**Skalen Reflexionsbereitschaft & Reflexionsanregungsgehalt der Aufgaben**



 *Diese Inhalte sind lizensiert unter einer CC-BY-ND:*
 [creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/legalcode.de](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/legalcode.de)

**Skala: Reflexionsbereitschaft**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Im Rahmen meines Studiums bin ich dazu bereit, …** |
| **1** | ... aus Erfahrungen während meiner Schulzeit Rückschlüsse auf meine zukünftige Lehrertätigkeit zu ziehen. |
| **2** | ... meine Überzeugungen zu Unterricht theoriegeleitet zu überdenken. |
| **3** | ... aktuelle Themen über Schule und Unterricht auf Basis wissenschaftlicher Konzepte zu hinterfragen. |
| **4** | ... mein Verhalten im von mir zukünftig durchgeführten Unterricht theoriebasiert zu hinterfragen (z.B. im Praktikum). |
| **5** | ... darüber zu sprechen, wie ich meine Erfahrungen als Schüler/in im Unterricht für Rückschlüsse auf meine zukünftige Lehrertätigkeit nutzen kann. |
| **6** | ... eigene Erlebnisse aus der Schulzeit vor dem Hintergrund theoretischer Konzepte zu betrachten. |
| **7** | ... auf Basis wissenschaftlicher Konzepte über mein zukünftiges Handeln als Lehrkraft nachzudenken. |
| **8** | ... meine bisherigen Vorstellungen über den Lehrerberuf kritisch zu hinterfragen. |
| **9** | ... durch wissenschaftliche Erkenntnisse ein besseres Verständnis für meine zukünftigen Schülerinnen und Schüler zu erwerben. |

**Skala: Reflexionsanregungsgehalt der Aufgaben**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Die Bearbeitung der Aufgaben, die in der Veranstaltung und zur Nachbereitung gestellt wurden, hat mich dazu angeregt, …** |
| **1** | ... aus Erfahrungen während meiner Schulzeit Rückschlüsse auf meine zukünftige Lehrertätigkeit zu ziehen. |
| **2** | ... meine bisherigen Vorstellungen über den Lehrerberuf kritisch zu hinterfragen. |
| **3** | ... zukünftig mein Verhalten im von mir durchgeführten Unterricht theoriebasiert zu hinterfragen. |
| **4** | ... darüber zu sprechen, wie ich meine Erfahrungen als Schüler/in im Unterricht für Rückschlüsse auf meine zukünftige Lehrertätigkeit nutzen kann. |
| **5** | ... eigene Erlebnisse aus der Schulzeit vor dem Hintergrund theoretischer Konzepte zu betrachten. |
| **6** | ... über mein zukünftiges Handeln als Lehrkraft auf Basis wissenschaftlicher Konzepte nachzudenken. |
| **7** | ... meine Überzeugungen zu Unterricht theoriegeleitet zu überdenken. |
| **8** | ... Schülerinnen und Schüler mithilfe wissenschaftlicher Erkenntnisse zukünftig besser zu verstehen. |
| **9** | ... aktuelle Themen über Schule und Unterricht auf Basis wissenschaftlicher Konzepte zu hinterfragen. |
| **10** | ... weitere Artefakte (z.B. Lernbiographie, Unterrichtsentwürfe) in mein ePortfolio einzupflegen. |