

Kassel, 01.07.2023

Im Folgenden finden Sie vier Themen für die mündliche Staatsexamensprüfung (Lehramt). Alternativthemen sind möglich und mit mir im Vorfeld (via E-Mail: [rummer@uni-kassel.de](mailto:rummer@uni-kassel.de)) abzusprechen.

Generell ist (spätestens) drei Wochentage vor dem Prüfungstermin eine kurze Skizze einzureichen, im Rahmen derer Sie das jeweils gewählte Thema stichpunktartig vorstrukturieren. Diese Skizze dient als Grundlage für das Prüfungsgespräch.

I. Literatur für das Prüfungsthema „Lernen mit Multimedia“:

1. Schnotz, W. (2006). Pädagogische Psychologie (Kapitel 11, Lehr-/Lernmedien, S. 160-180). Weinheim: Beltz, PVU.
2. Moreno, R., & Mayer, R. E. (2000). A learner-centered approach to multimedia explanations: Deriving instructional design principles from cognitive theory. *Interactive multimedia electronic journal of computer-enhanced learning*, 2(2), 12-20.
3. Rummer, R., Schweppe, J., Scheiter, K. & Gerjets, P. (2008). Lernen mit Multimedia: Die kognitiven Grundlagen des Modalitätseffekts. *Psychologische Rundschau*, 59, 98-108.

II. Literatur für das Prüfungsthema „Lern- und Instruktionspsychologie“:

1. Roelle, J., Lachner, A., & Heitmann, S. (2023). *Lernen: Theorien und Techniken*. UTB.

III. Literatur für das Prüfungsthema „Wünschenswerte Erschwernisse beim Lernen“:

1. Cepeda, N. J., Vul, E., Rohrer, D., Wixted, J. T., & Pashler, H. (2008). Spacing effects in learning: A temporal ridge of optimal retention. *Psychological Science*, 19(11), 1095-1102.
2. Lipowsky, F., Richter, T., Borromeo-Ferri, R., Ebersbach, M. & Hänze, M. (2015). Wünschenswerte Erschwernisse beim Lernen. *Schulpädagogik heute*, 6(11), 1-10.
3. Rummer, R. (2021). Der Testungseffekt beim Lernen mit Texten. *Psychologische Rundschau*, 71(4), 259-272.

IV. Literatur für das Prüfungsthema „Klassisches und Operantes Konditionieren“

1. Gerrig, R. J. & Zimbardo, P. G. (2008). *Psychologie* (Kapitel 6.2 und 6.3). München: Pearson.
2. Edelman, W. & Wittmann, S. (2012). *Lernpsychologie* (Kapitel 2 und 3). Beltz.