

Essentials

Master - Survey 2023

FB 16

Elektrotechnik

Kontakt:
Sandra Bürger (Abteilung Studium und Lehre)
eMail: sbuerger@uni-kassel.de
Tel.: 0561 804-7298

Einleitung

Im Sommersemester 2023 wurden an der Universität Kassel zum dritten Mal alle Studierenden der Masterstudiengänge im Rahmen einer Online-Erhebung zur Qualität von Studium und Lehre befragt. Zum ersten Mal wurden auch die Studierenden der weiterbildenden Masterstudiengänge befragt. Der vorliegende Bericht dokumentiert wesentliche Ergebnisse dieser Erhebung und stellt sie den Umfrageergebnissen aus den Jahren 2014 und 2018 gegenüber. Aus diesem Grund sind die weiterbildenden Masterstudiengänge in diesem Bericht nicht enthalten.

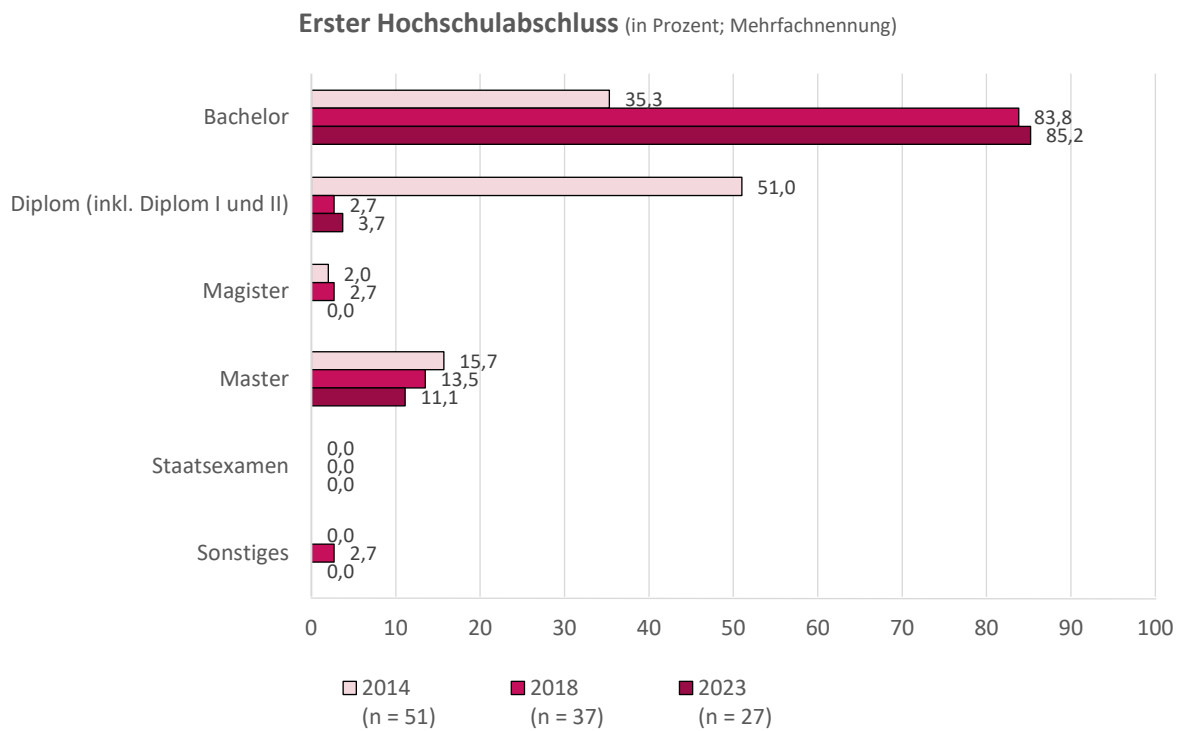
Die Resultate des Master-Surveys dienen der Verbesserung von Studium und Lehre und bilden zusammen mit Bachelor-Survey und Lehramt-Survey ein wichtiges Element des Qualitätsmanagementsystems der Universität Kassel.

In 2023 haben sich im Studiengang Elektrotechnik 27 Studierende an der Befragung beteiligt (24,1%).

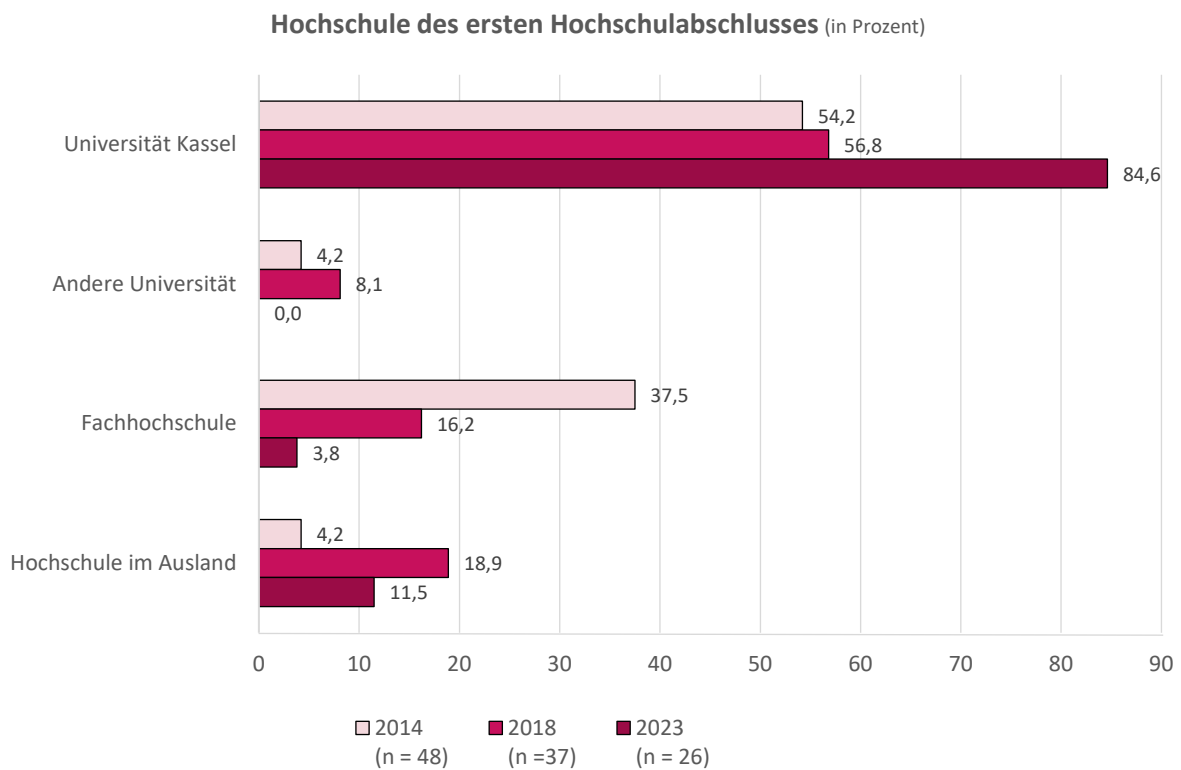
Folgende Themen werden behandelt:

- 1 Vor dem Masterstudium
- 2 Allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium
- 3 Einschätzung der Arbeitsmarktchancen
- 4 Studienbedingungen
- 5 Studienstrukturen (Curriculum)
- 6 Aspekte des Masterstudiums
- 7 Studiendauer
- 8 Auslandsmobilität
- 9 Studienabbruch
- 10 Beratungsangebote
- 11 Arbeitsbelastung (Workload)
- 12 Prüfungssituation und –durchführung
- 13 Nach dem Masterstudium
- 14 Finanzierung
- 15 Soziodemographische Angaben
- 16 Freitexte 2023: Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge

1 VOR DEM MASTERSTUDIUM

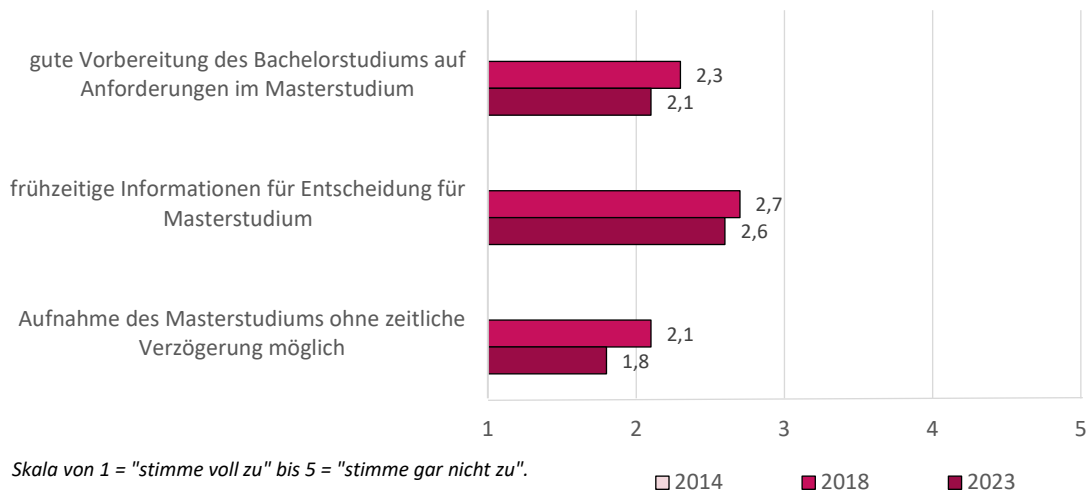


Frage: „Welchen akademischen Abschluss haben Sie bereits erworben?“ Mehrfachnennung möglich



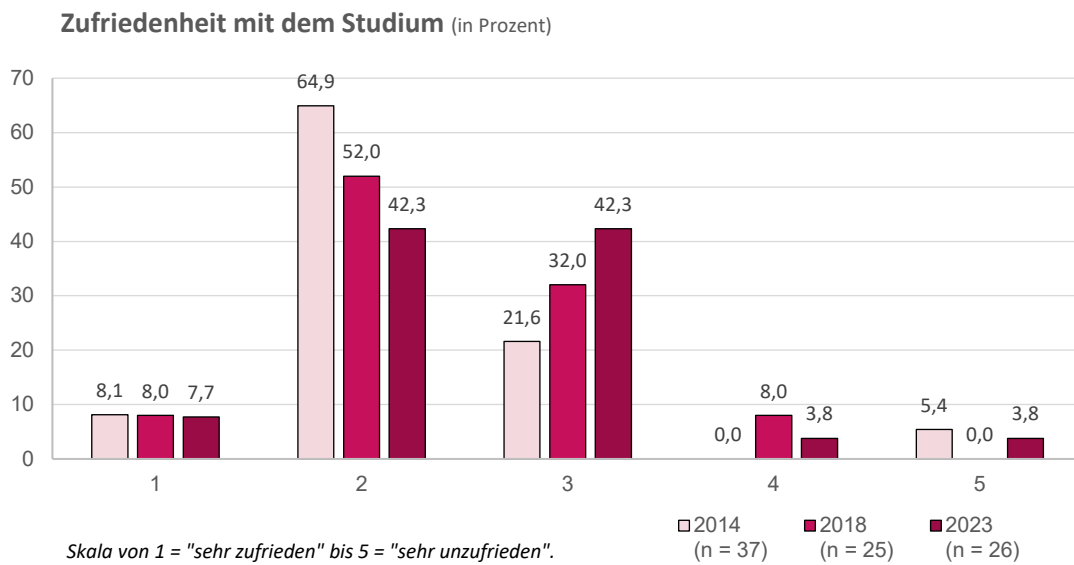
Frage: „An welcher Hochschule haben Sie Ihren ersten Abschluss erworben?“

Übergang Bachelor - Master (arithm. Mittel)

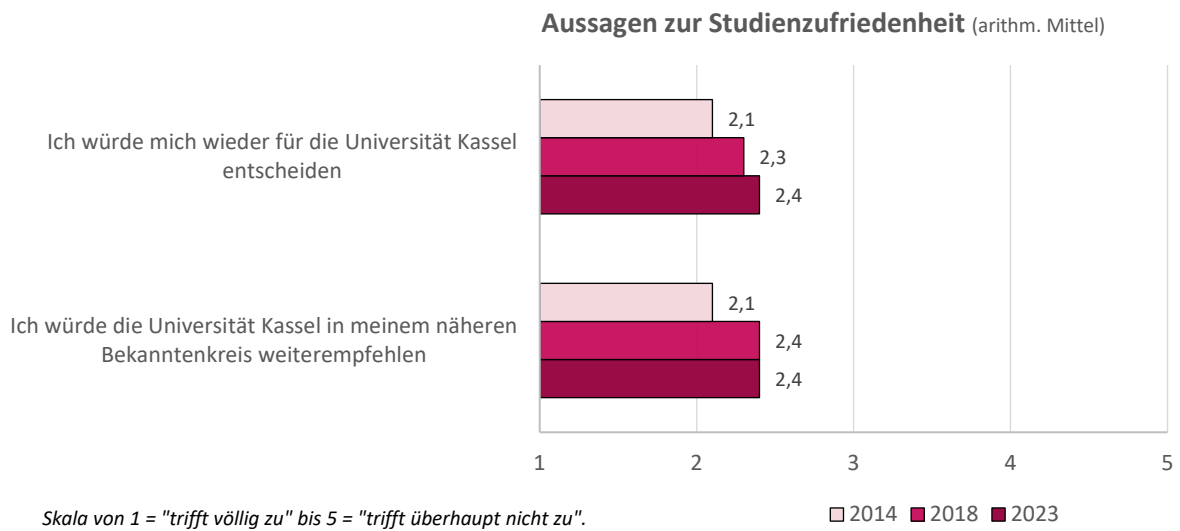


Frage: „Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zum Übergang vom Bachelorstudium in Ihr Masterstudium zu?“

2 ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT MIT DEM STUDIUM

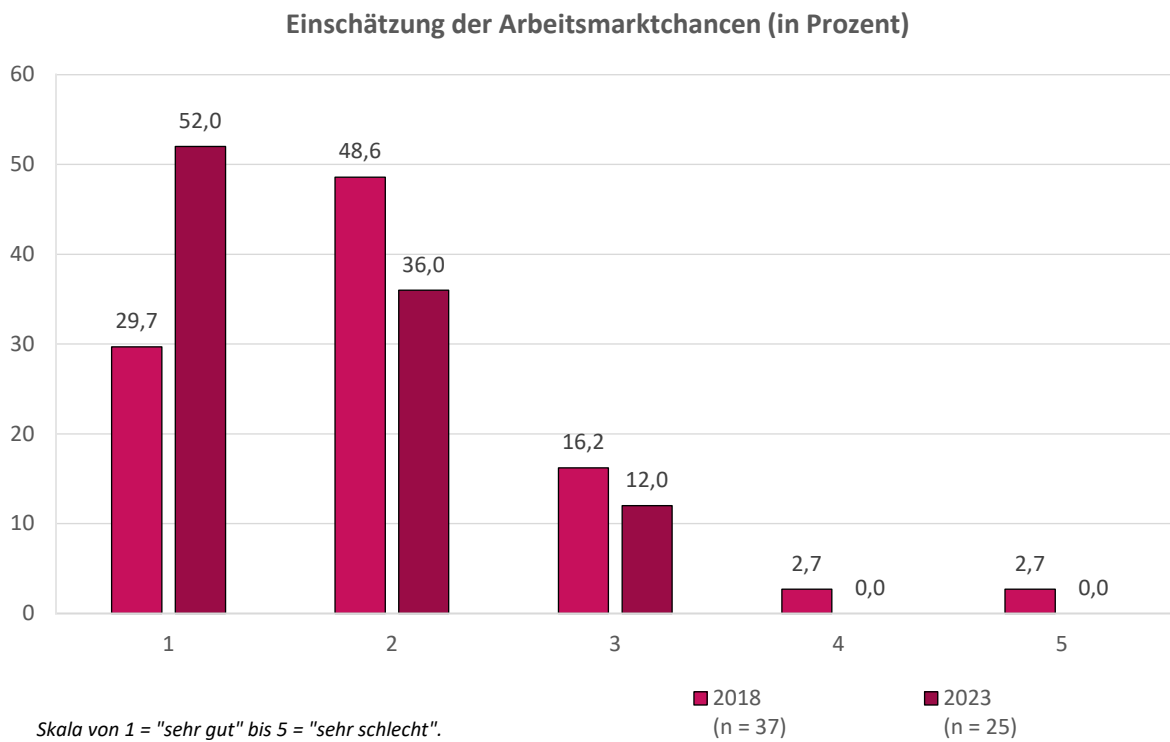


Frage: „Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrem Masterstudium in Kassel?“



Frage: „Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur Studienzufriedenheit auf Sie zu?“

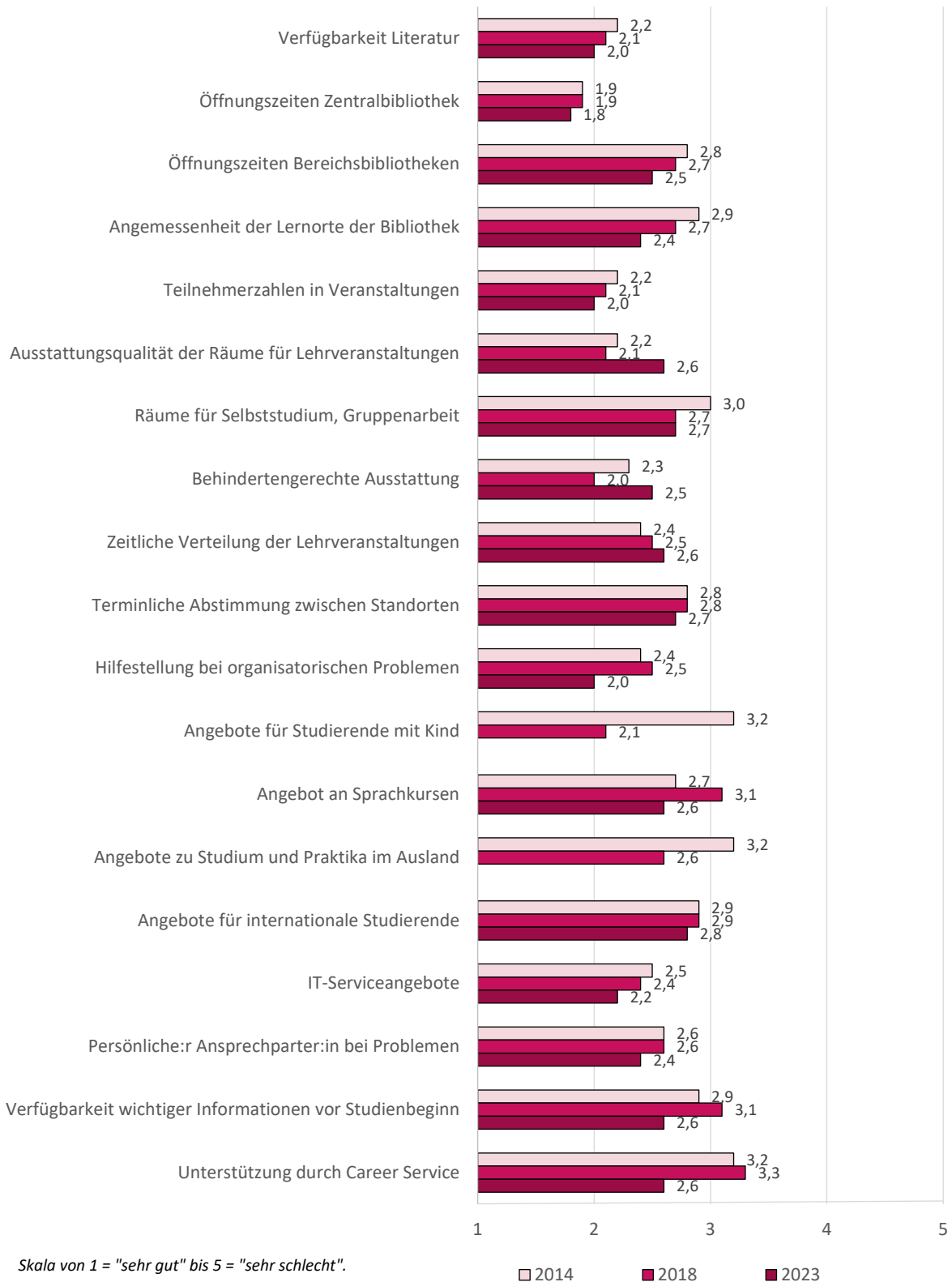
3 ARBEITSMARKTCHANCEN



Frage: „Wie schätzen Sie Ihre späteren Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?“

4 STUDIENBEDINGUNGEN

Bewertung der Studienbedingungen (arithm. Mittel)



Frage: „Wie bewerten Sie die folgenden allgemeinen Studienbedingungen und –angebote an der Universität Kassel?“

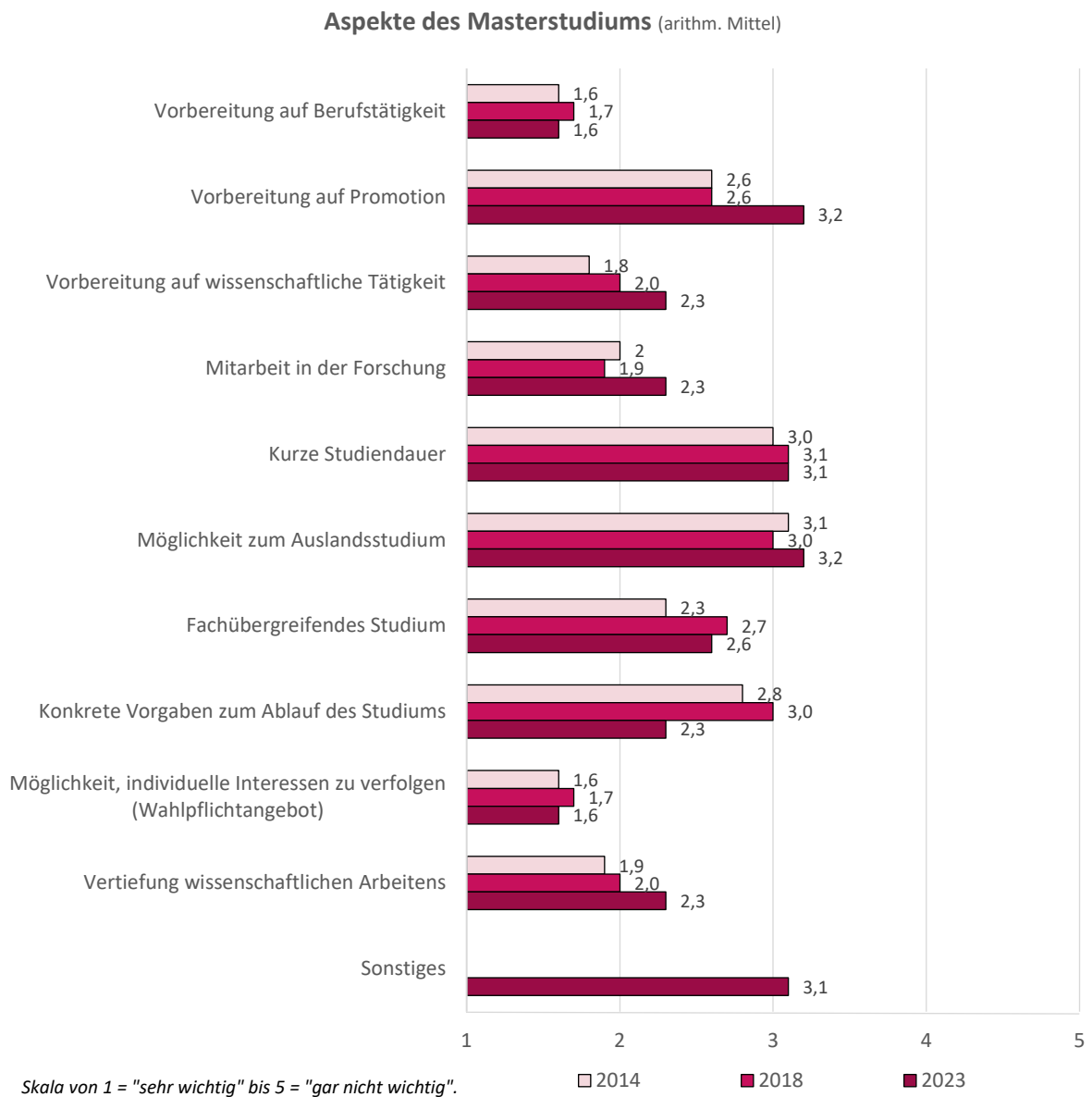
5 STUDIENSTRUKTUREN

Bewertung der Studienstrukturen (arithm. Mittel)



Frage: „Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte Ihres Studiums?“

6 ASPEKTE DES MASTERSTUDIUMS



Frage: „Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Masterstudiums?“

Sonstige Aspekte des Masterstudiums 2023

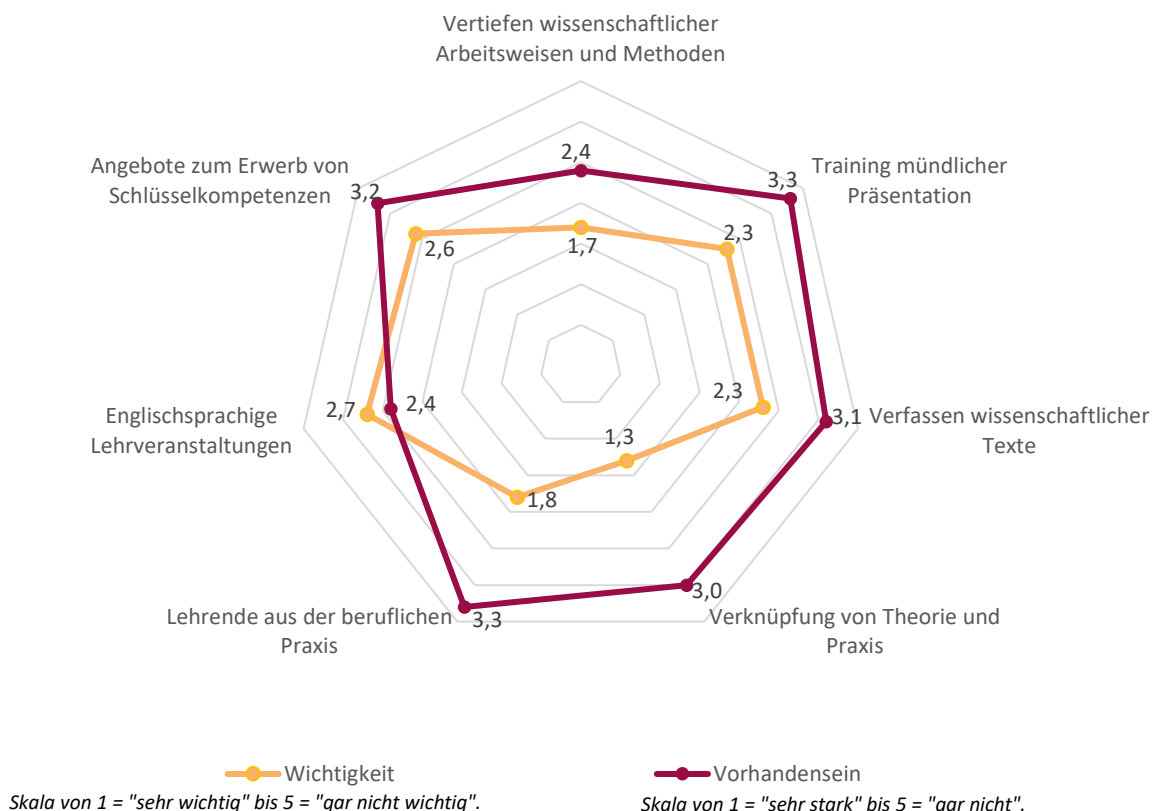
Frühzeitige Festlegung der Prüfungstermine

Ich hätte oft mehr Freiheiten in Bezug auf Prüfungen gewünscht. Hausarbeiten oder Texte statt Prüfungen bspw. . Gerne auch in größeren Umfang. Für viele sind Prüfungssituationen keine Umgebung um das gesamte Potential zu entfalten. In Hausarbeiten kann sehr viel mehr "abgefragt" werden: Wissenschaftliches Arbeiten, breite Themenspektren, vertieftes Lernen, anwenden von Methoden etc.

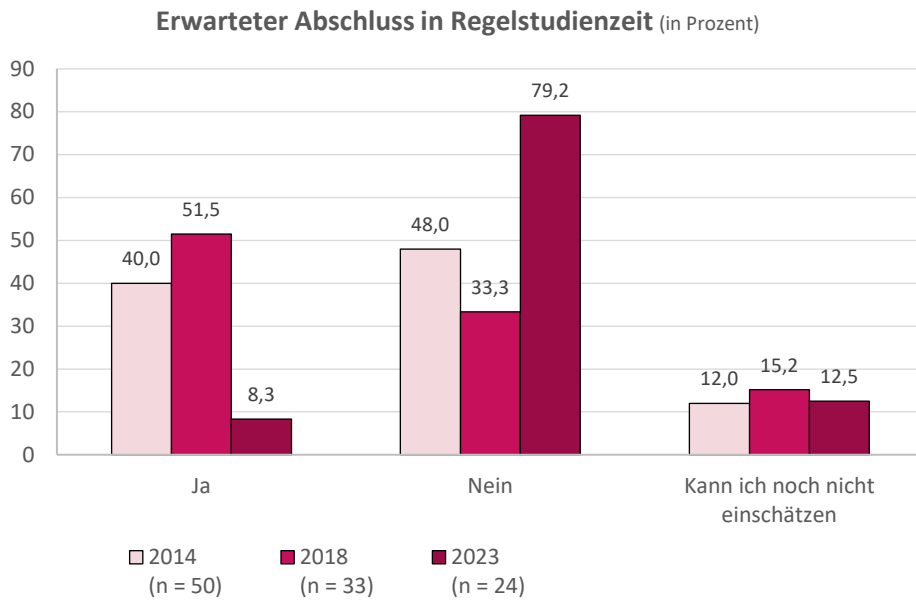
Ilcb bin Diplom (I) Ingenieur mit mit 30 Jahre Beruf Erfahrung. in Automotive Industries. Diese Masterstudium ist um mich updaten in Bereich Elektrotechnik und später promotion mache. Auch in Wissenschaftlichen Projekten Arbeiten. Ich Bin 57 Jahre Jung und mit viel Hoffnung und liebe zu wissenschaft.

Verbesserung des Pflichtangebots des Masterstudiums Elektrotechnik

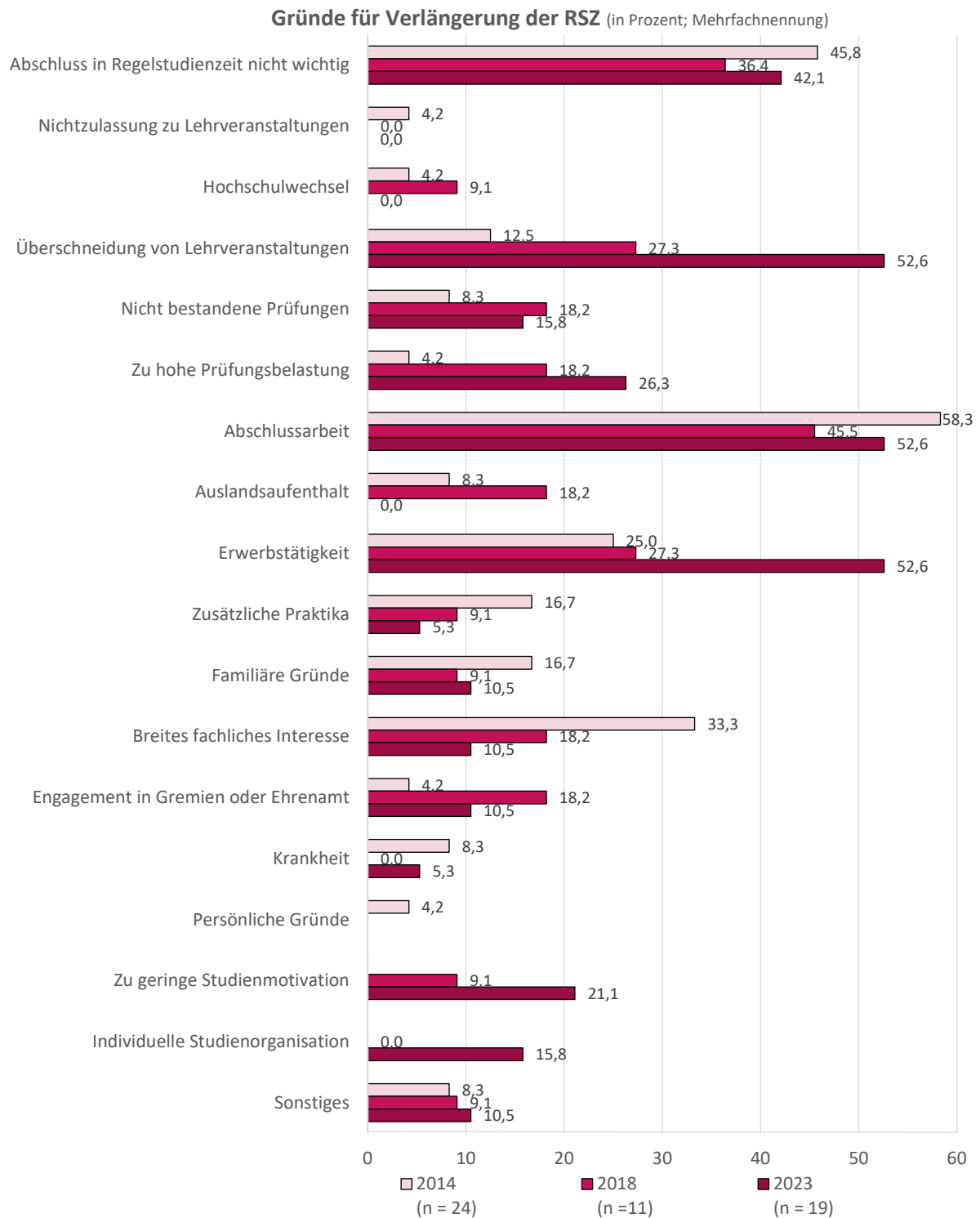
Wichtigkeit und Vorhandensein von Lehrangeboten 2023 (arithm. Mittel)



7 STUDIENDAUER



Frage: "Gehen Sie zum jetzigen Zeitpunkt davon aus, dass Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abschließen werden?"



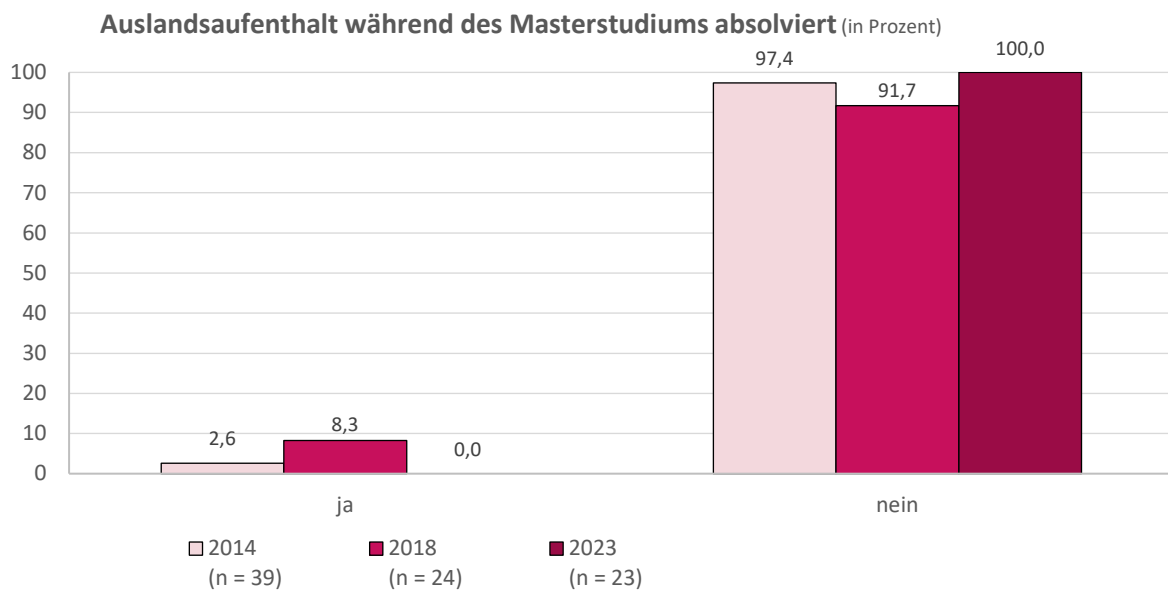
Frage: „Was sind die wichtigsten Gründe dafür, dass Sie voraussichtlich länger studieren werden als die Regelstudienzeit?“
Mehrfachnennung möglich

Sonstige Gründe für voraussichtliche Überschreitung der RSZ 2023

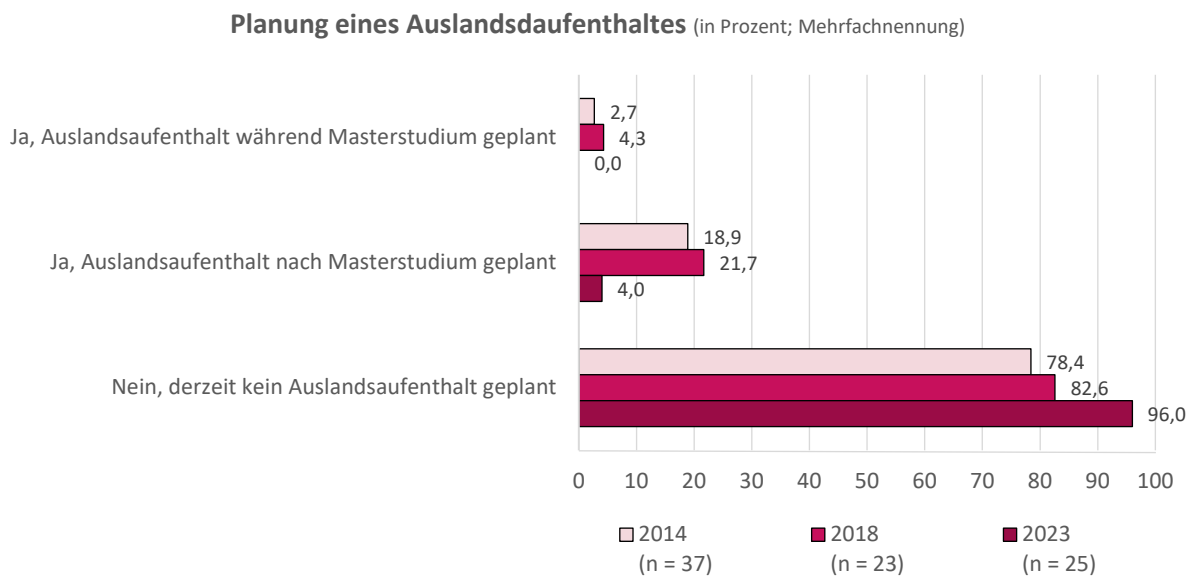
Der Grund ist die fehlende Motivation durch die Coronavirus-Pandemie, da Präsenzlehre und Kontakt zu Kommilitonen fehlte.

Die Prüfungstermine werden nicht zu Beginn des Semesters festgelegt. Dadurch kommt es oft vor, dass ich am Ende des Semesters eine Entscheidung treffen muss, welches Fach ich schreibe und welches ich wegen eines unpassenden Prüfungstermins verschieben muss.

8 AUSLANDSMOBILITÄT

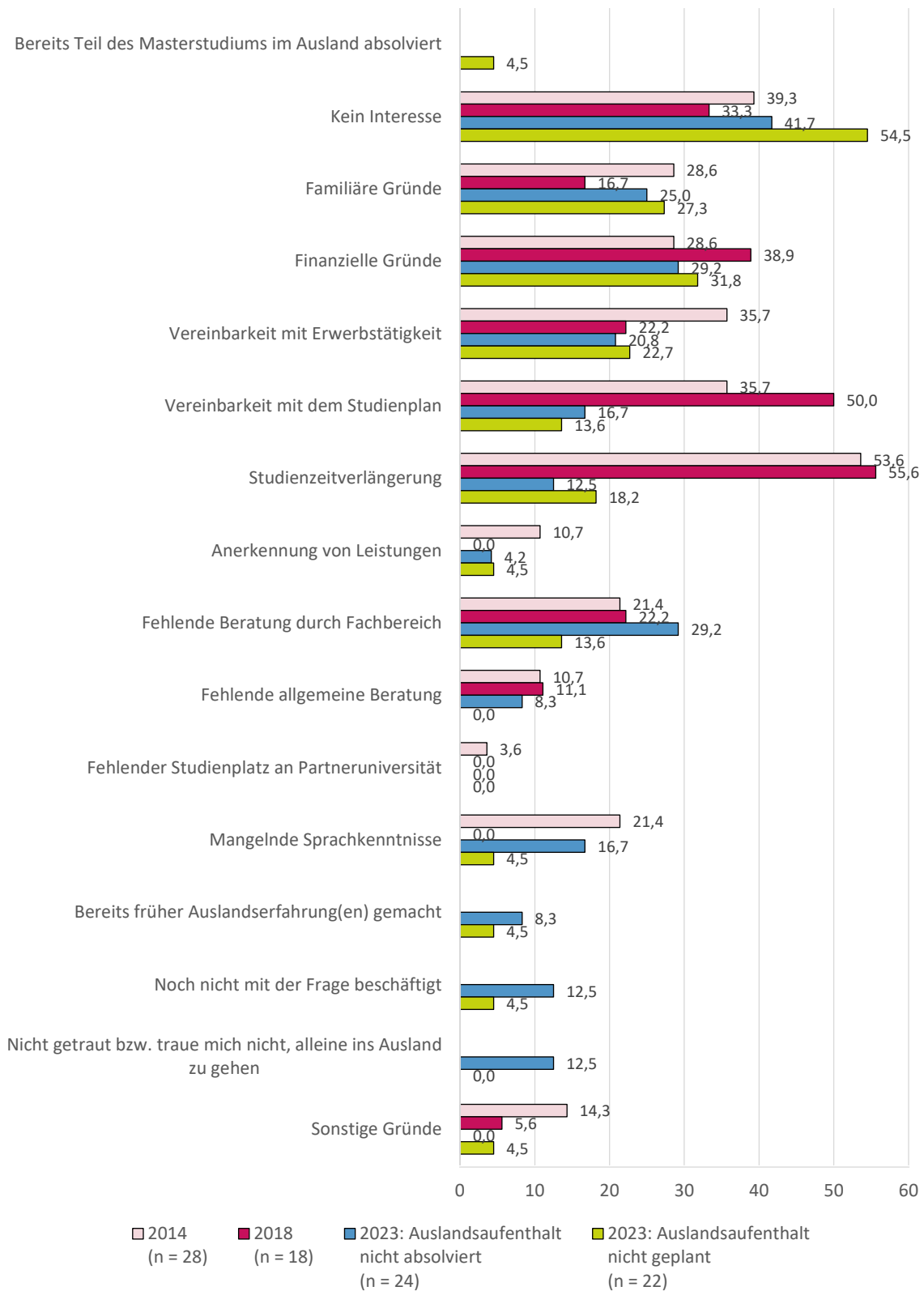


Frage: „Haben Sie einen Teil Ihres Masterstudiums im Ausland absolviert?“



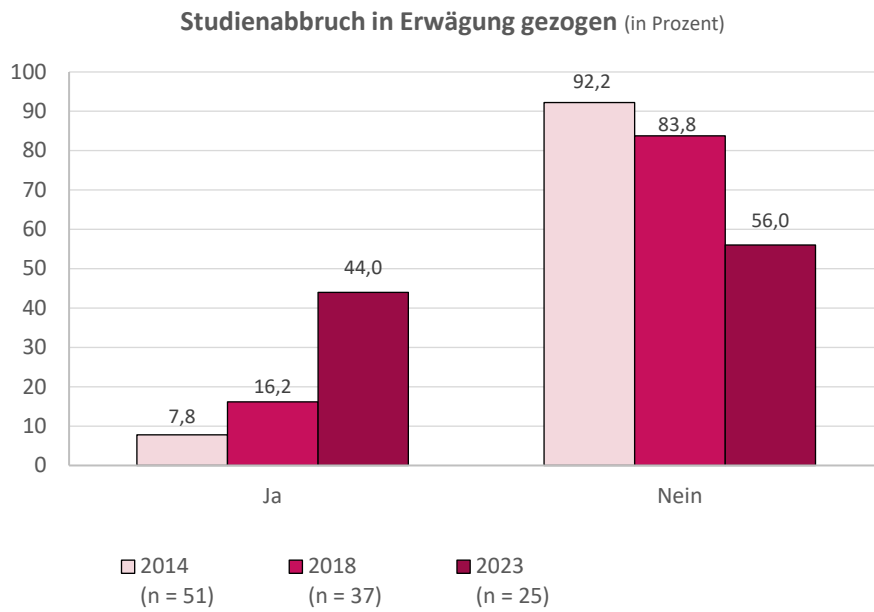
Frage: „Planen Sie derzeit einen Auslandsaufenthalt?“ Mehrfachnennung möglich

Gründe, warum Auslandsaufenthalt nicht absolviert wurde oder geplant wird (in Prozent; Mehrfachnennung)



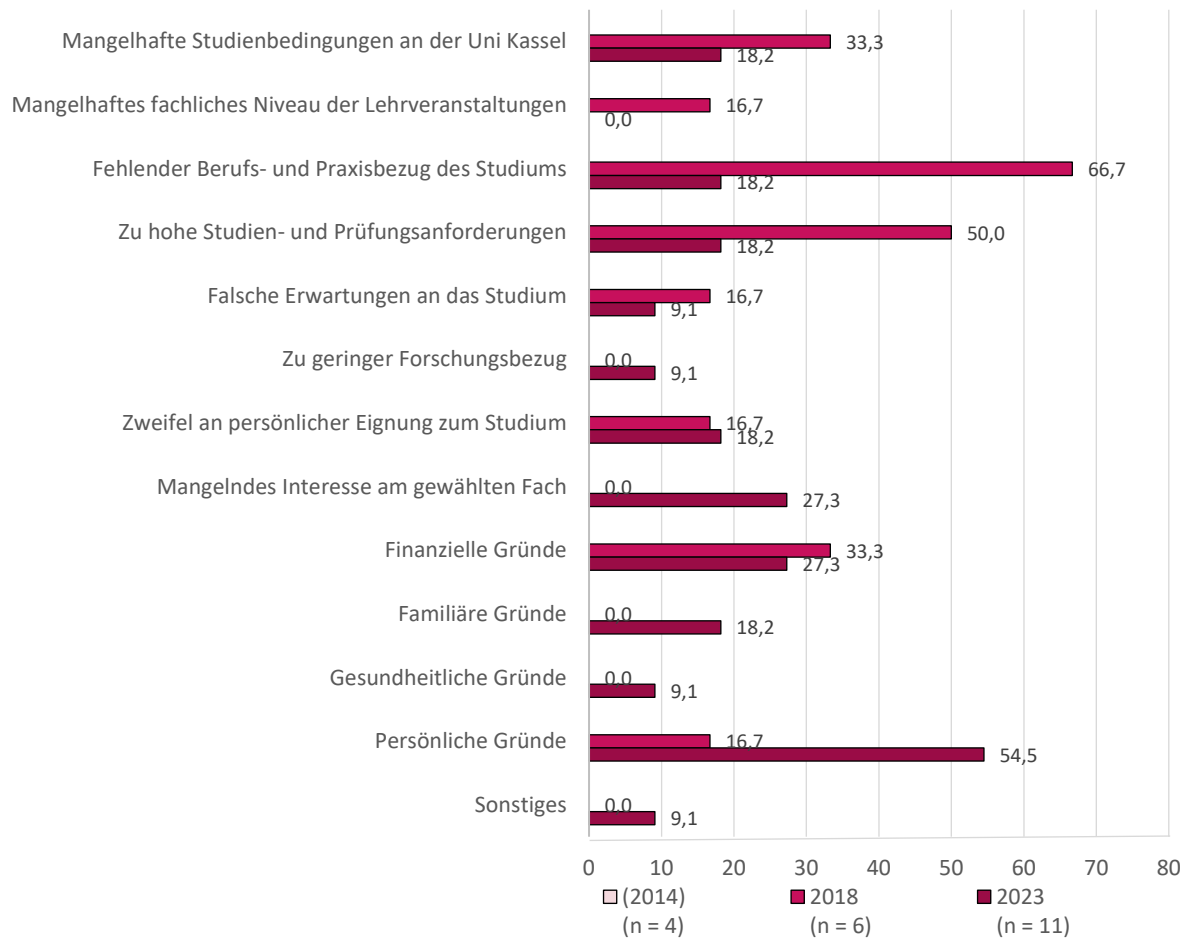
Fragen: „Was sind die wichtigsten Gründe, weshalb Sie keinen studienbezogenen Auslandsaufenthalt planen oder absolviert haben?“ (2014, 2018) „Was sind die wichtigsten Gründe dafür, weshalb Sie keinen studienbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben?“ bzw. „Was sind die wichtigsten Gründe dafür, weshalb Sie keinen (weiteren) studienbezogenen Auslandsaufenthalt planen?“ (2023) Mehrfachnennung möglich

9 STUDIENABBRUCH



Frage: „Haben Sie während Ihres Masterstudiums schon einmal an einen Studienabbruch gedacht?“

Gründe für erwogenen Studienabbruch (in Prozent; Mehrfachnennung)

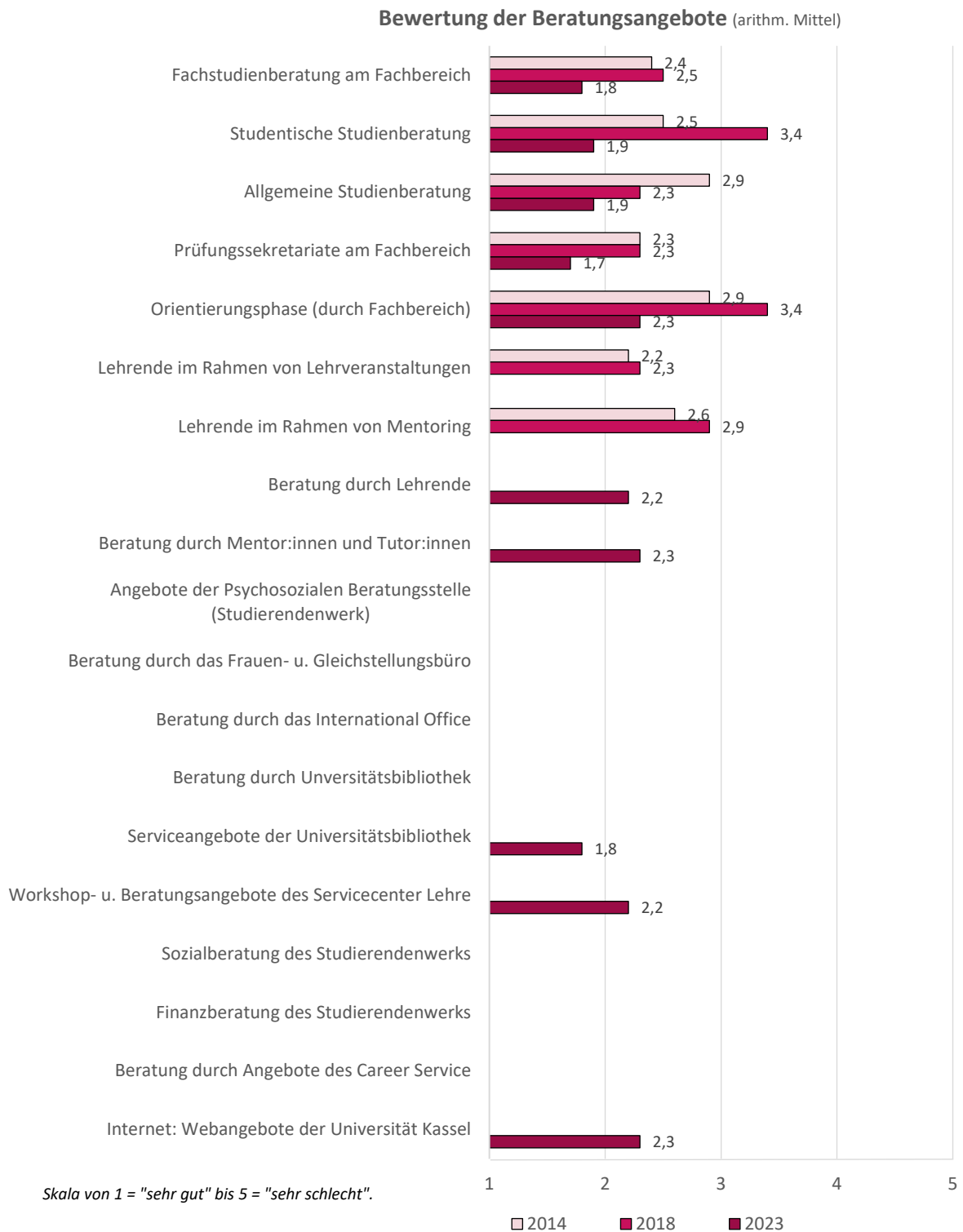


Frage: „Was sind Ihre Gründe für einen eventuellen Studienabbruch?“ Mehrfachnennung möglich

Sonstige Gründe für erwogenen Studienabbruch 2023

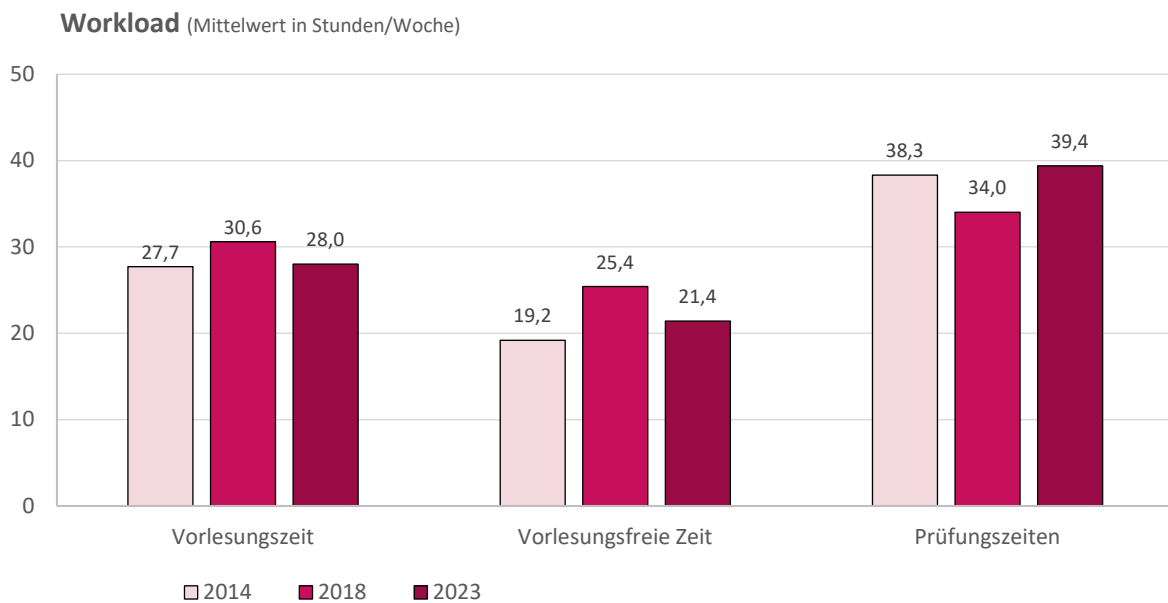
Keine Unterstützung bei Masterarbeit, mehrmals gefragt um Masterarbeit bei der Uni zu schreiben, keine Antwort

10 BERATUNGSANGEBOTE

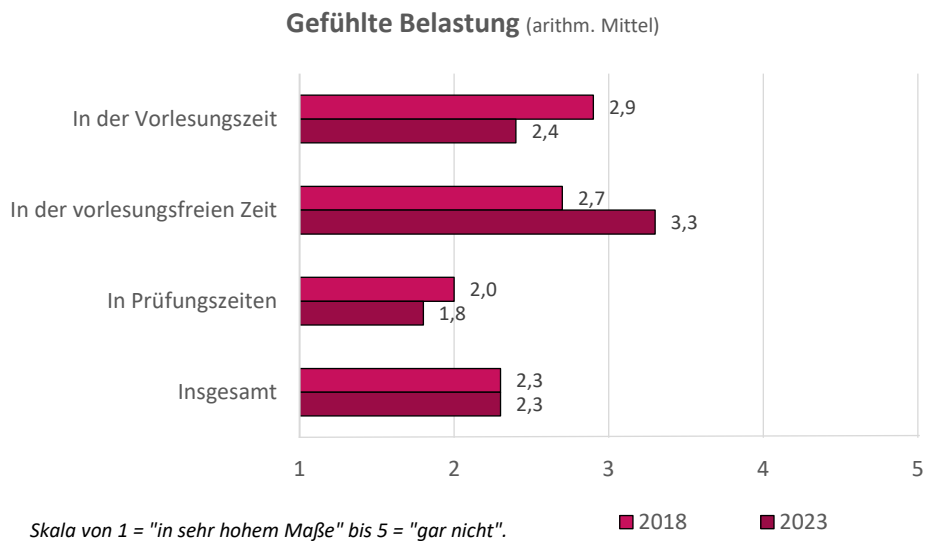


Frage: „Wie bewerten Sie die Qualität der Beratung in Ihrem Studium?“

11 ARBEITSBELASTUNG



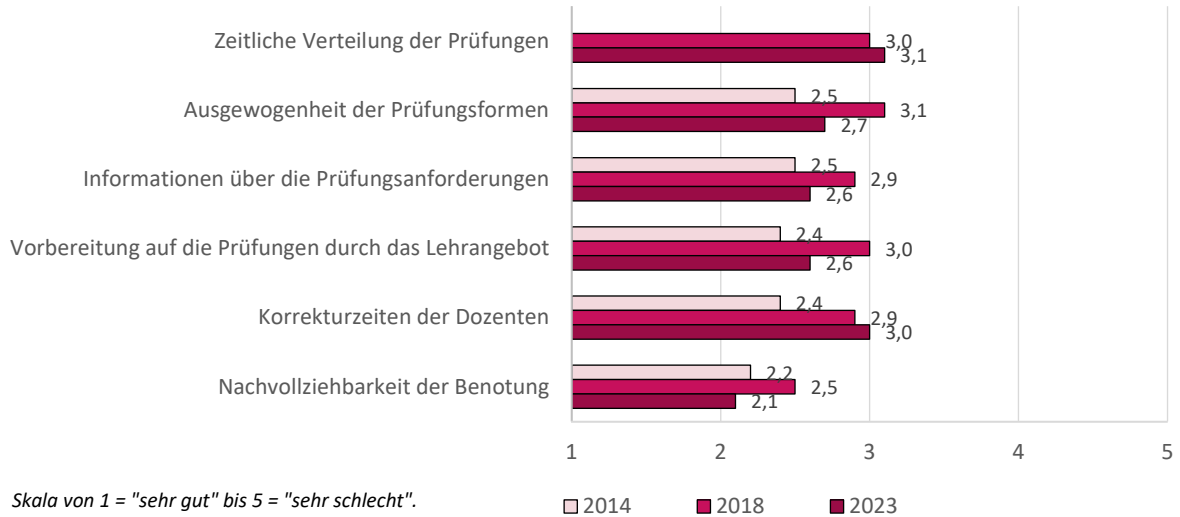
Frage: „Wie hoch war Ihr wöchentlicher Zeitaufwand für das Studium im vergangenen Semester?“



Frage: „In welchem Maße empfinden Sie den Zeitaufwand für das Studium als belastend?“

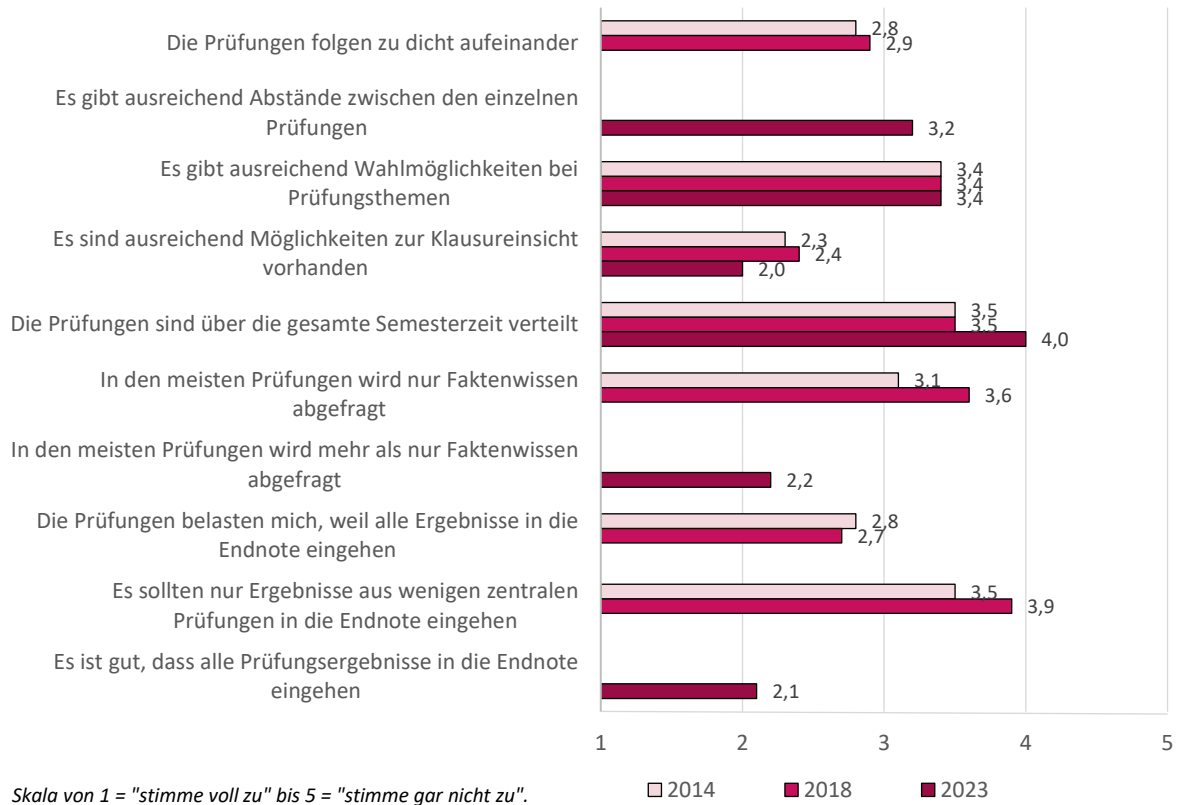
12 PRÜFUNGSITUATION UND -DURCHFÜHRUNG

Bewertung der Prüfungssituation (arithm. Mittel)



Frage: „Wie bewerten Sie die Prüfungssituation in Ihrem vergangenen Semester in Ihrem Masterstudium?“

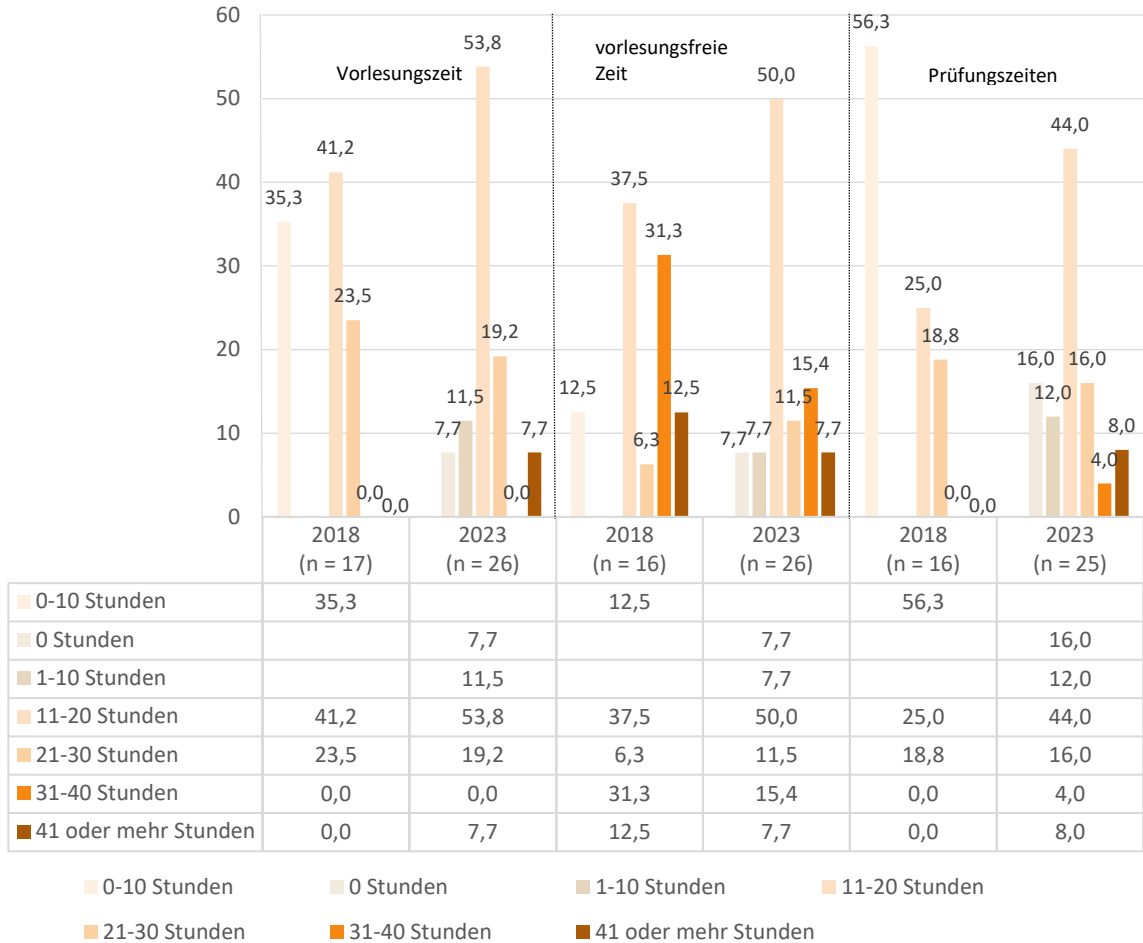
Bewertung der Prüfungsdurchführung (arithm. Mittel)



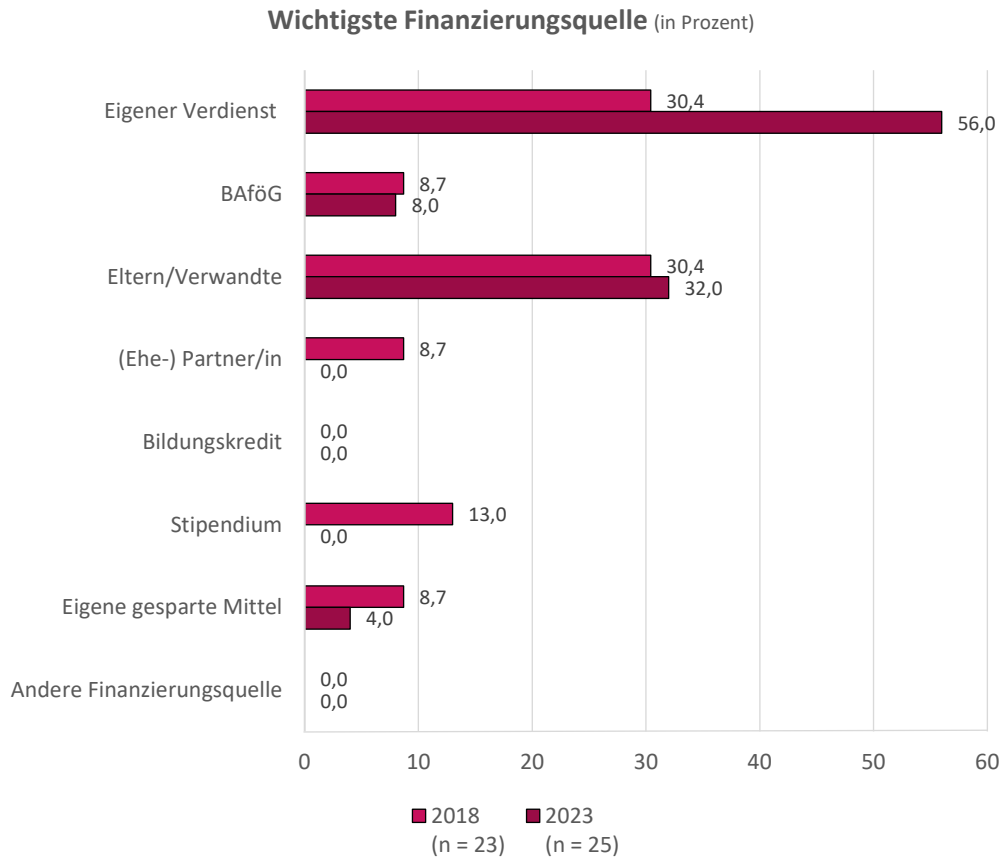
Frage: „Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Durchführung der Prüfungen in Ihrem Studium zu?“

13 FINANZIERUNG

Erwerbstätigkeit (in Prozent)



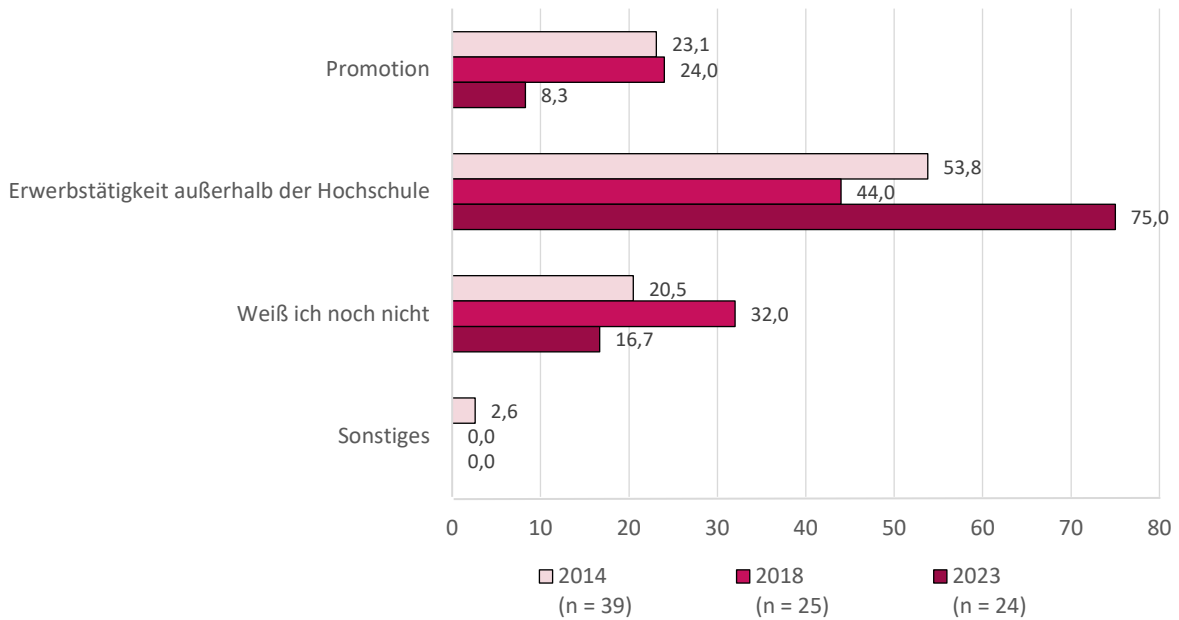
Frage: „Wie viele Stunden pro Woche haben Sie im vergangenen Semester gearbeitet?“



Frage: "Welche Finanzierungsart hat dabei die größte Bedeutung?"

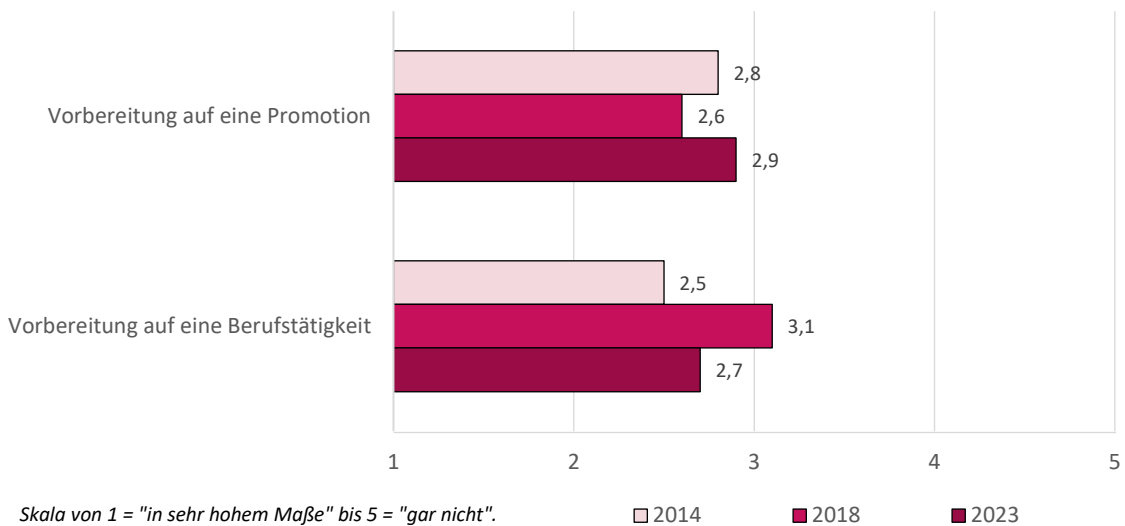
14 NACH DEM MASTERSTUDIUM

Angestrebte Tätigkeit nach dem Masterstudium (in Prozent)



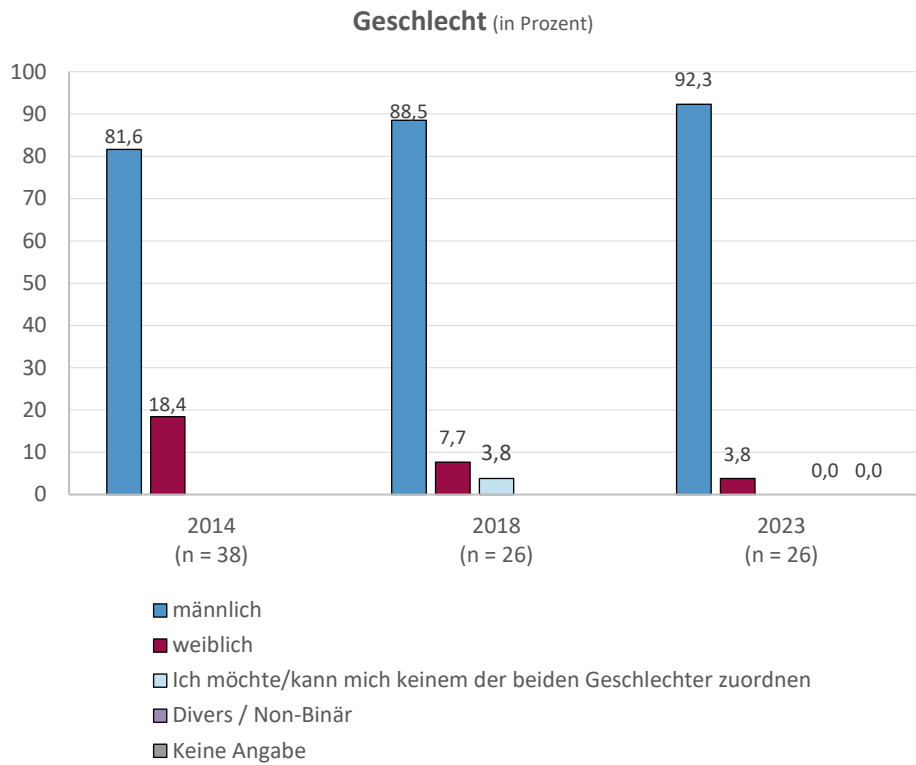
Frage: „Welche Tätigkeit streben Sie nach Ihrem Master-Abschluss an?“

Bewertung der Vorbereitung auf Promotion und Berufstätigkeit
(arithm. Mittel)

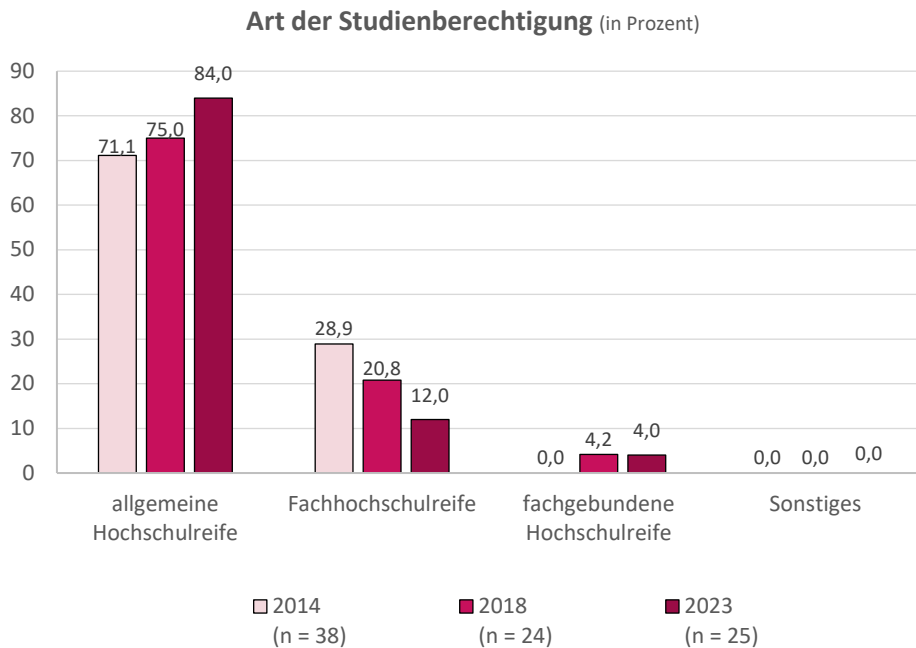


Frage: „In welchem Maße bereitet Sie Ihr jetziges Studium auf eine Promotion oder auf eine spätere Berufstätigkeit vor?“

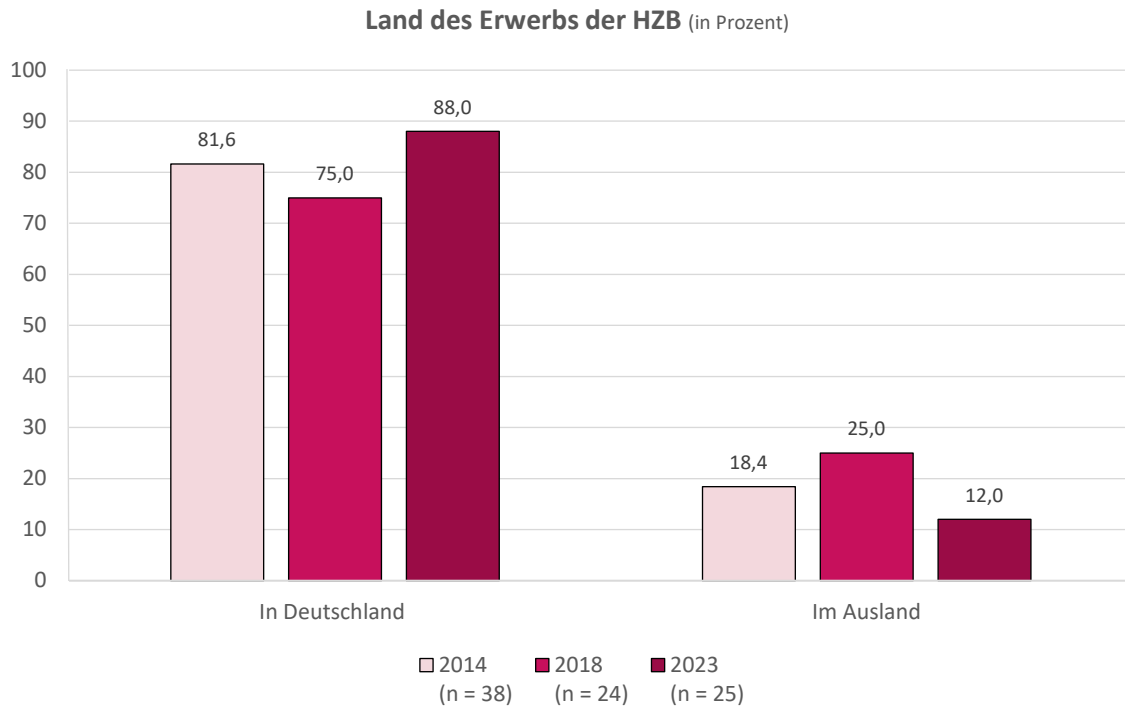
15 SOZIODEMOGRAPHISCHE ANGABEN



Frage: „Ihr Geschlecht?“



Frage: „Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Bachelor- bzw. Erststudiums?“



Frage: „Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung für die Aufnahme Ihres Bachelor- bzw. Erststudiums erworben?“

16 Freitexte 2023: Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge

Stärken des Studiums

- Interessante Wahlmodule und Vertiefungen

-Inhalte werden in den meisten Vorlesungen sehr gut und strukturiert vermittelt -große Auswahl an Wahlpflichtmodulen

Anzahl der Wahlmodule grundsätzlich gut

Die Mitarbeit an der Arbeitsgruppe am Fachgebiet Messtechnik.

Die Vertiefung meines Schwerpunkts, den ich schon im Bachelor gewählt habe.

Die Vielfalt der Studenten, denn ich habe Studenten getroffen, die später zu meinem Freundeskreis gehören werden. Für mich ist es wichtiger, neue gute Freunde zu finden als das Studium selbst.

Gute Mensa Gute Professoren

Kompetenz der Dozenten

Many courses to choose from

Sehr gut

Während Corona: Bereitstellung von Lehrinhalten: Videos, Podcasts etc. DAS WAR SEHR GUT!!

Schwächen des Studiums

- finde es sehr schade, dass keine Praktika in AHT 2 mehr im Rahmen des ENTP 2 stattfinden und hier auch keine Vorlesungen mehr in Präsenz kommen (da auch seitdem Prof. weg ist, einfach kein weiterer Prof. das FG leitet) - finde das FG AHT für Studierende sehr wichtig, die später v.a. Bei Netzbetreiber arbeiten oder in die Anlagenkonstruktion - und Auslegung von Hochspannungsanlagen gehen wollen

- Labore teilweise schlecht organisiert/ zeitlich nicht mit familiären verpflichtungen vereinbar

Ausfall von Veranstaltung wegen zu weniger Personen (dadurch kurzfristige Änderung der Module nötig gewesen) Prüfungsdatum steht viel zu spät fest, keine Planungssicherheit Man weiß erst kurzfristig, ob ein Modul das Semester stattfinden wird Anscheinend Probleme, wenn Professor in Ruhestand geht (manche Module fallen einfach weg)

Beim Schwerpunkt Photonik und Elektronik können nicht mehr alle Module angeboten werden und das fehlende Praxissemester.

Die Prüfungstermine werden nicht zu Beginn des Semesters festgelegt. Dadurch kommt es oft vor, dass ich am Ende des Semesters eine Entscheidung treffen muss, welches Fach ich schreibe und welches ich wegen eines unpassenden Prüfungstermins verschieben muss.

Die Unsicherheit der verfügbaren Module, da aktuell viele Professoren in den Ruhestand gehen und scheinbar keine Übergangslösung gefunden wurde. Aktuell werden nur kurzfristige Lösungen präsentiert, die auch nur zeitlich bedingt Verfügbar sind und meine Planung was die Module angeht, die ich besuchen möchte einschränkt und auch meine Zeitplanung etwas schwerer macht.

Masterarbeit hat sich über einen Überdurchschnittlich langen Zeitraum hingezogen und vom Betreuer wurde mehrfach die Themen abgeändert sodass teile umsonst gefertigt wurden außerdem sollte ich die Masterarbeitsanmeldung erst später vornehmen und dardurch war der Umfang deutlich mehr als die angebene Masterarbeitszeit vorgegeben hat.

Not enough materials to prepare for exams

Sehr gut

Verschultes System, wenig Flexibilität, kein offenes Denken der Professoren und teilweise sehr abwertende Behandlung durch Prof.,

Wenig Wahlmöglichkeit. Zum Teil sehr schwere Prüfungen mit hohen Durchfallquoten.

Zu große Schwierigkeiten, ein Thema für die Abschlussarbeit zu finden. Die Anforderungen sind unangemessen, vor allem, wenn man keine Erfahrung als Student hat. Irgendwann ist man verzweifelt und denkt darüber nach, den Studiengang abzubrechen.

Zu wenig Kontakt mit Kommilitonen

Verbesserungsvorschläge

- größere auswahl an Wahlmodulen (zB. Über EMV)

Dass wieder alle Module angeboten werden und das Praxissemester wieder eingeführt wird.

Easily accessible group/forum for old and current fellow students

Es ist wichtig, viele Themen für Abschlussarbeiten (Master- und Bachelorarbeiten) mit geringen Anforderungen anzubieten, insbesondere dass man noch keine Erfahrung als Student hat.

Frühere Planbarkeit der Prüfungstermine

Mehr Variation der Pflichtmodule (Teilweise nicht ganz interessant)

Oben genannte Punkte ändern. SEHR viel mehr Wert auf individuelle Studienleistungen geben. ALLE Lehrinhalte und ALLE Informationen müssen IMMER verfügbar sein. KEINE absichtliche Verknappung von Inhalten um Leute in Veranstaltungen zu zwingen. Das macht niemand gerne und hält niemanden lange in der Vorlesung. So verlieren Professoren als auch Studierende die Motivation zu lernen. Und DAS ist das schlimmste was an einer Uni passieren kann.

Sehr gut

Vorgaben in den Fachbereichen zur einhalteung von Zeiten für Abschlussarbeiten / Themenbereitstellung die sich in der Vorgegeben Zeit lösen lassen.

Wenn bekannt ist, dass ein Professor in den Ruhestand geht, sollte schon vorher mit dem Studienservice geklärt werden, wie eine Übergangszeit aussehen könnte und welche Module die Pflichtmodule ersetzen können, damit die Wahlmöglichkeit von Pflichtmodulen bleibt.
