

Zu Ende der Blockphase/Beginn der Langphase

Herzlich Willkommen zu deiner ersten Selbsteinschätzung. Du solltest dich gerade etwa am Ende deiner Kurzphase befinden. Wenn nicht, überprüfe noch einmal, ob du den richtigen Link verwendet hast.

Im Folgenden findest du verschiedene Fragen zu Inhaltsbereichen, die wichtig für den Beruf Lehrer:in sind. Bitte gib zu jeder Aussage eine Einschätzung ab, wie sehr sie auf dich zutrifft.

Keiner kann jetzt im Praxissemester schon alles! Bitte sei ehrlich bei deiner Einschätzung, das hilft dir bei deiner Entwicklung am meisten. Wenn du dir bei einer Aussage nicht ganz sicher bist, versuche einfach so gut du kannst anzugeben, wie es bei dir ist. Sollte es gar nicht passen, kannst du auch „kann ich nicht beantworten“ ankreuzen. Dies sollte aber möglichst der Ausnahmefall bleiben. Wenn dir zu einem Inhaltsbereich noch etwas fehlt oder du Anmerkungen hast, kannst du es im Textfeld eintragen.

Die gleichen Inhalte werden auch von deinen Betreuenden erfragt. Denk bitte daran, ihnen den Link zum entsprechenden Fragebogen zuzusenden.

Das Ausfüllen wird ca. 30 Minuten in Anspruch nehmen. Du kannst zwischendurch auch speichern und pausieren. Wenn du den Link wieder öffnest, kannst du dort weitermachen, wo du aufgehört hast.

Bei Fragen oder Problemen kontaktiere uns gerne unter praxis3@uni-kassel.de.



Projekt Praxis³

praxis3@uni-kassel.de

<http://www.uni-kassel.de/go/praxis3>

Thema: Selbstsicherheit

Ich gehe selbständig auf Schüler:innen zu.



☐ kann ich nicht
beantworten

Ich gehe selbständig auf Lehrpersonen zu, um Absprachen zu treffen.



☐ kann ich nicht
beantworten

Ich trete selbstbewusst auf und äußere meinen eigenen Standpunkt.



☐ kann ich nicht
beantworten

Freitextfeld: Zum Thema Selbstsicherheit möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Belastung

Wenn belastende Situationen in der Schule auftreten, fällt es mir schwer, damit umzugehen.



☐ kann ich nicht
beantworten

Wenn belastende Situationen im Alltag auftreten, wirkt sich das auf meine Leistungsfähigkeit im Praktikum aus.



☐ kann ich nicht
beantworten

Am Ende eines Schultages bin ich sehr erschöpft.



☐ kann ich nicht
beantworten

Manchmal bin ich von den vielen unterschiedlichen Aufgaben im Praktikum überfordert.



☐ kann ich nicht
beantworten

Speichern

Freitextfeld: Zum Thema Belastung möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Kommunikation

Ich finde in Gesprächen mit Schüler:innen, Mentor:in, Schulleitung oder Eltern immer die richtigen Worte.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Ich kann auch schwierige Gespräche professionell führen.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Im Unterrichtsgespräch komme ich selten ins Stocken.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Freitextfeld: Zum Thema Kommunikation möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Beziehung

Ich nehme Gefühlsäußerungen von Schüler:innen wahr und reagiere professionell darauf.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Auch in nervenaufreibenden Situationen kann ich mit den Schüler:innen verständnisvoll und professionell umgehen.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Für Schüler:innen bin ich zu einer Vertrauensperson geworden.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

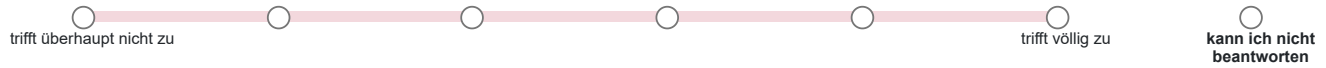
Wenn ich mit Schüler:innen zusammen bin, fühle ich mich wohl.

Speichern

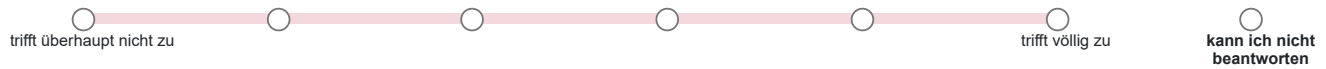
Freitextfeld: Zum Thema Einfühlungsvermögen möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Reflexion

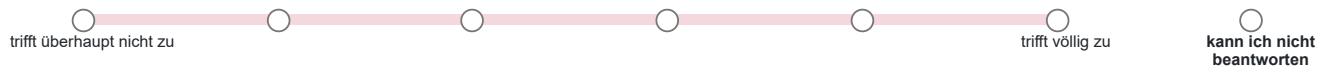
Beim Reflektieren verliere ich mich häufig und finde kein Ende.



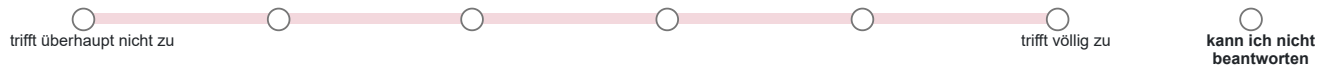
Ich denke häufig darüber nach, welche Auswirkungen mein Handeln auf den Unterricht und die Schüler:innen hat.



Ich habe schon oft die Erfahrung gemacht, dass das Nachdenken über mich und mein Handeln mich in meiner Entwicklung weiterbringt.



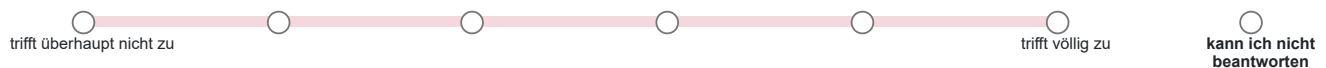
Wenn ich eine kritische Rückmeldung bekomme, sehe ich das als Chance, daraus zu lernen.



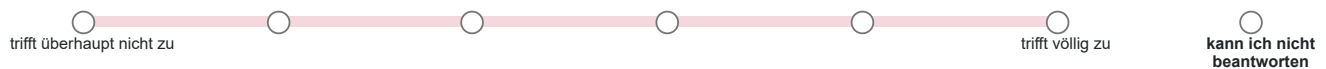
Freitextfeld: Zum Thema Reflexion möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Motivierungsfähigkeit

Ich kann Unterrichtsinhalte so erklären, dass die Schüler:innen es interessant finden.



Ich kann durch meine Unterrichtsgestaltung (z.B. interessante Einstiege oder besondere Methoden) die Schüler:innen mitreißen.



Es fällt mir schwer, über die ganze Unterrichtsstunde die Aufmerksamkeit der Schüler:innen zu behalten.

Speichern

Freitextfeld: Zum Thema Motivierungsfähigkeit möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Strukturiertheit

Was ich mir in der Unterrichtsplanung vorgenommen habe, kann ich auch so umsetzen.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Ich schaffe es, meine Aufgaben auch unter Zeitdruck zu organisieren und zu erledigen.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Bei meinen Absprachen und Terminen bin ich sehr zuverlässig.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Freitextfeld: Zum Thema Strukturiertheit möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Auftreten im Unterricht

Ich kann meine Stimme so einsetzen, dass mich alle Schüler:innen jederzeit gut verstehen können.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Ich habe das Unterrichtsgeschehen immer unter Kontrolle.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Bei mir haben die Schüler:innen stets das Gefühl, dass ich alles im Blick habe.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Speichern

Freitextfeld: Zum Thema "Auftreten im Unterricht" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Anregender Unterricht

Ich achte sehr darauf, dass die Schüler:innen aufpassen.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Ich rege die Schüler:innen dazu an, selbstständig die Richtigkeit ihrer Antwort zu überdenken.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Ich fordere die Schüler:innen auf, ihre Lösungen oder Ansichten zu begründen.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Ich stelle Fragen, die die Schüler:innen zum Nachdenken zwingen.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Ich halte Schüler:innen dazu an, selbst Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Freitextfeld: Zum Thema "Anregender Unterricht" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Beobachten von Unterricht

Die Analyse und Reflexion beobachteter Unterrichtssituationen gelingt mir leicht.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

kann ich nicht beantworten

Ich weiß genau, worauf bei der Beobachtung von Lehrer:innen-Schüler:innen-Interaktion zu achten ist.

Speichern

Ich kann Unterschiede im Lernverhalten einzelner Schüler:innen prägnant beschreiben und wiedergeben.

trifft überhaupt nicht zu



trifft völlig zu



kann ich nicht
beantworten

Die zielgerichtete Beobachtung von Unterricht gelingt mir leicht.

trifft überhaupt nicht zu



trifft völlig zu



kann ich nicht
beantworten

Freitextfeld: Zum Thema "Beobachten von Unterricht" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Classroom Management

Ich kann mit den Schüler:innen gemeinsam Regeln für den Unterricht erstellen.

trifft überhaupt nicht zu



trifft völlig zu



kann ich nicht
beantworten

Es gelingt mir leicht, alle Schüler:innen in das Klassengeschehen zu integrieren.

trifft überhaupt nicht zu



trifft völlig zu



kann ich nicht
beantworten

Ich weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht.

trifft überhaupt nicht zu



trifft völlig zu



kann ich nicht
beantworten

Im Unterricht achte ich auf die Einhaltung von Regeln und Ritualen.

trifft überhaupt nicht zu



trifft völlig zu



kann ich nicht
beantworten

Ich kann auf Regelverstöße von Schüler:innen angemessen reagieren.

trifft überhaupt nicht zu



trifft völlig zu



kann ich nicht
beantworten

Freitextfeld: Zum Thema "Classroom Management" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Speichern

Thema: Fachliche Kompetenz und Sicherheit

Ich kann fachlich und praktisch bedeutsame Lerninhalte auswählen.



☐ kann ich nicht
beantworten

Die Lösung fachlicher Probleme gelingt mir immer, wenn ich mich darum bemühe.



☐ kann ich nicht
beantworten

Ich glaube, dass ich auch mit überraschenden fachlichen Fragen gut zurecht komme.



☐ kann ich nicht
beantworten

Ich bin mir sicher, dass ich für jedes fachliche Problem, das im schulischen Alltag auftritt, eine Lösung finden kann.



☐ kann ich nicht
beantworten

Wenn neue fachliche Inhalte auf mich zukommen, weiß ich, wie ich damit umgehen kann.



☐ kann ich nicht
beantworten

Wenn ein fachliches Problem auftaucht, kann ich es aus eigener Kraft meistern.



☐ kann ich nicht
beantworten

Freitextfeld: Zum Thema "Fachliche Kompetenz und Sicherheit" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Offenheit/Berufsrolle Lehrkraft

Ich bin sehr offen, neue Tätigkeiten kennenzulernen.



☐ kann ich nicht
beantworten

Es gelingt mir, allen Lehrer:innentätigkeiten die angemessene Aufmerksamkeit zu widmen.

Speichern

Ich handle entsprechend meiner Vorbildfunktion als Lehrkraft.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

☐ kann ich nicht
beantworten

Ich kann ein kollegiales Verhältnis zu Lehrer:innen aufbauen.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

☐ kann ich nicht
beantworten

Ich reflektiere meine eigenen Erwartungen und Ansprüche an den Lehrer:innenberuf.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

☐ kann ich nicht
beantworten

Freitextfeld: Zum Thema "Offenheit/Berufsrolle Lehrkraft" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Thema: Umgang mit Heterogenität

In meinem Unterricht berücksichtige ich Unterschiede in den Lernvoraussetzungen von Schüler:innen.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

☐ kann ich nicht
beantworten

Ich kann den Unterricht den individuellen Lernvoraussetzungen anpassen.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

☐ kann ich nicht
beantworten

Ich fördere individuelle Interessen der Schüler:innen.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

☐ kann ich nicht
beantworten

Mir gelingt es, Spielräume zu schaffen, in denen die Schüler:innen dem eigenen Lerntempo entsprechend lernen können.

trifft überhaupt nicht zu

trifft völlig zu

☐ kann ich nicht
beantworten

Freitextfeld: Zum Thema "Umgang mit Heterogenität" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Speichern

Ich kann fachlich und praktisch bedeutsame Lerninhalte auswählen.

trifft überhaupt nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft völlig zu

☐ kann ich nicht
beantworten

Ich bin in der Lage, Lernziele konkret zu formulieren.

trifft überhaupt nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft völlig zu

☐ kann ich nicht
beantworten

Ich kann Lerninhalte sach- und lernlogisch gliedern (z. B. vom Konkreten zum Abstrakten; vom Einfachen zum Schwierigen).

trifft überhaupt nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft völlig zu

☐ kann ich nicht
beantworten

Ich bin in der Lage, Fachlehrmittel zu bewerten und auszuwählen.

trifft überhaupt nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft völlig zu

☐ kann ich nicht
beantworten

Mir gelingt es, unterschiedliche Unterrichtsmethoden zieladäquat einzusetzen.

trifft überhaupt nicht zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft völlig zu

☐ kann ich nicht
beantworten

Freitextfeld: Zum Thema "Planung und Vorbereitung von Unterricht" möchte ich noch folgendes ergänzen (optional):

Ende der Selbsteinschätzung!

Nach dem Speichern kannst du deine Einschätzungen nun in der Auswertung einsehen. Den Link dazu findest du in der Email, die wir dir zu Beginn gesendet haben. Du kannst dieses Browserfenster nun schließen.



Projekt Praxis³

praxis3@uni-kassel.de

<http://www.uni-kassel.de/go/praxis3>

Speichern