

# **Essentials**

## **Master - Survey 2023**

**FB 16**

**Functional Safety Engineering**

Kontakt:  
Sandra Bürger (Abteilung Studium und Lehre)  
eMail: [sbuerger@uni-kassel.de](mailto:sbuerger@uni-kassel.de)  
Tel.: 0561 804-7298

## Einleitung

Im Sommersemester 2023 wurden an der Universität Kassel zum dritten Mal alle Studierenden der Masterstudiengänge im Rahmen einer Online-Erhebung zur Qualität von Studium und Lehre befragt. Zum ersten Mal wurden auch die Studierenden der weiterbildenden Masterstudiengänge befragt. Der vorliegende Bericht dokumentiert wesentliche Ergebnisse dieser Erhebung und stellt sie den Umfrageergebnissen aus den Jahren 2014 und 2018 gegenüber. Aus diesem Grund sind die weiterbildenden Masterstudiengänge in diesem Bericht nicht enthalten.

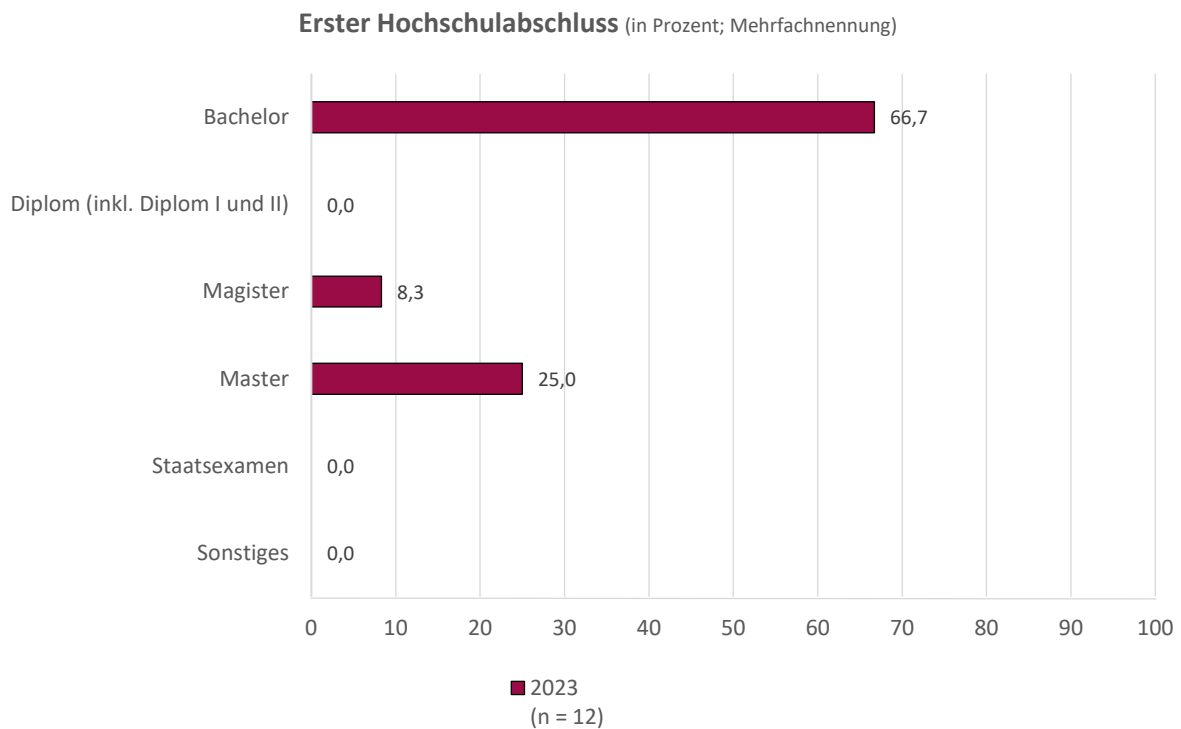
Die Resultate des Master-Surveys dienen der Verbesserung von Studium und Lehre und bilden zusammen mit Bachelor-Survey und Lehramt-Survey ein wichtiges Element des Qualitätsmanagementsystems der Universität Kassel.

In 2023 haben sich im Studiengang Functional Safety Engineering 12 Studierende an der Befragung beteiligt (14,8%).

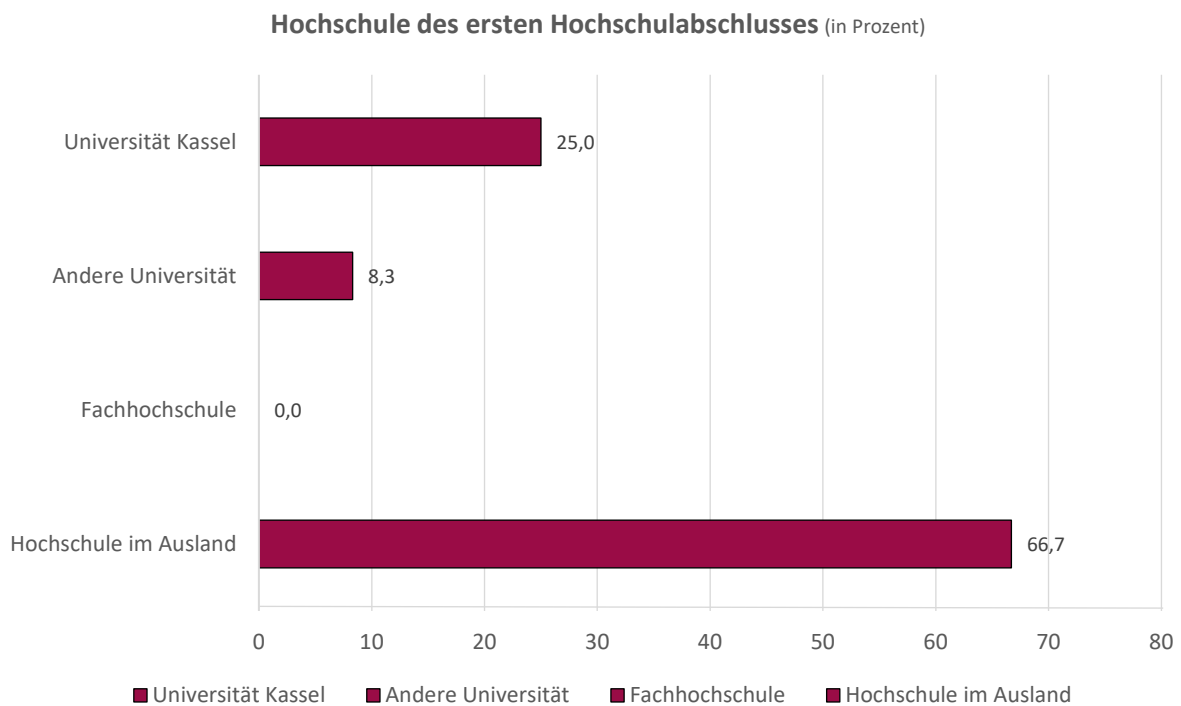
Folgende Themen werden behandelt:

- 1 Vor dem Masterstudium
- 2 Allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium
- 3 Einschätzung der Arbeitsmarktchancen
- 4 Studienbedingungen
- 5 Studienstrukturen (Curriculum)
- 6 Aspekte des Masterstudiums
- 7 Studiendauer
- 8 Auslandsmobilität
- 9 Studienabbruch
- 10 Beratungsangebote
- 11 Arbeitsbelastung (Workload)
- 12 Prüfungssituation und –durchführung
- 13 Nach dem Masterstudium
- 14 Finanzierung
- 15 Soziodemographische Angaben
- 16 Freitexte 2023: Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge

## 1 VOR DEM MASTERSTUDIUM

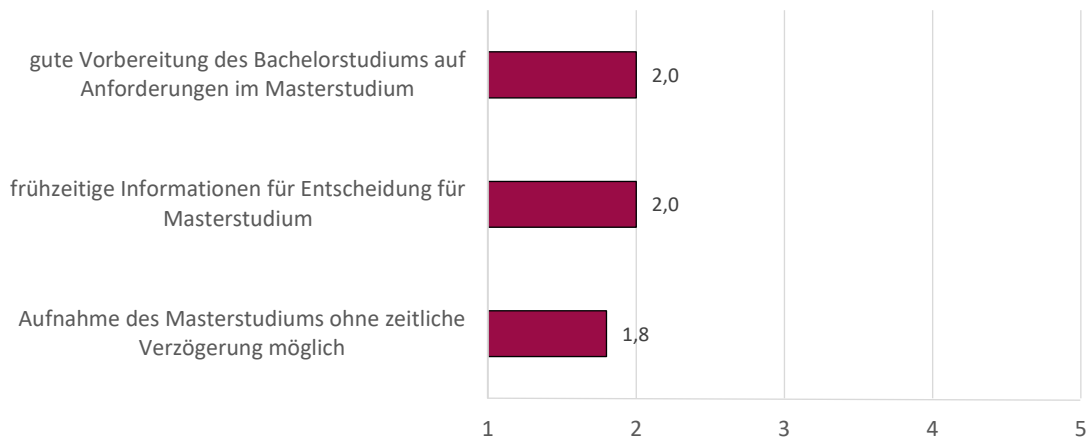


Frage: „Welchen akademischen Abschluss haben Sie bereits erworben?“ Mehrfachnennung möglich



Frage: „An welcher Hochschule haben Sie Ihren ersten Abschluss erworben?“

### Übergang Bachelor - Master (arithm. Mittel)

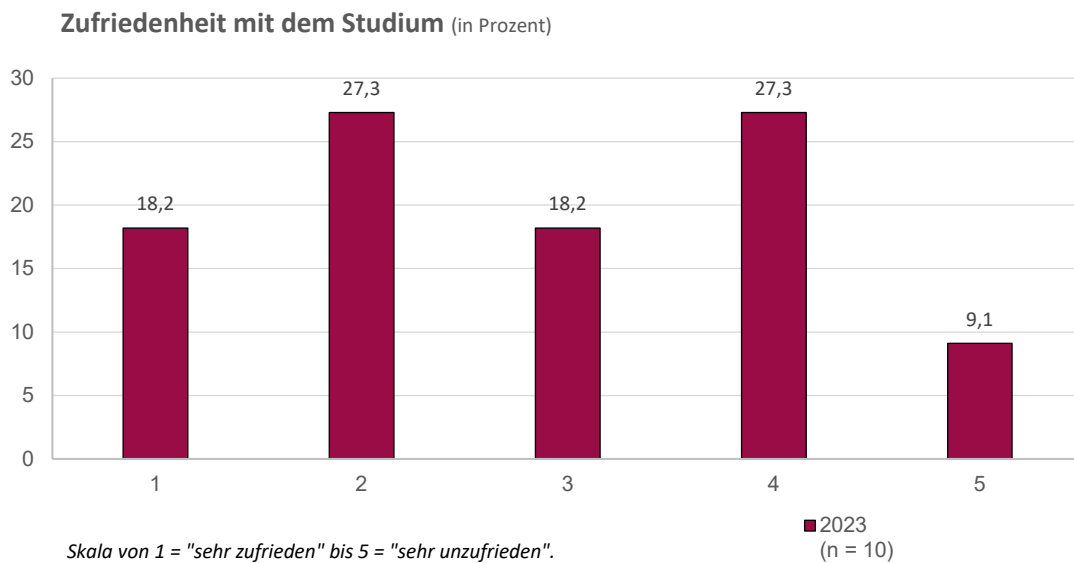


Skala von 1 = "stimme voll zu" bis 5 = "stimme gar nicht zu".

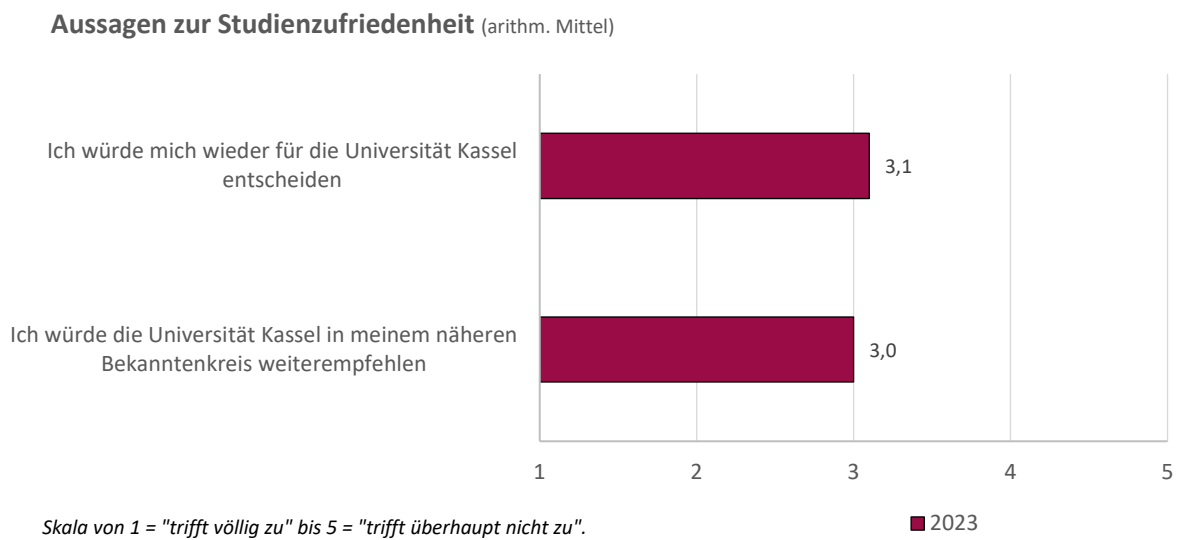
■ 2023

Frage: „Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zum Übergang vom Bachelorstudium in Ihr Masterstudium zu?“

## 2 ALLGEMEINE ZUFRIEDENHEIT MIT DEM STUDIUM

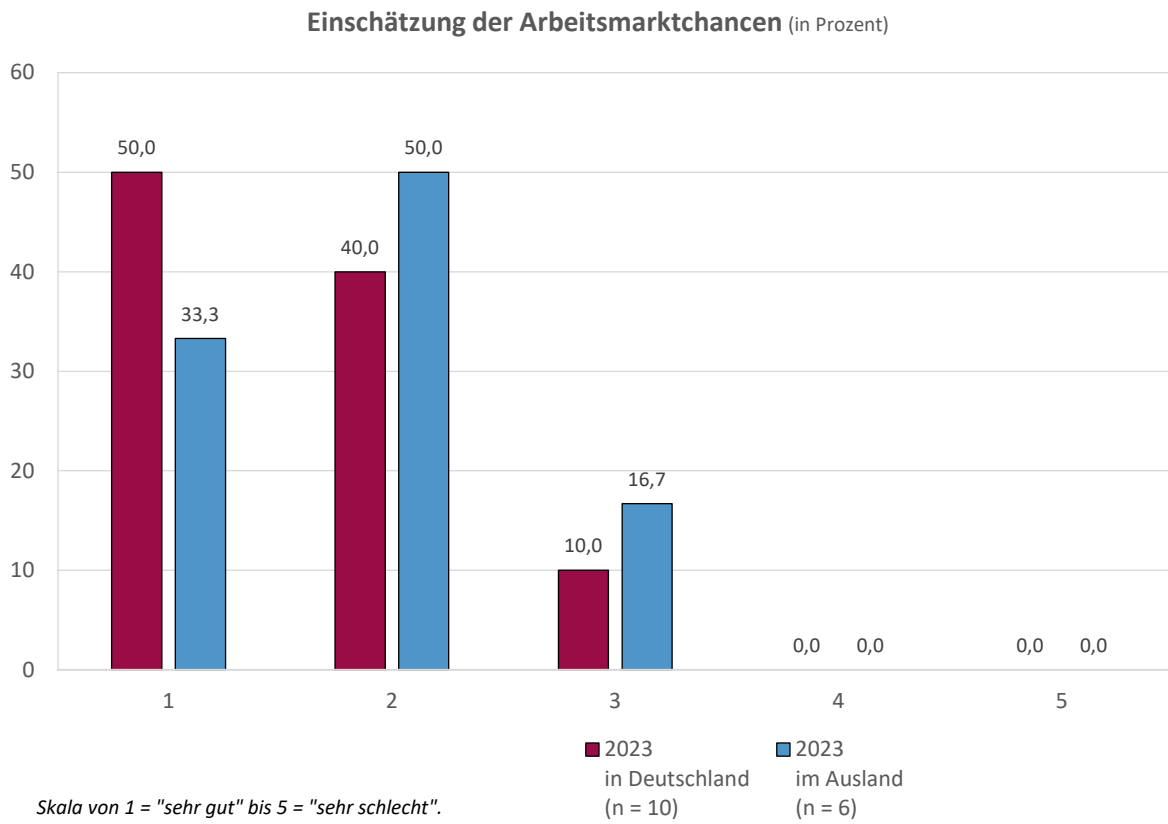


Frage: „Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrem Masterstudium in Kassel?“



Frage: „Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur Studienzufriedenheit auf Sie zu?“

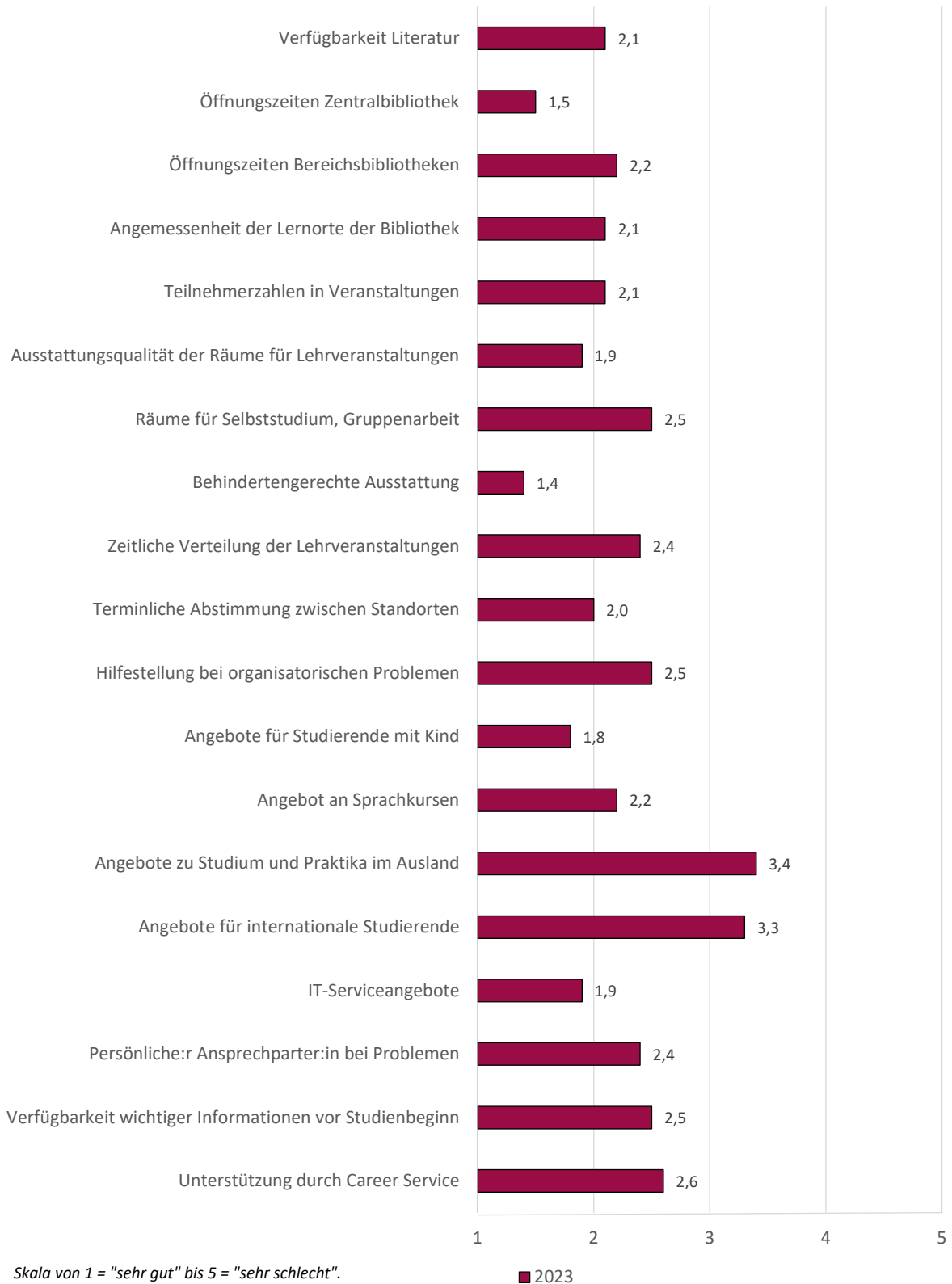
### 3 ARBEITSMARKTCHANCEN



Frage: „Wie schätzen Sie Ihre späteren Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?“

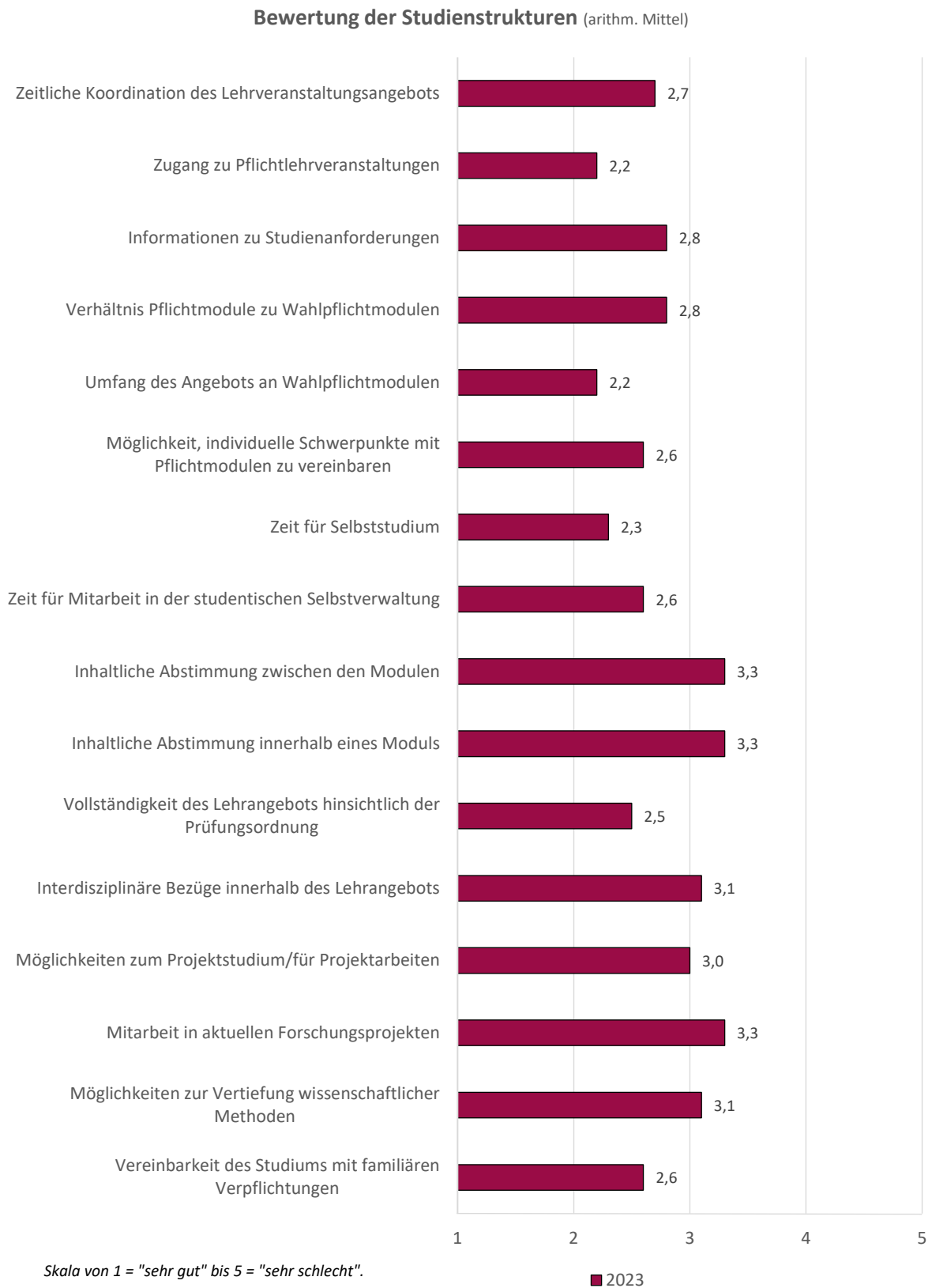
## 4 STUDIENBEDINGUNGEN

Bewertung der Studienbedingungen (arithm. Mittel)



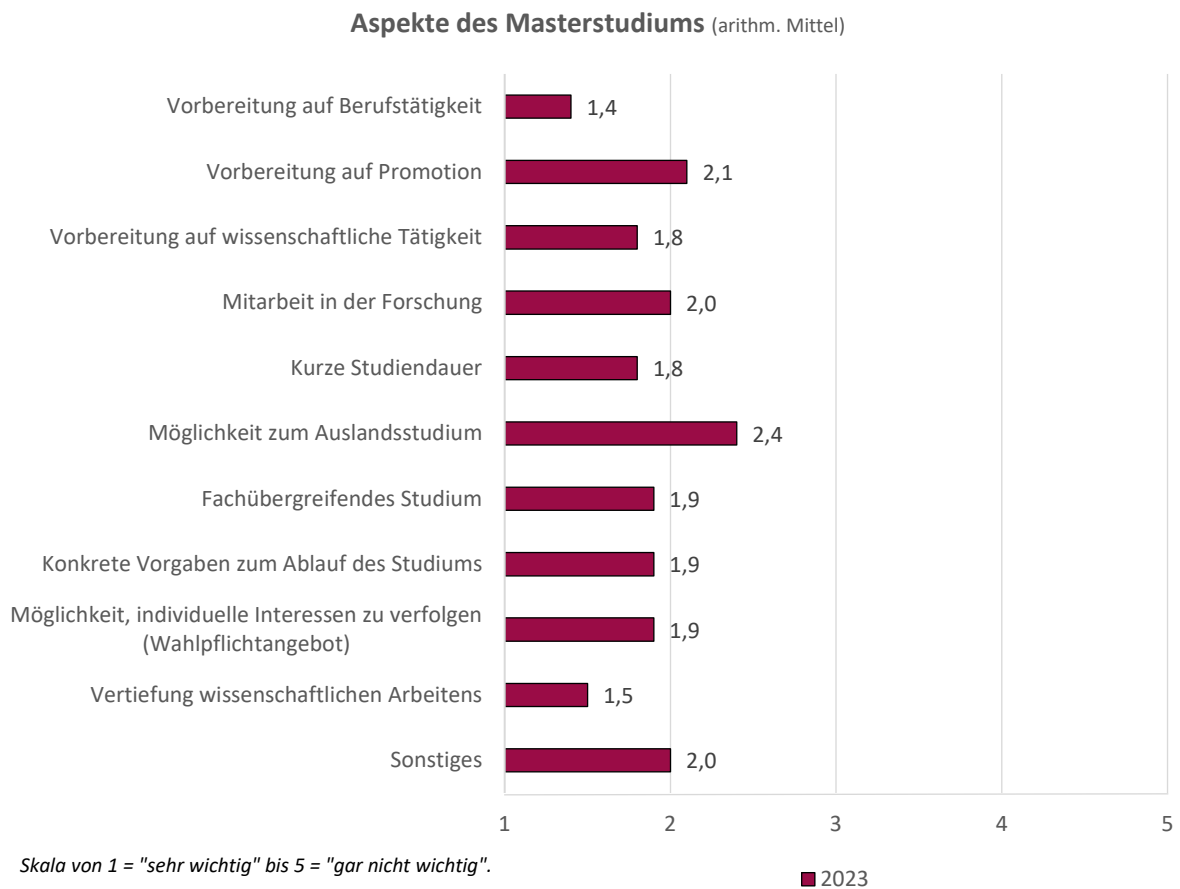
Frage: „Wie bewerten Sie die folgenden allgemeinen Studienbedingungen und –angebote an der Universität Kassel?“

## 5 STUDIENSTRUKTUREN



Frage: „Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte Ihres Studiums?“

## 6 ASPEKTE DES MASTERSTUDIUMS



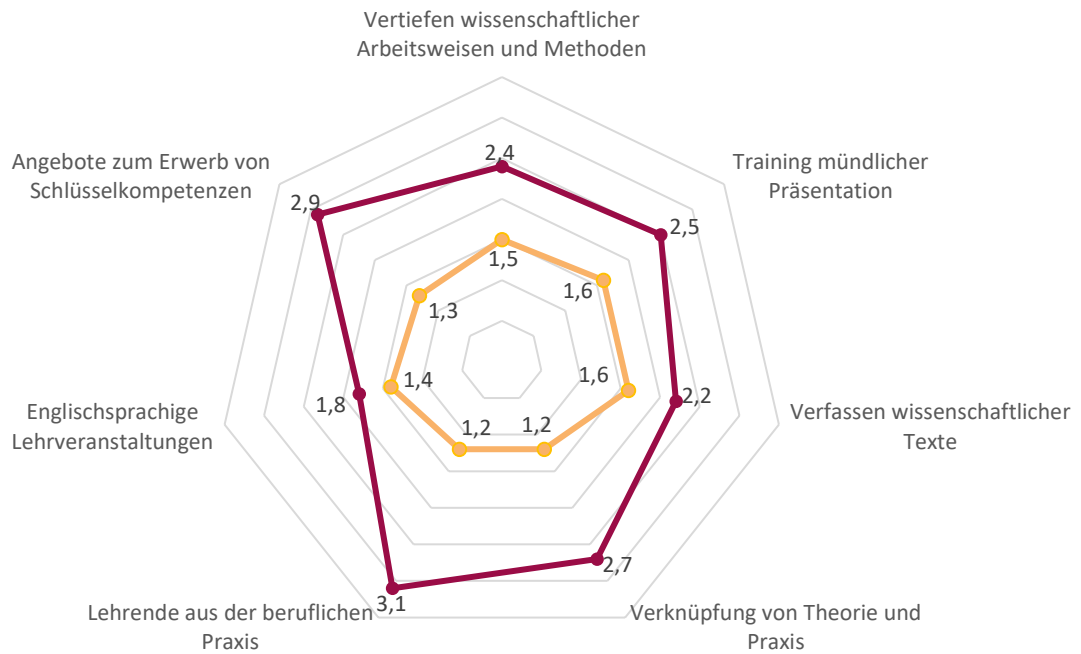
Frage: „Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Masterstudiums?“

### Sonstige Aspekte des Masterstudiums 2023

punctuality

## Bewertung der Wichtigkeit und Vorhandensein von Lehrangeboten 2023

(arithm. Mittel)



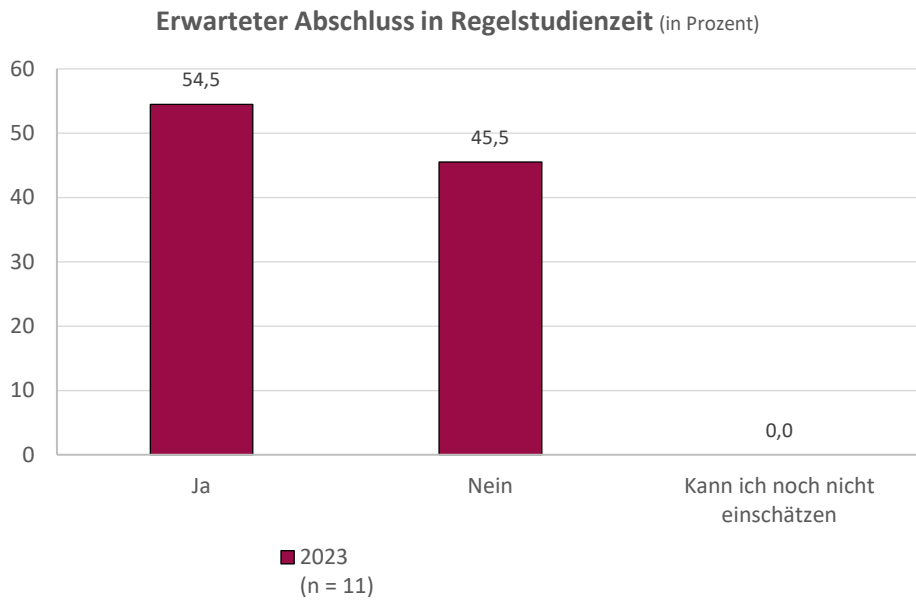
—●— Wichtigkeit

—●— Vorhandensein

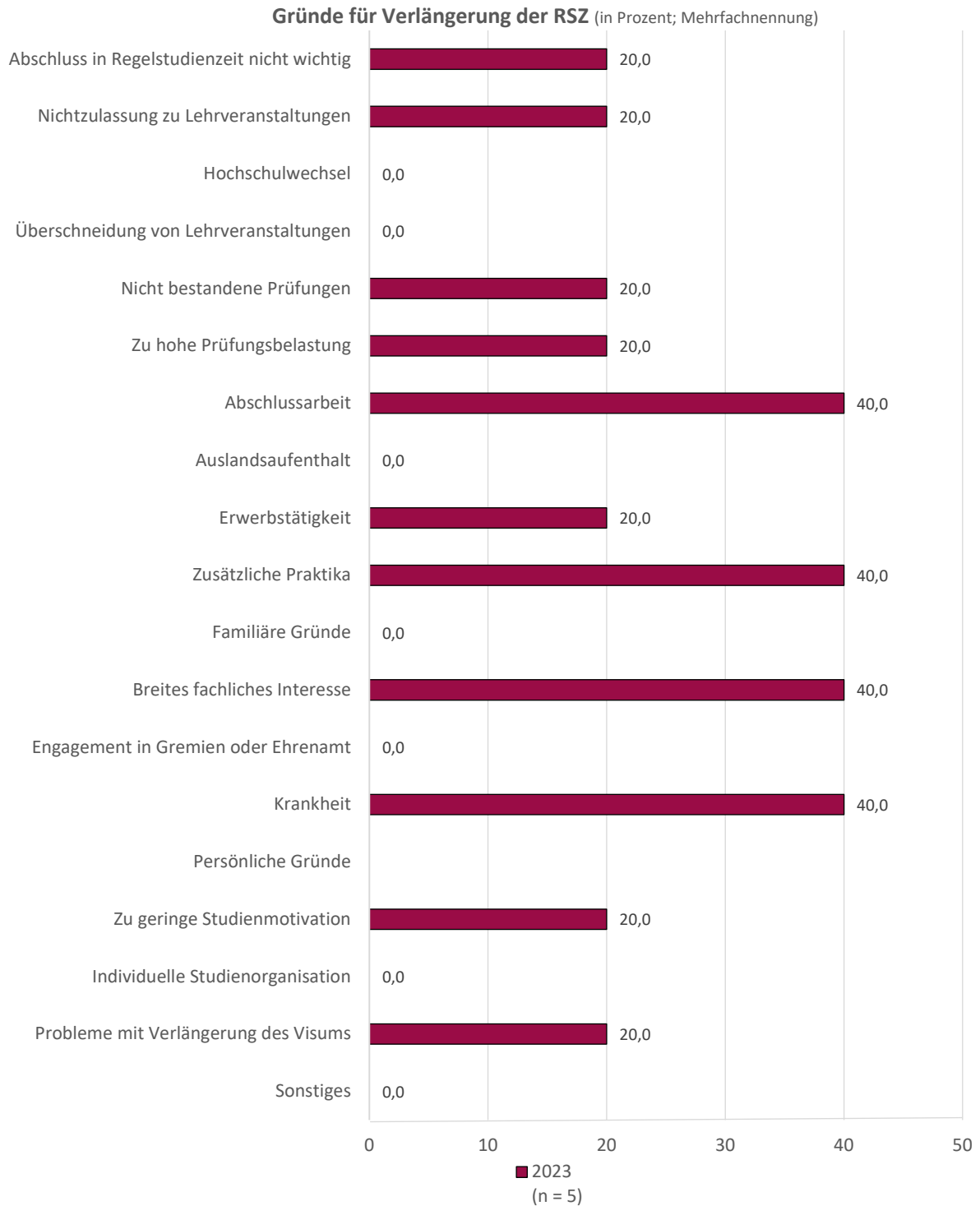
Skala von 1 = "sehr wichtig" bis 5 = "gar nicht wichtig".

Skala von 1 = "sehr stark" bis 5 = "gar nicht".

## 7 STUDIENDAUER

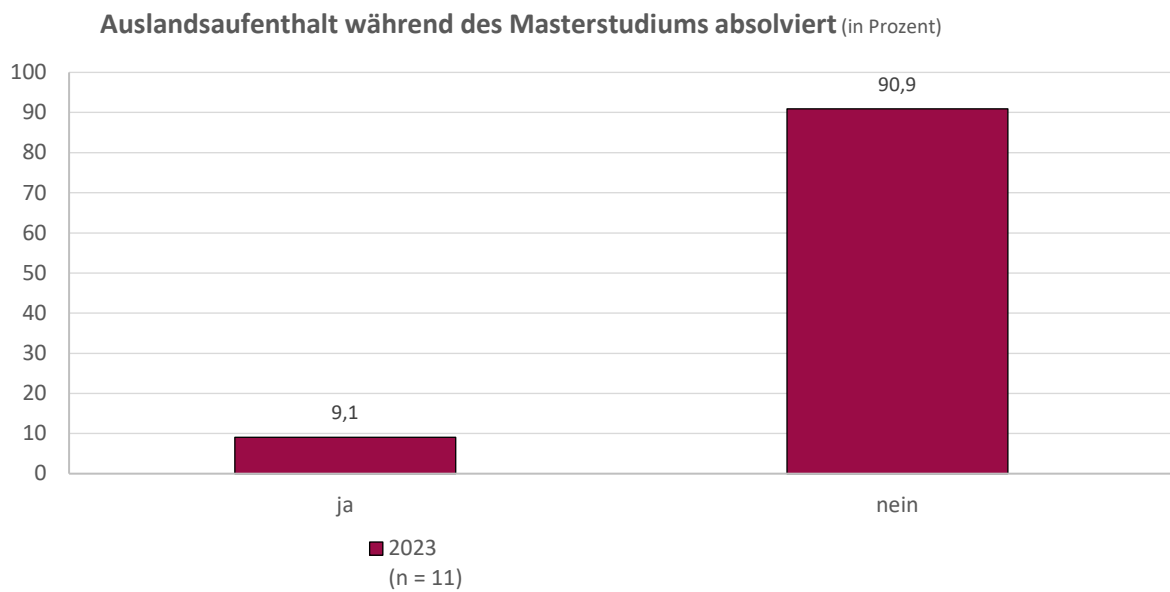


Frage: "Gehen Sie zum jetzigen Zeitpunkt davon aus, dass Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abschließen werden?"

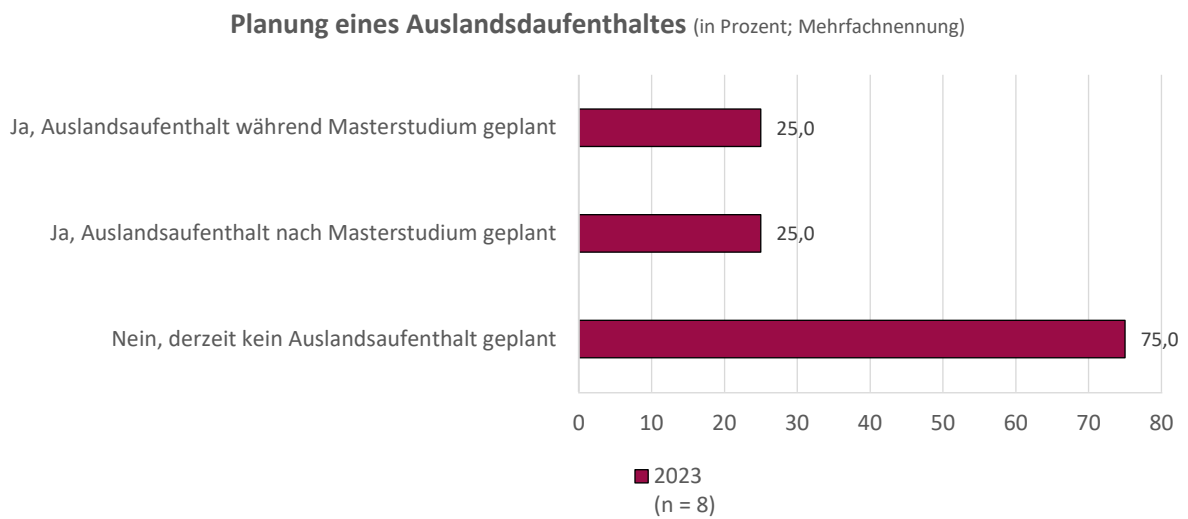


Frage: „Was sind die wichtigsten Gründe dafür, dass Sie voraussichtlich länger studieren werden als die Regelstudienzeit?“  
Mehrfachnennung möglich

## 8 AUSLANDSMOBILITÄT

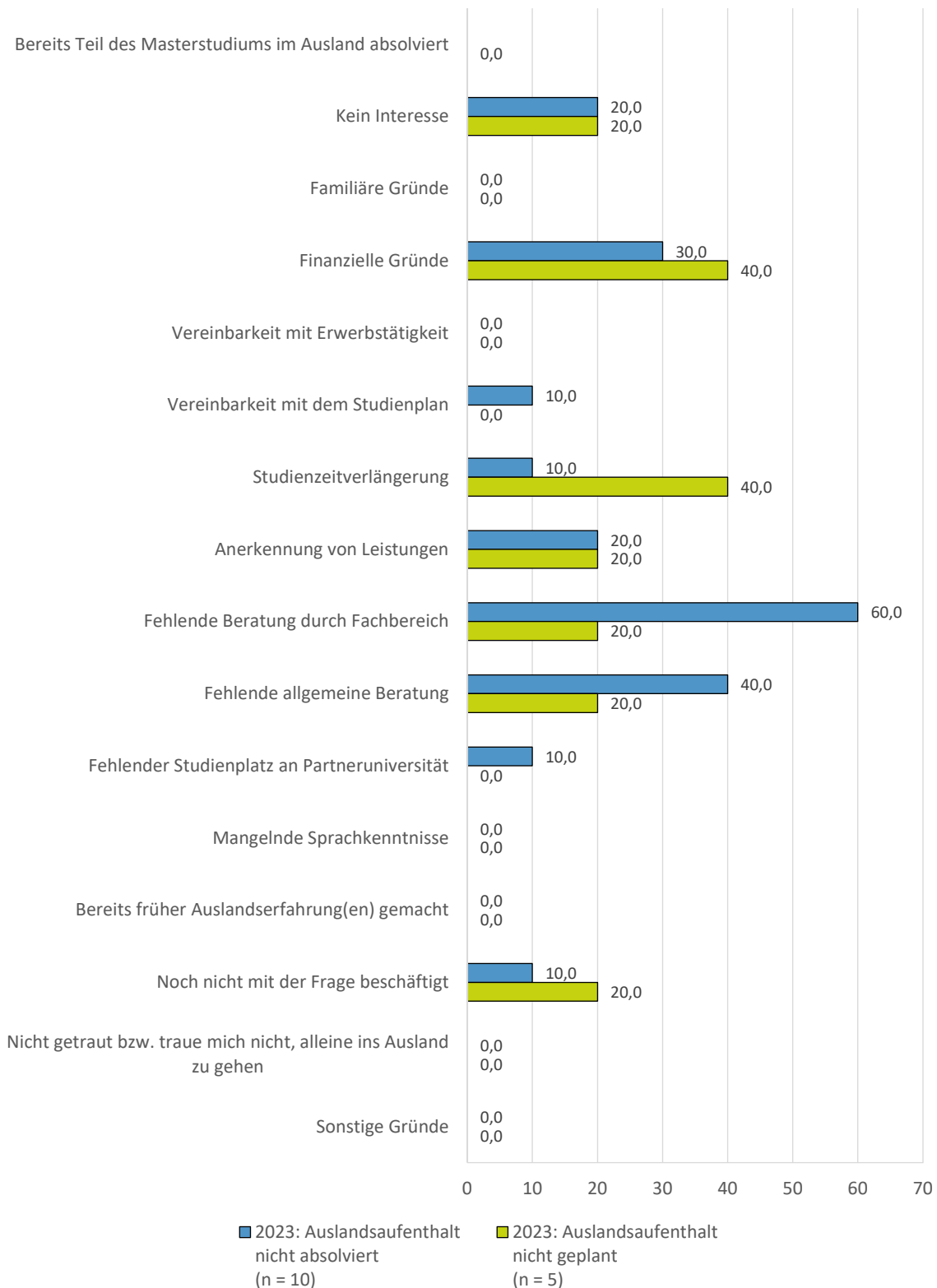


Frage: „Haben Sie einen Teil Ihres Masterstudiums im Ausland absolviert?“



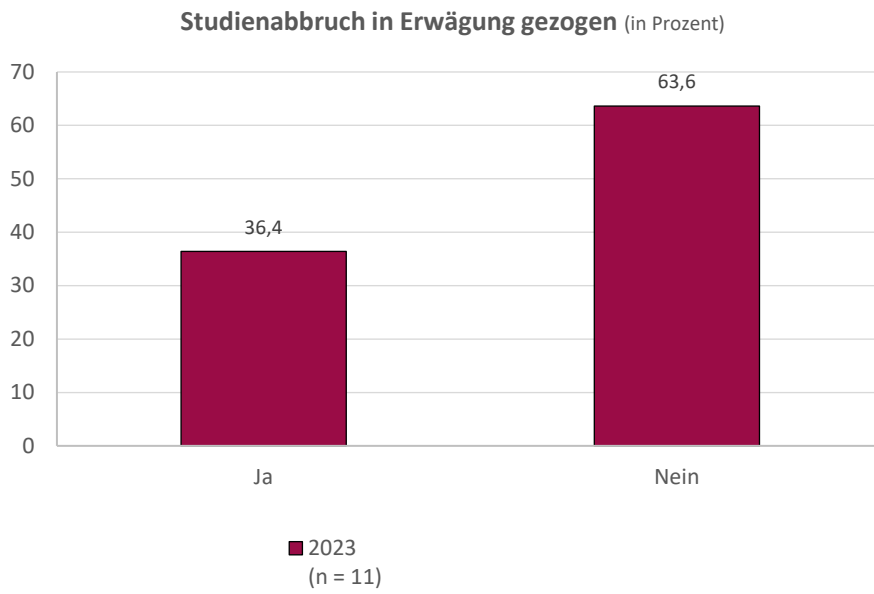
Frage: „Planen Sie derzeit einen Auslandsaufenthalt?“ Mehrfachnennung möglich

### Gründe, warum Auslandsaufenthalt nicht absolviert wurde oder geplant wird (in Prozent; Mehrfachnennung)



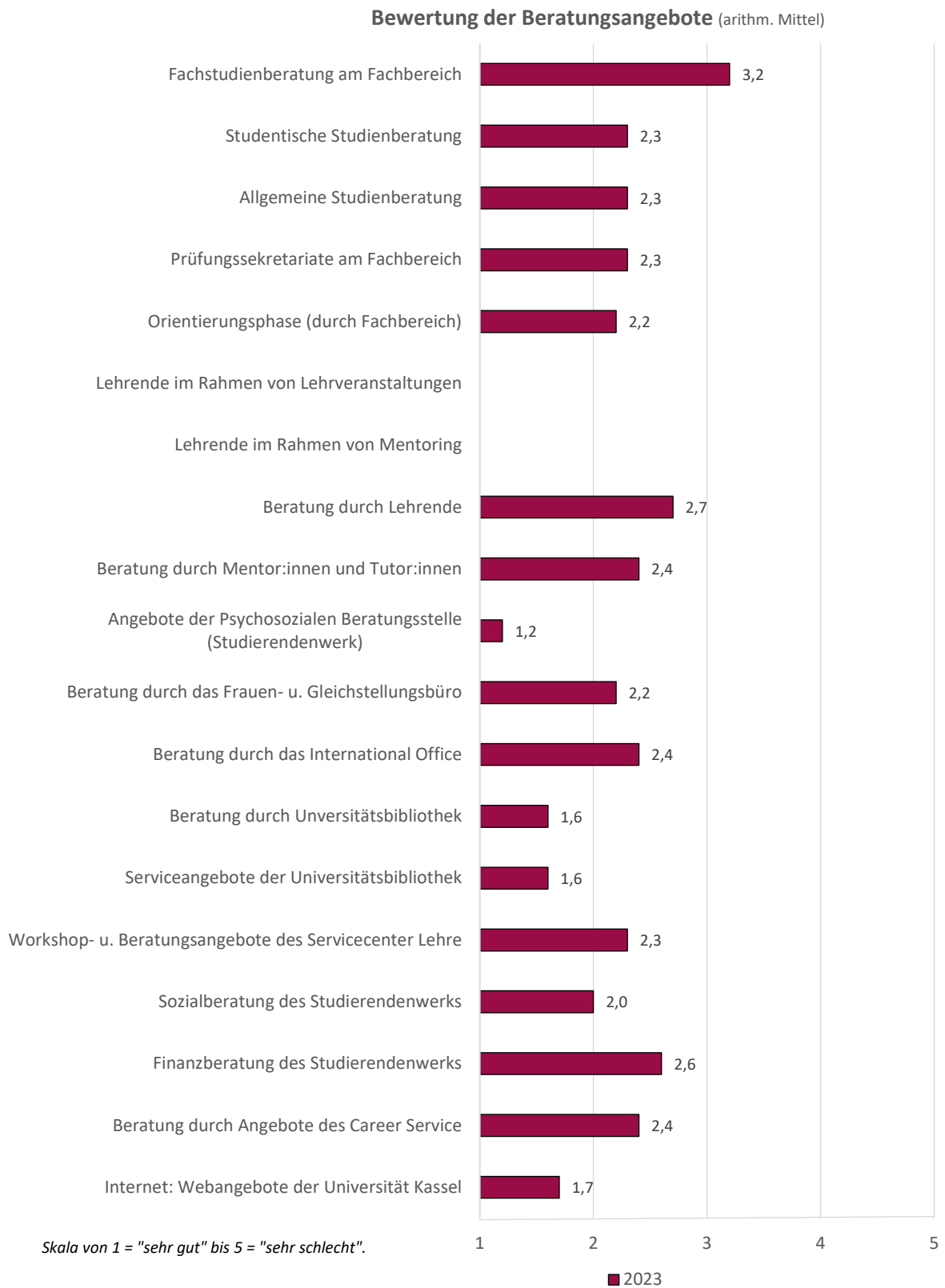
Fragen: „Was sind die wichtigsten Gründe, weshalb Sie keinen studienbezogenen Auslandsaufenthalt planen oder absolviert haben?“ (2014, 2018) „Was sind die wichtigsten Gründe dafür, weshalb Sie keinen studienbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben?“ bzw. „Was sind die wichtigsten Gründe dafür, weshalb Sie keinen (weiteren) studienbezogenen Auslandsaufenthalt planen?“ (2023) Mehrfachnennung möglich

## 9 STUDIENABBRUCH



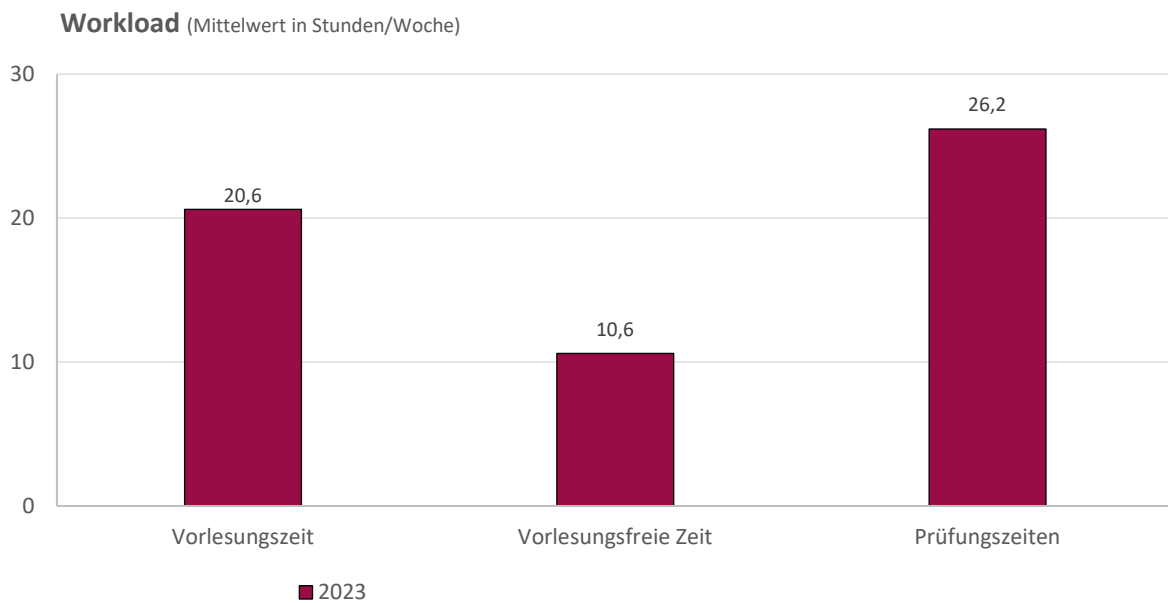
Frage: „Haben Sie während Ihres Masterstudiums schon einmal an einen Studienabbruch gedacht?“

## 10 BERATUNGSANGEBOTE

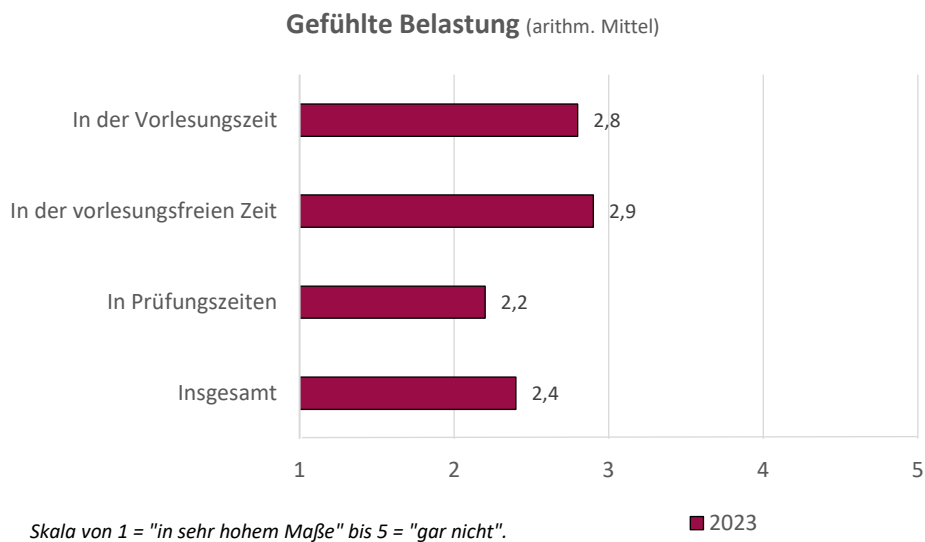


Frage: „Wie bewerten Sie die Qualität der Beratung in Ihrem Studium?“

## 11 ARBEITSBELASTUNG



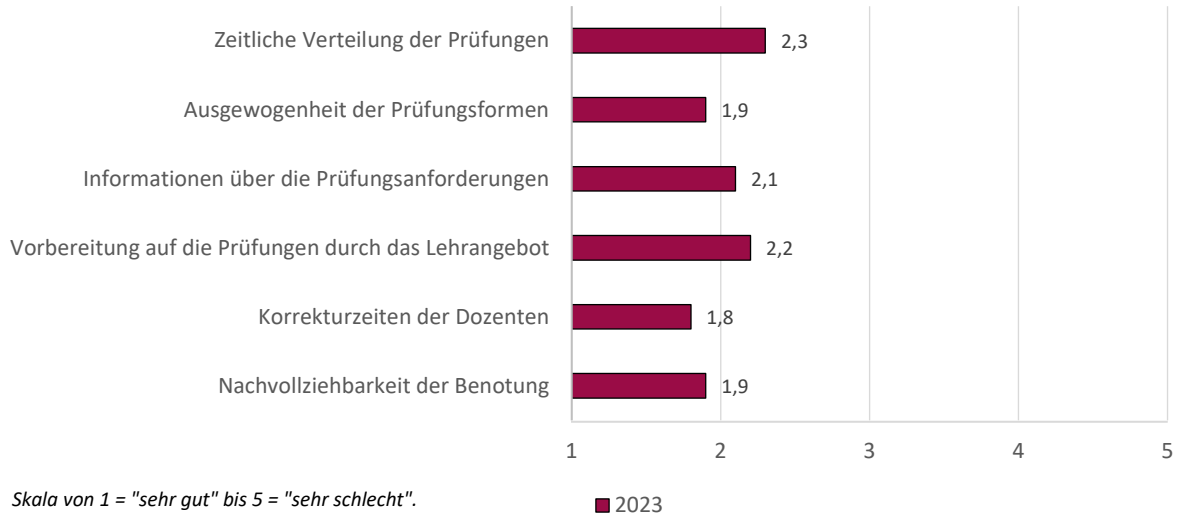
Frage: „Wie hoch war Ihr wöchentlicher Zeitaufwand für das Studium im vergangenen Semester?“



Frage: „In welchem Maße empfinden Sie den Zeitaufwand für das Studium als belastend?“

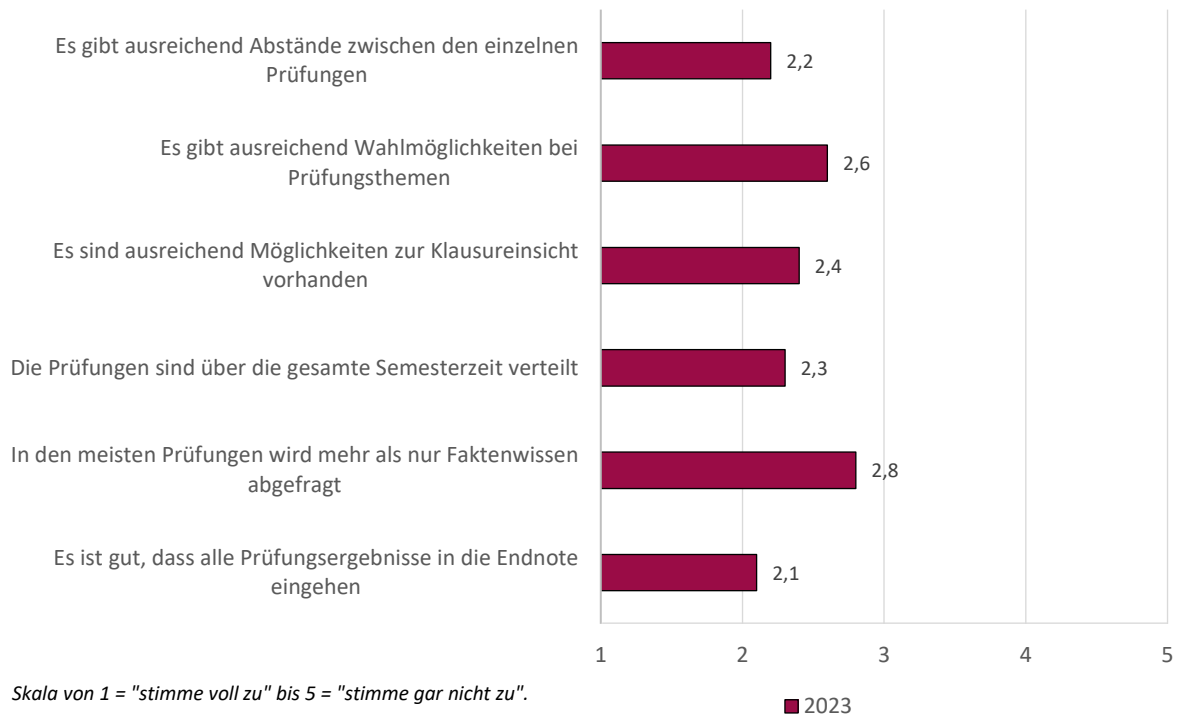
## 12 PRÜFUNGSITUATION UND -DURCHFÜHRUNG

**Bewertung der Prüfungssituation** (arithm. Mittel)



Frage: „Wie bewerten Sie die Prüfungssituation in Ihrem vergangenen Semester in Ihrem Masterstudium?“

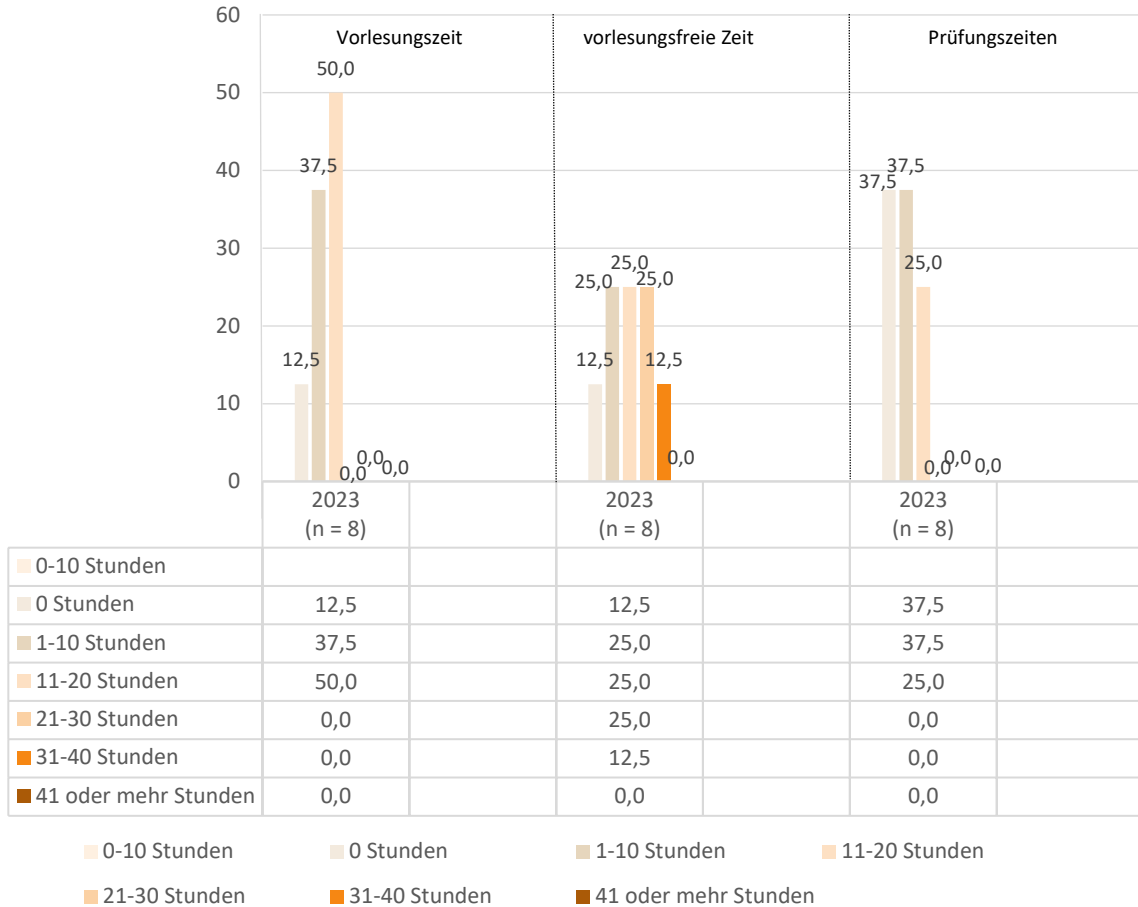
**Bewertung der Prüfungsdurchführung** (arithm. Mittel)



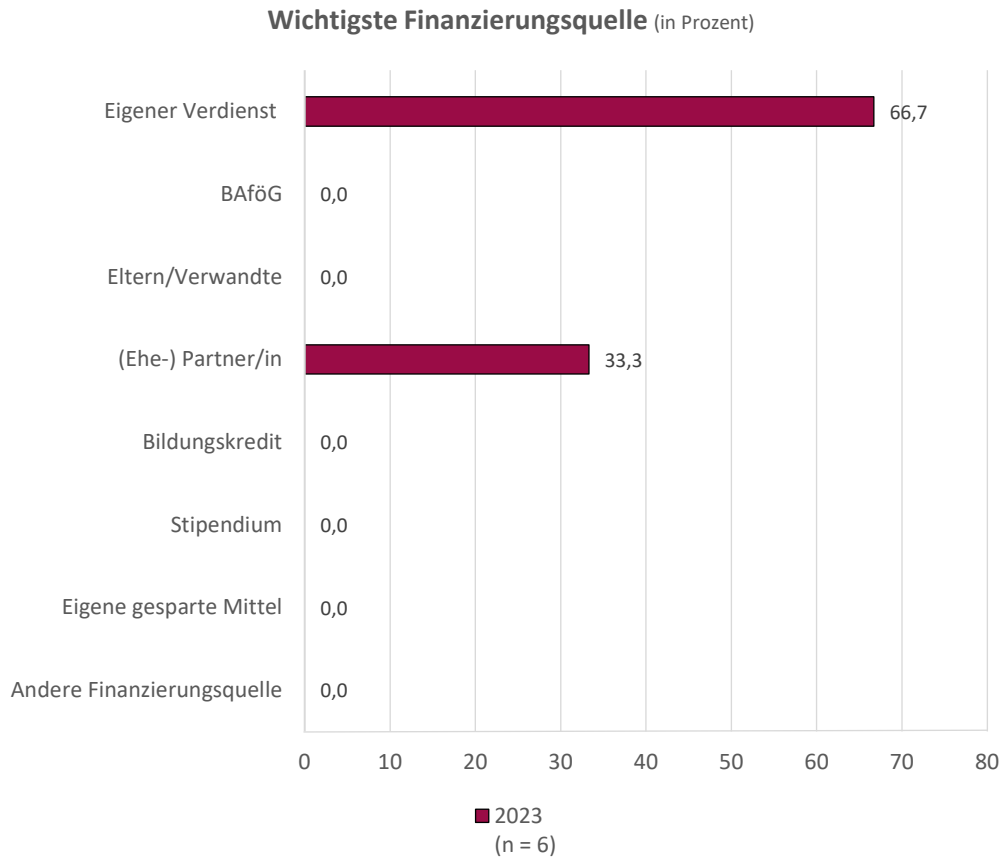
Frage: „Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Durchführung der Prüfungen in Ihrem Studium zu?“

## 13 FINANZIERUNG

Erwerbstätigkeit (in Prozent)



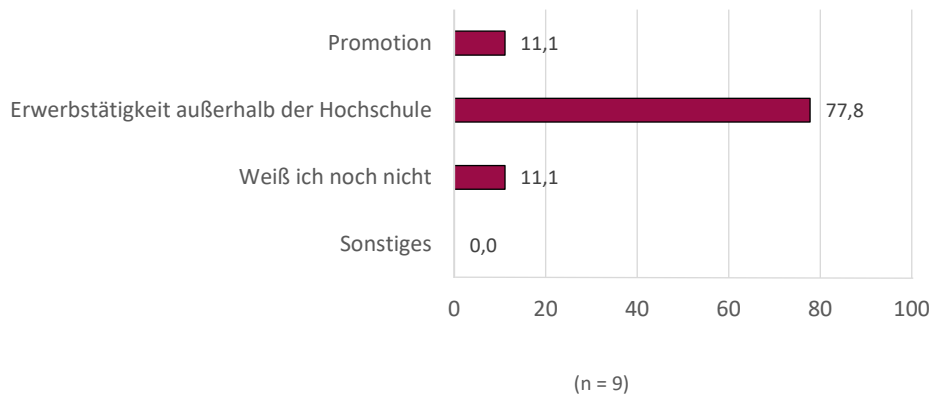
Frage: „Wie viele Stunden pro Woche haben Sie im vergangenen Semester gearbeitet?“



Frage: "Welche Finanzierungsart hat dabei die größte Bedeutung?"

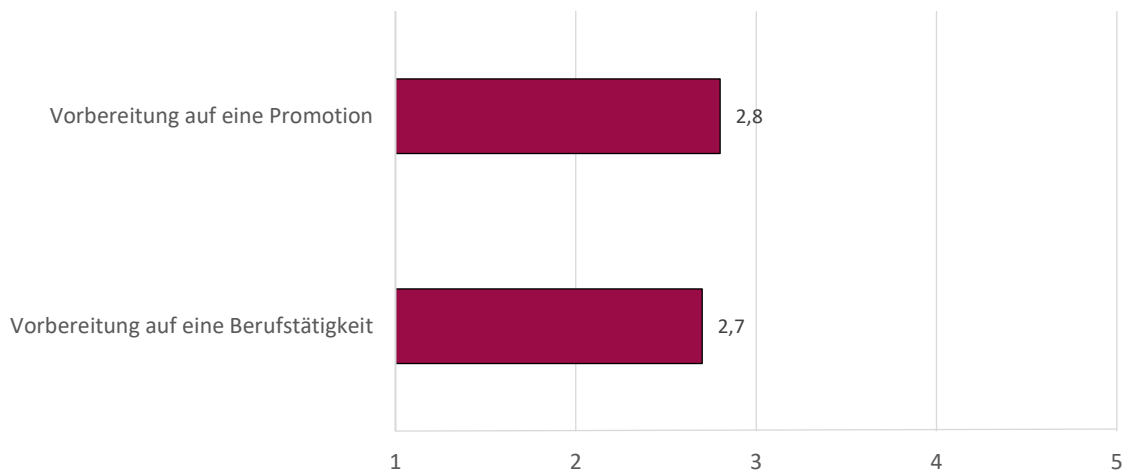
## 14 NACH DEM MASTERSTUDIUM

**Angestrebte Tätigkeit nach dem Masterstudium** (in Prozent)



Frage: „Welche Tätigkeit streben Sie nach Ihrem Master-Abschluss an?“

**Bewertung der Vorbereitung auf Promotion und Berufstätigkeit**  
(arithm. Mittel)

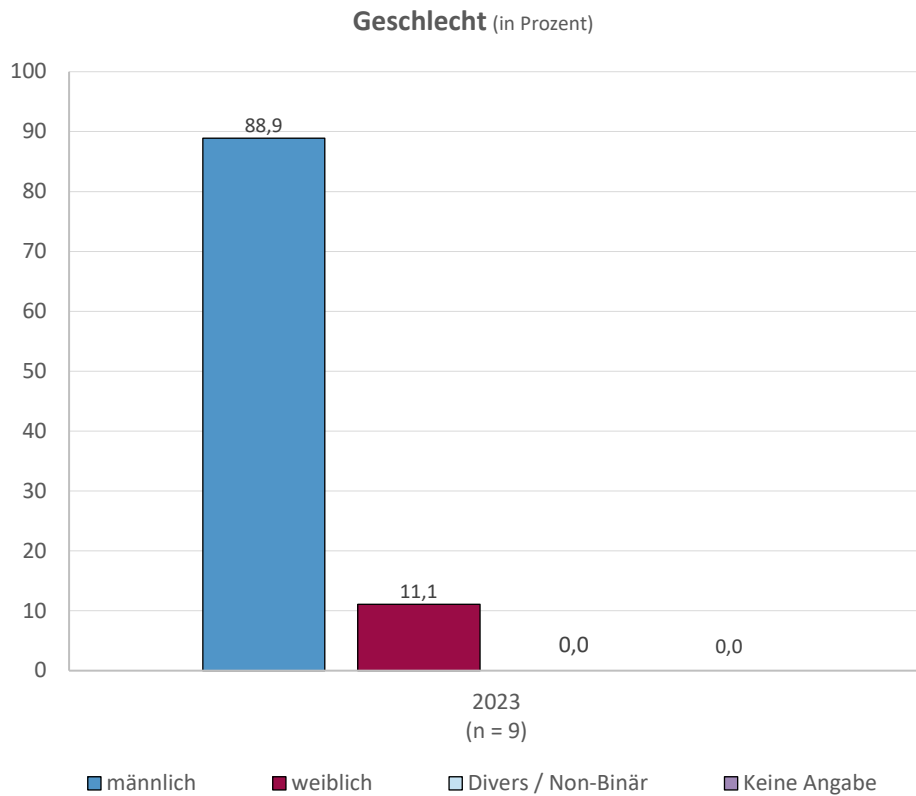


Skala von 1 = "in sehr hohem Maße" bis 5 = "gar nicht".

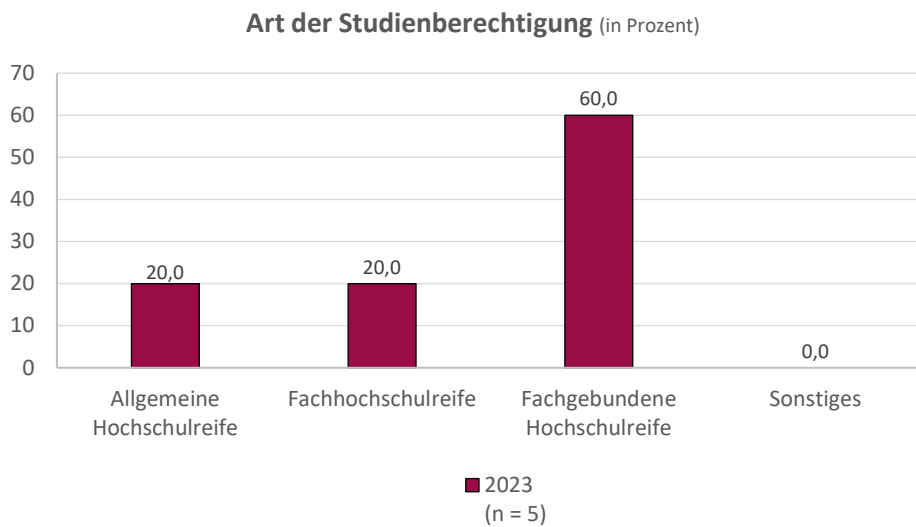
■ 2023

Frage: „In welchem Maße bereitet Sie Ihr jetziges Studium auf eine Promotion oder auf eine spätere Berufstätigkeit vor?“

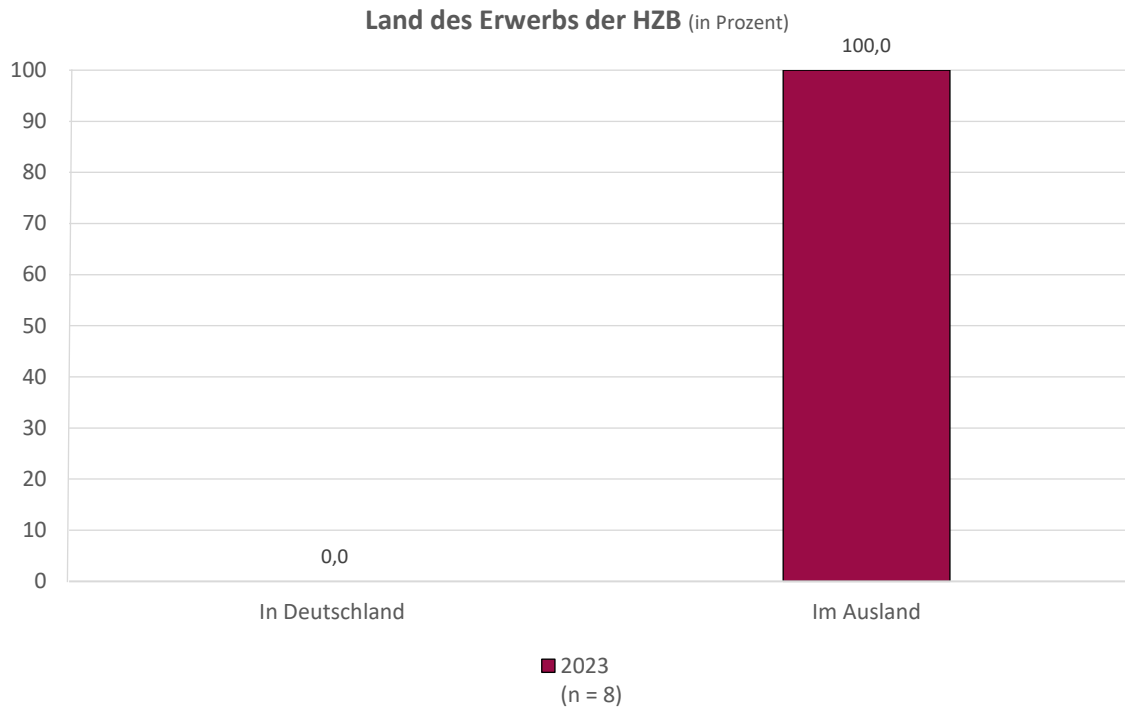
## 15 SOZIODEMOGRAPHISCHE ANGABEN



Frage: „Ihr Geschlecht?“



Frage: „Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Bachelor- bzw. Erststudiums?“



Frage: „Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung für die Aufnahme Ihres Bachelor- bzw. Erststudiums erworben?“

## 16 Freitexte 2023: Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge

### Stärken des Studiums

---

Although my expectations from this master's program are not fulfilled completely, it was a great opportunity for me to meet with the international friends, to know their different ways of thinking and their different cultures.

---

Course work covers the important aspect of Functional Safety Engineering

---

The courses which are in my masters program are really good and they are helping me in my internship period. except for one course which has no relevance with my study program and i dont understand why is it there. (Introduction to Information theory and coding).

---

The head of the department can be idolized and extremely helpful by all means.

---

### Schwächen des Studiums

---

(Introduction to Information theory and coding) which we have to study and it has no relevance.

---

I don't like the "Introduction to Information Theory and Coding" course in our master's program.

Our master's program is Functional Safety Engineering (FUSE). This program deals the safety of electrical, electronic, and programmable electronic (E/E/PE) devices or systems. Therefore, learning "Digital Signal Processing" is completely irrelevant to the FUSE program's students. I will suggest to the authorities to remove the "Introduction to Information Theory and Coding" course ...

---

Some modules are handled in self taught method which makes less interaction between Professor and Students. I find this method not good since students are missing key technical insights from Professors.

---

We do not have any external workshops or industry tours in our program.

---

### Verbesserungsvorschläge

---

Can give more practical experience

---

instead of (Introduction to Information theory and coding) if we would study advance digatal control it would be much better.

---

Self taught learning method has to be removed as part of Course work. More interactions between Professor and students has to be established.

---

---

We badly need a course coordinator. Most of the time we feel hesitate to whom, we can contact regarding course related questions and in any other queries. FUSE course module, classes and exam schedule are not organized at all. We do not get priorly informed about class schedule and exam dates. We expect all these information clearly mentioned in the module at the beginning of the semester. We need more teachers. FUSE department only has one professor, who is super busy

---

Workshops can possibly be arranged where students can get an idea how Functional safety is being implemented at different industries.

---