



## Abgeschlossene Promotionen PRONET/ PRONET<sup>2</sup>

(1. & 2. Förderphase 2015 – 2023)

### HF I

P25

Wolf, Anika (2023). *Weiterentwicklung der Schulpraktischen Studien als Prozess pädagogischer Organisationsentwicklung. Konzeption, Implementation und Evaluation eines Curriculums für die schulischen Praxisphasen*. Kassel: Kassel University Press

P4

Busse, Annette (2021). *Reflexive Kompetenzentwicklung in der Lehrer\*innenbildung. Mit Podcasts im ePortfolio auf dem Weg zur Professionalität*. Wiesbaden: Springer VS

P21

Uzunbacak, Serap (2023). *Förderung der Unterrichtsplanungskompetenz angehender Lehrkräfte durch den Einsatz (meta-)kognitiver Prompts in der reflexiven E-Portfolioarbeit. Eine qualitative Analyse im Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik*. Wiesbaden: Springer Gabler

P2

Thissen, Anne (2020). *Reflexionsfähigkeit in der Lehrerbildung - eine empirische Untersuchung im Rahmen der Schulpraktika im Fach Sport*. Kassel: Universitätsbibliothek

P2

Hillebrand, Tobias (2024). *Professionalisierungsprozesse im Lehr-Lehr-Labor Sportpädagogik - Empirische Studie zum Thema inklusiver Sportunterricht*. Kassel: [doi:10.17170/kobra-202403159788](https://doi.org/10.17170/kobra-202403159788)

P13

Storck, Julian: *Normalität der Grundschule Konstruktion und Konstitution des Selbstverständlichen - beobachtet und verhandelt durch Grundschullehramtsstudierende im Praxissemester*

P13

Sirtl, Katharina: *Die soziale Praxis der Fallarbeit in der Lehrer\*innenbildung - Praxistheoretisch-videografische Einblicke in die Vollzugswirklichkeit kasuistischer Lehre*

### HF II

P3

Hock, Natalie: *Förderung der Fehler-Ursachen-Diagnosekompetenz von Mathematiklehramtsstudierenden*

P15

Faber, Laura: *(Weiter-)Entwicklung sozialer und personaler Kompetenzen bei angehenden Lehrer/innen als Grundlage für die Gestaltung wertschätzender pädagogischer Beziehungen*

P14

Kern, Julia: *Professionalisierungswege von Lehramtsstudierenden mit Migrationshintergrund. Eine biographieanalytische Studie*

### **HF III**

P37

Dziuk Lameira: *Textkomplexität und Textverständlichkeit. Studien zur Komplexität spanischer Prosatexte*

P37

Roether, Valentina: *Techniken des Erklärens. Multimodale Diskursanalysen zum Spanischen.*

P42

Grospietsch, Finja: *Berücksichtigung von Studierendenvorstellungen zum Thema Gehirn und Lernen in der Lehrkräfteausbildung Biologie*

P43

Isaev, Viktor: *Beliefs von Lehramtsstudierenden zur doppelten Diskontinuität*

P43

Weber, Thorsten: *Professionsbezogene Anforderungen und Hochschulmathematik – Kontinuitätsüberzeugungen angehender Grundschullehrkräfte im ersten Semester*

P8

Frevert, Mareike: *Formen und Formung des Wissens - Der Einfluss und die Auswirkung aktueller chemischer Forschung auf die Professionsentwicklung von Studierenden des Lehramts Chemie*

P34

Spiering-Schomborg, Nele: *>>Man kann sich nicht entscheiden, als was man geboren wird.<<. Die Exodusexposition im Horizont von Narratologie, empirischer Bibeldidaktik und Intersektionalität. Impulse für die Bibelauslegung und -didaktik.*

P10

Altmann, Carolin: *Von der Verknüpfung eigenen Theologisierens mit der Leitung Theologischer Gespräche. Eine Grounded Theory Forschung mit hochschuldidaktischen Implikationen.*

Stand: Mai 2024

### Handlungsfeld 1 - Reflexive Praxisstudien

#### 1. Maßnahme

Eignungsreflexion und Beratung vom Studiengang bis in die zweite Phase

##### Teilprojekte (P)

- P6:** BASIS PLUS
- P7:** Kompetenzorientierte Begleitung der Studierenden im Lehramt unter Berücksichtigung heterogener Eingangsvoraussetzungen
- P25:** Evidenzbasierte Weiterentwicklung der Praxisphasen in der Lehrer\*innen-ausbildung zur systematischen Eignungsreflexion und Professionalisierung von angehenden Lehrer\*innen (ErLe)

#### 2. Maßnahme

Reflexive Kompetenzentwicklung durch phasenübergreifende ePortfolioarbeit

##### Teilprojekte (P)

- P4:** Reflexive Kompetenzentwicklung in der phasenübergreifenden Lehrerbildung mit ePortfolio
- P21:** Der Einsatz von ePortfolios und Prompts zur Förderung der Unterrichtsplanungskompetenz in der ersten und zweiten Phase der Lehrerbildung

#### 3. Maßnahme

Video- und textbasierte Fallarbeit in der Lehrerbildung

##### Teilprojekte (P)

- P2:** Reflexion in der Lehreraus- und -fortbildung im Rahmen einer Studienwerkstatt Sport
- P13:** Online-Fallarchiv Schulpädagogik vernetzt
- P22:** Förderung professionellen wirtschafts-didaktischen (Planungs-)Handelns in schulpraktischen Studien – Anchored Instruction
- P29:** KONTRAST

### Handlungsfeld 2 - Diversität und Inklusion

#### 4. Maßnahme

Individuelle Diagnostik und Inklusion im Fachunterricht

##### Teilprojekte (P)

- P3:** Diagnostik und individuelle Förderung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe und beruflicher Bildung (DIMAS+B)

#### 5. Maßnahme

Reflexions- und Handlungskompetenzen inklusiver schulischer Bildung und multiprofessioneller Kooperationen

##### Teilprojekte (P)

- P15:** Inklusivpädagogische Beziehungen
- P18:** Inklusiv Lehrerbildung durch Service Learning: Patenschaftsprojekte und Engagementförderung an Schulen
- P19:** Studienelemente inklusiver Bildung Fundamentum und Additum
- P24:** MuTiG – Multiprofessionelle Teams in Ganztagschulen
- P44:** Diversity VET-M.E.B.<sup>2</sup> - Fachdidaktische Lernprozesse - unter Berücksichtigung von Diversität in berufl. Bildungsgängen der Metall-, Elektro und Bautechnik auf Grundlage von Fallvignetten

#### 6. Maßnahme

Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht

##### Teilprojekte (P)

- P1:** DaZ und fachintegrierte Sprachbildung in der Lehrer/innenbildung
- P9:** Mehrsprachigkeitsbezogenes Lehrerhandeln im bilingualen Sachfachunterricht – Professionalisierung angehender und aktiver Lehrkräfte
- P14:** Mehr Sprache(n) – mehr Kultur(en) im Grundschulunterricht: inklusiver Ausbau sprachl. Fähigkeiten

### Handlungsfeld 3 - Vernetzung von Professionsbereichen

#### 7. Maßnahme

Kohärente Lehrerbildung durch Vernetzung von und in Lernumgebungen

##### Teilprojekte (P)

- P8:** Contemporary Science @ school
- P42:** Professioneller Konzeptwechsel zum Thema „Nachhaltiges Lernen“ in der Lehrerbildung (ProKo)
- P43:** Vernetzung fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und unterrichtspraktischen Wissens im Bereich Mathematik - ffu2
- P37:** Texte dynamisch denken: Textkomplexität als dynamische Größe und Textverstehen als kreativer Prozess der Vereinfachung, Weiterentwicklung und Variation von Texten

#### 8. Maßnahme

Professionsentwicklung in trans- und interdisziplinären Themenbereichen

##### Teilprojekte (P)

- P11:** Kollaborative und individuelle gestalterische Prozesse initiieren und begleiten
- P33:** Strukturelle und inhaltliche Implementierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Internationalisierung in die Lehrerbildung
- P34:** Darstellung sexualisierter Gewalt in Bibel und Religionsunterricht
- P35:** Theologische Interdisziplinarität und interreligiöse Bildung in der Ausbildung von ReligionslehrerInnen

#### 9. Maßnahme

Erwerb professioneller Handlungskompetenzen in praxisnahen Lehr-Lern-Situationen

##### Teilprojekte (P)

- P5:** Verzahnung und Weiterentwicklung der Studienwerkstätten zu Lehr-Lern-Laboren
- P10:** Vernetzung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in der Professionalisierung in Theologischen Gesprächen
- P30:** Life Science Labore - Vernetztes Lehren und Lernen in der Biologi