

## Ringvorlesung: Einführung in die Empirische Bildungsforschung

wir laden Interessierte herzlich ein, die Vorträge aus dem IfE im Rahmen der Lehrveranstaltung im Master Empirische Bildungsforschung und im Modul F im Lehramt mitzuerleben.

Montags, jeweils 18.00 Uhr im Hörsaal 6, Arnold-Bode-Str. 12

<b>21.11.22</b>	<b>Dr. Petra Richey:</b> „Lehrer:innen-Schüler:innen-Beziehung – Eine empirische Studie zu normativen Erwartungen von Lehrpersonen und Schüler:innen aus der Perspektive von Lehrpersonen, Schüler:innen und Beobachtenden“
<b>28.11.22</b>	<b>Lea Nemeth &amp; Prof. Dr. Frank Lipowsky:</b> „Verschachteltes Lernen von Subtraktionsstrategien im Mathematikunterricht der Grundschule“
<b>12.12.22</b>	<b>Prof. Dr. Julia Gasterstädt:</b> „InDiVers - Inklusive Diagnostik in Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs? Zwischen angemessener Förderung und institutioneller Diskriminierung“
<b>19.12.22</b>	<b>Prof. Dr. Hans Peter Kuhn:</b> „Politische Sozialisation im Jugendalter: Einflüsse von Eltern und Peers auf Rechtsextremismus und Gewaltbereitschaft“
<b>09.01.23</b>	<b>Prof. Dr. Madeleine Domenech</b> „Längsschnittliche Analysen der Entwicklung schriftlicher Argumentationskompetenz in der Sekundarstufe I und ihrer sozialen Bedingtheit“
<b>16.01.23</b>	<b>Prof. Dr. Anne Rohstock</b> „Die Technologisierung des Klassenzimmers im Kalten Krieg“
<b>30.01.23</b>	<b>Prof. Dr. Dorit Bosse und Julian Kempf:</b> „Entwicklung eines Kompetenztests zum Thema schriftliches Argumentieren für Lernende der Sekundarstufe I [Projekt: COPRA - Coaching im Praktikum]“