

Zu Ende der Blockphase/Beginn der Langphase

Herzlich Willkommen bei Praxis³ - Lernprozesse und Eignung im Schulpraktikum gemeinsam reflektieren, begleiten und würdigen. Weitere Informationen zu unserem Projekt finden Sie auf unserer [Homepage](#).

Wenn Sie hier angekommen sind, wurden Sie von Max Mustermann zu diesem Fragebogen eingeladen. In diesem Fragebogen geht es um verschiedene Inhaltsbereiche, die wichtig für den Beruf Lehrer:in sind, z.B. Auftreten im Unterricht, Selbstsicherheit oder Belastung. Bitte geben Sie zu jeder Aussage eine Einschätzung ab, ob die Aussage auf Max Mustermann zutrifft.

Keiner kann jetzt im Praxissemester schon alles! Bitte seien Sie ehrlich bei Ihrer Einschätzung, sodass Sie mit Max Mustermann über deren/dessen Entwicklung sprechen können.

Wenn Sie sich bei einer Aussage nicht ganz sicher sind, versuche Sie bitte so gut Sie können anzugeben, wie Sie es einschätzen. Sollte Ihnen eine Einschätzung gar nicht möglich sein, können Sie auch die Option „kann ich nicht beantworten“ ankreuzen. Dies sollte aber möglichst der Ausnahmefall bleiben.

Wenn Ihnen zu einem Inhaltsbereich noch etwas fehlt oder Sie Anmerkungen haben, können Sie diese in den Textfeld am ende eines jeden Themenbereiches angeben.

Das Ausfüllen wird ca. 30 Minuten in Anspruch nehmen. Sie können zwischendurch jederzeit speichern und pausieren. Wenn Sie den Link erneut öffnen, können Sie dort weitermachen, wo Sie aufgehört haben.

Die Auswertung ist nur den Studierenden zugänglich. Bitte sprechen Sie Max Mustermann darauf an, die Auswertung zu ihren Reflexionsgesprächen mitzubringen.

Bei Fragen oder Problemen kontaktieren Sie uns gerne unter praxis3@uni-kassel.de.

Ihr Projektteam Praxis³



Projekt Praxis³

praxis3@uni-kassel.de

<http://www.uni-kassel.de/go/praxis3>

Name Praktikant:in:

Max Mustermann

Speichern

Thema: Selbstsicherheit

Max Mustermann geht selbständig auf Schüler:innen zu.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Max Mustermann kommt von sich aus auf mich zu, um Absprachen zu treffen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Max Mustermann tritt selbstbewusst auf und äußert eigene Standpunkte.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Freitextfeld: Zum Thema Selbstsicherheit möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Belastung

Ich habe den Eindruck, dass Max Mustermann mit belastenden Situationen in der Schule schlecht umgehen kann.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Wenn belastende Situationen im Alltag auftreten, wirkt sich das auf Max Mustermann Leistungsfähigkeit im Praktikum aus.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Max Mustermann wirkt am Ende eines Schultages sehr erschöpft.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Max Mustermann wirkt von den vielen unterschiedlichen Aufgaben im Praktikum überfordert.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Name Praktikant:in:

Max Mustermann

Speichern

Freitextfeld: Zum Thema Belastung möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Kommunikation

Max Mustermann findet in Gesprächen mit Schüler:innen, Mentor:in, Schulleitung oder Eltern immer die richtigen Worte.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Max Mustermann kann auch schwierige Gespräche professionell führen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Max Mustermanns Unterrichtsgespräche kommen selten ins Stocken.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Freitextfeld: Zum Thema Kommunikation möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Beziehung

Ich habe den Eindruck, Max Mustermann kann Gefühlsäußerungen von Schüler:innen wahrnehmen und professionell darauf reagieren.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Auch in nervenaufreibenden Situationen kann Max Mustermann mit den Schüler:innen verständnisvoll und professionell umgehen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Max Mustermann ist für Schüler:innen zu einer Vertrauensperson geworden.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Im Zusammensein mit Schüler:innen wirkt Max Mustermann, als fühle sie/er sich wohl.

Name Praktikant:in:

Max Mustermann

Speichern

Freitextfeld: Zum Thema Einfühlungsvermögen möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Reflexion

Ich habe den Eindruck, dass sich Max Mustermann beim Reflektieren verliert und kein Ende findet.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Max Mustermann scheint häufig darüber nachzudenken, welche Auswirkungen das eigene Handeln auf den Unterricht und die Schüler:innen hat.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Ich habe den Eindruck, dass das Nachdenken über das eigene Handeln Max Mustermann in der eigenen Entwicklung weiterbringt.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Wenn Max Mustermann eine kritische Rückmeldung bekommt, macht es den Eindruck, dass Max Mustermann es als Chance sieht, daraus zu lernen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Freitextfeld: Zum Thema Reflexion möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Motivierungsfähigkeit

Max Mustermann kann Unterrichtsinhalte so erklären, dass die Schüler:innen es interessant finden.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Max Mustermann kann durch Unterrichtsgestaltung (z.B. interessante Einstiege oder besondere Methoden) Schüler:innen mitreißen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Es gelingt Max Mustermann nicht, über die ganze Unterrichtsstunde die Aufmerksamkeit der Schüler:innen zu behalten.

Name Praktikant:in: Max Mustermann

Speichern

Freitextfeld: Zum Thema Motivierungsfähigkeit möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Strukturiertheit

Max Mustermann kann die eigene Unterrichtsplanung gut umsetzen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Max Mustermann schafft es, die eigenen Aufgaben auch unter Zeitdruck zu organisieren und zu erledigen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Bei Absprachen und Terminen ist Max Mustermann sehr zuverlässig.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Freitextfeld: Zum Thema Strukturiertheit möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Auftreten im Unterricht

Max Mustermann kann die eigene Stimme so einsetzen, dass alle Schüler:innen Max Mustermann jederzeit gut verstehen können.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Max Mustermann hat das Unterrichtsgeschehen immer unter Kontrolle.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Max Mustermann vermittelt stets das Gefühl, im Unterricht alles im Blick zu haben.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Name Praktikant:in:

Max Mustermann

Speichern

Freitextfeld: Zum Thema "Auftreten im Unterricht" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Anregender Unterricht

Max Mustermann achtet sehr darauf, dass die Schüler:innen aufpassen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Max Mustermann regt die Schüler:innen dazu an, selbstständig die Richtigkeit ihrer Antwort zu überdenken.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Max Mustermann fordert die Schüler:innen auf, ihre Lösungen oder Ansichten zu begründen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Max Mustermann stellt Fragen, die die Schüler:innen zum Nachdenken zwingen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Ich halte Schüler:innen dazu an, selbst Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Freitextfeld: Zum Thema "Anregender Unterricht" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Beobachten von Unterricht

Die Analyse und Reflexion beobachteter Unterrichtssituationen gelingt ihr/ihm leicht.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu kann ich nicht beantworten

Max Mustermann weiß genau, worauf bei der Beobachtung von Lehrer:innen-Schüler:innen-Interaktion zu achten ist.

Name Praktikant:in: Max Mustermann

Speichern

Max Mustermann kann Unterschiede im Lernverhalten einzelner Schüler:innen prägnant beschreiben und wiedergeben.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Die zielgerichtete Beobachtung von Unterricht gelingt Max Mustermann leicht.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Freitextfeld: Zum Thema "Beobachten von Unterricht" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Classroom Management

Max Mustermann kann mit den Schüler:innen gemeinsam Regeln für den Unterricht erstellen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Es gelingt Max Mustermann leicht, alle Schüler:innen in das Klassengeschehen zu integrieren.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Max Mustermann weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Im Unterricht achte sie/er auf die Einhaltung von Regeln und Ritualen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Max Mustermann kann auf Regelverstöße von Schüler:innen angemessen reagieren.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Freitextfeld: Zum Thema "Classroom Management" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Name Praktikant:in:

Max Mustermann

Speichern

Thema: Fachliche Kompetenz und Sicherheit

Max Mustermann kann fachlich und praktisch bedeutsame Lerninhalte auswählen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Die Lösung fachlicher Probleme gelingt Max Mustermann immer, wenn er/sie sich darum bemüht.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Ich glaube, dass Max Mustermann auch mit überraschenden fachlichen Fragen gut zurecht kommt.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Ich bin mir sicher, dass Max Mustermann für jedes fachliche Problem, das im schulischen Alltag auftritt, eine Lösung finden kann.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Wenn neue fachliche Inhalte auf Max Mustermann zukommen, weiß Max Mustermann damit umzugehen

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Wenn ein fachliches Problem auftaucht, kann Max Mustermann es aus eigener Kraft meistern.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Freitextfeld: Zum Thema "Fachliche Kompetenz und Sicherheit" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Offenheit/Berufsrolle Lehrkraft

Max Mustermann ist sehr offen, neue Tätigkeiten kennenzulernen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Es gelingt Max Mustermann, allen Lehrer:innentätigkeiten die angemessene Aufmerksamkeit zu widmen.

Name Praktikant:in:

Max Mustermann

Speichern

Max Mustermann handelt entsprechend der Vorbildfunktion als Lehrkraft.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Max Mustermann kann ein kollegiales Verhältnis zu Lehrer:innen aufbauen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Max Mustermann reflektiert die eigenen Erwartungen und Ansprüche an den Lehrer:innenberuf.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Freitextfeld: Zum Thema "Offenheit/Berufsrolle Lehrkraft" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Umgang mit Heterogenität

Im eigenen Unterricht berücksichtigt Max Mustermann Unterschiede in den Lernvoraussetzungen von Schüler:innen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Max Mustermann kann den Unterricht den individuellen Lernvoraussetzungen anpassen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Max Mustermann fördert individuelle Interessen der Schüler:innen.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Max Mustermann gelingt es, Spielräume zu schaffen, in denen die Schüler:innen dem eigenen Lerntempo entsprechend lernen können.

trifft überhaupt nicht zu trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Freitextfeld: Zum Thema "Umgang mit Heterogenität" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Name Praktikant:in:

Max Mustermann

Speichern

Max Mustermann kann fachlich und praktisch bedeutsame Lerninhalte auswählen.

trifft überhaupt nicht zu



trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Max Mustermann ist in der Lage, Lernziele konkret zu formulieren.

trifft überhaupt nicht zu



trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Max Mustermann kann Lerninhalte sach- und lernlogisch gliedern (z. B. vom Konkreten zum Abstrakten; vom Einfachen zum Schwierigen).

trifft überhaupt nicht zu



trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Max Mustermann ist in der Lage, Fachlehrmittel zu bewerten und auszuwählen.

trifft überhaupt nicht zu



trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Max Mustermann gelingt es, unterschiedliche Unterrichtsmethoden zieladäquat einzusetzen.

trifft überhaupt nicht zu



trifft völlig zu

kann ich nicht
beantworten

Freitextfeld: Zum Thema "Planung und Vorbereitung von Unterricht" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Ende der Fremdeinschätzung für Max Mustermann!

Nach dem Speichern kann Max Mustermann nun Ihre Einschätzung in der Auswertung einsehen. Sie können Max Mustermann bitten Ihnen diese Auswertung zuzusenden oder zum Reflexionsgespräch mitzubringen. Sie können dieses Browserfenster nun schließen.



Projekt Praxis³

praxis3@uni-kassel.de

<http://www.uni-kassel.de/go/praxis3>

Name Praktikant:in:

Max Mustermann

Speichern