



Informationen für Prüflinge

Herbst 2019

17.7.2019

Gliederung

- I. Themenfindung**
- II. Formales**
- III. Literaturrecherche**
- IV. Prüfungsvorbereitung (Lern- und Arbeitsstrategien)**
- V. Ablauf der Prüfung und Tipps für das Verhalten in der Prüfung**

I Themenfindung

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

1. Themenvorschläge finden Sie auf unseren Homepages.
2. Es können darüber hinaus weitere Themen von Ihnen vorgeschlagen werden und in den Sprechstunden vereinbart werden.

II Formales

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

- L1, L2 und L3-Studierende legen eine 30-minütige mündliche Prüfung im Kernstudium ab.
- L1-Studierende haben darüber hinaus in Grundschuldidaktik eine 20-minütige Prüfung **oder** eine vierstündige Klausur zu bewältigen. Die mündliche Prüfung findet zusammen mit der Kernstudiumsprüfung statt. Die mündliche Prüfung für L1-Studierende dauert deshalb 50 Minuten (20 Minuten Grundschuldidaktik und 30 Minuten Kernstudium).
- In einem der beiden Themenbereiche (TH1 Päd./Psych. oder TH 2 Soz./Polit.) ist die Klausur zu schreiben, im anderen Themenbereich die mündliche Prüfung zu absolvieren.
- Sie werden mündlich immer von 2 Prüfern geprüft. Den ersten Prüfer können Sie wählen. Der zweite Prüfer wird Ihnen zugeordnet. L1-Studierende wählen den Prüfer in Grundschuldidaktik. Mit jedem Prüfer ist mindestens ein Thema zu vereinbaren.

III Literaturrecherche

...oder die Fähigkeit, die Spreu vom Weizen zu trennen

Thema

1 Recherche in aktuellen Handbüchern, Lexika etc.; z.B.

Formales

- Einsiedler u.a.: Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik.
- Bohl u.a.: Handbuch Schulentwicklung.
- Helsper/ Böhme: Handbuch Schulforschung.
- Krapp/Weidemann: Pädagogische Psychologie.
- Rost: Handwörterbuch Pädagogische Psychologie.
- Wild/Möller (Neuaufgabe 2015): Pädagogische Psychologie
- Kunter/Trautwein: Psychologie des Unterrichts
- Gold/Hasselhorn: Pädagogische Psychologie.
- Terhart/Bennewitz/Rothland: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf.
- König/Herzmann: Lehrerberuf und Lehrerbildung
- Rothland: Beruf Lehrer.

Literatur-
recherche

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

2 Recherche in nationalen Datenbanken nach Beiträgen in Fachzeitschriften (Fachportal Pädagogik; <http://www.fachportal-paedagogik.de/>)

3 Recherche in internationalen Datenbanken (ERIC; für Themen, die auch in anderen Ländern erforscht werden; <http://www.eric.ed.gov/>)

4 Recherche nach sonstiger Literatur

Universitätsbibliothek Kassel - Landesbibliothek und Murhardsche Bibliothek der Stadt Kassel

Katalogsuche mit KARLA

KARLA (Kasseler Recherche-, Literatur- und Auskunftsportal) verzeichnet alle in der UB Kassel vorhandenen Medien.

Das Katalogportal funktioniert wie eine Suchmaschine und bietet die Recherchemöglichkeit im Kasseler Bestand sowie in zahlreichen Datenbanken. Hier bekommen Sie zwei Trefferlisten nebeneinander angezeigt:

- ♦ In **Bücher & mehr** finden Sie den Bestand der UB: Bücher, Zeitschriften, E-Medien, etc. Hier können Sie sofort sehen, ob die Medien verfügbar oder ausgeliehen sind. Bei elektronischen Medien erhalten Sie einen direkten Zugriff auf den Volltext.
- ♦ In **Artikel & mehr** finden Sie Zeitschriftenaufsätze und zahlreiche andere Medien (Bücher, Buchkapitel, Nachrichten, Reports, freie Volltexte etc.). Hier werden u. a. zahlreiche **Datenbanken** ausgewertet. Bitte beachten Sie: die UB Kassel hat noch weitere Datenbanken lizenziert, die bisher noch nicht enthalten sind. Diese können Sie unter Ihrem jeweiligen Fachgebiet im **Datenbank-Infosystem** finden.
Bei den nachgewiesenen Medien bekommen Sie einen direkten Zugriff zum Volltext, wenn die UB eine Lizenz hat oder es ein lizenzfreies Angebot gibt. Bei Print-Medien können Sie über den Link *Prüfe Verfügbarkeit* feststellen, ob es Treffer in *Bücher & mehr* gibt.

Weitere Informationen zu KARLA können Sie in den **Suchtipps** nachlesen.

Die deutschlandweite Recherche sowie die **Fernleihe** sind noch nicht über KARLA möglich. Für die Übergangszeit benutzen Sie bitte dafür das **HeBIS-Portal**.

Startseite

Aktuelles

Nutzerkonto

Suchen & Finden

▸ Katalogsuche mit KARLA

E-Medien

Fachlicher Einstieg

Fernleihe

Dokumentlieferdienste

Weitere Links

Benutzung & Service

Standorte

Publizieren

Historisches Erbe

Murhardsche Bibliothek

Über uns

Freunde & Förderer

Kontakt

Suche nach Datenbanken

Schnelle Suche

 Erweiterte Suche

- Fachübersicht
- Alphabetische Liste
- Sammlung: Datenbanken in KARLA - Artikel & mehr
- Hinweise zur Benutzung
- Ansprechpartner
- Bibliotheksauswahl / Einstellungen
- Über DBIS

Gefördert durch:



- Impressum
- Datenschutz

Fachübersicht

Fachgebiete

	Anzahl
Allgemein / Fachübergreifend	1207
Allgemeine und vergleichende Sprach- und Literaturwissenschaft	331
Anglistik, Amerikanistik	253
Archäologie	161
Architektur, Bauingenieur- und Vermessungswesen	236
Biologie	334
Chemie	172
Elektrotechnik, Mess- und Regelungstechnik	63
Energie, Umweltschutz, Kerntechnik	159
Ethnologie (Volks- und Völkerkunde)	178
Geographie	251
Geowissenschaften	152
Germanistik, Niederländische Philologie, Skandinavistik	488
Geschichte	1473
Informatik	77
Informations-, Buch- und Bibliothekswesen, Handschriftenkunde	239
Klassische Philologie	108
Kunstgeschichte	376
Land- und Forstwirtschaft, Gartenbau, Fischereiwirtschaft, Hauswirtschaft, Ernährung	209
Maschinenwesen, Werkstoffwissenschaften, Fertigungstechnik, Bergbau und Hüttenwesen, Verkehrstechnik, Feinwerktechnik	105
Mathematik	67
Medien- und Kommunikationswissenschaften, Publizistik, Film- und Theaterwissenschaft	274
Medizin	327
Musikwissenschaft	230
Naturwissenschaft allgemein	104
Pädagogik	147
Pharmazie	79
Philosophie	122



Suche nach Datenbanken

Schnelle Suche

 Erweiterte Suche

- Fachübersicht
- Alphabetische Liste
- Sammlung: Datenbanken in KARLA - Artikel & mehr
- Hinweise zur Benutzung
- Ansprechpartner
- Bibliotheksauswahl / Einstellungen
- Über DBIS

Fachgebiet: Pädagogik

Auswahl

Sortierung der Ergebnisse

Die Datenbank ist ...

- F** frei im Web
 - U** im Netz der Universität Kassel zugänglich
 - D** deutschlandweit frei zugänglich (DFG-geförderte Nationallizenz)
- Bitte beachten Sie die Nutzungsbedingungen und Copyright-Bestimmungen des Verlages/Herausgebers!

TOP-Datenbanken (3 Treffer)

	Zugang
ERIC	Uninetz U
FIS Bildung Literaturdatenbank	frei im Web F
WISO	Uninetz U

Gesamtangebot (147 Treffer)

	Zugang
Pedagogical Digital Library	frei im Web F
PEDOCS	frei im Web F
Personenlexikon von Lehrern des 19. Jahrhunderts	frei im Web F
PHYSDAT	frei im Web F
Pictura Paedagogica Online	frei im Web F
Porträt Datenbank der Franckeschen Stiftungen	frei im Web F
ProHaBil	frei im Web F
PROSPERO - International prospective register of systematic reviews	frei im Web F
PsycINFO	Uninetz U
PSYINDEX	Uninetz U
Rechtsnormen-Datenbank - Rechtsvorschriften des Bundes und der Länder zum Bildungsrecht	frei im Web F
REHABDATA	frei im Web F

Tipps zur Vorbereitung

Ablauf der Prüfung

Gefördert durch

Pedagogical Digital Library

frei im Web **F**

PEDOCS

frei im Web **F**

Personenlexikon von Lehrern des 19. Jahrhunderts

frei im Web **F**

PHYSDAT

frei im Web **F**

Pictura Paedagogica Online

frei im Web **F**

Porträt Datenbank der Franckeschen Stiftungen

frei im Web **F**

ProHaBil

frei im Web **F**

PROSPERO - International prospective register of systematic reviews

frei im Web **F**

PsycINFO

Uninetz **U**

PSYINDEX

Uninetz **U**

Rechtsnormen-Datenbank - Rechtsvorschriften des Bundes und der Länder zum Bildungsrecht

frei im Web **F**

REHABDATA

frei im Web **F**

III Literaturrecherche

in Literatur suchen in Forschungsdaten suchen in Forschungsinformation suchen

Wonach suchen Sie?



> Literatur



Rund um Fachliteratur werden Services angeboten, die von der Recherche in Fachdatenbanken, über die Veröffentlichung von Open-Access-Volltexten bis hin zu Angeboten für die Versorgung mit internationaler Literatur reichen.

> Forschungsdaten



Das Angebot bietet eine übergreifende Suche nach Daten und Instrumenten der Bildungsforschung, Informationen zum Forschungsdatenmanagement sowie die Möglichkeit, eigene Daten und Instrumente zur Nachnutzung bereitzustellen.

> Forschungsinformation




Mit Themendossiers, Informationen über den wissenschaftlichen Nachwuchs, zu Statistiken, Informationen zur Forschungsförderung sowie zu interdisziplinären Aspekten der Bildungsforschung wird auf aktuellen Entwicklungen angeboten.

III Literaturrecherche

[Startseite](#) > [Literatur](#) > Erweiterte Literatursuche

Erweiterte Literatursuche

[Merkzettel](#)
[Suchverlauf](#)

<input type="text" value="Freitext"/>	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter
<input type="text" value="und"/>	<input type="text" value="Schlagwörter"/> Hausaufgabe 	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter
<input type="text" value="und"/>	<input type="text" value="Titel"/> Schreiben Sie hier	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter
<input type="text" value="und"/>	<input type="text" value="Jahr"/> Schreiben Sie hier	<input type="checkbox"/> alle Wörter
<input type="text" value="und"/>	<input type="text" value="Personen"/> Schreiben Sie hier	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter

 Register

 Register

+ spezielle Sucheinstellungen vornehmen

Suchen

Leeren


III Literaturrecherche

Ihre Suchergebnisse ⓘ

[Merkzettel](#)
[Suchverlauf](#)

+ [Erweiterte Literatursuche einblenden](#)

Ihre Abfrage: (Schlagwörter: **HAUSAUFGABE**)

[Suchanfrage als RSS](#) 

Literatur (4967)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

Alles markieren


Einstellungen merken ⓘ

20 Treffer anzeigen ▾

Erscheinungsjahr (ab) ▾


1
[The Effects of Flipping an English for Academic Purposes Course](#)

Hughes, Christopher

 Zeitschriftenaufsatz | In: International Journal of Mobile and Blended Learning | 2019

2
[A Card Trick for Improving Writing Skills and Attendance](#)

Griffiths, Barry J.

 Zeitschriftenaufsatz | In: PRIMUS | 2018

3
[A Content Analysis of the Studies on the Use of Flipped Classrooms in Foreign Language Education](#)

— Suche verfeinern

Datenquelle

- ERIC (3213)
- FIS Bildung (1741)
- Library of Congress (13)

Schlagwörter

- Homework (3226)
- Teaching Methods (799)
- Student Attitudes (721)
- Academic Achievement (691)
- Unterricht (682)

[mehr...](#)

Medientyp

- Gedruckte Literatur (4933)
- Online-Volltext (2552)
- andere (3)

Jahr



- 2017 (245)
- 2015 (224)
- 2016 (222)
- 2013 (215)
- 1991 (211)

III Literaturrecherche

[Startseite](#) > [Literatur](#) > Erweiterte Literatursuche

Erweiterte Literatursuche

[Merkzettel](#)
[Suchverlauf](#)

	Freitext	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter	
und	Schlagwörter	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter	 Register
und	Titel	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter	
und	Jahr	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input type="checkbox"/> alle Wörter	
und	Personen	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter	 Register

+ spezielle Sucheinstellungen vornehmen

Ablauf der
Prüfung

Datenbank kann man auch nutzen, um zu prüfen, wozu der Prüfer/die Prüferin publiziert hat

III Zeitschriftenbeiträge

Thema

Nicht alle Zeitschriftenbeiträge sind für die Vorbereitung auf eine wissenschaftliche Prüfung gleichermaßen geeignet.

Formales

Zeitschriften mit Begutachtungsverfahren (Peer review)

Literatur-
recherche

1 Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

2 Zeitschrift für Pädagogik

3 Zeitschrift für Grundschulforschung

4 Unterrichtswissenschaft

Tipps zur
Vorbereitung

5 Zeitschrift für Pädagogische Psychologie

6 Psychologie in Erziehung und Unterricht

Ablauf der
Prüfung

7 JERO (Journal for Educational Research Online / Journal für Bildungsforschung Online)

8 Learning and Instruction

9 Journal of Educational Psychology

10

Außerdem:

- Pädagogik
- Friedrich-Jahreshefte
- Die Deutsche Schule
- Schulpädagogik heute

III Online-Quellen

Thema

Gehen Sie bei der Auswahl von Online-Quellen sehr sorgfältig vor. Achten Sie auf deren Qualität.

Formales

Die Fähigkeit, gute, seriöse von weniger guten Quellen zu trennen, gehört zu Ihren Kompetenzen.

**Literatur-
recherche**

Keine Ratgeberliteratur!

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

III Literatur für Klausur

Thema

Für Klausurvorbereitung gilt Analoges wie für die mündliche Prüfung.

Formales

a) Literaturrecherche mit Literatur in wissenschaftlichen Fachzeitschriften

Literatur-
recherche

b) Empirische Studien aufarbeiten;
Forschungsstand sichten (Aktualität)

Tipps zur
Vorbereitung

c) Theorien, die Bezüge zum Thema haben,
erarbeiten und darstellen können

Ablauf der
Prüfung

d) Praxisbezüge herstellen

Sammelklausur:

Vorbereitung auf ein Rahmenthema möglich

IV Tipps zur Prüfungsvorbereitung

Allgemein

Thema

- Entscheidung: Arbeitsgruppe oder individuelle Vorbereitung („Lernen durch Lehren und Erklären“ ist effektiv)

Formales

- Zeitmanagement während der Prüfungsvorbereitung

Literatur-
recherche

- Bestandsaufnahme: Vorwissen + Lücken;
Selbstbeurteilung → lernförderlich

Tipps zur
Vorbereitung

- realistische Arbeitsplanung: Arbeitsaufwand einschätzen + Freizeit einplanen + gute Arbeitsbedingungen schaffen
- Zeitrahmen planen: kleine überschaubare Teilziele festlegen + abhaken (-> stärkt das Gefühl, etwas geschafft zu haben und motiviert zum Weiterlernen) + Wochenpläne mit Pausen und Pufferzeiten erstellen

Ablauf der
Prüfung

- Belohnungen einplanen
- bei massiver Prüfungsangst: professionelle Hilfe rechtzeitig organisieren

IV Tipps zur Prüfungsvorbereitung

Thema

Lernstrategien

- Thema gliedern, strukturieren und zusammenfassen (s.o.)

Formales

Literatur-
recherche

**Tipps zur
Vorbereitung**

Ablauf der
Prüfung

IV Tipps zur Prüfungsvorbereitung

Strukturieren Sie das Thema bereits bei der Vorbereitung:

Effektive Klassenführung als zentrales Merkmal von Unterrichtsqualität

- 1 Definition
- 2 Theoretische Perspektiven: Wie lassen sich die Wirkungen effektiver Klassenführung erklären?
 - Xyz-Theorie nach Max Mustermann
 - Xyt-Theorie nach Elfriede Beispiel
- 3 Techniken effektiver Klassenführung
- 4 Empirische Befunde zur Klassenführung
 - Klassenführung und Leistung
 - Klassenführung und Motivation
 - Klassenführung und Unterrichtsqualität
- 5 Offene Fragen
- 6 Literatur

Thema

Formales

Literatur-
recherche

**Tipps zur
Vorbereitung**

Ablauf der
Prüfung

IV Tipps zur Prüfungsvorbereitung

Lernstrategien

- Thema gliedern, strukturieren und zusammenfassen (s.o.)
- Kernaussagen zusammenfassen
- Beispiele/Gegenbeispiele überlegen, für die das Gelesene zutrifft bzw. nicht zutrifft; Anwendungsbeispiele überlegen
- Mindmaps/concept maps/Lernlandkarten oder andere strukturierende Verfahren verwenden, um Querverbindungen zwischen (Teil-)Themen sichtbar zu machen und „im Kopf“ zu haben; Skizzen, Zeichnungen anfertigen
- Prüfungsfragen antizipieren, Prüfungsgespräch simulieren
- auf thematische Sprünge in der mündlichen Prüfung einstellen (hier helfen die Querverbindungen; flexibel bleiben...); an unterschiedlichen Stellen in das Thema einsteigen
- Themen mit anderen diskutieren, eigene Themen anderen Personen vorstellen und erläutern

Empfehlung:

<http://www.fu-berlin.de/studienberatung/e-learning/lernmodule/zumgutenende/index.html>

Thema

Formales

Literatur-
recherche

**Tipps zur
Vorbereitung**

Ablauf der
Prüfung

V Ablauf der mündlichen Prüfung

Thema

- Keine allgemeingültigen Rezepte, wie mündliche Prüfungen ablaufen; hängt auch vom Prüfling ab.

Formales

- Häufig besteht die Möglichkeit, das Thema kurz zu entfalten.

Literatur-
recherche

- Motivation für das Thema darstellen

- Mitunter beginnt der Prüfer/die Prüferin auch mit einer provozierenden Frage/These. „Wie kann man sich denn in der heutigen Zeit noch mit dem Thema Frontalunterricht beschäftigen?“

Tipps zur
Vorbereitung

- Wenn Sie etwas nicht wissen: Denken Sie laut, der Prüfer/die Prüferin erhält so ein Einblick in Ihre Fähigkeit zu argumentieren, nachzudenken, zu vernetzen[das kommt durchaus gut an, denn man kann schließlich nicht alles wissen]

**Ablauf der
Prüfung**

- sich Zeit zum Überlegen nehmen
- Gesprächsangebote machen, aber nicht aufdrängen

V Ablauf der mündlichen Prüfung

...auch das kommt gut (+):

- Argumentationslinien einhalten
- präzise Formulierungen mit Fachtermini
- Theorien/theoretische Perspektiven kennen und erläutern können
- wichtige Vertreter/-innen benennen können
- Lücken in der Argumentation von Forschern/-innen identifizieren und erläutern
- Forschungsstand kennen und auf die Theorie rückbeziehen
- offene Fragen (Forschungsdesiderate) benennen können

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Tipps zur
Vorbereitung

**Ablauf der
Prüfung**

V Ablauf der mündlichen Prüfung – Einblick in das „kognitive Mobiliar“ geben

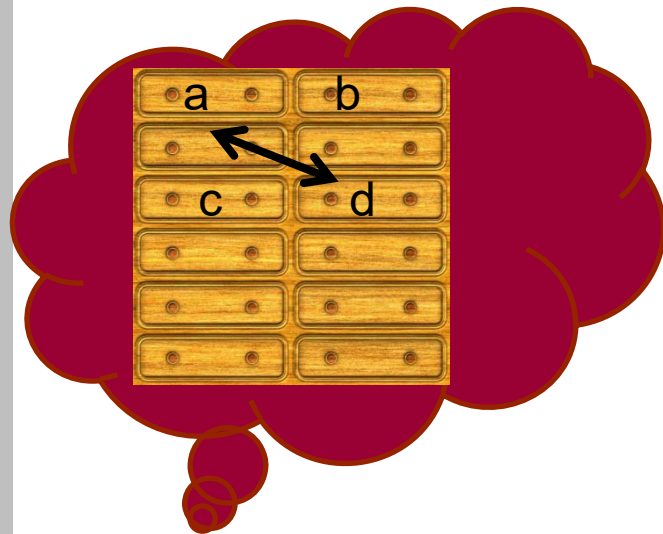
Thema

Formales

Literatur-
recherche

Tipps zur
Vorbereitung

**Ablauf der
Prüfung**



Geben Sie grundsätzlich erst einen Überblick über die Oberpunkte („Schubladenbezeichnungen“), bevor Sie in die Tiefe gehen

Beispiel:

Frage: Wie lässt sich offener Unterricht theoretisch begründen?

Antwort: Hierzu sind folgende Perspektiven/Begründungszusammenhänge relevant:

a) nbgdgl

b) eufiw

c) ewifgigi

d) wegfugf

Ich möchte zunächst auf a) eingehen. Aus Sicht der ...Theorie kann angenommen werden, dass ...

Jetzt komme ich zu b).

Thema

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Formales

Für Notfälle: Sammelsprechstunde in der vorlesungsfreien Zeit für **meine** Prüflinge

Literatur-recherche

30.7. 2019 um 16.00 Uhr

Tipps zur Vorbereitung

Anmeldung bei Frau Prast erforderlich!

Ablauf der Prüfung

Gliederungspapier bis zum 20.09.2019 an lipowsky@uni-kassel.de mailen.