

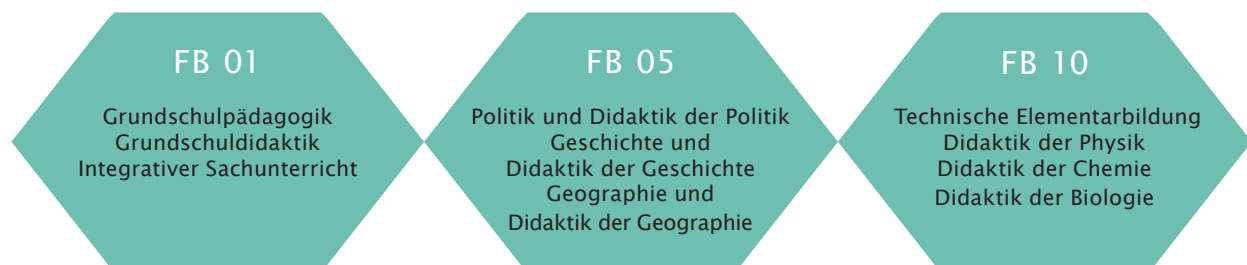
SACHUNTERRICHT

ZIELSETZUNG DES FACHES

Der Sachunterricht zählt neben Deutsch und Mathematik zu den Hauptfächern der Grundschule. Er ist das zentrale Fach, das die Schüler*innen befähigt, sich zunehmend selbstständig mit ihrer Umwelt auseinander zu setzen und in ihr zu handeln. Der Sachunterricht legt damit die Grundlage für die späteren Sachfächer der weiterführenden Schulen. Das Fach vermittelt insbesondere Kompetenzen im Bereich der naturwissenschaftlichen, der gesellschaftswissenschaftlichen und der technischen Bildung unter Berücksichtigung des spezifischen Bildungswertes der Wissensgebiete für die Schüler*innen der Grundschule.

Die Bezugsfächer des Sachunterrichts sind demzufolge neben der Grundschulpädagogik und -didaktik die Fächer Biologie, Physik, Chemie, Politik und Wirtschaft, Geschichte, Erdkunde und Technik. Dem mehrperspektivischen Zugang der Kinder zur Welt entsprechend sollen die verschiedenen fachlichen Perspektiven nicht isoliert voneinander betrachtet werden, sondern als verschiedene miteinander in Wechselwirkung stehende Zugänge deutlich werden.

Um die Vielfalt und die Verknüpfung der Perspektiven Technik, Naturwissenschaften und Gesellschaftswissenschaften mit Blick auf den jeweiligen Bildungswert für Schüler*innen der Grundschule in Lehre und Forschung zu sichern, sind folgende Fachbereiche und Disziplinen im Studienfach Sachunterricht involviert:



LERNWERKSTATT DER PHYSIK-DIDAKTIK

Unsere Lernwerkstatt ist eine Ideenbörse für die in der Grundschule relevanten physikalischen Themen. Hier haben sowohl Studierende als auch Lehrer*innen die Möglichkeit, in den verschiedensten Literaturangeboten zu stöbern und Gefundenes im Haus zu kopieren.

Standort: AVZ, Fachbereich 10, Heinrich-Plett-Str.40, 34132 Kassel, Raum 1172

Die Öffnungszeiten findest du unter:

www.uni-kassel.de/fb10/institute/physik/forschungsgruppen/didaktik-der-physik/lernwerkstatt/startseite.html

LERNWERKSTATT TECHNIK

Die Lernwerkstatt Technik eröffnet den Studierenden die Möglichkeit, sich technische Inhalte auf unterschiedlichen Wegen anzueignen.

Standort: AVZ, Fachbereich 10, Fachgebiet Technische Elementarbildung
Heinrich-Plett-Straße 40, 34132 Kassel, Raum 107 ff.

Die Öffnungszeiten findest du unter:

www.uni-kassel.de/fb10/sachunterricht/lernwerkstaetten/technik.html

SACHUNTERRICHT

KURZZUSAMMENFASSUNG MODULPRÜFUNGSORDNUNG

1. Bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung müssen folgende Module erfolgreich abgeschlossen sein:

Pflichtmodul	MODUL 1	DIDAKTIK DES SACHUNTERRICHTS	8 Credits
2 Wahlpflichtmodule	MODUL 2	GRUNDLAGEN DES FACHBEZOGENEN LEHRENS UND LERNENS – GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHE PERSPEKTIVE	Je 10 Credits = zusammen 20 Credits
	und/oder		
	MODUL 3	GRUNDLAGEN DES FACHBEZOGENEN LEHRENS UND LERNENS – NATURWISSENSCHAFTLICHE PERSPEKTIVE	
	und/oder		
	MODUL 4	GRUNDLAGEN DES FACHBEZOGENEN LEHRENS UND LERNENS – TECHNISCHE PERSPEKTIVE	
Pflichtmodul	MODUL 5	LEHREN, LERNEN UND FORSCHEN IM SACHUNTERRICHTS	6 Credits
Pflichtmodul	MODUL 6	SACHUNTERRICHTSDIDAKTISCHE ANALYSEN IM PRAXISFELD SCHULE	6 Credits

2. Aus dem Angebot der Wahlpflichtmodule (Module 2–4) müssen 2 Module belegt werden.
3. Die Zwischenprüfung für das Fach Sachunterricht ist abgelegt, wenn die Modulprüfung des Moduls 1 und eines der Module 2 bis 4 bestanden sind.
4. In die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung gehen die folgenden drei Module ein:
 - die beiden Module aus 2 bis 4
 - eines der Module 5 oder 6.Bei Wahlmöglichkeiten gehen die Module mit der höchsten Punktzahl ein.
5. Es kann ein freiwilliges Zusatzmodul Technische Perspektive/Technisches Werken belegt werden.

Stand 27.11.2014

SACHUNTERRICHT

BEISPIELSTUNDENPLÄNE

M = Modul

Beispiel 1: Praxissemester im 3. Semester

1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER	5. SEMESTER	6. SEMESTER
	M 1: Didaktik des Sachunterrichts	Praxissemester	M 2/3/4: (TEIL 2) Grundlagen des fachbez. Lehrens und Lernens – Perspektive 1	M 2/3/4: Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens – Perspektive 2	
	M 2/3/4: (TEIL 1) Grundlagen des fachbez. Lehrens und Lernens – Perspektive 1		M 2/3/4: (TEIL 2) Grundlagen des fachbez. Lehrens und Lernens – Perspektive 2	M 6: Sachunterrichtsdidakt. Analysen im Praxisfeld Schule	
	M 2/3/4: (TEIL 1) Grundlagen des fachbez. Lehrens und Lernens – Perspektive 2		M 5: Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht		M 6: Sachunterrichts- didakt. Analysen im Praxisfeld Schule
empfohlener Studienverlauf			alternative Varianten		
FREIWILLIGES ZUSATZMODUL TW Technische Perspektive/Technisches Werken					

Beispiel 2: Praxissemester im 4. Semester

1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER	5. SEMESTER	6. SEMESTER
	M 1: Didaktik des Sachunterrichts		Praxissemester	M 5: Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht	
		M 2/3/4: Grundlagen des fachbez. Lehrens und Lernens – Perspektive 1		M 2/3/4: (TEIL 2) Grundlagen des fachbez. Lehrens und Lernens – Perspektive 2	M 2/3/4: (TEIL 2) Grundlagen des fachbez. Lehrens und Lernens – Perspektive 2
	M 2/3/4: (TEIL 1) Grundlagen des fachbez. Lehrens und Lernens – Perspektive 2	M 2/3/4: (TEIL 1) Grundlagen des fachbez. Lehrens und Lernens – Perspektive 2		M 6: Sachunterrichts- didakt. Analysen im Praxisfeld Schule	
empfohlener Studienverlauf			alternative Varianten		
FREIWILLIGES ZUSATZMODUL TW Technische Perspektive/Technisches Werken					