

SELBSTEINSCHÄTZUNG: MEINE STUDIERFÄHIGKEIT IM LEHRAMTSSTUDIUM

Denk über die einzelnen Kompetenzen nach: Was kann ich schon gut, worin will ich besser werden? Kreuze an! Wenn du diesen Selbsteinschätzungsbogen nach jedem Semester ausfüllst, gibt der Vergleich der Bögen dir einen guten Aufschluss über die Entwicklung deiner Studierfähigkeit.

Beurteile von 1 (das kann ich gut) bis 5 (das kann ich noch nicht).	1	2	3	4	5
In eigenen Präsentationen kompetent wirken					
In fachlichen Diskussionen meine Einschätzung darstellen					
Konkrete Ziele setzen beim Lernen und diese einhalten					
Zeit gut planen und mich an meine Pläne halten					
Selbstdiszipliniert vorgehen, auch wenn ich keine Lust zum Lernen habe					
Wenn ich etwas am Studium nicht so gut finde, genau formulieren, wo das Problem liegt					
Probleme im Studium, die ich selbst lösen kann, aktiv angehen					
Nachfragen, wenn ich etwas nicht verstehe					
Anderen Studieninhalte erklären					
Überblick über mein Studium behalten und wissen, was ich noch machen muss					
Mir über mein berufliches Ziel klar werden oder es im Blick behalten					
In Lern- oder Arbeitsgruppen sagen, wie ich mir die Zusammenarbeit vorstelle					
Mir rechtzeitig die geeigneten Unterlagen zum Lernen besorgen					
Mich bei Team-Entscheidungen mit Anderen einigen können					
Vor mehreren Menschen sprechen					
Relevante Fachbegriffe verstehen und sie in meinen Leistungsnachweisen korrekt verwenden					
Ergebnisse strukturiert verschriftlichen					
Literatur recherchieren					
Aus einem Text die wichtigsten Informationen herausfiltern					
Ein Thema anhand der wissenschaftlichen Literatur darstellen					
Den aktuellen Stand der wissenschaftlichen Diskussion darstellen, diskutieren und in Bezug auf meine eigene Fragestellung kritisch einordnen					
Wissenschaftlichen Sprachstil verwenden					