

KATHOLISCHE RELIGION

ZIELSETZUNG DES FACHES

Das zentrale Anliegen des Instituts für Katholische Theologie ist es, die Studierenden zu einer*em zeitsensiblen, schülerorientierten, theologisch kompetenten und verantwortungsbewussten Religionslehrer*in auszubilden und sie auf diesem Weg zu begleiten. Die Studierenden als angehende Religionslehrer*innen sollen Experten und Expertinnen hinsichtlich der Initiierung und Begleitung religiöser Lernprozesse heutiger Kinder und Jugendlicher werden. Grundlage dafür ist es, dass die Studierenden im Studium ein Selbstverständnis als Theologen*innen und angehende Religionslehrer*innen erwerben und lernen, dieses fortwährend zu reflektieren.

Katholische Religion für das Grundschullehramt umfasst die drei großen theologischen Fachgebiete: Biblische Theologie, Systematische Theologie und Religionspädagogik/Fachdidaktik. Jedes Fachgebiet ist am Institut für Katholische Theologie in Kassel jeweils durch eine Professur vertreten. In allen drei theologischen Fachgebieten müssen die Studierenden ein Basismodul, ein Aufbaumodul und ein oder zwei Vertiefungsmodul/e jeweils mit einer Modulprüfungsleistung absolvieren. Im Rahmen des Aufbaumoduls in der Religionspädagogik/Fachdidaktik können die Studierenden ab dem zweiten Studienjahr wahlweise die Schulpraktischen Studien in Katholischer Religion belegen, die durch Lehrbeauftragte in kleinen Gruppen praxisnah und intensiv betreut werden.

Im Studium Katholische Religion wird die Vernetzung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und schulischer Praxis gefördert, d.h. die Vermittlung fundierter wissenschaftlicher Erkenntnisse der Disziplinen erfolgt im Hinblick auf Schule und Unterricht und ist nicht nur Aufgabe der Fachdidaktik Religion, sondern integrierter Bestandteil aller theologischen Disziplinen im Lehramtsstudium.

Forschungsschwerpunkte des Instituts für Katholische Theologie sind die ökumenische Theologie, die Erzählforschung, die theologische Genderforschung und die empirische Unterrichtsforschung.

Weitere Anliegen des Instituts für Katholische Theologie sind

- die ökumenische Offenheit unter der Perspektive interreligiöser und interkulturellen Lernens,
- die Weiterentwicklung der Praxis des Religionsunterrichts in einem Evaluations- und Forschungszusammenhang und
- die fächerübergreifende Perspektive durch Reflexion und Erprobung von Kooperationen schulischer Unterrichtsfächer.

Ziel des Studiums Katholische Religion ist eine kompetenzorientierte Ausbildung von Religionslehrer*innen, welche das theologische Lehrangebot in einen tragfähigen Theorie-Praxis-Zusammenhang stellt und zu einem eigenverantwortlichen Handeln in Schule und Unterricht und darüber hinaus in weiteren gesellschaftlichen Bereichen befähigt.

KATHOLISCHE RELIGION

KURZZUSAMMENFASSUNG MODULPRÜFUNGSORDNUNG

1. Bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung müssen folgende Module erfolgreich abgeschlossen sein:

Pflichtmodul	MODUL 1	BASISMODUL BIBLISCHE THEOLOGIE	6 Credits
Pflichtmodul	MODUL 7	BASISMODUL SYSTEMATISCHE THEOLOGIE	8 Credits
Pflichtmodul	MODUL 12	BASISMODUL RELIGIONSPÄDAGOGIK	6 Credits
Pflichtmodul	MODUL 2	AUFBAUMODUL BIBLISCHE THEOLOGIE I (AT UND NT)	4 Credits
Wahlpflichtmodul	MODUL 8	AUFBAUMODUL SYSTEMATISCHE THEOLOGIE I	4 Credits
Pflichtmodul	MODUL 14A	VERTIEFUNGSMODUL RELIGIONSPÄDAGOGIK	6 Credits
Pflichtmodul	MODUL 21	FACHDIDAKTISCHE LEHRVERANSTALTUNGEN MIT UNTERRICHTSBEZUG	6 Credits

2. Die Zwischenprüfung für das Fach Katholische Religion ist abgelegt, wenn die Module 1, 7 und 12 bestanden sind.
3. Die Module 1 oder 2, 7 oder 8 und eines der Module 14a oder 21 gehen gem. § 8 Abs.3 dieser Ordnung in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung mit ein.
Bei Wahlmöglichkeiten gehen die Module mit der höchsten Punktzahl ein.

Stand 27.11.2014

KATHOLISCHE RELIGION

BEISPIELSTUNDENPLÄNE

M = Modul

Beispiel 1: Praxissemester im 3. Semester

1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER	5. SEMESTER	6. SEMESTER
M 1 Basismodul Biblische Theologie		Praxissemester	M 2 Aufbaumodul Biblische Theologie II (AT und NT)	M 8 Aufbaumodul Systematische Theologie I	
M 7 Basismodul Systematische				M 21 Fachdidaktische Lehrveranstaltungen mit Unterrichtsbezug	
M 12 Basismodul Religionspädagogik			M 14A Vertiefungsmodul Religionspädagogik		

Beispiel 2: Praxissemester im 4. Semester

1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER	5. SEMESTER	6. SEMESTER
M 1 Basismodul Biblische Theologie		M 2 Aufbaumodul Biblische Theologie II (AT und NT)	Praxissemester	M 8 Aufbaumodul Systematische Theologie I	
M 7 Basismodul Systematische Theologie		M 14A, TEIL I Vertiefungsmodul Religionspädagogik		M 21 Fachdidaktische Lehrveranstaltungen mit Unterrichtsbezug	
M 12 Basismodul Religionspädagogik				M 14A, TEIL II Vertiefungsmodul Religionspädagogik	