

WIE LESE ICH?

SCHRITT 1: ÜBERBLICK VERSCHAFFEN UND DIE RELEVANZ DES TEXTES PRÜFEN

Bevor du mit der Arbeit an dem Text beginnst, solltest du den Text "kennenlernen" und prüfen, ob der Text für deine Fragestellung und Erkenntnisbereiche relevant ist. Schau dir folgende Angaben an:

- Titel und Untertitel
- Autor*in (Arbeitsschwerpunkte)
- Erscheinungsjahr, Anzahl der Auflagen
- Inhaltsverzeichnis, Kapitelüberschriften
- Literaturverzeichnis (Hinweis auf die benutzten Quellen)
- Vorwort, Einleitung, Zusammenfassung, auch der einzelnen Kapitel

SCHRITT 2: VORWISSEN AKTIVIEREN UND FRAGEN STELLEN

Aktiviere dein Vorwissen! Beantworte zunächst die Fragen: Was weiß ich über dieses Thema? Welche Erfahrungen habe ich bereits gemacht? In welchem Zusammenhang habe ich dieses Wissen erworben, die Erfahrungen gemacht?

Wecke deine Neugier! Denk auch über diese Fragen nach: Was möchtest du jetzt erfahren? Was interessiert dich am meisten?

Lenke deine Aufmerksamkeit auf das Wichtigste! Stelle ganz konkrete Fragen an den Text. Benutze dabei die W-Fragen: Wer..., Was..., Wie..., Wo..., Wann..., Warum..., Wozu...? Notiere diese Fragen vor dem Lesen und beantworte sie nach dem Lesen.

SCHRITT 3: LESEN

Lies zunächst flüchtig! Geh zügig vor, achte auf wesentliche Begriffe, Schlüsselwörter, Textaufbau. Markiere noch nichts! Sammle Informationen zu den Fragen: Was kommt in dem Text vor? Inwieweit sind die Informationen für mich bekannt/neu? Welche Abschnitte sind für mich relevant, welche überflüssig?

Lies gründlich! Wähle die für dich relevanten Textabschnitte zum gründlichen Lesen. Denke sie intensiv mit, markiere relevante Textteile, nachdem du jeweils längere Abschnitte gelesen hast. Entscheide dabei sorgfältig, was in dem jeweiligen Textabschnitt relevant ist. Mache Randnotizen, die den Inhalt des Textes schneller erfassen helfen.

SCHRITT 4: EXZERPIEREN

siehe Leitfaden „Wie exzerpiere ich?“

ZUM NACHLESEN UND WEITERLESEN

- Franck, N./Stary, J. (Hrsg.) (2008): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh.
- Stickel-Wolf, Ch./Wolf, J. (2009): Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken. Erfolgreich studieren – gewusst wie! Wiesbaden: Gabler.