

Einladung zum
Kasseler RiNG-Forum
anlässlich des Jubiläums

*100 Jahre
Grundschule*

Referat Interdisziplinäre Grundschulpädagogik

www.uni-kassel.de/go/ring

**U N I K A S S E L
V E R S I T Ä T**

jeweils 18–20 Uhr
Grundschulwerkstatt
Henschelstraße 6

Dienstag, 22. Oktober

Prof. Dr. Edith Glaser
(Universität Kassel)

*„Meisterlehre oder Studium -
Zur Verwissenschaftlichung der
GrundschullehrerInnenbildung“*

Mittwoch, 13. November

Jun.-Prof. Dr. Michaela Vogt
(Universität Bielefeld)

*„Grundschule als Ort heterogenen
bzw. inklusiven Lernens? Historische
Fallbeispiele auch aus der Geschichte
der Grundschule“*

Dienstag, 10. Dezember

Prof. Dr. Annedore Prengel
(Universität Potsdam)

*„100 Jahre Grundschule für alle? -
Historische Spuren der Inklusion“*

Als eigenständige Schulform und Regelschule für grundlegende Bildungsprozesse wird die Grundschule in diesem Jahr 100 Jahre alt. In der Weimarer Verfassung wurde 1919 ein allgemeinbildendes Schulwesen mit Schulpflicht für alle verankert.

Die vierjährige Grundschule war allerdings nie unumstritten. Die Frage der Eigenständigkeit und Besonderheit der Grundschule, ihrer Pädagogik und ihrer Fächer stehen bis heute immer wieder in der Kritik. Die sechsjährige Grundschule in Berlin und Brandenburg beispielsweise gründet in den Debatten um die Institutionalisierung längeren gemeinsamen Lernens. Der „Methodenstreit“ zum Schriffterwerb wurde Ende der 1960er und Anfang der 1970er Jahre in der Öffentlichkeit ausgetragen und entfacht immer wieder neu. Mitte der 1970er Jahre unterstützten Mathematiker*innen und Mediziner*innen empörte Eltern im Kampf gegen die Mengenlehre, weil sie glaubten, das Konzept mache die Kinder krank.

Auch aktuell wird über grundschulspezifische Konzepte des Lehrens und Lernens in der Öffentlichkeit heftig gestritten. Das hundertjährige Bestehen der Grundschule als Regelschule ist deshalb ein guter Anlass, ihre Geschichte in Deutschland kritisch zu reflektieren.

Die unterschiedlichen Vorträge sollen mit ihrem Blick auf die historischen Entwicklungslinien pädagogischen und fachbezogenen Denkens und Handelns in der Grundschule und in der Gesellschaft dazu beitragen, aktuelle Auseinandersetzungen besser zu verstehen, Positionen klarer zu begründen und sinnvolle Perspektiven für die Lehrer*innenbildung zu gewinnen. Thematisiert werden im Schwerpunkt die Grundschule als Institution, die Praxis der Grundschule und ihre pädagogischen wie fachlichen Ansprüche.

Wir freuen uns darauf, Sie bei den Foren willkommen zu heißen.

Prof. Dr. Friederike Heinzel
Prof. Dr. Norbert Kruse
Dr. Ralf Schneider