

Informationen für Prüflinge

Frühjahr 2018

17.1. 2018

Gliederung

- I. Themenfindung**
- II. Formales**
- III. Literaturrecherche**
- IV. Prüfungsvorbereitung (Lern- und
Arbeitsstrategien)**
- V. Ablauf der Prüfung und Tipps für das
Verhalten in der Prüfung**

I Themenfindung	
<p>Thema</p> <p>Formales</p> <p>Literatur-recherche</p> <p>Tipps zur Vorbereitung</p> <p>Ablauf der Prüfung</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Themenvorschläge finden Sie auf unseren Homepages. 2. Es können darüber hinaus weitere Themen von Ihnen vorgeschlagen werden und in den Sprechstunden vereinbart werden.

II Formales (schon bekannt)	
<p>Thema</p> <p>Formales</p> <p>Literatur-recherche</p> <p>Tipps zur Vorbereitung</p> <p>Ablauf der Prüfung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L1, L2 und L3-Studierende müssen eine vierstündige Klausur und eine 30-minütige mündliche Prüfung im Kernstudium ablegen. • In einem der beiden Themenbereiche (TH1 Päd./Psych. oder TH 2 Soz./Polit.) ist die Klausur zu schreiben, im anderen Themenbereich die mündliche Prüfung zu absolvieren. • L1-Studierende haben darüber hinaus in Grundschuldidaktik eine 20-minütige Prüfung oder eine vierstündige Klausur zu bewältigen. Die mündliche Prüfung findet zusammen mit der Kernstudiumsprüfung statt. Die mündliche Prüfung für L1-Studierende dauert deshalb 50 Minuten (20 Minuten Grundschuldidaktik und 30 Minuten Kernstudium). • Sie werden mündlich immer von 2 Prüfern geprüft. Den ersten Prüfer können Sie wählen. Der zweite Prüfer wird Ihnen zugeordnet. L1-Studierende wählen den Prüfer in Grundschuldidaktik. Mit jedem Prüfer ist mindestens ein Thema zu vereinbaren. • Auch für die Klausur wählen Sie einen Prüfer/ eine Prüferin.

III Literaturrecherche	
Thema	...oder die Fähigkeit, die Spreu vom Weizen zu trennen
Formales	1 Recherche in aktuellen Handbüchern, Lexika etc.; z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Einsiedler u.a.: Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. • Bohl u.a.: Handbuch Schulentwicklung. • Helsper/ Böhme: Handbuch Schulforschung. • Krapp/Weidemann: Pädagogische Psychologie. • Rost: Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. • Wild/Möller (Neuaufgabe 2015): Pädagogische Psychologie • Kunter/Trautwein: Psychologie des Unterrichts • Terhart/Bennewitz/Rothland: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. • König/Herzmann: Lehrerberuf und Lehrerbildung • Rothland: Beruf Lehrer.
Literaturrecherche	
Tipps zur Vorbereitung	2 Recherche in nationalen Datenbanken nach Beiträgen in Fachzeitschriften (Fachportal Pädagogik; http://www.fachportal-paedagogik.de/)
Ablauf der Prüfung	3 Recherche in internationalen Datenbanken (ERIC; für Themen, die auch in anderen Ländern erforscht werden; http://www.eric.ed.gov/)
	4 Recherche nach sonstiger Literatur

III Zeitschriftenbeiträge	
Thema	Nicht alle Zeitschriftenbeiträge sind für die Vorbereitung auf eine wissenschaftliche Prüfung gleichermaßen geeignet.
Formales	Zeitschriften mit Begutachtungsverfahren
Literaturrecherche	1 Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
	2 Zeitschrift für Pädagogik
	3 Zeitschrift für Grundschulforschung
	4 Unterrichtswissenschaft
Tipps zur Vorbereitung	5 Zeitschrift für Pädagogische Psychologie
	6 Psychologie in Erziehung und Unterricht
Ablauf der Prüfung	7 JERO (Journal for Educational Research Online / Journal für Bildungsforschung Online)
	8 Learning and Instruction
	9 Journal of Educational Psychology
	10
	Außerdem: <ul style="list-style-type: none"> • Pädagogik • Friedrich-Jahreshefte • Die Deutsche Schule • Schulpädagogik heute

III Online-Quellen	
Thema	Gehen Sie bei der Auswahl von Online-Quellen sehr sorgfältig vor. Achten Sie auf deren Qualität.
Formales	Die Fähigkeit, gute, seriöse von weniger guten Quellen zu trennen, gehört zu Ihren Kompetenzen.
Literatur-recherche	Keine Ratgeberliteratur!
Tipps zur Vorbereitung	
Ablauf der Prüfung	

III Literatur für Klausur	
Thema	Für Klausurvorbereitung gilt Analoges wie für die mündliche Prüfung.
Formales	a) Literaturrecherche mit Literatur in wissenschaftlichen Fachzeitschriften
Literatur-recherche	b) Empirische Studien aufarbeiten; Forschungsstand sichten (Aktualität)
Tipps zur Vorbereitung	c) Theorien, die Bezüge zum Thema haben, erarbeiten und darstellen können
Ablauf der Prüfung	d) Praxisbezüge herstellen
	Sammelklausur: Vorbereitung auf ein Rahmenthema möglich

IV Tipps zur Prüfungsvorbereitung	
Thema	Allgemein <ul style="list-style-type: none"> • Entscheidung: Arbeitsgruppe oder individuelle Vorbereitung („Lernen durch Lehren und Erklären“ ist effektiv) • Zeitmanagement während der Prüfungsvorbereitung • Bestandsaufnahme: Vorwissen + Lücken; Selbstbeurteilung → lernförderlich • realistische Arbeitsplanung: Arbeitsaufwand einschätzen + Freizeit einplanen + Arbeitsgewohnheiten verbessern + gute Arbeitsbedingungen schaffen • Zeitrahmen planen: kleine überschaubare Teilziele festlegen + abhaken + Wochenpläne mit Pausen und Pufferzeiten erstellen • Belohnungen einplanen • bei massiver Prüfungsangst: professionelle Hilfe rechtzeitig organisieren
Formales	
Literatur-recherche	
Tipps zur Vorbereitung	
Ablauf der Prüfung	

IV Tipps zur Prüfungsvorbereitung	
Thema	Lernstrategien <ul style="list-style-type: none"> • Thema gliedern, strukturieren und zusammenfassen (s.o.)
Formales	
Literatur-recherche	
Tipps zur Vorbereitung	
Ablauf der Prüfung	

IV Tipps zur Prüfungsvorbereitung	
Thema	Strukturieren Sie das Thema bereits bei der Vorbereitung:
Formales	Effektive Klassenführung als zentrales Merkmal von Unterrichtsqualität
Literatur-recherche	<ol style="list-style-type: none"> 1 Definition 2 Theoretische Perspektiven: Wie lassen sich die Wirkungen effektiver Klassenführung erklären? <ul style="list-style-type: none"> • Xyz-Theorie nach Max Mustermann • Xyt-Theorie nach Elfriede Beispiel 3 Techniken effektiver Klassenführung 4 Empirische Befunde zur Klassenführung <ul style="list-style-type: none"> • Klassenführung und Leistung • Klassenführung und Motivation • Klassenführung und Unterrichtsqualität 5 Offene Fragen 6 Literatur
Tipps zur Vorbereitung	
Ablauf der Prüfung	

IV Tipps zur Prüfungsvorbereitung	
Thema	Lernstrategien
Formales	<ul style="list-style-type: none"> • Thema gliedern, strukturieren und zusammenfassen (s.o.) • Kernaussagen zusammenfassen
Literatur-recherche	<ul style="list-style-type: none"> • Beispiele/Gegenbeispiele überlegen, für die das Gelesene zutrifft bzw. nicht zutrifft; Anwendungsbeispiele überlegen • Mindmaps/concept maps oder andere strukturierende Verfahren verwenden, um Querverbindungen zwischen (Teil-)Themen sichtbar zu machen und „im Kopf“ zu haben; Skizzen, Zeichnungen anfertigen
Tipps zur Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsfragen antizipieren, Prüfungsgespräch simulieren • auf thematische Sprünge in der mündlichen Prüfung einstellen (hier helfen die Querverbindungen; flexibel bleiben...); an unterschiedlichen Stellen in das Thema einsteigen • Themen mit anderen diskutieren, eigene Themen anderen Personen vorstellen und erläutern
Ablauf der Prüfung	Empfehlung: http://www.fu-berlin.de/studienberatung/e-learning/lernmodule/zumgutenende/index.html

V Ablauf der mündlichen Prüfung	
Thema	<ul style="list-style-type: none"> • Keine allgemeingültigen Rezepte, wie mündliche Prüfungen ablaufen; hängt auch vom Prüfling ab.
Formales	<ul style="list-style-type: none"> • Häufig besteht die Möglichkeit, das Thema kurz zu entfalten. • Motivation für das Thema darstellen
Literatur-recherche	<ul style="list-style-type: none"> • Mitunter beginnt der Prüfer/die Prüferin auch mit einer provozierenden Frage/These. „Wie kann man sich denn in der heutigen Zeit noch mit dem Thema Frontalunterricht beschäftigen“.
Tipps zur Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Wenn Sie etwas nicht wissen: Denken Sie laut, der Prüfer/die Prüferin erhält so ein Einblick in Ihre Fähigkeit zu argumentieren, nachzudenken, zu vernetzen[das kommt durchaus gut an, denn man kann schließlich nicht alles wissen]
Ablauf der Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> • sich Zeit zum Überlegen nehmen • Gesprächsangebote machen, aber nicht aufdrängen

V Ablauf der mündlichen Prüfung	
Thema	<p>...auch das kommt gut (+):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentationslinien einhalten
Formales	<ul style="list-style-type: none"> • präzise Formulierungen mit Fachtermini • Theorien/theoretische Perspektiven kennen und erläutern können
Literatur-recherche	<ul style="list-style-type: none"> • wichtige Vertreter/-innen benennen können
Tipps zur Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Lücken in der Argumentation von Forschern/-innen identifizieren und erläutern • Forschungsstand kennen und auf die Theorie rückbeziehen
Ablauf der Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> • offene Fragen (Forschungsdiesiderate) benennen können

V Ablauf der mündlichen Prüfung – Einblick in das „kognitive Mobiliar“ geben	
Thema	Geben Sie grundsätzlich erst einen Überblick über die Oberpunkte („Schubladenbezeichnungen“), bevor Sie in die Tiefe gehen
Formales	Beispiel: Frage: Wie lässt sich offener Unterricht theoretisch begründen?
Literatur-recherche	Antwort: Hierzu sind folgende Perspektiven/ Begründungszusammenhänge relevant:
Tipps zur Vorbereitung	a) nbgdgfl b) eufiw c) ewifgigi d) wegfugf
Ablauf der Prüfung	Ich möchte zunächst auf a) eingehen. Aus Sicht der ... Theorie kann angenommen werden, dass ... Jetzt komme ich zu b).

Thema	Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
Formales	Für Notfälle: Sammelsprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit für meine Prüflinge
Literatur-recherche	21.2. 2018 um 18.00 Uhr
Tipps zur Vorbereitung	Anmeldung bei Frau Prast erforderlich!
Ablauf der Prüfung	Gliederungspapier 2 Wochen vorher an Frau Prast mailen.