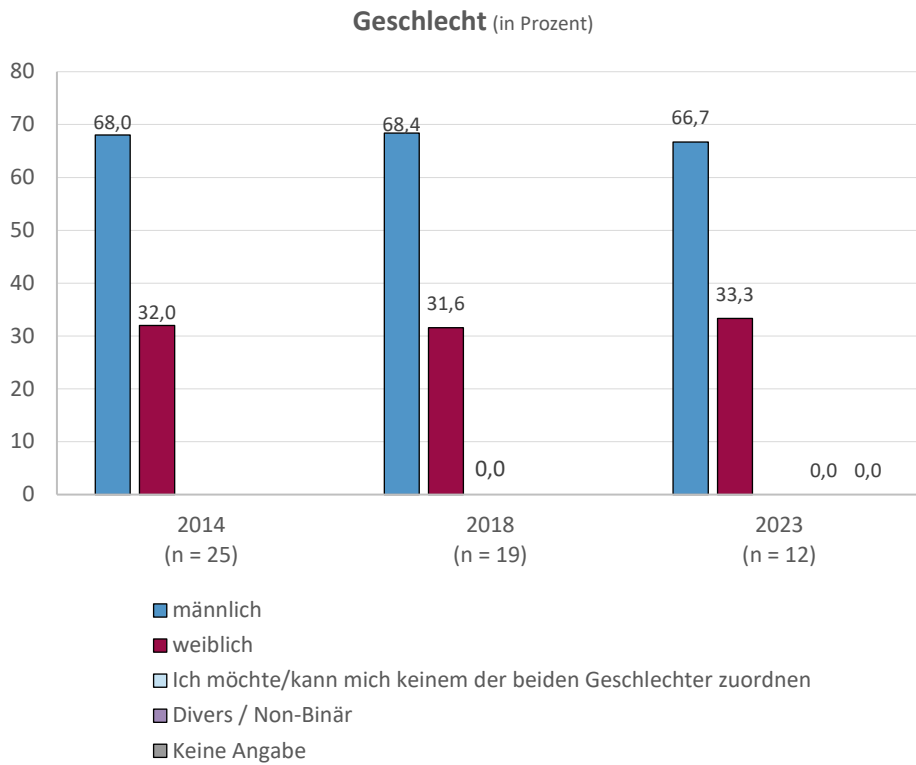


Frage: „Welche Tätigkeit streben Sie nach Ihrem Master-Abschluss an?“

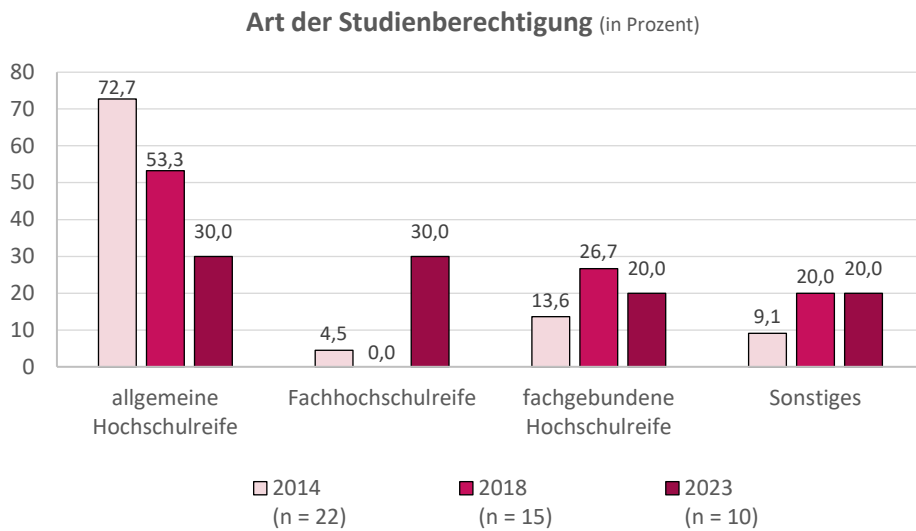


Frage: „In welchem Maße bereitet Sie Ihr jetziges Studium auf eine Promotion oder auf eine spätere Berufstätigkeit vor?“

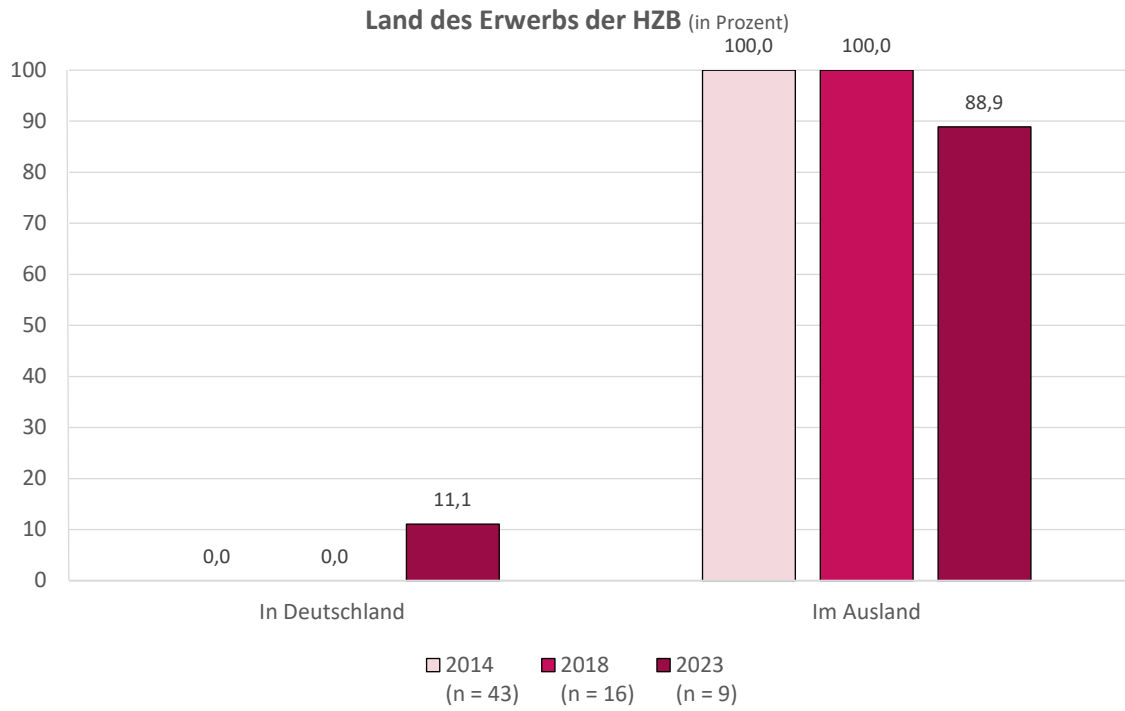
## 14 SOZIODEMOGRAPHISCHE ANGABEN



Frage: „Ihr Geschlecht?“



Frage: „Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Bachelor- bzw. Erststudiums?“



Frage: „Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung für die Aufnahme Ihres Bachelor- bzw. Erststudiums erworben?“

## 15 Freitexte 2023: Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge

### Stärken des Studiums

---

course programme

---

Die Module bauen sehr gut auf meinem Bachelor-Wissen auf Im ECE Studiengang habe ich eine sehr freie Wahl der Module, da ich das Studium quasi nur aus Wahlmodulen zusammenstellen kann, dies ermöglicht eine sehr gute Fixierung auf einen Interessenpunkt oder Schwerpunkt. Aufgrund von geringen Teilnehmerzahlen sind Vorlesungen sehr direkt und es können alle Fragen beantwortet und diskutiert werden. Dies gefällt mir besonders im Fachgebiet Mikrowellen

---

Most of the staffs are nice and helpful. You can get a job even if the study doesn't reflect the real-world scenarios.

---

Some slots of labs are flexible with lecturers.

---

Written exam

---

### Schwächen des Studiums

---

Der Wegfall von Professor X streicht viele Module aus dem Studienplan, Ich hoffe dass im nächsten WS ein Ersatzprofessor bereitgestellt wird Im Modul Electromagnetic Theory for Microwave and Antennas / Elektromagnetische Theorie für Mikrowellen und Antennen (ETMA) haben wir zum jetzigen Zeitpunkt nur 2 Vorlesungen gehabt. Mehr als 10 Termine sind hier ausgefallen. Ich weiß nicht wie in diesem Modul die Vorbereitung auf die Prüfung bis zum Ende des Semester (4 Wochen) erfolgen soll

---

exam of Digital communication lecture is not matching with same lecture also the lab of digital communication has limited seats and not flexible time..

---

Oral exam

---

poor interacting skills and unfriendly with the students, no support and motivation from few professors.

---

Unnecessary qualification modules

---

### Verbesserungsvorschläge

---

Bessere Bereitstellung von Vorlesungen/Veranstaltungen, obwohl dieses sicherlich auch vom Dozenten abhängig ist. Ist ein Dozent dauerhaft verhindert oder hat die Uni verlassen, wäre ein schneller Ersatz toll.

---

---

Include a programming course in the compulsory modules so that every student will have knowledge on programming which is necessary now a days. improve the interaction skills between students and reduce the void between student and prof relation.

---

Just get rid of the qualification modules and let the student choose their own courses according to their career dreams and opportunities.

---

Remove Digital communication lecture.

---

Written exam

---