

## Teilprojekt 07: ProBeg „Professionsbezogene Begleitung der L4-Studierenden unter Berücksichtigung heterogener Eingangsvoraussetzungen“

Prof. i.V. Dr. Alexandra Brutzer / Manuela Stärk (M.A.)

### Das Projekt

- Ausgangslage: Studierende der L4-Lehramtsstudiengänge bringen sehr unterschiedliche Eingangsvoraussetzungen mit; häufig gehen diese mit einer unzureichenden Studierfähigkeit, langen Studienzeiten oder vermehrten Fehlversuchen bei Prüfungsleistungen einher
- Ziel: Gestaltung einer binnendifferenzierten Studieneingangsphase zur Unterstützung der Studierfähigkeit und des Erwerbs studienerefolgsrelevanter Schlüsselkompetenzen

### Aktueller Projektstand

- Weiterentwicklung des pädagogischen Konzeptes zur Gestaltung einer binnendifferenzierten Studieneingangsphase (Module: M1c sowie M4)
- Überführung der Kompetenzraster und der Selbstreflexion in ein E-Portfolio (MAHARA)

### Nächste Schritte (Auswahl)

- Ausweitung des entwickelten pädagogischen Konzeptes in weitere (Lehramts)Studiengänge der Universität Kassel, ggf. auch andere universitäre Studienstandorte

### Anknüpfungsmöglichkeiten für andere (Lehramts)Studiengänge

Pädagogisches Konzept zur Gestaltung der Studieneingangsphase bestehend aus:

- Kompetenzraster als Basis zur Einstufung in Lernstufen sowie zur Unterstützung der Selbstreflexion (vgl. Lernstufen-taxonomie nach Bloom et al. 1956/1976)
- Binnendifferenziertes Tutoriums- sowie Seminarkonzept
- Blended-Learning-Konzept
- Selbstreflexion mittels E-Portfolio

### Austausch & Diskussion

- Anregungen für Vernetzungs- und Anknüpfungsmöglichkeiten mit anderen (Lehramts)Studiengängen; Fokus hier: Module der Studieneingangsphase
  - Anregungen zur Ausgestaltung und Implementierung des E-Portfolios
- 