

Vorträge im Rahmen von PRONET²

Handlungsfeld	Maßnahme	Teilprojekt	Datum des Vortrags	Titel des Vortrags	Vortragende:r	Titel der Gesamtveranstaltung	Veranstaltungsort	Datum der Veranstaltung	Ausrichtende Organisation
I	1	P7	26.09.2022	Erfolgreiche beruflich gebildete Studierende in den Lehramtsstudiengängen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Einflüsse beruflicher Vorbildung auf die Studienbewältigung	Manuela Stärk	Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik an der Pädagogischen Hochschule Freiburg https://www.conftool.pro/bwp2022/sessions.php	Freiburg im Breisgau	26.09.2022-28.09.2022	Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
I	2	P21	09.05.2022	Die Fokussierung von Reflexivität bei der Entwicklung eines wirtschaftsdidaktischen Ansatzes zur Förderung von Unterrichtsplanungskompetenz	Serap Uzunbacak; Vetr. Prof. Dr. Matthias Söll,	Abschlusskolloquium der Graduiertenschule Lehrer*innenbildung für den Projektbereich „Reflexive Praxisphasen und Schulnetzwerk“	Online	09.05.2022	Graduiertenschule Lehrer*innenbildung (GrAL), eingeladen, pandemiebedingt digitalisiert
I	2	P21	23.06.2022	E-Portfolioarbeit in der Ausbildung von Lehrkräften an beruflichen Schulen	Serap Uzunbacak	Professionelle Reflexionskompetenz – Portfolioarbeit aus unterschiedlichen Perspektiven	Gießen	23.06.2022	Europa-Studienseminar für berufliche Schulen in Gießen, eingeladen
I	2	P4	26.04.2022	Reflective Competence Development in Teacher Education – Becoming Professional through collaborative Podcasting	Dr. Annette Busse; Prof. Dr. Dorit Bosse	Annual Meeting der AERA	San Diego (USA)	21.04.2022-26.04.2022	AERA/ Peer reviewed
II	5	P15	22.09.2022	„Das klingt theoretisch alles sehr, sehr gut“: Die Reckahner Reflexionen als Anstoß zum Nachdenken über pädagogische Beziehungen - Ergebnisse aus Gruppendiskussionen mit Lehramtsstudierenden und Lehrpersonen	Anna Schichtholz, Prof. Dr. Friederike Heinzel	Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe	Universität Regensburg	19.09.2022-22.09.2022	Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
II	5	P24	15.03.2022	„... dass ich jetzt als Lehrer mich da nicht so gewappnet sehe, wie einen Schulsozialarbeiter“ – Zuständigkeiten und Erziehungsziele im Rahmen multiprofessioneller Kooperation aus Sicht Studierender des Lehramts und der Sozialen Arbeit	Lea Stahl, Johanna Valentin, Prof. Dr. Fischer, Natalie, Prof. Dr. Kuhn, Hans-Peter	Kongress der DGfE	Bremen	15.03.2022-16.03.2022	Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), peer reviewed, nicht eingeladen, pandemiebedingt digitalisiert
II	6	P14	21.10.2022	Irritieren, reflektieren, innovieren – professionalisieren? Zur (De-) Konstruktion sprachlicher Differenz in der universitären Grundschullehrer*innenbildung. Vortrag auf der sechsten Jahrestagung des Vereins Migrationspädagogische Zweitsprachdidaktik: Spannungsverhältnisse migrationspädagogischer Zweitsprachdidaktik	Saskia Becker	Sechste Jahrestagung des Vereins Migrationspädagogische Zweitsprachdidaktik: "Spannungsverhältnisse migrationspädagogischer Zweitsprachdidaktik"	Online	21.10.2022	Verein Migrationspädagogische Zweitsprachdidaktik
II	6	P9	26.01.2022	Englisch an Grundschulen: Englisch als Drittfach. Fachdidaktische Anforderungen, Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität.	Prof. Dr. Claudia Finkbeiner, Ann-Cathrin Schweitzer	RinG Forum Interdisziplinäre Grundschulpädagogik Universität Kassel	Universität Kassel	26.01.2022	Geschäftsstelle Interdisziplinäre Grundschulpädagogik Universität Kassel
II	6	P9	30.06.2022	A: Mathematics through CLIL: Motivation, Gender, Effects, and Intercultural Knowledge: A Questionnaire B: The Role of Self Concept and Motivation of Seventh Graders in Secondary Level I in Hesse: A Comparative Analysis of CLIL Learner Groups and Non CLIL Learner Groups	Steven O'Connor	Vernetzungsgespräch zum bilingualen Lehren und Lernen: Universität Kassel Hessisches Kultusministerium	Universität Kassel	30.06.2022	Universität Kassel, Fachgebiet Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und Interkulturelle Kommunikation
II	6	P9	07.07.2022	Life Stories in the Present and Past: A Report on an Empirical Study with Generation Tandems	Prof. Dr. Claudia Finkbeiner	16th International Conference of the Association for Language Awareness: Language Awareness for now and for the next 30 years.	Sao Paulo, Brasilien; digital	06.07.2022-08.07.2022	Association for Language Awareness
II	6	P9	07.09.2022	Discovering the intangible cultural heritage of self and others through life stories: Report on three empirical studies	Prof. Dr. Claudia Finkbeiner	Research Lecture	University of Calgary, Werklund School of Education	07.09.2022	Werklund School of Education, Calgary University, Canada
II	6	P9	30.11.2022, 01.12.2022, 02.12.2022	Crossing Boundaries and Borders with International Research: Using biographical approaches and indigenous texts as a vehicle to ensure equity, solidarity and social justice. Day 1: Language awareness, cultural awareness, and culturally sustaining teaching and implementations. Day 2: The ABCs (Autobiography, Biography) model and identity texts. Day 3: Indigenous literacies.	Prof. Dr. Claudia Finkbeiner, Prof. Dr. Rahat Zaidi, Prof. Dr. Bettina Buch.	72nd Literacy Research Association	Phoenix, Arizona, USA	30.11.2022 - 02.12.2022	Literacy Research Association (LRA)
	IE III		14.09.2022	Kollaboration und Produktivität. Der Einfluss der Netzwerkzusammenarbeit auf den produktiven Output von Projekten in der Lehrerbildung.	Dumitru Malai; Prof. Dr. Frank Lipowsky	6TH European Conference on Social Networks	London	12.09.2022-14.09.2022	
	IE III		19.10.2022	Innovationseinheiten als Beispiel für phasenübergreifenden Transfer in der Kasseler Lehrkräftebildung.	Dr. Annette Busse	DLR-Netzwerktagung der Qualitätsoffensive Lehrerbildung	Leipzig	19.10.2022-20.10.2022	Not peer reviewed/ eingeladen