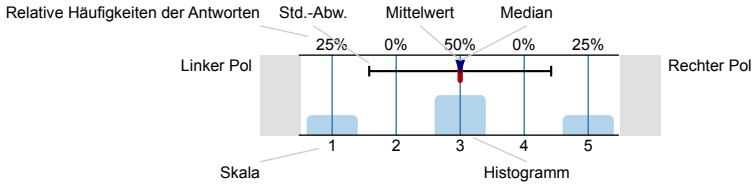
# FB16 Labore

Erfasste Umfragen = 6

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Fragetext

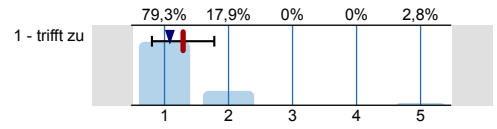



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

## 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

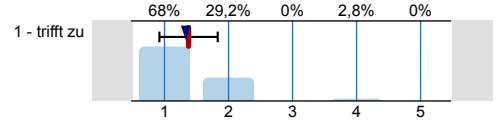
Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zutreffen oder nicht zutreffen.

1.1) Die Lehrveranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.



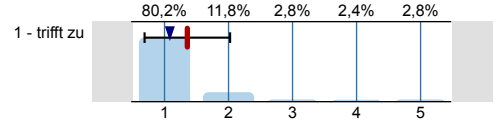

n=6
mw=1,3
md=1,1
s=0,5

1.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind nachvollziehbar.



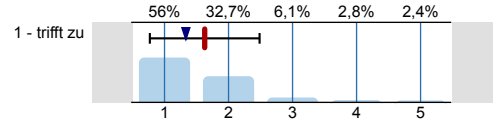

n=6
mw=1,4
md=1,3
s=0,5

1.3) Die Lehrperson teilt sich die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



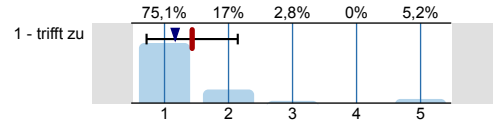

n=6
mw=1,4
md=1,1
s=0,7

1.4) Die Lehrveranstaltung regt zur vertieften Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an.



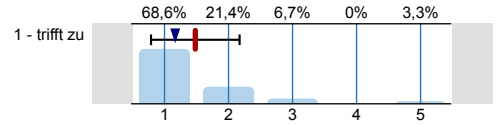

n=6
mw=1,6
md=1,3
s=0,9

1.5) Die Lehrperson erklärt verständlich.



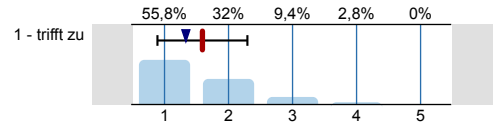

n=6
mw=1,4
md=1,2
s=0,7

1.6) Die eingesetzten Visualisierungen bzw. Beispiele unterstützen das Verständnis der behandelten Inhalte.



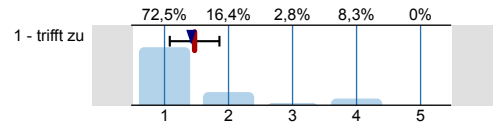

n=6
mw=1,5
md=1,2
s=0,7

1.7) Die Lehrperson macht Zusammenhänge zwischen den behandelten Inhalten in dieser Lehrveranstaltung und anderen Studieninhalten deutlich.



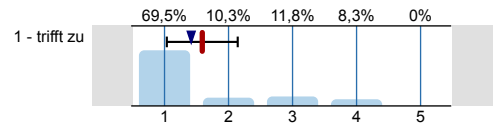

n=6
mw=1,6
md=1,3
s=0,7

1.8) Die Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in die praktische Relevanz der behandelten Inhalte.



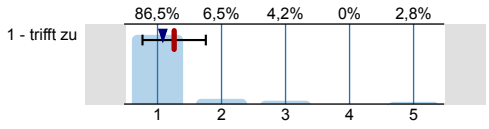

n=6
mw=1,5
md=1,4
s=0,4

1.9) In dieser Lehrveranstaltung kann ich mich ausreichend inhaltlich beteiligen.



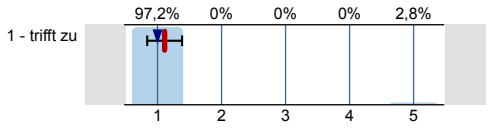

n=6
mw=1,6
md=1,4
s=0,6

1.10) Die Lehrperson steht in ausreichendem Maße für Fragen zur Verfügung.



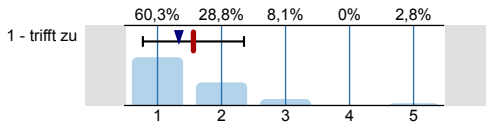

n=6
mw=1,3
md=1,1
s=0,5

1.11) Die Lehrperson verhält sich allen Studierenden gegenüber fair und respektvoll.



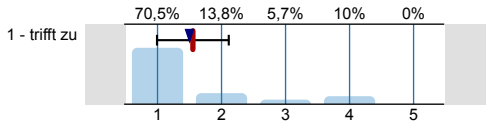

n=6
mw=1,1
md=1
s=0,3

1.13) Die eingesetzten Medien (z. B. Folien, Videos, Tafelbilder) helfen beim Verständnis der behandelten Inhalte.



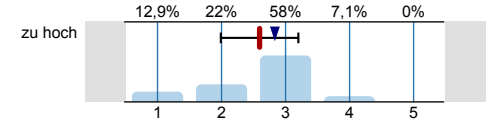

n=6
mw=1,6
md=1,3
s=0,8

1.14) Die Lehrmaterialien (z. B. Folien, Literaturliste, Skript) werden strukturiert zur Verfügung gestellt.



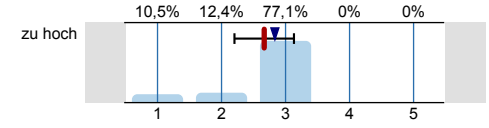

n=6
mw=1,6
md=1,5
s=0,6

1.15) Der Schwierigkeitsgrad in dieser Lehrveranstaltung ist für mich …



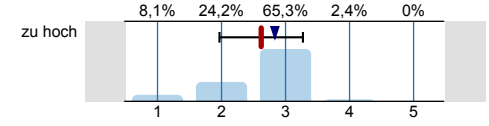

n=6
mw=2,6
md=2,8
s=0,6

1.16) Das Tempo in dieser Lehrveranstaltung ist für mich …




n=6
mw=2,7
md=2,8
s=0,5

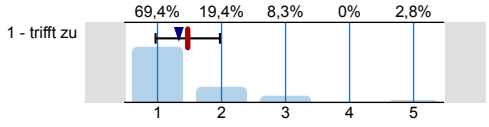
1.17) Der bis jetzt erforderliche Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung war für mich ...




n=6
mw=2,6
md=2,8
s=0,7

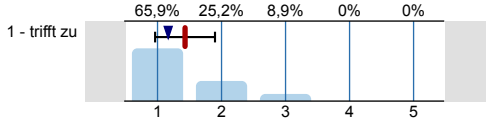
## 2. Labor: Rahmenbedingungen, Geräte und Materialien

2.1) Das Erhalten eines Laborplatzes war unproblematisch.



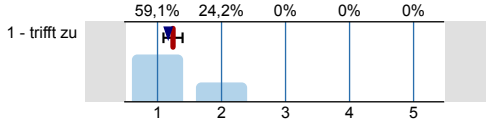

n=6
mw=1,5
md=1,3
s=0,5

2.2) Die Raumgröße ist für die Gruppengröße ausreichend.



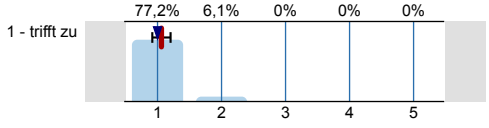

n=6
mw=1,4
md=1,2
s=0,5

2.3) Die Sicherheitsbestimmungen bzw. die Anweisungen zum Arbeits- und Gesundheitsschutz werden verständlich erläutert.



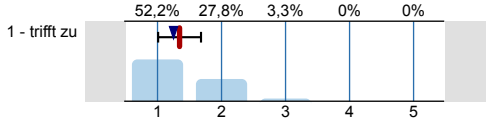

n=6
mw=1,2
md=1,2
s=0,1

2.4) Die Beschreibungen zur Bedienung von Geräten sind verständlich.



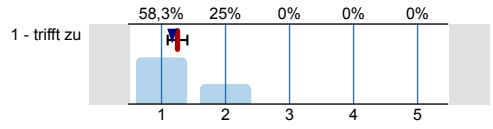

n=6
mw=1,1
md=1
s=0,1

2.5) Die Beschreibungen zur Durchführung von Versuchen sind verständlich.



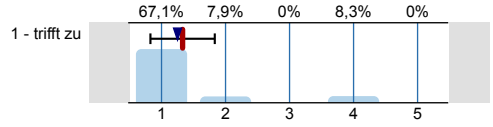

n=6
mw=1,3
md=1,3
s=0,3

2.6) Die Geräteausstattung im Labor/Übungsraum ist gut.



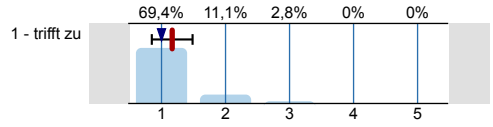

n=6
mw=1,3
md=1,2
s=0,2

2.7) Der Zustand der Kursobjekte (Materialien, Geräte) ist gut.



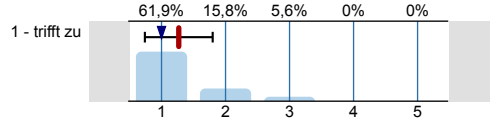

n=6
mw=1,3
md=1,3
s=0,5

2.8) Das Laborpraktikum trägt dazu bei, neue Kenntnisse und Fähigkeiten zu erlangen, die für mein Studium relevant sind.




n=6
mw=1,2
md=1
s=0,3

2.9) Das persönliche Intresse an meinem Studienfach wird durch das Laborpraktikum gesteigert.

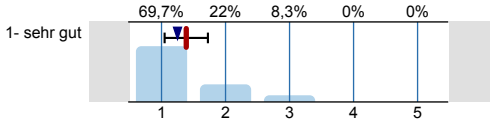



n=6
mw=1,3
md=1
s=0,5

## 3. Gesamturteil

Abschließend haben Sie nun die Möglichkeit, in Ihren eigenen Worten zu loben, Vorschläge zu machen und Kritik zu üben. Bitte schreiben Sie respektvoll, angemessen und konstruktiv, denn ein respektvoller Umgang und angemessene Kritik stärken den Austausch und führen zu einer Weiterentwicklung der Lehrformate.

3.3) Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt ...




n=6
mw=1,4
md=1,3
s=0,3

## 4. Weitere Fragen

4.1) Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie mit Ihrem aktuellen Studium anstreben.

n=6

| | |
|---|---|
| Bachelor | 20% |
| Master | 80% |

4.2) Bitte geben Sie an, welchen Bachelorstudiengang Sie studieren.

n=2

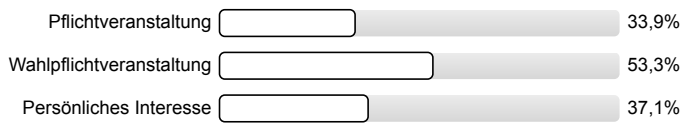
| | |
|---|---|
| Berufspädagogik - Metalltechnik und Elektrotechnik | 0% |
| Elektrotechnik | 90% |
| Informatik | 0% |
| Mathematik | 0% |
| Mechatronik | 0% |
| Nachhaltige elektrotechnische Systeme | 0% |
| plusMINT | 0% |
| Technomathematik | 0% |
| Umweltingenieurwesen | 0% |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 10% |
| Sonstiger Studiengang: | 0% |

4.4) Bitte geben Sie an, welchen Masterstudiengang Sie studieren.

n=5

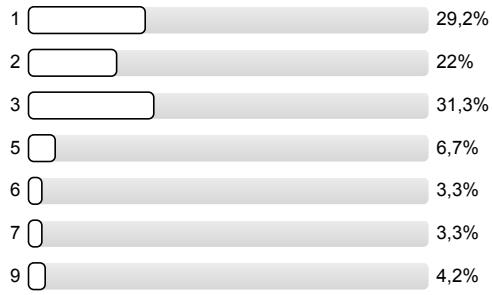
| | |
|---|---|
| Electrical Communication Engineering | 43,4% |
| Elektrotechnik | 18% |
| Functional Safety Engineering | 8,6% |
| Informatik | 20% |
| Regenerative Energien und Energieeffizienz | 10% |

4.6) Bitte geben Sie an, aus welchem Grund Sie die Lehrveranstaltung besuchen.



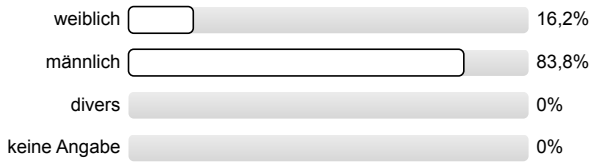

n=6

4.7) Bitte geben Sie an, in welchem Fachsemester Sie studieren.




n=6
mw=2,8
s=1,4

4.8) Bitte geben Sie an, mit welchem Geschlecht Sie sich identifizieren.



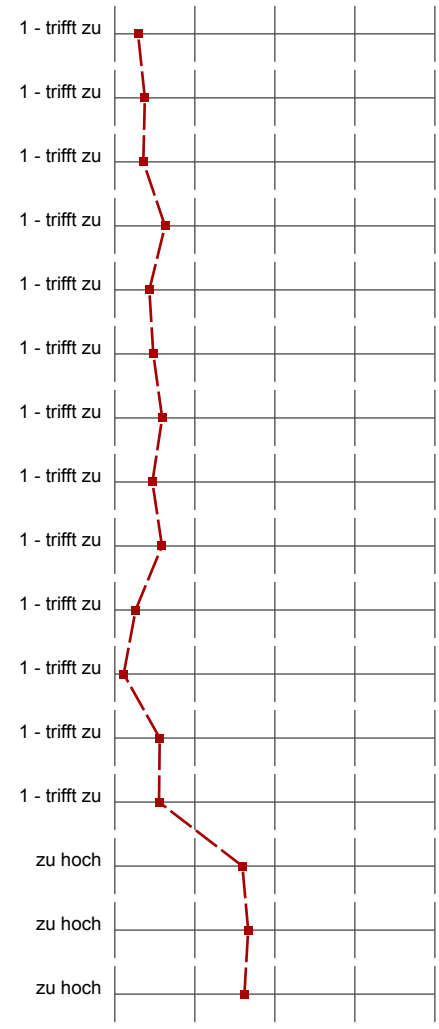

n=6

# Profillinie

Zusammenstellung: FB16 Labore

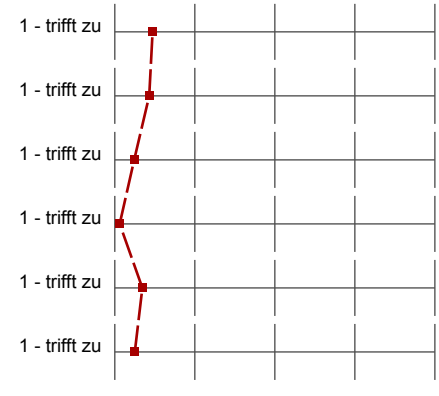
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Fragen zur Lehrveranstaltung



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1) | Die Lehrveranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,3 | md=1,1 | s=0,5 |
| 1.2) | Die Ziele der Lehrveranstaltung sind nachvollziehbar. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,4 | md=1,3 | s=0,5 |
| 1.3) | Die Lehrperson teilt sich die zur Verfügung stehende Zeit gut ein. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,4 | md=1,1 | s=0,7 |
| 1.4) | Die Lehrveranstaltung regt zur vertieften Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,6 | md=1,3 | s=0,9 |
| 1.5) | Die Lehrperson erklärt verständlich. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,4 | md=1,2 | s=0,7 |
| 1.6) | Die eingesetzten Visualisierungen bzw. Beispiele unterstützen das Verständnis der behandelten Inhalte. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,5 | md=1,2 | s=0,7 |
| 1.7) | Die Lehrperson macht Zusammenhänge zwischen den behandelten Inhalten in dieser Lehrveranstaltung und anderen | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,6 | md=1,3 | s=0,7 |
| 1.8) | Die Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in die praktische Relevanz der behandelten Inhalte. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,5 | md=1,4 | s=0,4 |
| 1.9) | In dieser Lehrveranstaltung kann ich mich ausreichend inhaltlich beteiligen. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,6 | md=1,4 | s=0,6 |
| 1.10) | Die Lehrperson steht in ausreichendem Maße für Fragen zur Verfügung. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,3 | md=1,1 | s=0,5 |
| 1.11) | Die Lehrperson verhält sich allen Studierenden gegenüber fair und respektvoll. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,1 | md=1 | s=0,3 |
| 1.13) | Die eingesetzten Medien (z. B. Folien, Videos, Tafelbilder) helfen beim Verständnis der behandelten Inhalte. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,6 | md=1,3 | s=0,8 |
| 1.14) | Die Lehrmaterialien (z. B. Folien, Literaturliste, Skript) werden strukturiert zur Verfügung gestellt. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,6 | md=1,5 | s=0,6 |
| 1.15) | Der Schwierigkeitsgrad in dieser Lehrveranstaltung ist für mich … | zu hoch | zu niedrig | n=6 | mw=2,6 | md=2,8 | s=0,6 |
| 1.16) | Das Tempo in dieser Lehrveranstaltung ist für mich … | zu hoch | zu niedrig | n=6 | mw=2,7 | md=2,8 | s=0,5 |
| 1.17) | Der bis jetzt erforderliche Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung war für mich ... | zu hoch | zu niedrig | n=6 | mw=2,6 | md=2,8 | s=0,7 |

## 2. Labor: Rahmenbedingungen, Geräte und Materialien



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1) | Das Erhalten eines Laborplatzes war unproblematisch. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,5 | md=1,3 | s=0,5 |
| 2.2) | Die Raumgröße ist für die Gruppengröße ausreichend. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,4 | md=1,2 | s=0,5 |
| 2.3) | Die Sicherheitsbestimmungen bzw. die Anweisungen zum Arbeits- und Gesundheitsschutz werden verständlich | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,2 | md=1,2 | s=0,1 |
| 2.4) | Die Beschreibungen zur Bedienung von Geräten sind verständlich. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,1 | md=1 | s=0,1 |
| 2.5) | Die Beschreibungen zur Durchführung von Versuchen sind verständlich. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,3 | md=1,3 | s=0,3 |
| 2.6) | Die Geräteausstattung im Labor/Übungsraum ist gut. | 1 - trifft zu | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,3 | md=1,2 | s=0,2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.7) | Der Zustand der Kursobjekte (Materialien, Geräte) ist gut. | 1 - trifft zu | | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,3 | md=1,3 | s=0,5 |
| 2.8) | Das Laborpraktikum trägt dazu bei, neue Kenntnisse und Fähigkeiten zu erlangen, die für mein Studium relevant sind. | 1 - trifft zu | | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,2 | md=1 | s=0,3 |
| 2.9) | Das persönliche Intresse an meinem Studienfach wird durch das Laborpraktikum gesteigert. | 1 - trifft zu | | 5 - trifft nicht zu | n=6 | mw=1,3 | md=1 | s=0,5 |

## 3. Gesamturteil

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.3) | Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt ... | 1- sehr gut | | 5 - sehr schlecht | n=6 | mw=1,4 | md=1,3 | s=0,3 |