

Poster im Rahmen von PRONET²

Handlungsfeld	Maßnahmen	Teilprojekt	Titel des Posters	Vortragende:r	Titel der Gesamtveranstaltung	Veranstaltungsort	Datum	begutachtet
HF I	1	P7	ProBeg „Professionsbezogene Begleitung der L4-Studierenden unter Berücksichtigung heterogener Eingangsvoraussetzungen“	Dr. Brutzer, Alexandra	Making inclusion work - Higher Education is where #belong@uos	Universität Osnabrück	20.11.2019	
HF I	1	P25	Organisations- und Kompetenzentwicklung? Zur Wirksamkeit eines evidenzbasierten Curriculums.	Wolf, Anika	3. Internationaler Kongress Lernen in der Praxis	Graz	25.03.2019	Peer reviewed
HF I	3	P2	Lehr-Lern-Labor Sport - entdeckendes und forschendes Lernen in der Sportlehrer*innenbildung	Prof. Dr. Scheid, Volker; Dr. Albert, Andreas; Thißen, Anne; Breithaupt, Timo	Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung	Heidelberg	30.05.2019	Peer reviewed
HF I	3	P2	Forschendes Lernen im Lehr-Lern-Labor Sport	Dr. Albert, Andreas; Thißen, Anne; Prof. Dr. Scheid, Volker; Breithaupt, Timo; Isermann, Kristina	24. dvs-Hochschultag,	Berlin	01.09.2019	
HF I	3	P13	Ausbau und Weiterentwicklung des Online-Fallarchiv Schulpädagogik	Krasemann, Benjamin; Prof. Dr. Heinzel, Friederike	Reflexivität in allen Phasen der Lehrerbildung – theoretische und empirische Zugänge –	Gießen	08.03.2019	Peer reviewed
HF III	7	P8	Aktuelle Forschung als Lerngegenstand für Lehrerbildung und Schule	Bednarek, Andreas; Gimbel, Katharina; Frevort, Mareike; Prof. Dr. Wodzinski, Rita; Dr. Ziepprecht, Kathrin; Prof. Dr. Mayer, Jürgen; Prof. Dr. Di Fuccia, David-Samuel	Internationale Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP) und der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBio)	Wien	09.09.2019	
HF III	7	P8	Electronic Waste as a topic for context-based chemistry teaching	Prof. Dr. Di Fuccia, David-Samuel	NARST Conference	Baltimore	31.03.2019	Peer reviewed

Poster im Rahmen von PRONET²

Handlungsfeld	Maßnahmen	Teilprojekt	Titel des Posters	Vortragende:r	Titel der Gesamtveranstaltung	Veranstaltungsort	Datum	begutachtet
HF III	7	p8	"Contemporary Science @ School": Aktuelle Forschung als Gegenstand von Lehrerbildung und Unterricht	Bednarek, Andreas; Prof. Dr. Wodzinski, Rita	DPG-Frühjahrstagung 2019	Aachen	25.03.2019	
HF III	7	P8	Electronic Waste as a Context for Teaching Chemistry	Prof. Dr. Di Fuccia, David-Samuel	ESERA Conference	Bologna	26.08.2019	Peer reviewed
HF III	7	P8	Nature of Science in Lehrerfortbildungen - Das Projekt Contemporary Science @ school	Gimbel, Katharina; Müller, Michaela; Bednarek, Andreas; Dr. Ziepprecht, Kathrin; Prof. Dr. Mayer, Jürgen; Prof. Dr. Wodzinski, Rita	2. Bundesweite Tagung: Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung? Ko-Konstruktion und Kooperation	Pädagogische Hochschule Freiburg i. Br.	14.03.2019	Not peer reviewed
HF III	7	P8	Das Rasterkraftmikroskop AFMone® - Ein Zugang zum Thema „Nano“ in der Lehrerbildung	Dr. Goldhausen, Ines; Bode, Janina; Prof. Dr. Di Fuccia, David-Samuel	GDCh Wissenschaftsforum 2019	Aachen	16.09.2019	
HF III	8	P11	Förderung einer experimentierenden Lernhaltung – LehrerInnenhandeln in offenen Gestaltungsprozessen	Voss, Christiana; Prof. Dr. Freytag, Verena; Prof. Dr. Heß, Frauke; Prof. Dr. Wetzler, Tanja; Mutschall, Frauke	Jahrestagung des AMPF 2019: 27. - 29. September 2019	Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover	27.09.2019	Peer reviewed
HF III	8	P34	Gegen das Schweigen. Lehren und Lernen im Horizont alttestamentlicher Erzählungen von sexualisierter Gewalt	Dr. Spiering-Schomborg, Nele; Prof. Dr. Müllner, Ilse; Prof. Dr. Reese-Schnitker, Annegret	„Gender (Studies) in der Theologie – warum und wozu?“	WWU Münster	28.11.2019	
HF III	9	P30	Förderung von Diagnosekompetenz bei Lehramtsstudierenden durch Reflektieren, Kontrastieren und Vergleichen der Betreuer- Schülerinteraktion in Experimentaleinheiten	Horn, Daniel Hubertus Dietrich; Dr. Meier, Monique	Internationalen Tagung der FDdB, Fachsektion Didaktik der Biologie im VBIO an der Universität Wien	Wien	09.09.2019	

Poster im Rahmen von PRONET²

Handlungsfeld	Maßnahme	Teilprojekt	Titel des Posters	Vortragende:r	Titel der Gesamtveranstaltung	Veranstaltungsort	Datum
HF III	9	P30	Förderung der Diagnosekompetenz von Lehramtsstudierenden in Experimentaleinheiten mit kontrastierenden Videovignetten	Horn, Daniel Hubertus Dietrich; Dr. Meier, Monique	22. Internationale Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie im Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin in Deutschland, 24.02.-27.02.2020, Halle	Halle	24.02.2020
HF III	7	P42	Mysterys – eine Lern- & Übungsspielmethode als Testinstrument zur Messung von vernetztem Professionswissen angehender Biologielehrkräfte?	Lins, Isabelle; Dr. Grospietsch, Finja	22. Internationale Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie im Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin in Deutschland, 24.02.-27.02.2020, Halle	Halle	25.02.2020

Poster im Rahmen von PRONET²

Handlungsfeld	Maßnahme	Teilprojekt	Titel des Posters	Vortragende:r	Titel der Gesamtveranstaltung	Veranstaltungsort	Datum
HF I	2	P21	E-Portfolio und Prompts zur Förderung der Unterrichtsplanungskompetenz in der ersten und zweiten Phase der Lehrer*innenbildung (EProFiL) – Zur professionellen Wahrnehmung in Unterrichtshospitationen –	Dipl. Hdl. Uzunbacak, Serap; Prof. Dr. Klusmeyer, Jens	Qualitätsoffensive Lehrerbildung Programmworkshop: "Quo vadis Berufliche Lehrerbildung? Lehrerinnen und Lehrer für berufliche Schulen ausbilden: Herausforderungen, Ansatzpunkte, Zwischenergebnisse"	Osnabrück (online)	02.03.2021
HF I	3	P22	Förderung professionellen wirtschaftsdidaktischen (Planungs-)Handelns in schulpraktischen Studien – Anchored Instruction	Dr. Söll, Matthias	Qualitätsoffensive Lehrerbildung Programmworkshop: "Quo vadis Berufliche Lehrerbildung? Lehrerinnen und Lehrer für berufliche Schulen ausbilden: Herausforderungen, Ansatzpunkte, Zwischenergebnisse"	Osnabrück (online)	02.03.2021
HF I	3	P2	Professionalisierung im Lehr-Lern-Labor Sportpädagogik	Hillebrand, Tobias; Dr. Albert, Andreas; Prof. Dr. Scheid, Volker	34. Jahrestagung der DVS Sektion Sportpädagogik - Figurationen sportpädagogischer Forschung und Lehre	Hildesheim	03.06.2021
HF I	3	P29	Unterricht unter der Lupe – eine Videoplattform mit Unterrichtsvideos der Universität Kassel	Böhnert, Anne Christine; Prof. Dr. Lipowsky, Frank; Pätzold, Felix; Hirstein, Anastasia	Lehren und Forschen mit Videos in der Lehrkräftebildung 11. - 12. März 2021	Münster	12.03.2021
HF III	7	P42	„Methoden für den Biologieunterricht digital umsetzen“ – Mit einer Mikrofortbildungsreihe hin zu mehr Zusammenarbeit im virtuellen Raum?	Dr. Grospietsch, Finja	Online-Tagung „Wie viel Wissenschaft braucht Lehrerfortbildung?“	Regensburg (online)	15.03.2021
HF III	7	P42	Humanbiologische Unterrichtsthemen problembasiert lehren lernen - Welche Wirkung hat die Verzahnung von Fachdidaktik und Fachwissenschaft auf die Selbstwirksamkeitserwartungen von angehenden Biologielehrkräften?	Lins, Isabelle; Dr. Grospietsch, Finja	Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBIO) 13. - 16- September 2021	Duisburg-Essen (online)	15.09.2021
HF III	7	P8	Thematisierung von Schülervorstellungen zu aktueller Forschung im Biologieunterricht und Nature of Science	Bothor, Janne-Marie; Gimbel, Katharina; Ziepprecht, Kathrin	Dr. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBIO) 13. - 16- September 2021	Duisburg-Essen (online)	15.09.2021
HF III	9	P30	Förderung der Diagnosekompetenz von angehenden Biologielehrkräften im Experimentierprozess von Schüler:innen über den Vignetteneinsatz mit der Lehr-Lernmethode des Kontrastierens und Vergleichens	Horn, Daniel Hubertus Dietrich; Dr. Meier, Monique	Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBIO) 13. - 16- September 2021	Duisburg-Essen (online)	13.09.2021

Poster im Rahmen von PRONET²

Handlungsfeld	Maßnahme	Teilprojekt	Titel des Posters	Vortragende:r	Titel der Gesamtveranstaltung	Veranstaltungsort	Datum
III	9	P10	Theorie der Auseinandersetzung Studierender mit theologischen Fragen. Eine Grounded Theory Analyse.	Dr. Carolin M. Altmann	Wo stehe ich, wo kann ich anders? Positionierung als religions- und gemeindepädagogisches Arbeitsfeld. (Jahrestagung der GwR) 09.09. - 11.09.2022	Erfurt	10.09.2022
III	8	P33	Studienprofil InterESD	Sarah Wedde, Prof. Dr. A. Eis	Campusfest Uni Kassel	Universität Kassel	30.06.2022
III	8	P33	InterESD - Wissenspeicher	Sarah Wedde	Wissenspeicher. 100 Tage für die Welt von morgen 20.07.-20.08.22	Kassel	20.07.-20.08.2022
IE III	übergeord.		Zentrum für Lehrer:innenbildung – Profil & Aufgaben	Prof. Dr. Dorit Bosse; Dr. Annette Busse	Neuberufenentage der Universität Kassel	Universität Kassel	10.10.2022
PM	übergeord.		Nachhaltige Dokumentation - Forschungsdatenmanagement	Christine Göke	3. QLB Netzwerktagung: „Zukunftsperspektiven durch Transfer und Nachhaltigkeit gestalten“ 19.10.- 20.10.2022	Leipzig	19.10.2022

Poster im Rahmen von PRONET²

Handlungsfeld	Maßnahmen	Teilprojekt	Titel des Posters	Vortragende:r	Titel der Gesamtveranstaltung	Veranstaltungsort	Datum
HF I	3	P2	Professionalisierung im Lehr-Lern-Labor Sportpädagogik	Prof. Dr. Volker Scheid; Dr. Andreas Albert; Tobias Hillebrand	Abschlusstagung PRONET ² & PRONET-D	Universität Kassel	10.07.2023
HF I	3	P13	Online-Fallarchiv Schulpädagogik (OFAS) Neues Design - Fortführung und Ausbau	Prof. Dr. Friederike Heinzel	Abschlusstagung PRONET ² & PRONET-D	Universität Kassel	10.07.2023
HF II	5	P19	Studienprofil Inklusiver Bildung	Prof. Dr. Annegret Reese-Schnitker, Dr. Daniel Bertram, Martin Richwien, Tina Krasenbrink	Abschlusskongress Qualitätsoffensive Lehrerbildung	bcc Berliner Congress Center	05./06.10.23
HF III	8	P33	Studienprofil InterESD	Prof. Dr. Annegret Reese-Schnitker, Dr. Daniel Bertram, Martin Richwien, Tina Krasenbrink	Abschlusskongress Qualitätsoffensive Lehrerbildung	bcc Berliner Congress Center	05./06.10.23
HF III	8	P11	Studienprofil KuPra	Prof. Dr. Annegret Reese-Schnitker, Dr. Daniel Bertram, Martin Richwien, Tina Krasenbrink	Abschlusskongress Qualitätsoffensive Lehrerbildung	bcc Berliner Congress Center	05./06.10.23
HF III	8	P34	Studienprofil Interreligiöse Kompetenz	Prof. Dr. Annegret Reese-Schnitker, Dr. Daniel Bertram, Martin Richwien, Tina Krasenbrink	Abschlusskongress Qualitätsoffensive Lehrerbildung	bcc Berliner Congress Center	05./06.10.23
HF III	8	P35	Studienprofil Von sexualisierter Gewalt im (Religions-)Unterricht reden	Prof. Dr. Annegret Reese-Schnitker, Dr. Daniel Bertram, Martin Richwien, Tina Krasenbrink	Abschlusskongress Qualitätsoffensive Lehrerbildung	bcc Berliner Congress Center	05./06.10.23
HF III	9	P10	Studienprofil Theologische Gespräche	Prof. Dr. Annegret Reese-Schnitker, Dr. Daniel Bertram, Martin Richwien, Tina Krasenbrink	Abschlusskongress Qualitätsoffensive Lehrerbildung	bcc Berliner Congress Center	05./06.10.23
IE V		übergeord.	Duale Promotion	Dr. Christine Ansari	Abschlusskongress Qualitätsoffensive Lehrerbildung	bcc Berliner Congress Center	05./06.10.24