Forum zur Empirischen Grundschulforschung

Interdisziplinäre Arbeitsgruppe Grundschulpädagogik

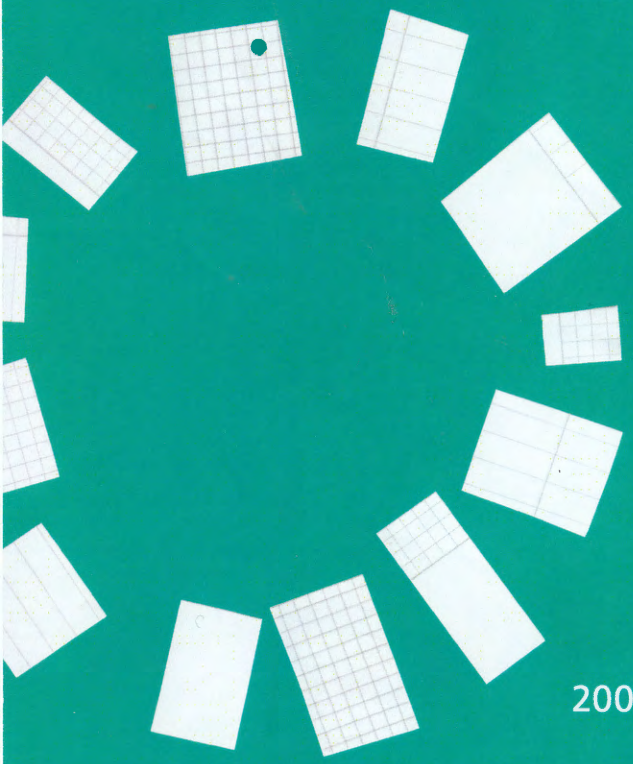
www.uni-kassel.de/iag-gp

UNIKASSEL VERSITÄT

Mittwochs, 18.00 – 20.00 Uhr,
Raum 614, Mönchebergstr. 7

Veranstaltungen im Wintersemester

2006



2007

25. Oktober

Prof. Dr. Frank Lipowsky, Universität Kassel
„Unterrichtsqualität in der Grundschule – Ansätze und Befunde der nationalen und internationalen Forschung"

22. November

Dr. Christiane Benz, PH Heidelberg
„Untersuchungen zu Rechenstrategien von Zweitklässlern"

06. Dezember

Prof. Dr. Andreas Hartinger, Universität Hildesheim
„Experimentelle Studien in der Grundschulforschung – Beispiele aus dem Sachunterricht"

10. Januar

Dr. Georg Breidenstein, Universität Halle-Wittenberg
„Der Alltag der Leistungsbewertung – ein ethnographisches Forschungsprojekt"

24. Januar

Prof. Dr. Argyro Panagiotopoulou, Universität Koblenz-Landau
„Umgang mit Heterogenität und Förderung von Literalität"

07. Februar

Dr. Andreas Brenne, Universität Kassel
„Künstlerische Feldforschung in der Primarstufe"

Einladung zum Kasseler Forum zur Empirischen Grundschulforschung

Die empirische Grundschulforschung ist ein noch junger Wissenschaftszweig. Als Teildisziplin der Erziehungswissenschaft hat sie sich erst in den 90er Jahren durchsetzen können. Die Interdisziplinäre Arbeitsgruppe Grundschulpädagogik der Universität Kassel gehört zu den ersten wissenschaftlichen Einrichtungen, die grundschulpädagogische Forschungsvorhaben in regionalen, praxisnahen Begleitprojekten hochschulgestützt initiiert haben.

Mit dem neuen Forum für empirische Grundschulforschung hat die IAG ihre Idee eines interdisziplinären Dialogs weiterentwickelt: Anders als im Kasseler Schülerhilfeprojekt, das vier Jahre lang durch über 20 projektnahe Forumsveranstaltungen begleitet wurde, soll das jetzt eingerichtete Forum nicht nur auf ein einzelnes Forschungsprojekt bezogen sein sondern ein breiteres Spektrum grundschulspezifischer Forschung beleuchten und sich mit unterschiedlichsten Forschungsrichtungen auseinandersetzen.

Eingeladen für die ersten Forumsveranstaltungen im Wintersemester wurden vor allem jüngere Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, die durch ihre aktuellen Forschungsarbeiten die derzeitige Dynamik der empirischen Bildungsforschung im Bereich der Grundschulpädagogik repräsentieren.

Die Arbeitsgruppe würde sich sehr freuen, Sie bei den Foren begrüßen zu können.

Friederike Heinzel
(Sprecherin der IAG Grundschulpädagogik)