

Hinweis: Diese Liste wurde bis Ende 2002 durch Export aus einer Datenbank erstellt und danach durch weitere Beiträge ergänzt. Sie enthält die bibliographischen Angaben zu ausgewählten erziehungswissenschaftlichen Veröffentlichungen des Verfassers in zeitlicher Folge.

Karlheinz Fingerle: Funktionen und Probleme der Schule : Didaktische und systemtheoretische Beiträge zu einer Theorie der Schule. — Dissertation, Philosophische Fakultät der Universität Münster (Westf.), 1972. . [Veröffentlicht unter demselben Titel:] München: Kösel-Verlag, 1973. — 199 Seiten.

Karlheinz Fingerle, Andreas Gruschka, Adolf Kell, Hagen Kordes, Dieter Lenzen, Günther Schlaak, Peter Werner, = Münsteraner Arbeitsgruppe: Integrierte Sekundarstufe II — Modell der Oberstufe eines demokratischen Bildungswesens im Lichte der Empfehlung der Bildungscommission des Deutschen Bildungsrats. In: Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim. Jg. 20 (1974), Heft 3, S. 367–403.

Karlheinz Fingerle: Die Verwendung von Ansätzen zur Theorie der Schule als Bezugsrahmen für Curriculumreformen. In: Curriculum-Handbuch. Band III. Hrsg.: Karl Frey. München; Zürich: Piper, 1975, S. 47–57.

Karlheinz Fingerle: Sozialisationsprobleme im obligatorischen Lernbereich der Kollegschule. In: Curriculumentwicklung für die Kollegschule : Der obligatorische Lernbereich. Hrsg.: Dieter Lenzen. Frankfurt am Main: Athenäum Fischer Taschenbuch Verlag, 1975, S. 301–318.

Karlheinz Fingerle: Die Schule. In: Soziologie der Erziehung. Hrsg.: Günter Hartfiel und Leo Kißler. Freiburg; Basel; Wien: Herder, 1977, S. 71–95.

Karlheinz Fingerle: Schulklasse. In: Wörterbuch der Pädagogik. Band III. Hrsg.: Heinrich Rombach. Freiburg; Basel; Wien: Herder, 1977, S. 110–114.

Karlheinz Fingerle, Roland Naul, Barbara Schenk: Schwerpunktbezogene Grundbildung in der Kollegschule : Problemstellungen und Konstruktionswege — Bilanz und Perspektiven. In: Grundbildung : Schwerpunktbezogene Vorbereitung auf Studium und Beruf in der Kollegeschule. Hrsg.: Barbara Schenk und Adolf Kell. Königstein/Ts.: Athenäum-Verlag, 1978, S. 255–284.

Karlheinz Fingerle: Zur Integration der gymnasialen Oberstufe in die Sekundarstufe II. — Kurseinheit 1 und Kurseinheit 2. — 2 Bände. Hagen: Fernuniversität — Gesamthochschule, 1979. — 361 Seiten und 169 Seiten.

Karlheinz Fingerle: Polytechnik und Berufswahl : Plädoyer für eine didaktische Konzentration. In: Polytechnik und Arbeit : Beiträge zu einer Bildungskonzeption. Hrsg.: Eberhard Schoenfeldt. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, 1979, S. 233–242.

Karlheinz Fingerle: Umwelterziehung: Empfehlungen und Unterrichtsmodelle : Zu einem KMK-Beschluß und neueren Veröffentlichungen. In: Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim. Jg. 27 (1981), Heft 1, S. 145–158 .

Karlheinz Fingerle: “Arbeitsumwelt” im Unterricht. In: Beiträge zur Didaktik der Arbeit. Hrsg.: Hans Immler. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, 1981, S. 185–195.

Karlheinz Fingerle, Erhard Wicke: Die neugestaltete gymnasiale Oberstufe ohne bildungstheoretische Legitimation : Ein Literaturbericht. In: Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim. Jg. 28 (1982), Heft 1, S. 93–110.

Karlheinz Fingerle: Umwelterziehung als fächerübergreifende Aufgabe der Schule. . In: Unterrichtet wird auch morgen noch : Lehrerberuf und Unterrichtsinhalte. Hrsg.: Ariane Garlichs; Rudolf Messner; Dorothea Möhle; Kay Spreckelsen. Königstein/Ts.: Scriptor, 1982 (Monographien : Pädagogik. Band 30), S. 258–271.

Karlheinz Fingerle: Ökologie und Umwelt in der Berufsbildung im Berufsfeld Agrarwirtschaft. In: Arbeit und Umwelt : Beiträge zur Entwicklung eines ökologischen Bewußtseins in der Arbeit. Hrsg.: Hans Martin. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, 1982, S. 87–108.

Karlheinz Fingerle: Jugendbildung in der industrialisierten Gesellschaft. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Band 9: Sekundarstufe II — Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Teil 1: Handbuch. Hrsg.: Herwig Blankertz; Josef Derbolav; Adolf Kell; Günter Kutscha. Stuttgart: Klett–Cotta, 1982, S. 66–85.

Karlheinz Fingerle: [Stichwortartikel:] Aufgabenfelder (Gymnasiale Oberstufe). In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Band 9: Sekundarstufe II — Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Teil 2: Lexikon. Hrsg.: Herwig Blankertz; Josef Derbolav; Adolf Kell; Günter Kutscha. Stuttgart: Klett–Cotta, 1983, S. 43–46.

Karlheinz Fingerle: [Stichwortartikel:] Bildungsgänge, doppeltqualifizierende. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Band 9: Sekundarstufe II — Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Teil 2: Lexikon. Hrsg.: Herwig Blankertz; Josef Derbolav; Adolf Kell; Günter Kutscha. Stuttgart: Klett–Cotta, 1983, S. 198–201.

Karlheinz Fingerle: [Stichwortartikel:] Gymnasium, berufliches. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Band 9: Sekundarstufe II — Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Teil 2: Lexikon. Hrsg.: Herwig Blankertz; Josef Derbolav; Adolf Kell; Günter Kutscha. Stuttgart: Klett–Cotta, 1983, S. 288–291.

Karlheinz Fingerle: [Stichwortartikel:] Numerus clausus. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Band 9: Sekundarstufe II — Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Teil 2: Lexikon. Hrsg.: Herwig Blankertz; Josef Derbolav; Adolf Kell; Günter Kutscha. Stuttgart: Klett–Cotta, 1983, S. 430–433.

Karlheinz Fingerle: [Stichwortartikel:] Oberstufentypen. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Band 9: Sekundarstufe II — Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Teil 2: Lexikon. Hrsg.: Herwig Blankertz; Josef Derbolav; Adolf Kell; Günter Kutscha. Stuttgart: Klett–Cotta, 1983, S. 437–440.

Karlheinz Fingerle: [Stichwortartikel:] Sozialisation, berufliche. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Band 9: Sekundarstufe II — Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Teil 2: Lexikon. Hrsg.: Herwig Blankertz; Josef Derbolav; Adolf Kell; Günter Kutscha. Stuttgart: Klett–Cotta, 1983, S. 497–501.

Karlheinz Fingerle: [Stichwortartikel:] Schule. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Band 1: Theorien und Grundbegriffe der Erziehung und Bildung. Hrsg.: Dieter Lenzen; Klaus Mollenhauer. Stuttgart: Klett-Cotta, 1983, S. 526–530.

Karlheinz Fingerle: [Stichwortartikel:] Schüler. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Band 1: Theorien und Grundbegriffe der Erziehung und Bildung. Hrsg.: Dieter Lenzen; Klaus Mollenhauer. Stuttgart: Klett-Cotta, 1983, S. 530–534.

Karlheinz Fingerle: Curriculumtheorien im Bereich von Schulformen und Schulstufen. In: Handbuch Curriculumforschung. Erste Ausgabe : Übersichten zur Forschung 1970–1981. Hrsg.: Uwe Hameyer; Karl Frey; Henning Haft. Weinheim und Basel: Beltz, 1983, S. 117–128.

Karlheinz Fingerle, Adolf Kell: Juristische Urteile über pädagogische Normen und Fakten : Die Reform der gymnasialen Oberstufe aus der Sicht des Hessischen Staatsgerichtshofes. In: Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim. Jg. 29 (1983), H. 3, S. 435–452.

Karlheinz Fingerle: Umwelterziehung in der beruflichen Bildung. In: Funk-Kolleg Mensch und Umwelt. Band 3. Hrsg.: Theo Dahlhoff in Verb. mit Hartmut Bick; Karl Heinrich Hansmeyer; Gerhard Olschowy. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag, 1983, S. 95–97.

Karlheinz Fingerle: Pädagogische Probleme der Umwelt und Naturerziehung. In: Naturschutz — Thema des Biologieunterrichts. Tagungsbericht. Wetzlar: NZH, 1984 (Naturschutz heute. Hrsg.: Naturschutzzentrum Hessen, Wetzlar. Heft 3), S. 1–24.

Karlheinz Fingerle: Umwelterziehung im Rahmen beruflicher Bildung. . In: Angewandte Ökologie. Mensch und Umwelt. Band 2. Hrsg.: Hartmut Bick; Karl Heinrich Hansmeyer; Gerhard Olschowy; Peter Schmoock. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag, 1984, S. 363-365. — Lit.angaben: S. 521f.

Karlheinz Fingerle, Antonius Lipsmeier, Heinrich Schanz (Hrsg.): Beiträge zur Didaktik der Hauswirtschaft. Stuttgart: Holland & Josenhans, 1984. — 200 Seiten. (Beiträge zur Pädagogik für Schule und Betrieb. Band 11) .

Karlheinz Fingerle: Ausbildung für Haushalten und Hausarbeit als Beruf. In: Karlheinz Fingerle, Antonius Lipsmeier, Heinrich Schanz (Hrsg.): Beiträge zur Didaktik der Hauswirtschaft. Stuttgart: Holland & Josenhans, 1984. — 200 Seiten. (Beiträge zur Pädagogik für Schule und Betrieb. Band 11) . S. 113–134.

Karlheinz Fingerle: Natürliche und von Menschen gestaltete Umwelt als Bezugspunkte hauswirtschaftlicher Bildung. In: Karlheinz Fingerle, Antonius Lipsmeier, Heinrich Schanz (Hrsg.): Beiträge zur Didaktik der Hauswirtschaft. Stuttgart: Holland & Josenhans, 1984. — 200 Seiten. (Beiträge zur Pädagogik für Schule und Betrieb. Band 11) . S. 169–190.

Karlheinz Fingerle: Spezialisierung in der Berufsausbildung und Umwelterziehung. In: Lernorte der beruflichen Bildung : Bildungspolitische und didaktische Perspektiven der “Hochschultage Berufliche Bildung ’84”. Hrsg.: Wolf-Dietrich Greinert. Frankfurt a.M.; New York: Campus Verlag, 1985. (Campus: Forschung; Band 467 : Schwerpunktreihe Theorie und Praxis beruflicher Bildung; Band 11), Seiten 36–49.

Karlheinz Fingerle, Roland Hedewig, Jochen Huhn, Kay Spreckelsen, [Redaktion]: Thesen und Forderungen zur Bedeutung der Fachdidaktik an Hochschulen: Fachdidaktiken sind eigenständige wissenschaftliche Arbeitsgebiete — nicht nur für die Schule. [Thesen verabschiedet von der Konferenz der Fachdidaktiker an der Gesamthochschule Kassel am 14.10.1986.]. In: Prisma. Zeitschrift der Gesamthochschule Kassel. Nr. 38 (Juni 1987), S. 55–57.

Karlheinz Fingerle: Einführung. In: Karlheinz Fingerle, Helmut Heid (Hrsg.): Umweltlernen in der beruflichen Bildung. Stuttgart: Franz Steiner Verlag Wiesbaden, 1987. VI, 109 Seiten (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Beiheft 7) . Seiten 1–7.

Karlheinz Fingerle, Gerhard Gerdsmeier: Die Umwelt der Wirtschaftlehrebücher. In: Karlheinz Fingerle, Helmut Heid (Hrsg.): Umweltlernen in der beruflichen Bildung. Stuttgart: Franz Steiner Verlag Wiesbaden, 1987. VI, 109 Seiten (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Beiheft 7) . Seiten 51–69.

Karlheinz Fingerle: Umwelterziehung und Berufsbildung in Schule und Betrieb. In: Handbuch Praxis Umwelt- und Friedenserziehung. Band 2: Umwelterziehung. Hrsg: Jörg Calließ; Reinhold E. Lob. — Redaktion: Volker Wichert. Düsseldorf: Schwann, 1987, Seiten 130–139.

Karlheinz Fingerle: Ausbildung für eine umweltschonende Landwirtschaft : Zur beruflichen Qualifizierung intensiv und extensiv wirtschaftender Landwirte. In: Berufsausbildung in Wissenschaft und Praxis : Zeitschrift des Bundesinstituts für Berufsbildung. Bielefeld. [Jg. 18] (1989), Heft 1, S. 31–34.

Karlheinz Fingerle: Aus- und Fortbildung der Landwirte für Aufgaben im Naturschutz und in der Landschaftspflege. In: Berufsausbildung in Wissenschaft und Praxis : Zeitschrift des Bundesinstituts für Berufsbildung. Bielefeld. Jg. 18 (1989), Heft 4, S. 49–51. — [Erwiderung auf die Stellungnahme von Claus Gellermann: Ausbildung für eine umweltschonende Landwirtschaft, S. 48f., zu meinem Beitrag: Ausbildung für eine umweltschonende Landwirtschaft ...].

Karlheinz Fingerle , Adolf Kell (Leitung), Günter Kutscha, Antonius Lipsmeier, Karlwilhelm Stratmann = Assoziierte Wissenschaftlergruppe Berufs- und Wirtschaftspädagogik des Kollegs Schulversuchs Nordrhein-Westfalen: (Hrsg.): Berufssqualifizierung und Studienvorbereitung in der Kollegschule : Zur Weiterentwicklung des didaktisch-curricularen Konzeptes aus berufs- und wirtschaftspädagogischer Sicht. . Hrsg. vom Landesinstitut für Schule und Weiterbildung. — 1. Auflage. — [Soest:] Soester Verlagskontor, 1989. [4.] 302 Seiten.

Karlheinz Fingerle, Adolf Kell: Berufsbildung als System? In: Arbeit und Ausbildung : Wissenschaft und Politik. — Festschrift für Karlwilhelm Stratmann. Hrsg.: Klaus Harney; Günter Pätzold. Frankfurt am Main: Verlag der Gesellschaft zur Förderung arbeitsorientierter Forschung und Bildung, 1990, S. 305-330.

Karlheinz Fingerle: Von der Fachdidaktik zur Allgemeinen Didaktik. In: Mathematik lehren und lernen — Festschrift für Heinz Griesel. Hrsg.: Helmut Postel; Arnold Kirsch; Werner Blum. Hannover: Schroedel Schulbuchverlag, 1991, S. 97–101.

Karlheinz Fingerle: Bilanzierung zur Umwelterziehung. In: Bilanz der Bildungsforschung : Stand und Zukunftsperspektiven. Hrsg.: Klaus Beck; Adolf Kell. Weinheim: Deutscher StudienVerlag, 1991 (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft; Band 10), Seiten 157–183.

Karlheinz Fingerle: Fragen an die Museumsdidaktik am Beispiel des deutschen Museums. Hrsg.: Deutsches Museum, Kerschensteiner Kolleg. — 4., durchgesehene Auflage. — München: Deutsches Museum, Kerschensteiner Kolleg, 1992. — 37 Seiten. [Erstveröffentlichung 1986]

Karlheinz Fingerle: Von Parsons bis Fend — strukturell-funktionale Schultheorien. In: Schultheorien. Hrsg.: Klaus-Jürgen Tillmann. — 2. Aufl. — Hamburg: Bergmann + Helbig Verlag, 1993. (PB-Bücher; Bd. 7), Seiten 47–59. — [Erstveröffentlichung in: In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Braunschweig. Jg. 37 (1985), Heft 9, S. 416–421.]

Karlheinz Fingerle: Umwelterziehung als politisches und soziales Lernen. In: Problemlösungen in Umwelt und Beruf erfordern Eigeninitiative. Hrsg: Lothar Beinke; Klaus Kruse. Hamburg: Verband Deutscher Schullandheime, Pädagogische Arbeitsstelle, 1993 (Umwelterziehung für Berufsorientierung und Beruf; Band 3), Seiten 51–59.

Karlheinz Fingerle: Berufliches Umweltlernen als politische Bildung. In: Berufsausbildung für Europa — Ökologie und Markt : Tagungsbeiträge I / Hochschultage Berufliche Bildung 1992. Hrsg.: Dieter Koch; Hans Dieter Speier. — Frankfurt a. M.: Gesellschaft zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung, 1993 (Anstöße; Bd. 8), Seiten 167–189.

Karlheinz Fingerle: Schlußwort zum Workshop Professionalisierung der Pflegewissenschaften — Professionalisierung der Pflege am 19. Mai 1994 in Kassel. In: Zur Professionalisierung der Pflege. Dokumentation eines Workshops und Beiträge zur Entwicklung und Institutionalisierung des Pflegestudiums an der Universität Gesamthochschule Kassel. Hrsg.: Meinhard Stach; Gabriele Wiechmann-Schröder; Martin Kipp. — Alsbach/Bergstr.: Leuchtturm-Verlag, 1995. — (Hochschule & berufliche Bildung; Bd. 39), Seiten 133–138. .

Karlheinz Fingerle: Zur bildungspolitischen Rezeption Wilhelm von Humboldts. In: Menschheit und Individualität. Zur Bildungstheorie und Philosophie Wilhelm von Humboldts. Hrsg.: Erhard Wicke, Wolfgang Neuser und Wolfdietrich Schmied-Kowarzik. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 1997. — (Studien zur Philosophie und Theorie der Bildung; Band 38.) — Seiten 151–163.

Karlheinz Fingerle: Einleitung zum Tagungsband: Mathematiklehren in der Berufsschule. Fachunterricht und Lehrerbildung. In: Werner Blum, Karlheinz Fingerle, Gerhard Gerdsmeier (Hrsg.): Mathematiklehren in der Berufsschule :Fachunterricht und Lehrerbildung. Kassel: Gesamthochschul-Bibliothek, 1998. — 111 Seiten (Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Bd. 24) - 111Seiten. S. 7–18.

Karlheinz Fingerle: Positionen der Kultusministerkonferenz zu Berufsorientierung, Berufspropädeutik und Berufsbildung im Gymnasium. In: Berufsorientierung in der Gymnasialen Oberstufe. Hrsg.: Frauke Stübig. — Kassel: Kassel University Press, 2001. (Beiträge zur Gymnasialen Oberstufe), S. 81–96.

Karlheinz Fingerle: Perspektiven beruflicher Umweltbildung : Berufe lernen für eine nachhaltige Entwicklung? In: Umweltproblematik und Berufsbildung. Hrsg.: Bernhard Bonz, Reinhold Nickolaus, Heinrich Schanz. – Baltmannsweiler: Schneider-Verlag, 2002. (Berufsbildung konkret; Bd. 3), S. 46–61.

Karlheinz Fingerle: ... warum und wie die Kollegschule (nicht) gescheitert ist. In: Bildung im Medium des Berufs? Diskurslinien der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Hrsg.: Ingrid Lisop, Anne Schlüter. – Frankfurt am Main: Verlag der Gesellschaft zur Förderung arbeitsorientierter Forschung und Bildung, 2009, S. 223–250. – Eine Kurzfassung dieses Beitrags ist erschienen im „Forum“ der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bd. 103 (2009), Heft 3, S. 411–417.

Karlheinz Fingerle: Berechtigungswesen und Schulstruktur – Blicke auf eine nachhaltige Schul- und Berufspolitik. In: Was heißt und zu welchem Ende studieren wir die Geschichte der Berufserziehung? Beiträge zur Ortsbestimmung an der Jahrhundertwende. Festschrift für Manfred Horlebein anlässlich seines Ausscheidens aus dem Amt des Professors für Wirtschaftspädagogik an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt. Hrsg.: Eveline Wuttke, Klaus Beck. – Opladen und Farmington Hills MI: Budrich UniPress, 2010, S. 73–95.