

Ziele P25 in PRONET²:

- (1) Die dauerhafte Implementation des Curriculums in die Begleitung des ersten Schulpraktikums.
- (2) Die Erarbeitung einer Möglichkeit zur digitalen Verstetigung und Aktualisierung des Curriculums durch die Praktikumsbegleiter*innen.

Jüngster Projektstand (1)

Einführung in das Curriculum = fester Bestandteil der Vorstellungstage und Fortbildungsangebote für Praktikumsbegleiter*innen



Arbeit mit dem Curriculum & Arbeit an der Weiterentwicklung des Curriculums = Teil eines Postgradualen Zertifikatsstudiums für Praktikumsbegleiter*innen

Anknüpfungspunkte:

**Lehrer*innenfortbildung,
Postgraduales
Zertifikatsstudium,
Digitalisierung**

**Wechselseitiges
Feedback &
beidseitige
Hilfestellungen**



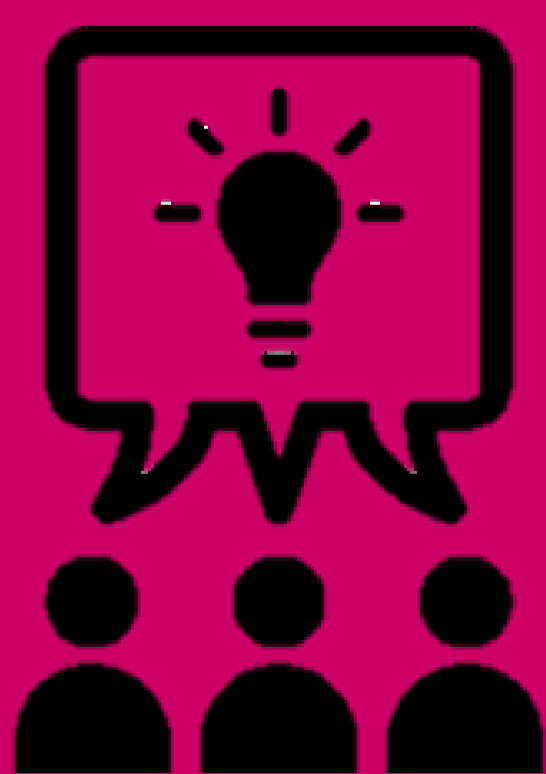
Jüngster Projektstand (2)



Der moodle-Kurs zur Umsetzung und Weiterentwicklung des Curriculums für die universitäre Begleitung von Studierenden in ihren Schulpraktika wurde angelegt.

Alle in der Begleitung tätigen Praktikumsbegleiter*innen sind im Kurs eingeschrieben.

Eine Einführung in das Arbeiten mit dem moodle-Kurs wurde im Rahmen der PÄMi-Sitzung gegeben



Aktuelle Herausforderungen

- Aktualisierung & Weiterentwicklung des Curriculums vs. Verstetigung und Transfer
- Akzeptanz & Nutzung des moodle-Kurses
- Akzeptanz & Nutzung eines Postgradualen Zertifikatsstudiums → Welchen Nutzen gibt es für die Pädagogischen Mitarbeiter*innen?
- Wie reflektieren die Praktikumsbegleiter*innen die praktischen Erlebnisse der Studierenden an den Schulen – gemeinsam mit den Studierenden – im Begleitseminar?
 - Konkrete Methode?
 - Übliches Vorgehen?
 - Best practise? → PÄMi-Konferenz zur Datenerhebung nutzen, Ergebnisse in das Handbuch einbinden ggf. publizieren
- Unsicherheit Praxissemester

