

Richtlinien für studentische Arbeiten

Richtlinien für studentische Arbeiten_v1.0.pptx

Richtlinien 1/2



- Vereinbarungen zur Aufgabe und Zeitplan *vor* Beginn der Arbeit
- Zusammenfassung der Aufgabe und des Zeitplans durch den Studenten
- Anmeldung der Arbeit (ComTec-Laufzettel)
- Regelmäßige Kommunikation in beide Richtungen
 - Status, Fragen, Zwischeneinschätzungen
- Ausarbeitung/Präsentation in professioneller Form
 - Sprache: Deutsch oder Englisch
 - Dokument-Vorlagen, ABC Dokument beachten (siehe Homepage)
 - Quellen- und Literaturangaben
- Die Ausarbeitung wird maximal zwei Mal gelesen, wobei das zweite Mal benotet wird

Richtlinien 2/2

- **Regelmäßige Kommunikation!**
 - es kann über alles gesprochen werden
(Probleme/Fragen/Planungsänderungen)

Bewertungskriterien

- Allgemein
 - Verlässlichkeit
 - Selbstständigkeit
 - Dauer der Bearbeitung
- Ausarbeitung
 - Inhaltlich vollständig, frei von Fehlern
 - klare Struktur
 - Rechtschreibung, Grammatik, Ausdruck
 - Literaturangaben
 - Form und Eindruck (Templates nutzen)
- Präsentation (je nach Studienordnung)
 - Inhalt, klare Struktur
 - Rhetorik, Sprache
 - Dauer (Vortrag + Fragen)
 - Seminararbeit/Projektarbeit: 15+5 min
 - Bachelor/Master: 20+10 min
 - Antwort/Reaktion auf Fragen

Notenschlüssel



- Notengebung anhand der Erwartung
- Erwartung:
 - abgesprochene Aufgabenstellung
 - abgesprochene Bearbeitungsdauer
 - gute Ausarbeitung (Struktur, Rechtschreibung/Grammatik, Ausdruck)
- Note „durchgefallen“: Erwartungen in allen Bereichen nicht erfüllt, kein Feedback, „nichts gemacht“
- Note „4“: Erwartungen nicht erfüllt, Aufgabe nicht mehr als zur Hälfte erfüllt, lange Bearbeitungszeit
- Note „3“: Viel Hilfestellung, viel Feedback, Aufgabe zu nicht mehr als zu $\frac{3}{4}$ erfüllt
- Note „2“: Aufgabenstellung erwartungsgemäß erledigt, Bearbeitungsdauer im abgesprochenen Rahmen
- Note „1“: über den Erwartungen, Transferleistungen erbracht, unerwartete neue Ideen entwickelt, sehr selbständig, sehr gute Ausarbeitung (praktisch, schriftlich, mündlich)