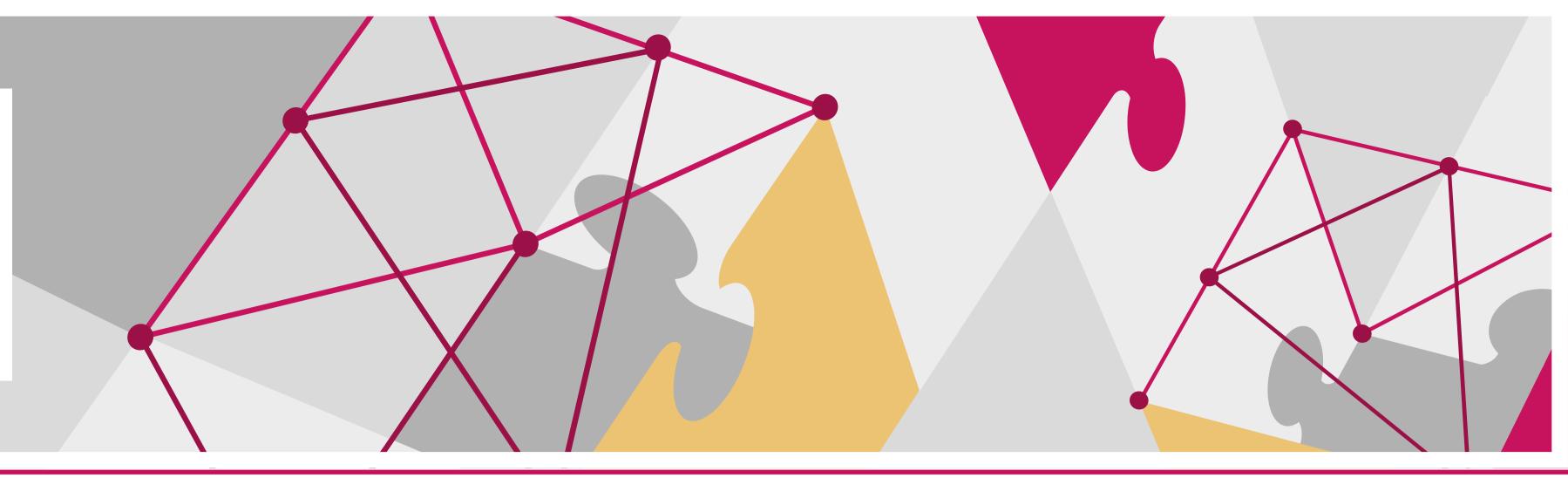


U N I K A S S E L V E R S I T A T



Maßnahme 1:

Mit digitalem Feedback im Studium arbeiten

TP1: Lernen, Reflektieren, Konzipieren
– digitale Aufgaben mit Feedback
als Kernelement eines mathematischen Lernkonzepts (LeReko)

Eichler, Bley, Petersen, Speer

TP2: Professionalisierung durch intelligente Lehr-/Lernsysteme (ProfiLL)

Lange, Meier, Hundeshagen, Kastaun Rasulzade



Maßnahme 2:

Digitale Medien gestalten, einsetzen und reflektieren

TP3: Kooperatives Arbeiten mit digitalen Tools in Lehr-Lernlabor-Settings

Bosse, Kempf

TP4: Kooperatives Lernen mit digitalen Medien im Grundschullehramt

Hänze, Wodzinski, Ziepprecht, Milwa, Wevers

TP5: Erklärvideos produzieren und Erklären lernen (VISUELL)

Lipowsky, Pätzold, Bleck

TP6: Professionalisierung im virtuellen Klassenraum mit ERP-basierter Lernsituationen

Klusmeyer, Thiel de Gafenco

TP7: Experimentieren mit Microcontrollern und Einplatinencomputern

Wodzinski, Fuhrmann-Lieker, Kurth, Walpert, Weidner

TP8: Begleitforschung

Lipowsky, Malai, Osterberg, / Jürgens, Mertens

Lehr-Lernlabor







U N I K A S S E L V E R S I T A T

Professionalisierung im Kasseler Digitalisierungsnetzwerk (PRONET-D)

Projektleitung: Prof. Dr. R. Wodzinski, Dr. M. Meier, Dr. K. Ziepprecht

Projektmanagment: Dr. K. Ziepprecht

Projektassistenz: S. Braun

studentische Projekte

DiLab
Digital Lab
Lehrerbildung

Maßnahme 1:

Mit digitalem Feedback im Studium arbeiten

TP1: Mathematik
Fach / Fachdidaktik

TP2: Biologie / Informatik
Fachdidaktik / Fach

Maßnahme 2:

Digitale Medien gestalten, einsetzen und reflektieren

TP3: Schulpädagogik

TP4: Sachunterricht (Bio, Phy)
Päd. Psychologie

TP5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

TP6: Wirtschaftsdidaktik

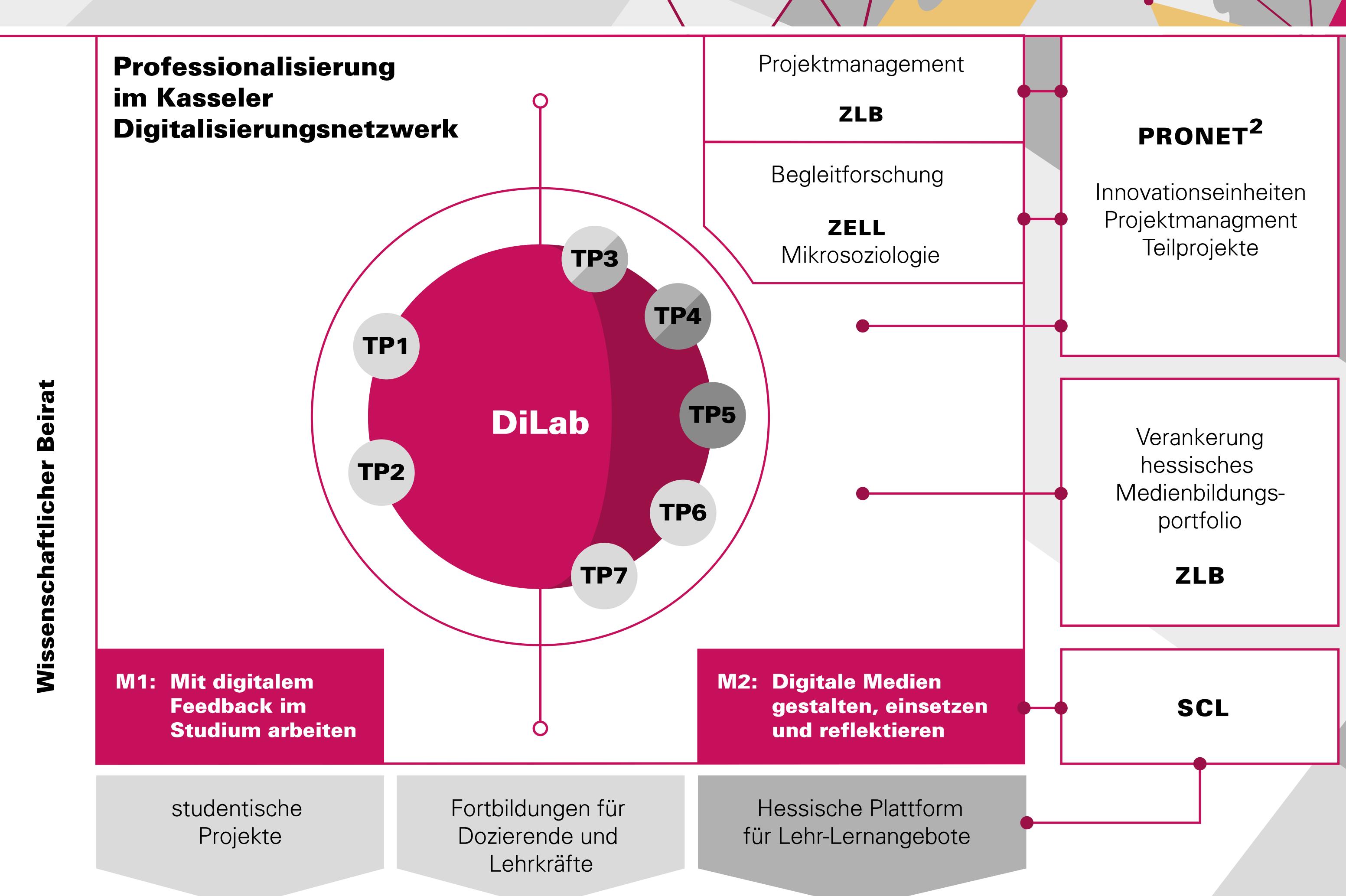
TP4: Physik / Chemie Fachdidaktik / Fach

TP8: Begleitforschung (Mikrosoziologie & Unterrichtsforschung)

Lehr-Lernlabor



Kooperatives Arbeiten



inneruniversitärer Transfer universitätsübergreifender Transfer Transfer Transfer in die 2. und 3. Phase der Lehrerbildung