

Zwischengespräch zwischen Studierenden und Schule im Praxissemester

Dieses Blatt regelt die Schwerpunkte in der Langphase des Praxissemesters zwischen der oder dem

Studierendenmit Dozent*in:.....
und der Praktikumsschule in
vertreten durch(Mentor*in; Schulleiter*in, ...); Semester

Besondere Hinweise aus den Erfahrungen der Blockphase (Unpassendes bitte Streichen)

Tägliche Anwesenheit mit insgesamt 100 Zeitstd. und **einem/zwei** Unterrichtsbesuch(en): **ja/ nein**
(Wenn es nur einen UB gab, müssen in der Langphase 3 Unterrichtsbesuche eingeplant werden.)

Bemerkungen:.....

Planungen für die Langphase

Besondere Unterrichtseinheiten oder -themen, besondere Klassen:

.....
.....

Intensive Zusammenarbeit in anderem Fach, mit weiteren Klasse bzw. Lehrpersonen:

.....

Teilnahme an besonderen Veranstaltungen der Schule (Projekttag, Klassenfahrt, ...) mit Datum:

.....

Einschränkungen der Studierenden, (Wochentag mit Uhrzeit, Block mit Datum und Uhrzeit):

1. flankierende LV (2st.)

2. flankierende LV (2st.)

Seminar Erziehungsw. (4st.).....

Begleitseminar (2st. + Block).....

Sonstige auch privat bindende Termine:.....

Bemerkung: Der schulpraktische Teil umfasst insgesamt 250 Zeitstunden in der Schule, davon 150 Stunden während der Langphase und endet nach Verabredung voraussichtlich am

a) mit Würdigungsbeitrag der Schule, der auf Grundlage des FIT-Fragebogens erstellt werden kann. Den Zugang ermöglicht die oder der Studierende etwa zwei Wochen vor Ende; Weiterleitung an Dozent*in.

b) in oder direkt nach der letzten Woche der Langphase findet zwischen Schule (Mentor/in) und Studierenden das Abschlussgespräch auf Grundlage des FIT-Fragebogens statt.

Datum des Gesprächs:..... Studierende*r / Protokollant*in.....

Unterschrift Studierende*r

Kopie an Mentor*in ausgehändigt am; Original als Beitrag zum Praktikumsbericht