

# **Didaktik der Grundschule**

## **Vorschläge für Prüfungsthemen, mündliche Prüfung**

*Prüferin: Prof. Dr. Friederike Heinzel*

Ästhetische Bildung in der Grundschule als fächerübergreifendes Prinzip

Anfangsunterricht

Aufgaben der Grundschule/ Erziehungs- und Bildungsauftrag der Grundschule

Anschlussfähige Bildungsprozesse von Kindertagesstätte und Grundschule

Befunde der Kindheits- und Grundschulforschung (Auswahl an Studien treffen)

Differenzieren im Grundschulunterricht

Eltern und Grundschule

Entdeckendes Lernen in der Grundschule

Erziehung in der Grundschule

Fördern in der Grundschule

Geschichte der Grundschule

Gespräche im Grundschulunterricht

Grundschule in Europa

Grundschule und außerschulische Institutionen

Grundschularbeit als Beruf (Berufsfeld, Berufsrolle, Berufskompetenzen)

Grundschulkinder und ihre sozialen Beziehungen

Grundlegende Bildung

Grundschultypische Spannungsfelder

Heterogene Lerngruppen in der Grundschule/ Umgang mit Heterogenität in der Grundschule

Inklusion als Aufgabe der Grundschule

Interkulturelle Bildung in der Grundschule

Interaktionen im Grundschulunterricht

Individualisierung im Grundschulunterricht

Individualisiertes, kooperatives und gemeinsames Lernen im Grundschulunterricht

Jahrgangsmischung in der Grundschule

Kindheit und Grundschule

Klassenlehrerprinzip in der Grundschule

Klassenunterricht in der Grundschule

Kooperatives Lernen in der Grundschule

Konzeptionen und Formen des Grundschulunterrichts

Leistungs- und Leistungserziehung in der Grundschule

Leistungsbeurteilung in der Grundschule

Lern- und Leistungsdiagnostik in der Grundschule

Lernemotionen, Lernmotivation und Interesse bei Grundschulkindern  
Länger gemeinsam Lernen  
Mädchen und Jungen in der Grundschule  
Medienbildung in der Grundschule  
Mehrsprachigkeit in der Grundschule  
Öffnung des Grundschulunterrichts  
Prinzip der Bindung an die nächste Schule (Sprengelprinzip) in der Grundschule  
Partizipation in der Grundschule  
Qualitätsentwicklung und Evaluation in der Grundschule  
Sonderpädagogische Förderung und Grundschule  
Schuleingangsstufe  
Schulfähigkeit und Schuleingangsdiagnostik  
Sozialisation in der Grundschule  
Soziales Lernen in der Grundschule  
Übergänge (in die Grundschule und aus der Grundschule)  
Verhältnis von fachlichen und überfachlichen Aufgaben in der Grundschule  
Werteeziehung in der Grundschule