

## THEMENVORSCHLÄGE – ERSTES STAATSEXAMEN: KLAUSUR & MÜNDLICHE PRÜFUNG

FB 01 Humanwissenschaften – Institut für Erziehungswissenschaft  
 Fachgebiet Allgemeine Erziehungswissenschaft  
 Nora-Platiel-Straße 1, 34127 Kassel  
[ralf.mayer@uni-kassel.de](mailto:ralf.mayer@uni-kassel.de)  
 Sprechstunde: Terminvereinbarung per Mail

- Die Themenvorschläge sind durch die spezifische Auswahl der angegebenen (oder auch darüber hinaus zu vereinbarenden) Literatur im Bereich „Päd/Psy“ oder „Soz/Pol“ verwendbar.
- Für die mündliche Prüfung benötigen die Studiengänge L2 und L3 einen Themenvorschlag. Für die mündliche Prüfung in L1 benötigen Sie im Regelfall zwei Themenvorschläge.
- Für die Klausur bedarf es drei Themenvorschläge. Sie müssen Ihre Themenwahl auf alle Fälle in (mindestens) einer Sprechstunde mit mir genauer absprechen!

### Inklusion

- Budde, Jürgen/Dlugosch, Andrea/Sturm, Tanja (Hg.) (2017): **(Re-)Konstruktive Inklusionsforschung. Differenzlinien – Handlungsfelder – Empirische Zugänge**. Opladen/Berlin/Toronto: Budrich – z.B.
  - Dederich, Markus (2017): **Inklusion und Exklusion**, S. 69-82
- Lütje-Klose, Birgit/Miller, Susanne/Schwab, Susanne/Strese, Bettina (Hg.) (2017): **Profile für die Schul- und Unterrichtsentwicklung in Deutschland, Österreich und der Schweiz**. Theoretische Grundlagen – Empirische Befunde – Praxisbeispiele. Münster/New York: Waxmann – z.B.
  - Budde, Jürgen/Blasse, Nina (2017): **Forschung zu inklusivem Unterricht**, S. 239-252
- **Ahrbeck, Bernd (2015): Inklusion – ein unerreichbares Ideal?** In: Braches-Chyrek, Rita u.a. (Hg.): Herausforderung Inklusion. Schule – Unterricht – Profession. Bamberg, S. 27-44
- Sturm, Tanja/Wagner-Willi, Monika (Hg.) (2018): **Handbuch schulische Inklusion**. Opladen/Toronto: Budrich/utb
- Göppel, Rolf/Rauh, Bernhard (Hg.) (2016): **Inklusion: Idealistische Forderung, individuelle Förderung, institutionelle Herausforderung**. Stuttgart: Kohlhammer.
- Fran, Eva-Kristina (Hg.) (2014): **Inklusion: eine Herausforderung für die Grundschulpädagogik**. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- **Dederich, Markus (2010): Behinderung, Norm, Differenz – Die Perspektive der Disability Studies**. In: Kessl/Plößer 2010, S. 170-184
- Waldschmidt, Anne (202): **Disability Studies. Eine Einführung**. Hamburg: Junius

### Individualisierung

- Breidenstein, Georg/Rademacher, Sandra (2017): **Individualisierung und Kontrolle**. Empirische Studien zum geöffneten Unterricht in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS
- Rabenstein, Kerstin (2016): **Individualisierung schulischen Lernens: Mythos oder Königsweg?**. Seelze: Klett Kallmeyer
- Rabenstein, Kerstin/Kunze, Katharina/Martens, Matthias/Idel, Till-Sebastian/Proske, Matthias/Strauß, Svenja (Hg.) (2018): **Individualisierung von Unterricht**. Transformationen – Wirkungen – Reflexionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt – z.B.:
  - Steinwand, Julia/Schütz, Anna (2018): **Leistungspositionen im Unterricht neuer Sekundarschulen. Ein Fallvergleich – zwei Ausprägungen**, S. 41-64

- Rabenstein, Kerstin (2007): **Das Leitbild des selbständigen Schülers. Machtpraktiken und Subjektivierungsweisen in der pädagogischen Reformsemantik.** In: Rabenstein, Kerstin/Reh, Sabine (Hg.): Kooperatives und selbständiges Arbeiten von Schülern. Wiesbaden: Springer, S. 39-60
- Rabenstein, Kerstin/Reh, Sabine (2013). **Von „Kreativen“, „Langsamen“ und „Hilfsbedürftigen“. Zur Untersuchung von Subjektpositionen im geöffneten Grundschulunterricht.** In: F. Dietrich, M. Heinrich & N. Thieme (Hg.): Bildungsgerechtigkeit jenseits von Chancengleichheit. Theoretische und empirische Ergänzungen und Alternativen zu ‚PISA‘. Wiesbaden: Springer VS, S. 239-257
- Steinwand, Julia/Schütz, Anna/Gerkmann, Anna (2018): **Doing Difference beobachten – Selbstständigkeit als Leistung im individualisierten Unterricht.** In: Behrmann, Laura/Eckert, Falk/Gefken, Andreas/Berger, Peter A. (Hg.): „Doing Inequality“. Prozesse sozialer Ungleichheit im Blick qualitativer Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 83-99.
- Reh, Sabine (2011): **Individualisierung und Öffentlichkeit. Lern-Räume und Subjektivationsprozesse im geöffneten Grundschulunterricht.** In: Amos, S.K./Meseth, W./Proske, M. (Hg.): Öffentliche Erziehung revisited. Wiesbaden: Springer, S. 33-52

### **Heterogenität**

- Trautmann, Matthias/Wischer, Beate (2011): **Heterogenität in der Schule.** Eine kritische Einführung. Wiesbaden: VS
- Bohl, Torsten/Budde, Jürgen/Rieger-Ladich, Markus (Hg.) (2017): **Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht.** Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Budde, Jürgen (Hg.) (2013): **Unscharfe Einsätze: (Re-)Produktion von Heterogenität im schulischen Feld.** Wiesbaden: VS – z.B.
  - o Budde, Jürgen: **Didaktische Regime – Zettelwirtschaft zwischen Differenzstrukturen, Homogenisierung und Individualisierung,** S. 169-185
- Budde, Jürgen (Hg.) (2015): **Heterogenitätsforschung.** Weinheim: Beltz/Juventa – z.B.:
  - o Budde, Jürgen: **Heterogenitätsorientierung. Zum problematischen Verhältnis von Heterogenität, Differenz und sozialer Ungleichheit im Unterricht,** S. 21-38
  - o Rabenstein, Kerstin/Idel, Till-Sebastian/Ricken, Norbert: **Zur Verschiebung von Leistung im individualisierten Unterricht.** Empirische und theoretische Befunde zur schulischen Leitdifferenz, S. 241-258
- Budde, Jürgen/Rißler, Georg (2017): **Die Exklusion aus dem schulischen Anspruch. (Re-)Produktionsprozesse sozialer Ungleichheit im Unterricht in der Sekundarstufe I.** In: Diehm, Isabell/Kuhn, Melanie/Machold (Hg.) (2017): Differenz – Ungleichheit – Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: Springer VS, S. 179-198
- Ricken, Norbert (2016): **„Streit trennt, Streit verbindet“. Das Problem der Heterogenität zwischen Immunsierung und Communsierung.** In: Dogmus, Aysun/Karakasoglu, Yasemin/Mecheril, Paul (Hg.): Pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft. Wiesbaden: Springer, S. 43-58
- Reh, Sabine (2005): **Warum fällt es Lehrerinnen und Lehrern so schwer, mit Heterogenität umzugehen? – Historische und empirische Deutungen,** in: Die deutsche Schule 97/2005, S. 76-86
- Koller, Hans-Christoph/Casale, Rita/Ricken, Norbert (Hg.) (2014): **Heterogenität. Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts.** Paderborn: Schöningh

### **Migration(spädagogik)**

- Mecheril Paul/Castro Varela, Maria do Mar/Dirim, Inci/Kalpaka, Annita/Melter, Claus (2010): **Migrationspädagogik.** Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

- Dirim, Inci/Mecheril, Paul u.a. (2018): **Heterogenität, Sprach(n), Bildung. Eine differenz- und diskriminierungstheoretische Einführung.** Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2004): **Bildung für die Einwanderungsgesellschaft. Perspektiven der Auseinandersetzung mit struktureller, institutioneller und interaktioneller Diskriminierung.** Wiesbaden
- Gogolin, Ingrid /Krüger-Potratz, Marianne (2010): **Einführung in die Interkulturelle Pädagogik.** 2. Aufl., Opladen
- Leiprecht, Rudolf/Steinbach, Anja (2015) (Hg.): **Schule in der Migrationsgesellschaft.** Ein Handbuch. 2 Bände. Schwalbach/Ts.: Debus – z.B.:
  - o Schmidt, Bettina (2015): **Der Anti-Bias-Ansatz – Bildungsarbeit zwischen Rassismuskritik und Diversity,** S. 207-247 (Band 2)
- Melter, Claus/Mecheril, Paul (Hg.) (2011): **Rassismuskritik.** Band 1: Rassismustheorie und -forschung. 2. Auflage Schwalbach/Ts.: Wochenschau
- Scharathow, Wiebke/Leiprecht, Rudolf (Hg.) (2011): **Rassismuskritik. Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit.** 2. Aufl. Schwalbach/Ts.: Wochenschau
- Buchenhorst, Ralph (Hrsg.): **Von Fremdheit lernen. Zum produktiven Umgang mit Erfahrungen des Fremden im Kontext der Globalisierung.** Bielefeld: Transcript
- Castro, Varela, Maria do Mar/Dhawan, Nikita (2015): **Postkoloniale Theorie.** Eine kritische Einführung. 2. überarbeitete Auflage. Bielefeld: Transcript

### **Institutionelle Diskriminierung**

- Gomolla, Mechthild/Radtke, Frank-Olaf (2009): **Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule,** Wiesbaden. 3. Auflage: VS
- Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (Hg.) (2010): **Diskriminierung.** Grundlagen und Forschungsergebnisse. Wiesbaden. VS
- Bücken, Susanne/Streicher, Noelia/Velho, Astride/Mecheril, Paul (Hg.) (2020): **Migrationsgesellschaftliche Diskriminierungsverhältnisse in Bildungssettings.** Analysen, Reflexionen, Kritik. Wiesbaden: Springer VS
- Gomolla, Mechthild (2015): **Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem.** In: Leiprecht/Steinbach (2015). Bd. 1, S. 193-219

### **Bildungsungleichheit / Soziale Ungleichheit**

- Bourdieu, Pierre (1997): **Ökonomisches Kapital – Kulturelles Kapital – Soziales Kapital.** In: Ders.: Die verborgenen Mechanismen der Macht. Schriften zu Politik & Kultur 1. Hamburg: VSA, S. 49-79.
- Bourdieu, Pierre (1987): **Sozialer Sinn.** Kritik der theoretischen Vernunft. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Kraus, Beate/Gebauer, Gunter (2017): **Habitus.** 7. Auflage. Bielefeld: Transcript
- Friebertshäuser, Barbar et al. (Hg.) (2009): **Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu.** 2. Auflage. Wiesbaden: Springer
- Kleiner, Bettina/Rose, Nadine (Hg.) (2014): **(Re-)Produktion von Ungleichheiten im Schulalltag.** Judith Butlers Konzept der Subjektivierung in der erziehungswissenschaftlichen Forschung. Opladen: Barbara Budrich
- Krüger, Heinz-Hermann/Rabe-Kleberg, Ursula/Kramer, Rolf-Torsten/Budde, Jürgen (Hg.) (2010): **Bildungsungleichheit revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule.** Wiesbaden: Springer

- Maaz, Kai/Baumert, Jürgen/Trautwein, Ulrich: **Genese sozialer Ungleichheit im institutionellen Kontext der Schule: Wo entsteht und vergrößert sich soziale Ungleichheit?**, S. 69-102 (im Anschluss an Boudon)
- Kramer, Rolf-Torsten/Helsper, Werner: **Kulturelle Passung und Bildungsungleichheit – Potenziale einer an Bourdieu orientierten Analyse der Bildungsungleichheit**, S. 103-125 (im Anschluss an Bourdieu)
- Baader, Meike Sophia/Freytag, Tatjana (Hg.) (2017): **Bildung und Ungleichheit in Deutschland**. Wiesbaden: Springer – z.B.:
  - Dierckx, Heike/Miethe, Ingrid/Soremski, Regina: **Bildung, soziale Ungleichheit und Gesellschaftssystem**, S. 3-21.
  - Peter, Tobias: **Verdiente Spitze? Zur Rechtfertigung von Ungleichheit in Bildung und Gesellschaft**, S. 55-71
  - Klomfaß, Sabine: **Neue Schulformen, neue Ungleichheiten**, S. 207-227
  - Moldenhauer, Anna: **Zum Verhältnis von Schulkultur, Partizipation und Milieu**, S. 255-270
- Becker, Rolf (Hg.) (2017): Lehrbuch der Bildungssoziologie. 3. akt. und überarb. Aufl. Wiesbaden: Springer VS – z.B.:
  - Becker, Rolf/Hadjar, Andreas: **Meritokratie – Zur gesellschaftlichen Legitimation ungleicher Bildungs-, Erwerbs- und Einkommenschancen in modernen Gesellschaften**, S. 33-62
  - Becker, Rolf: **Entstehung und Reproduktion dauerhafter Bildungsungleichheiten**, S. 89-150
- Berger, Peter A./Kahlert, Heike (Hg.) (2013): Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. 3. Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa – z.B.:
  - Solga, Heike: **Meritokratie – die moderne Legitimation ungleicher Bildungschancen**, S. 19-38
- Dombrowski, R. & Heike Solga: **Soziale Ungleichheiten in schulischer und außerschulischer Bildung – Stand der Forschung und Forschungsbedarf**. Düsseldorf.
  - Dort auch zu geschlechtsspezifischer Bildungsungleichheit
- Hopf, Wulf (2017): **Von der Gleichheit der Bildungschancen zur Bildungsgerechtigkeit für alle – ein Abschied auf Raten vom Gleichheitsideal**. In: Baader/Freytag 2017, S. 23-37.
- Bellmann, Johannes/Merkens, Hans (Hg.) (2019): **Bildungsgerechtigkeit als Versprechen**. Zur Rechtfertigung und Infragestellung eines mehrdeutigen Konzepts. Münster/New York: Waxmann
- Manitiu, Veronika/Hermstein, Björn/Berkemeyer, Nils/Bos, Wilfried (Hg.) (2015): **Zur Gerechtigkeit von Schule**. Theorien, Konzepte, Analysen. Münster/New York: Waxmann
- Dietrich, Fabian/Heinrich, Martin/Thieme, Nina (Hg.) (2013): **Bildungsgerechtigkeit jenseits von Chancengleichheit**. Wiesbaden: Springer
- Aulenbacher, Brigitte/Dammayr, Maria/Dörre, Klaus/Menz, Wolfgang/Riegraf, Birgit/Wolf, Harald (Hg.): **Leistung und Gerechtigkeit**. Das umstrittene Versprechen des Kapitalismus. Weinheim/Basel: Beltz Juventa
- Parsons, Talcott (2012): **Die Schulklasse als soziales System**: Einige ihrer Funktionen in der amerikanischen Gesellschaft (1959). Bauer, Ullrich/Bittlingmayer, Uwe H./Scherr, Albert (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: VS, S. 103-124

### **Leistung**

- Ricken, Norbert/Reh, Sabine (Hg.) (2018): **Leistung als Paradigma**. Zur Entstehung und Transformation eines pädagogischen Konzepts. Wiesbaden: Springer VS
- Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2015): **Leistung**. Paderborn: Schöningh

- Verheyen, Nina (2018): **Die Erfindung der Leistung**. Bonn: bpb
- Klafki, Wolfgang (1976): **Sinn und Unsinn des Leistungsprinzips in der Erziehung**. In: Ders.: Aspekte kritisch-konstruktiver Erziehungswissenschaft. Gesammelte Beiträge zur Theorie-Praxis-Diskussion. Weinheim/Basel: Beltz, S. 141-176
- Breidenstein, Georg/Thompson, Christiane (2014): **Schulische Leistungsbewertung als Praxis der Subjektivierung**. In: Thompson, Christiane/Jergus, Kerstin/Breidenstein, Georg (Hg.): Interferenzen. Perspektiven kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung. Weilerswist 2014, S. 89-109
- Kalthoff, Herbert (1996): **Das Zensurenpanoptikum. Eine ethnographische Studie zur schulischen Bewertungspraxis**. In: Zeitschrift für Soziologie, 25. Jg., Heft 2 / 1996, S. 106-124
- Gomolla, Mechthild (2012): **Leistungsbeurteilung in der Schule: Zwischen Selektion und Förderung, Gerechtigkeitsanspruch und Diskriminierung**. In: Dies./Fürstenau, Sara (Hg.): Migration und schulischer Wandel. Leistungsbeurteilung. Wiesbaden 2012, S. 25-50
- Dröge, Kai/Marrs, Kira/Menz, Wolfgang (Hg.) (2008): **Rückkehr der Leistungsfrage**. Leistung in Arbeit, Unternehmen und Gesellschaft. Berlin
- Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hg.) (2013): **Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft**. Berlin: Suhrkamp.

### ***(Pädagogische) Professionalität***

- Helsper, Werner (2021): **Professionalität und Professionalisierung pädagogischen Handelns: Eine Einführung**. Opladen/Toronto: Budrich/utb
- Helsper, Werner/Busse, Susann/Hummrich, Merle/Kramer, Rolf-Torsten (Hg.) (2008): **Pädagogische Professionalität in Organisationen. Neue Verhältnisbestimmungen am Beispiel der Schule**. Wiesbaden VS – z.B.:
  - o Vanderstraeten, Raf: **Zwischen Profession und Organisation. Professionsbildung im Erziehungssystem**, S. 99-113
  - o Reh, Sabine: **„Reflexivität der Organisation“ und Bekenntnis. Perspektiven der Lehrerkooperation**, S. 163-183
- Helsper, Werner (2007): **Pädagogisches Handeln in den Antinomien der Moderne**. In: Helsper, Werner/Krüger, Heinz-Hermann (Hg.): Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. Opladen: utb, S. 15-34
- Stichweh, Rudolf (1996): **Professionen in einer funktional differenzierten Gesellschaft**. In: Combe, Arno/Helsper, Werner (Hg.) (1996): **Professionalität**. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 49-69
- **Ricken, Norbert (2015): Pädagogische Professionalität – revisited. Eine anerkennungstheoretische Skizze**. In: Böhme, J./Hummrich, M./Kramer, R.-T. (Hg.) (2015): **Schulkultur. Theoriebildung im Diskurs**. Wiesbaden: Springer VS, S. 137–157
- Sturm, Tanja/Wagner-Willi, Monika (2016): **Herstellung und Bearbeitung von Leistungsdifferenzen im kooperativ gestalteten inklusiven Fachunterricht**. In: Moser, Vera/Lütje-Klose, Birgit (Hg.): **Schulische Inklusion**. 62. Beiheft. Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 75-89
- Budde, Jürgen/Blasse, Nina/Rißler, Georg/Wesemann, Victoria: **Inklusion als Professionalisierungsdilemma**. In: Inklusion-online.net (Quelle: <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/512>)

- Bender, Saskia/Heinrich, Martin (2016): **Alte schulische Ordnung in neuer Akteurkonstellation? Rekonstruktionen zur Multiprofessionalität und Kooperation im Rahmen schulischer Inklusion.** In: Moser, Vera/Lütje-Klose, Birgit (Hg.): Schulische Inklusion. 62. Beiheft. Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 90-104

### **Bildung**

- Koller, Hans-Christoph (2017): **Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft.** Eine Einführung. 8. aktualisierte Auflage Stuttgart: Kohlhammer
- Koller, Hans-Christoph (2018): **Bildung anders denken.** Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse. 2. aktualisierte Auflage Stuttgart: Kohlhammer
- Thompson, Christiane (2020): **Kapitel 5: Bildung – im Horizont der Selbstbestimmung des Menschen.** In: Dies.: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 91-111
- Rohstock, Anne (2020): **Wie wir Bildung schätzen lernten. Wert und Preis von Bildung in der Spätmoderne – eine bildungshistorische Perspektive.** In: Binder, Ulrich/Drerup, Johannes (Hg.): Der Preis der Bildung. Dimensionen der Wertbestimmung schulischen Wissens. Bielefeld: Transcript, S. 41-69
- Pongratz, Ludwig A. (2019): **Pädagogische Theorie für kritische Köpfe. Eine Einführung in die Pädagogik.** Darmstadt (Online)

### **Erziehung**

- Mollenhauer, Klaus (2008): **Vergessene Zusammenhänge. Über Kultur und Erziehung.** Weinheim/München: Juventa
- Thompson, Christiane (2020): **Kapitel 4: Erziehung und die Herausforderung der Autonomie.** In: Dies.: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 71-90
- Koller, Hans-Christoph (2017): **Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft.** Eine Einführung. 8. aktualisierte Auflage Stuttgart: Kohlhammer

### **Lernen**

- Thompson, Christiane (2020): **Kapitel 6: Lernen aus pädagogischer Sicht.** In: Dies.: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 112-129
- Göhlich, Michael/Zirfas, Jörg (2007): **Lernen.** Ein pädagogischer Grundbegriff. Stuttgart: Kohlhammer
- Meyer-Drawe, Käte (2008): **Diskurse des Lernens.** München: Fink
- Holzkamp, Klaus (1995): **Lernen.** Subjektwissenschaftliche Grundlegung. Frankfurt/M
- Biesta, Gert (2008): **Wider das Lernen.** Die Wiedergewinnung einer Sprache für Erziehung im Zeitalter des Lernens. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 84, S. 179-194
- Mitgutsch, Konstantin (2008): **Schatten des Lernens.** Die Höhle als Metapher der Unbildung, in: Dzierzbicka, A. u.a. (Hg.): In bester Gesellschaft. Einführung in philosophische Klassiker der Pädagogik von Diogenes bis Baudrillard, Wien: Löcker, S. 31-44
- Pongratz, Ludwig A. (2010): **Lernen lebenslänglich: eine Absage.** In: Ders.: Kritische Erwachsenenbildung. Analysen und Anstöße, Wiesbaden, S. 153-166.

### **Kompetenz**

- Gelhard, Andreas (2018): **Kritik der Kompetenz.** 3. vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Zürich: Diaphanes

- Thompson, Christiane (2020): **Kapitel 7: Kompetenz – ein pädagogischer Begriff?**. In: Dies.: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 130-148

### **Unterricht – Lehren**

- Geier, Thomas/Pollmanns, Marion (Hg.) (2016): **Was ist Unterricht**. Zur Konstitution einer pädagogischen Form. Wiesbaden: Springer VS – z.B.
  - o Hollstein, Oliver/Meseth, Wolfgang/Proske, Matthias: „**Was ist (Schul)unterricht?**“ – **Die systemtheoretische Analyse einer Ordnung des Pädagogischen**, S. 43-75
- Gruschka, Andreas (2013): **Unterrichten – eine pädagogische Theorie auf empirischer Basis**. Opladen/Berlin/Toronto: Budrich
- Gruschka, Andreas (2014): **Lehren**. Stuttgart: Kohlhammer

### **Demokratie – Partizipation – Anerkennung – Gemeinschaft – politische Bildung ...**

- **Benner, Dietrich (2001): Bildung und Demokratie**. In: ZfPäd, 43. Beiheft 2001, S. 49-65
- De Boer, Heike (2008): **Der Klassenrat im Spannungsfeld von schulischer Autorität und Handlungsautonomie**. In: Breidenstein, Georg/Schütze, Fritz (Hg.): Paradoxien in der Reform der Schule. Ergebnisse qualitativer Sozialforschung. Wiesbaden: Springer, S. 127-140
- Budde, Jürgen/Weuster, Nora (Hg.) (2018): **Erziehung in Schule. Persönlichkeitsbildung als Dispositiv**. Wiesbaden: Springer VS – z.B.
  - o Budde, Jürgen/Weuster, Nora: **Subjektivierungen im Persönlichkeitsbildungsdispositiv. Das Beispiel Klassenrat**, S. 139-162
  - o De Boer, Heike: **Klassenrat als Ort der Persönlichkeitsbildung?**, S. 163-178
- Budde, Jürgen/Weuster, Nora (2018): **Erziehungswissenschaftliche Studien zur Persönlichkeitsbildung**. Wiesbaden: Springer VS – darin: **4 Der Klassenrat als demokratiepädagogisches Angebot?**, S. 49-149
- Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hg.) (2010): **Anerkennung**. Paderborn: Schöningh
  - o Balzer, Nicole/Ricken, Norbert (2010): **Anerkennung als pädagogisches Problem. Markierungen im pädagogischen Diskurs**. In: Schäfer/Thompson 2010, S. 35-87
- Rancière, Jacques (2008): **Der emanzipierte Zuschauer**. Wien: Passagen 2008
- Rancière, Jacques (2007): **Der unwissende Lehrmeister**. Wien: Passagen
- Mateo, Marina Martinez (2019): **Politisch erscheinen und emanzipiert zuschauen. Jacques Rancière und das Theater der Politik**. In: Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred/Wittig Steffen (Hg.) (2019): Jacques Rancière: Pädagogische Lektüren. Wiesbaden: Springer VS, S. 267-288
- Arendt, Hannah (1969): **Wahrheit und Politik**. In: Arendt, Hannah (2016): Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im politischen Denken I. München/Zürich: Piper, S. 327-370
- Van Dyk, Silke (2017): **Krise der Faktizität? Über Wahrheit und Lüge in der Politik und die Aufgabe der Kritik**. In: PROKLA. Verlag Westfälisches Dampfboot, Heft 188, 47. Jg. 2017, Nr. 3, S. 347-367
- Bünger, Carsten (2017): **Bildungstheorie in „postfaktischen Zeiten“? Perspektiven im Widerstreit von Wahrheit und Politik**. In: Thompson, Christiane/Schenk, Sabrina (Hg.) (2010): Zwischenwelten der Pädagogik. Paderborn: Schöningh, S. 33-48.
- Reichenbach, Roland/Breit, Heiko (Hg.) (2005): **Skandal und politische Bildung. Aspekte zu einer Theorie des politischen Gefühls**. Berlin

- Gertenbach, Lars/Laux, Henning/Rosa, Hartmut/Strecker, David (2010): **Theorien der Gemeinschaft**. Zur Einführung. Hamburg: Junius
- Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2019): **Gemeinschaft**. Paderborn: Schöningh

### **Autorität & Macht**

- Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hg.) (2011): **Autorität**. Paderborn: Schöningh
  - o Helsper, Werner: **Autorität und Schule – zur Ambivalenz der Lehrerautorität**, S. 65-83
  - o Paris, Rainer: **Die Autoritätsbalance des Lehrers**, S. 37-63
- Foray, Philippe (2007): **Autorität in der Schule – Überlegungen zu ihrer Systematik im Lichte der französischen Erziehungsphilosophie**. In: ZfPäd, 53. Jg. Heft 5, S. 615-626.
- Brumlik, Micha (2008): **„Autorität“ und „Antiautoritarismus“**. In: Baader, Meike Sophia (Hg.): „Seid realistisch, verlangt das Unmögliche!“. Wie 1968 die Pädagogik bewegte. Weinheim/Basel: Beltz, S. 184-211.
- Reichenbach, Roland (2011): **Pädagogische Autorität. Macht und Vertrauen in der Erziehung**. Stuttgart: Kohlhammer
- Foucault, Michel (1976): **Überwachen und Strafen**. Die Geburt des Gefängnisses. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Pongratz, Ludwig A. (2010): **Einstimmung in die Kontrollgesellschaft. Der Trainingsraum als gouvernementale Strafpraxis**. In: Pädagogische Korrespondenz, Heft 41, S. 63-74