

Auf dieser Seite findest du die Ergebnisse deiner Selbst- und Fremdeinschätzung. Die Antworten zu den einzelnen Aussagen werden nach Inhaltsbereichen sortiert dargestellt.

Übersicht der Inhaltsbereiche:

- [Selbstsicherheit](#)
- [Belastung](#)
- [Kommunikation](#)
- [Beziehung](#)
- [Reflexion](#)
- [Motivierungsfähigkeit](#)
- [Strukturiertheit](#)
- [Auftreten im Unterricht](#)
- [Anregender Unterricht](#)
- [Beobachten von Unterricht](#)
- [Classroom Management](#)
- [Fachliche Kompetenz und Sicherheit](#)
- [Offenheit/Berufsrolle Lehrkraft](#)
- [Umgang mit Heterogenität](#)
- [Planung und Vorbereitung von Unterricht](#)

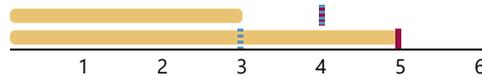
Du findest jeweils deine eigene Angabe und die deiner schulischen und universitären Betreuenden gemeinsam abgebildet.

Lesebeispiel:

Der gelbe Balken  gibt deine Selbsteinschätzung wieder. Die blau gestrichelte Linie  markiert die Einschätzung der Person, die dich an der Schule betreut hat (Mentor:in). Die weinrote Linie  markiert die Einschätzung der Person, die dich in der Universität betreut hat (Praktikumsbetreuer:in). Wenn Linie fehlen bedeutet das, dass dein:e Mentor:in oder Praktikumsbetreuer:in die Frage entweder nicht ausgefüllt haben oder die Frage nicht beantworten konnten.

Beispielfragen

Ende der Blockphase
Ende des Praktikums



Denk daran, diese Übersicht ausgedruckt zu deinen Reflexionsgesprächen mitzunehmen. Du kannst sie auch gerne in dein ePortfolio laden.



Projekt Praxis³

praxis3@uni-kassel.de

<http://www.uni-kassel.de/go/praxis3>

Auswertung der Selbst- und Fremdeinschätzungen für Max Mustermann

Inhaltsbereich: Selbstsicherheit

Ich gehe selbständig auf Schüler:innen zu.



Ich gehe selbständig auf Lehrpersonen zu, um Absprachen zu treffen.



Ich trete selbstbewusst auf und äußere meinen eigenen Standpunkt.



Freitextfeld: Zum Thema Selbstsicherheit möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Inhaltsbereich: Belastung

Wenn belastende Situationen in der Schule auftreten, fällt es mir schwer, damit umzugehen.



Wenn belastende Situationen im Alltag auftreten, wirkt sich das auf meine Leistungsfähigkeit im Praktikum aus.



Am Ende eines Schultages bin ich sehr erschöpft.



Manchmal bin ich von den vielen unterschiedlichen Aufgaben im Praktikum überfordert.



Freitextfeld: Zum Thema Belastung möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Inhaltsbereich: Kommunikation

Ich finde in Gesprächen mit Schüler:innen, Mentor:in, Schulleitung oder Eltern immer die richtigen Worte.



Ich kann auch schwierige Gespräche professionell führen.



Im Unterrichtsgespräch komme ich selten ins Stocken.



Freitextfeld: Zum Thema Kommunikation möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Inhaltsbereich: Beziehung

Ich nehme Gefühlsäußerungen von Schüler:innen wahr und reagiere professionell darauf.



Auch in nervenaufreibenden Situationen kann ich mit den Schüler:innen verständnisvoll und professionell umgehen.



Für Schüler:innen bin ich zu einer Vertrauensperson geworden.



Wenn ich mit Schüler:innen zusammen bin, fühle ich mich wohl.



Freitextfeld: Zum Thema Einfühlungsvermögen möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Inhaltsbereich: Reflexion

Beim Reflektieren verliere ich mich häufig und finde kein Ende.



Ich denke häufig darüber nach, welche Auswirkungen mein Handeln auf den Unterricht und die Schüler:innen hat.



Ich habe schon oft die Erfahrung gemacht, dass das Nachdenken über mich und mein Handeln mich in meiner Entwicklung weiterbringt.



Wenn ich eine kritische Rückmeldung bekomme, sehe ich das als Chance, daraus zu lernen.



Freitextfeld: Zum Thema Reflexion möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Inhaltsbereich: Motivierungsfähigkeit

Ich kann Unterrichtsinhalte so erklären, dass die Schüler:innen es interessant finden.



Ich kann durch meine Unterrichtsgestaltung (z.B. interessante Einstiege oder besondere Methoden) die Schüler:innen mitreißen.



Es fällt mir schwer, über die ganze Unterrichtsstunde die Aufmerksamkeit der Schüler:innen zu behalten.



Freitextfeld: Zum Thema Motivierungsfähigkeit möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Inhaltsbereich: Strukturiertheit

Was ich mir in der Unterrichtsplanung vorgenommen habe, kann ich auch so umsetzen.



Ich schaffe es, meine Aufgaben auch unter Zeitdruck zu organisieren und zu erledigen.



Bei meinen Absprachen und Terminen bin ich sehr zuverlässig.



Freitextfeld: Zum Thema Strukturiertheit möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Inhaltsbereich: Auftreten im Unterricht

Ich kann meine Stimme so einsetzen, dass mich alle Schüler:innen jederzeit gut verstehen können.



Ich habe das Unterrichtsgeschehen immer unter Kontrolle.



Bei mir haben die Schüler:innen stets das Gefühl, dass ich alles im Blick habe.



Freitextfeld: Zum Thema "Auftreten im Unterricht" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Inhaltsbereich: Anregender Unterricht

Ich achte sehr darauf, dass die Schüler:innen aufpassen.



Ich rege die Schüler:innen dazu an, selbstständig die Richtigkeit ihrer Antwort zu überdenken.



Ich fordere die Schüler:innen auf, ihre Lösungen oder Ansichten zu begründen.



Ich stelle Fragen, die die Schüler:innen zum Nachdenken zwingen.



Ich halte Schüler:innen dazu an, selbst Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen.



Freitextfeld: Zum Thema "Anregender Unterricht" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Inhaltsbereich: Beobachten von Unterricht

Die Analyse und Reflexion beobachteter Unterrichtssituationen gelingt mir leicht.



Ich weiß genau, worauf bei der Beobachtung von Lehrer:innen-Schüler:innen-Interaktion zu achten ist.



Ich kann Unterschiede im Lernverhalten einzelner Schüler:innen prägnant beschreiben und wiedergeben.



Die zielgerichtete Beobachtung von Unterricht gelingt mir leicht.



Freitextfeld: Zum Thema "Beobachten von Unterricht" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Inhaltsbereich: Classroom Management

Ich kann mit den Schüler:innen gemeinsam Regeln für den Unterricht erstellen.



Es gelingt mir leicht, alle Schüler:innen in das Klassengeschehen zu integrieren.



Ich weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht.



Im Unterricht achte ich auf die Einhaltung von Regeln und Ritualen.



Ich kann auf Regelverstöße von Schüler:innen angemessen reagieren.



Freitextfeld: Zum Thema "Classroom Management" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Inhaltsbereich: Fachliche Kompetenz und Sicherheit

Ich kann fachlich und praktisch bedeutsame Lerninhalte auswählen.



Die Lösung fachlicher Probleme gelingt mir immer, wenn ich mich darum bemühe.



Ich glaube, dass ich auch mit überraschenden fachlichen Fragen gut zurecht komme.



Ich bin mir sicher, dass ich für jedes fachliche Problem, das im schulischen Alltag auftritt, eine Lösung finden kann.



Wenn neue fachliche Inhalte auf mich zukommen, weiß ich, wie ich damit umgehen kann.



Wenn ein fachliches Problem auftaucht, kann ich es aus eigener Kraft meistern.



Freitextfeld: Zum Thema "Fachliche Kompetenz und Sicherheit" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Inhaltsbereich: Offenheit/Berufsrolle Lehrkraft

Ich bin sehr offen, neue Tätigkeiten kennenzulernen.



Es gelingt mir, allen Lehrer:innentätigkeiten die angemessene Aufmerksamkeit zu widmen.



Ich handele entsprechend meiner Vorbildfunktion als Lehrkraft.



Ich kann ein kollegiales Verhältnis zu Lehrer:innen aufbauen.



Ich reflektiere meine eigenen Erwartungen und Ansprüche an den Lehrer:innenberuf.



Freitextfeld: Zum Thema "Offenheit/Berufsrolle Lehrkraft" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Inhaltsbereich: Umgang mit Heterogenität

In meinem Unterricht berücksichtige ich Unterschiede in den Lernvoraussetzungen von Schüler:innen.



Ich kann den Unterricht den individuellen Lernvoraussetzungen anpassen.



Ich fördere individuelle Interessen der Schüler:innen.



Mir gelingt es, Spielräume zu schaffen, in denen die Schüler:innen dem eigenen Lerntempo entsprechend lernen können.



Freitextfeld: Zum Thema "Umgang mit Heterogenität" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Inhaltsbereich: Planung und Vorbereitung von Unterricht

Ich kann fachlich und praktisch bedeutsame Lerninhalte auswählen.



Ich bin in der Lage, Lernziele konkret zu formulieren.



Ich kann Lerninhalte sach- und lernlogisch gliedern (z. B. vom Konkreten zum Abstrakten; vom Einfachen zum Schwierigen).



Ich bin in der Lage, Fachlehrmittel zu bewerten und auszuwählen.



Mir gelingt es, unterschiedliche Unterrichtsmethoden zieladäquat einzusetzen.



Freitextfeld: Zum Thema "Planung und Vorbereitung von Unterricht" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):