

Verlaufsschema zur Kollegialen Fallberatung.

Zeit	Phase	Fallvorstellende/r	Fallberater/innen
5'	Rollenverteilung <ul style="list-style-type: none"> • Wer bringt den Fall ein? (Fallvorstellende/r) • Wer berät? (Fallberater/innen) • Wer moderiert? (Fallgruppenleiter/in) 		
5'	Vorstellung des Falls <ul style="list-style-type: none"> • <u>keine</u> Nachfragen 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreibt die Situation • formuliert eine Fragestellung 	<ul style="list-style-type: none"> • hören zu • machen sich Notizen
15'	Befragung <ul style="list-style-type: none"> • <u>keine</u> Entwicklung von Hypothesen 	<ul style="list-style-type: none"> • antwortet differenziert 	<ul style="list-style-type: none"> • interviewen den Fallvorstellenden (Verständnis- und Informationsfragen) • machen sich Notizen
10'	Entwicklung von Hypothesen <ul style="list-style-type: none"> • <u>keine</u> Diskussion • <u>keine</u> Lösungsvorschläge 	<ul style="list-style-type: none"> • hört zu • macht sich Notizen 	<ul style="list-style-type: none"> • äußern Hypothesen, Vermutungen und Eindrücke • sollen aktiv verschiedene Perspektiven einnehmen
5'	Stellungnahme <ul style="list-style-type: none"> • <u>keine</u> Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> • ergänzt und korrigiert die Hypothesen, Vermutungen und Eindrücke • teilt mit und begründet, welche angenommen werden 	<ul style="list-style-type: none"> • hören zu • korrigieren ggf. die Aufnahme der Hypothesen, Vermutungen und Eindrücke
10'	Entwicklung von Lösungsvorschlägen <ul style="list-style-type: none"> • <u>keine</u> Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> • hört zu • macht sich Notizen 	<ul style="list-style-type: none"> • geben an, wie sie anstelle des Fallvorstellenden handeln würden
10'	Entscheidung <ul style="list-style-type: none"> • <u>keine</u> Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> • teilt mit und begründet, welche Lösungsvorschläge angenommen werden 	<ul style="list-style-type: none"> • hören zu
5'	Austausch <ul style="list-style-type: none"> • offene Diskussion möglich (Anregungen/ Kritikpunkte) 	<ul style="list-style-type: none"> • äußert sich, wie es ihr/ ihm geht • äußert sich, was sie/ er aus dem Gespräch mitnimmt • macht persönliche Anmerkungen 	<ul style="list-style-type: none"> • äußern sich, was sie aus dem Gespräch mitnehmen • machen persönliche Anmerkungen