

Vorträge im Rahmen von PRONET²

| Handlungsfeld | Maßnahme | Teilprojekt | Datum des Vortrags | Titel des Vortrags | Vortragende*r | Titel der Gesamtveranstaltung | Veranstaltungsort | Datum der Veranstaltung | Ausrichtende Organisation |
|---------------|----------|-------------|--------------------|---|--|---|--------------------|-------------------------|---|
| HF I | 1 | P7 | 16.09.2021 | Studienhandeln von beruflich gebildeten Studierenden in den Lehramtsstudiengängen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik | M.A. Stärk, Manuela | Jahrestagung der DGfE-Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Bamberg | Bamberg | 16.09.2021 - 17.09.2021 | Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) |
| HF I | 1 | P7 | 26.11.2021 | Kompetenzorientierte Begleitung der Studierenden im berufs- und wirtschaftspädagogischen Lehramtsstudium unter Berücksichtigung heterogener Eingangsvoraussetzungen | Dr. Brutzer, Alexandra; Buck, Pia; M.A. Stärk, Manuela | Professionalisierung in der Studiengangphase der Lehrer*innenbildung Modelle – Potenziale – Paradoxien 6. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung | Hildesheim | 26.11.2021 - 27.11.2021 | Stiftung Universität Hildesheim Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB) |
| HF I | 1 | P7 | 17.09.2021 | Individuelle Förderung der Studierfähigkeit durch ein selbstreflexives Lehr-/Lernkonzept in Lehramtsstudiengängen für berufsbildende Schulen | Dr. Brutzer, Alexandra; Buck, Pia; M.A. Stärk, Manuela | Jahrestagung der DGfE-Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Bamberg | Bamberg | 16.09.2021 - 17.09.2021 | Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) |
| HF I | 2 | P4 | 23.02.2021 | Medienbildungskompetenz durch ePortfolio-Arbeit fördern in der ersten & zweiten Phase der Lehrerbildung. | Dr. Busse, Annette; Prof. Dr. Bosse, Dorit; Panow, Manuel; von Specht, Jörn; Hartenbach, Andreas | 9. Kolleg "Reflective Practice des Qualitätsoffensive-Projekts 'Schnittstellen gestalten – Lehrerbildung entlang des Leitbildes des Reflective Practitioner an der Universität Bremen'" | Bremen (online) | 23.02.2021 | Universität Bremen |
| HF I | 2 | P4 | 23.09.2021 | Reflexive Kompetenzentwicklung in der Lehrer*innenbildung: Professionalisierung vom Studienbeginn bis in die zweite Phase | Dr. Busse, Annette; Prof. Dr. Bosse, Dorit | Jahrestagung der DGfE-Sektion Schulpädagogik 2021 „Reflexion & Reflexivität in Unterricht, Schule & Lehrer*innenbildung“ | Osnabrück (online) | 22.09.2021 - 24.09.2021 | Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) |
| HF I | 2 | P4 | 07.09.2021 | Promoting the Professional Vision of Classroom Management through Invention Activities - Is it more effective with or without a Worked Solution | Wedde, Sonja; Dr. Busse, Annette; Prof. Dr. Bosse, Dorit | ECER 2021 "Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations" | Genf (online) | 07.09.2021 | ECER |
| HF I | 2 | P4 | 25.02.2021 | Das Vergleichen von Podcasts zur Förderung der professionellen Wahrnehmung von Klassenführung. | Wedde, Sonja; Dr. Busse, Annette; Prof. Dr. Bosse, Dorit | ÖFEB 2021 "Einstiege, Umstiege, Aufstiege - Was wissen wir über die Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen und pädagogischen Fachkräften" | Linz (online) | 25.02.2021 | ÖFEB |

Vorträge im Rahmen von PRONET²

| Handlungsfeld | Maßnahme | Teilprojekt | Datum des Vortrags | Titel des Vortrags | Vortragende*r | Titel der Gesamtveranstaltung | Veranstaltungsort | Datum der Veranstaltung | Ausrichtende Organisation |
|---------------|----------|-------------|--------------------|--|---|---|-----------------------|-------------------------|---|
| HF I | 2 | P4 | 28.05.2021 | E-Portfolio in der Hochschullehre - Beispiele aus der Praxis | Dipl. Hdl. Uzunbacak, Serap; Wedde, Sonja; Busse, Annette; Yildiz, Suna; Dr. Söll, Matthias | Tag der Pädagogischen Mitarbeiter:innen | Kassel (Online) | 28.05.2021 | Referat für Schulpraktische Studien |
| HF I | 2 | P4 | 07.09.2021 | Podcasts as a Tool to foster Professional Vision of Classroom Management in Teacher Education | Dr. Busse, Annette; Prof. Dr. Bosse, Dorit | ECER 2021 "Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations" | Genf (online) | 07.09.2021 | |
| HF I | 2 | P21 | 07.10.2021 | Unterrichtplanung und Unterstützung | Prof. Dr. Klusmeyer, Jens; Dipl. Hdl. Uzunbacak, Serap; Studiendirektorin Prinz, Ursula | Pädagogischer Nachmittag | Studienseminar Kassel | 07.10.2021 | Studienseminar für beruflichen Schulen Kassel/Fulda |
| HF I | 2 | P21 | 01.06.2021 | Unterrichtsplanung evidenzbasiert – das „KASSEL'er-Planungsmodell“ der Wirtschaftsdidaktik | Prof. Dr. Klusmeyer, Jens | Vortrag & Diskussion über Modelle zum Schreiben von Unterrichtsentwürfen | Universität Kassel | 01.06.2021 | Referat für Schulpraktische Studien |
| HF I | 2 | P21 | 28.05.2021 | E-Portfolio in der Hochschullehre - Beispiele aus der Praxis | Dipl. Hdl. Uzunbacak, Serap; Wedde, Sonja; Busse, Annette; Yildiz, Suna; Dr. Söll, Matthias | Tag der Pädagogischen Mitarbeiter:innen | Kassel (Online) | 28.05.2021 | Referat für Schulpraktische Studien |
| HF I | 2 | P21 | 15.09.2021 | Förderung der professionellen Wahrnehmung in Unterrichtshospitationen zur Weiterentwicklung von Unterrichtsplanungskompetenz | Dipl. Hdl. Uzunbacak, Serap | Jahrestagung 2021 der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik | Bamberg (Online) | 16.09.2021 - 17.09.2021 | Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft |
| HF I | 2 | P21 | 03.03.2021 | Die Fokussierung von Heterogenität bei der Entwicklung eines wirtschaftsdidaktischen Ansatzes zur Förderung von Unterrichtsplanungskompetenz | Dr. Söll, Matthias; Dipl. Hdl. Uzunbacak, Serap | Qualitätsoffensive Lehrerbildung Programmworkshop: "Quo vadis Berufliche Lehrerbildung? Lehrerinnen und Lehrer für berufliche Schulen ausbilden: Herausforderungen, Ansatzpunkte, Zwischenergebnisse" | Osnabrück (online) | 02.03.2021 - 03.03.2021 | Universität Osnabrück |

Vorträge im Rahmen von PRONET²

| Handlungsfeld | Maßnahme | Teilprojekt | Datum des Vortrags | Titel des Vortrags | Vortragende*r | Titel der Gesamtveranstaltung | Veranstaltungsort | Datum der Veranstaltung | Ausrichtende Organisation |
|---------------|----------|-------------|--------------------|---|---|---|--------------------|-------------------------|---|
| HF I | 3 | P13 | 24.09.2021 | "Rekonstruktive Fallarbeit zur Anbahnung eines wissenschaftlich-reflexiven Habitus?: Hoffnungen, Befunde und Überlegungen zur habituellen Passung im Lehramtsstudium" | Parade, Ralf; Sirtl, Katharina; Krasemann, Benjamin | DGfE Sektionstagung Schulpädagogik: "Reflexion & Reflexivität in Unterricht, Schule & Lehrer*innenbildung" | Osnabrück (online) | 22.09.2021 - 24.09.2021 | Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) |
| HF I | 3 | P13 | 23.09.2021 | Flexibilisierung (grund)schulpädagogischer Normalitätskonstitutionen durch reflexive Fallarbeit? | Storck, Julian | DGfE Sektionstagung Schulpädagogik: "Reflexion & Reflexivität in Unterricht, Schule & Lehrer*innenbildung" | Osnabrück (online) | 22.09.2021 - 24.09.2021 | Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) |
| HF I | 3 | P13 | 24.09.2021 | Reflexion von Unterrichtsinteraktionsformen, Befunde, Herausforderungen | Prof. Dr. Heinzel, Friederike | DGfE Sektionstagung Schulpädagogik: "Reflexion & Reflexivität in Unterricht, Schule & Lehrer*innenbildung" | Osnabrück (online) | 22.09.2021 - 24.09.2021 | Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) |
| HF I | 3 | P22 | 03.03.2021 | Die Fokussierung von Heterogenität bei der Entwicklung eines wirtschaftsdidaktischen Ansatzes zur Förderung von Unterrichtsplanungskompetenz | Dr. Söll, Matthias; Dipl. Hdl. Uzunbacak, Serap | Qualitätsoffensive Lehrerbildung Programmworkshop: "Quo vadis Berufliche Lehrerbildung? Lehrerinnen und Lehrer für berufliche Schulen ausbilden: Herausforderungen, Ansatzpunkte, Zwischenergebnisse" | Osnabrück (online) | 02.03.2021 - 03.03.2021 | Universität Osnabrück |
| HF II | 6 | P14 | 09.09.2021 | Interaktionspraktiken zu Sprachpraktiken | Becker, Saskia | Mehrsprachigkeit als Chance: Mehrsprachigkeit, Identität und Bildung, Pädagogische Hochschule Kärnten, Viktor Frankl Hochschule, Klagenfurt | Klagenfurt | 08.09.2021 - 10.09.2021 | |
| HF II | 6 | P9 | 23.06.2021 | Mehrsprachigkeitsbezogenes Lehrerhandeln im biligualen Sachfachunterricht - Ein Projekt zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte | Wetzel, Laura | 12. BIKA AG Sitzung | Kassel | 23.06.2021 | BIKA Kassel AG |
| HF II | 6 | P14 | 08.09.2021 | Forschung zur Haltung Lehramtsstudierender in einem Seminar zum Thema Mehrsprachigkeit | Becker, Saskia | Mehrsprachigkeit als Chance: Mehrsprachigkeit, Identität und Bildung | Klagenfurt | 08.09.2021 - 10.09.2021 | |
| HF III | 7 | P42 | 17.06.2021 | Schüler:innen beim nachhaltigen Lernen unterstützen – ein neurodidaktischer und biologiedidaktischer Blick auf das Schulfach Musik. | Grospietsch, Finja | Vortrag an der Hochschule für Musik Trossingen | digital | 17.06.2021 | Hochschule für Musik Trossingen |

Vorträge im Rahmen von PRONET²

| Handlungsfeld | Maßnahme | Teilprojekt | Datum des Vortrags | Titel des Vortrags | Vortragende*r | Titel der Gesamtveranstaltung | Veranstaltungsort | Datum der Veranstaltung | Ausrichtende Organisation |
|---------------|----------|-------------|--------------------|---|---|---|-------------------|-------------------------|--|
| HF III | 7 | P42 | 14.09.2021 | Von der Erhebung des Lernstrategiepertoires zur praktischen Unterstützung von Schüler*innen beim Lesen biologischer Sachtexte | Grospietsch, Finja; Dr. Ziepprecht, Kathrin | 23. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBio | digital | 13.09.2021 - 16.09.2021 | |
| HF III | 7 | P42 | 06.03.2021 | Konzeptwechselltexte – ein Lehr-Lern-Material zur Berücksichtigung von Schülervorstellungen. | Grospietsch, Finja | 112. MNU Bundeskongress | digital | 04.03.2021 - 06.03.2021 | MNU - Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts |
| HF III | 7 | P8 | 16.09.2021 | Digitale Medien in der Ausbildung und dem Unterricht: Hürden, Nutzen und Entwicklungen aus naturwissenschaftsdidaktischer Perspektive | Frevert, Mareike; Prof. Dr. Di Fuccia, David-Samuel | ICDTE 2021 | Busan, Südkorea | 15.09.2021 - 17.09.2021 | Prof. Yanqing Duan, University of Bedfordshire, UK Prof. Budsaba Kanoksilapatham, Silpakorn University, Thailand |
| HF III | 7 | P8 | 16.09.2021 | Naturwissenschaften lernen mittels immersiver virtueller Realität | Frevert, Mareike | ICDTE 2021 | Busan, Südkorea | 15.09.2021 - 17.09.2021 | Prof. Yanqing Duan, University of Bedfordshire, UK Prof. Budsaba Kanoksilapatham, Silpakorn University, Thailand |
| HF III | 9 | P30 | 25.09.2021 | Chancen, Hürden und Grenzen im umweltbiologischen Freilandunterricht mit digitalen Werkzeugen | Kastaun, Marit; Dr. Meier, Monique | MNU-Landestagung 2021 (Kassel) | Kassel (Online) | 25.09.2021 | MNU - Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts |
| HF III | 9 | P30 | 06.03.2021 | Mit Tablet, digitalen Sensoren & 3D-Drucker vom Novizen zum Experten im digitalen Zeitalter | Dr. Meier, Monique; Kastaun, Marit; Bothor, Janne-Marie | 112. MNU-Bundeskongress | Online | | MNU - Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts |
| HF III | 9 | P30 | 22.11.2021 | Lernumgebungen entwickeln (sich) – Vom Geschlossenen zum Offeneren hin zum „Nachmachen“-Konzept | Dr. Meier, Monique | Kurzvortrag im Austauschforum „Das hatten wir uns anders vorgestellt... - Geschichten vom Scheitern und Lernen“ (TU Braunschweig) auf dem 3. Programmkongress der „Qualitäts offensive Lehrerbildung“ | Berlin (Online) | 22.11.2021 | BMBF / DLR |