

Seminare Klinische Psychologie SoSe 23

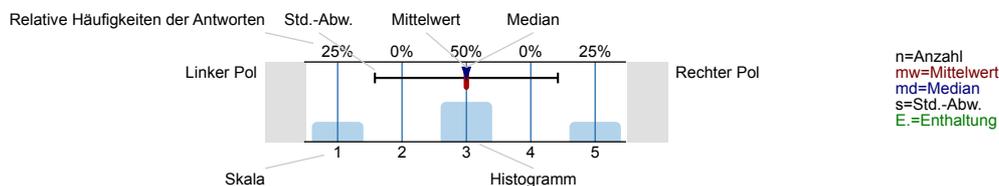
Erfasste Fragebögen = 166



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



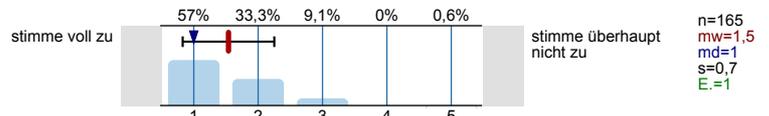
1. Hinweise zur Lehrevaluation

Diese Befragung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Lehrveranstaltung dient der Qualitätssicherung von Lehre und Studium in der Universität Kassel. Dies ist Ihre Möglichkeit den Lehrenden ein Feedback zur durchgeführten Lehrveranstaltung zu geben. Die Ergebnisse sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Lehrveranstaltung erörtert werden. Die Beteiligung an der Evaluation ist selbstverständlich freiwillig. Die Auswertung Ihrer Angaben erfolgt anonym.

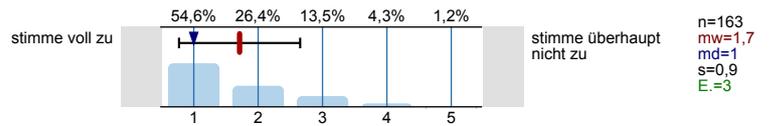
2. Planung und Darstellung

2.1) Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.	<p>47,9% 30,1% 15,3% 5,5% 1,2%</p>	stimme überhaupt nicht zu	<p>n=163 mw=1,8 md=2 s=1 E.=3</p>
2.2) Der Dozentin / Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	<p>63% 23% 10,9% 1,8% 1,2%</p>	stimme überhaupt nicht zu	<p>n=165 mw=1,6 md=1 s=0,9 E.=1</p>
2.3) Der / Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.	<p>52,1% 26,7% 15,2% 6,1% 0%</p>	stimme überhaupt nicht zu	<p>n=165 mw=1,8 md=1 s=0,9 E.=1</p>
2.4) Der / Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<p>77% 19,4% 2,4% 1,2% 0%</p>	stimme überhaupt nicht zu	<p>n=165 mw=1,3 md=1 s=0,6 E.=1</p>
2.5) Der / Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern / Bereichen brauchen können.	<p>34,2% 42,4% 15,8% 7% 0,6%</p>	stimme überhaupt nicht zu	<p>n=158 mw=2 md=2 s=0,9 E.=8</p>
2.6) Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	<p>49,1% 34,4% 11% 5,5% 0%</p>	stimme überhaupt nicht zu	<p>n=163 mw=1,7 md=2 s=0,9 E.=3</p>
2.7) Der / Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	<p>69,1% 21,2% 6,7% 2,4% 0,6%</p>	stimme überhaupt nicht zu	<p>n=165 mw=1,4 md=1 s=0,8 E.=1</p>
2.8) Der / Die Dozent/in gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	<p>47,6% 35,4% 12,8% 3,7% 0,6%</p>	stimme überhaupt nicht zu	<p>n=164 mw=1,7 md=2 s=0,9 E.=2</p>

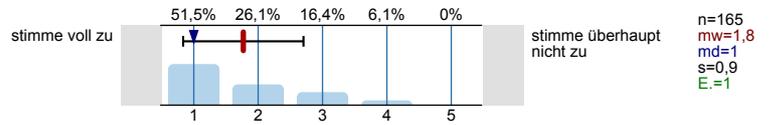
2.9) Der / Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



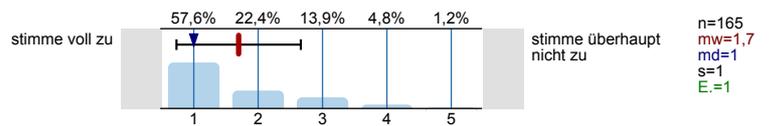
2.10) Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissenvermittlung und Diskussion.



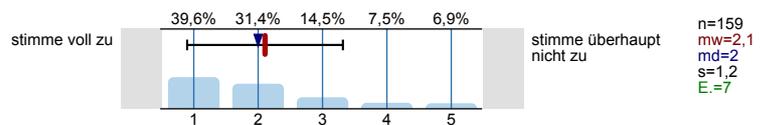
2.11) In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.



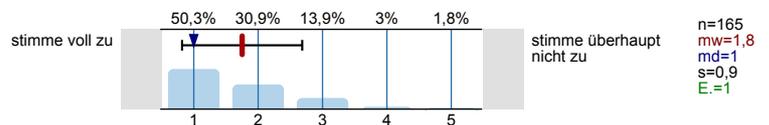
2.12) Der / Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.



2.13) Der / Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Moodle, Videos, Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.



2.14) Die Art, wie das Seminar gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.

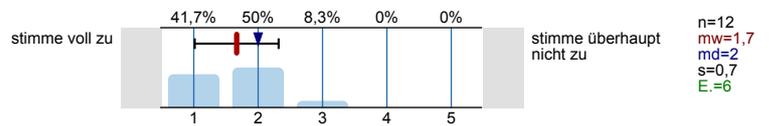


3. Referate

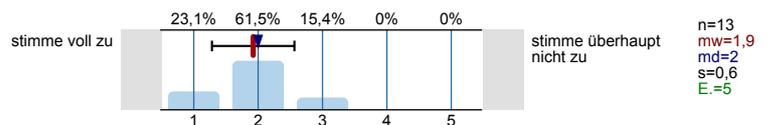
3.1) In dem Seminar werden Referate von Studierenden gehalten.



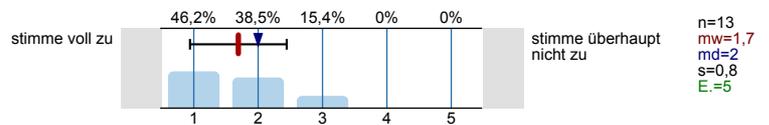
3.2) Die Referent/innen sind auf Fragen und Diskussionen meist vorbereitet.



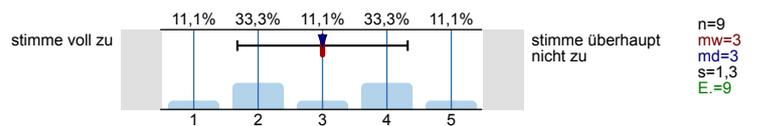
3.3) Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben



3.4) Die Referent/innen stellen den Stoff meist verständlich dar.

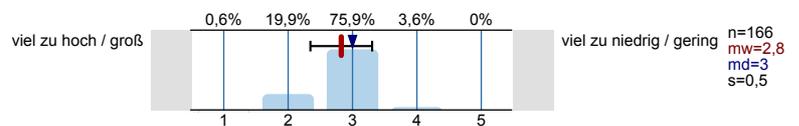


3.5) Mit der Betreuung meines Referates durch den / die Seminarleiter/in (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr zufrieden.

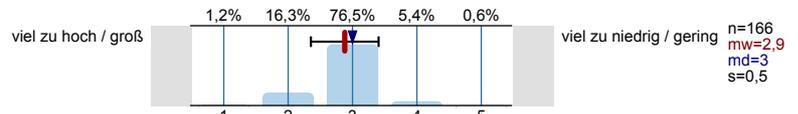


4. Schwierigkeit und Umfang

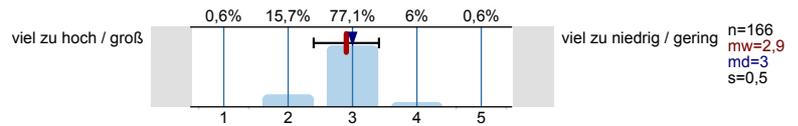
4.1) Die Schwierigkeit des Seminars ist:



4.2) Der Stoffumfang des Seminars ist:

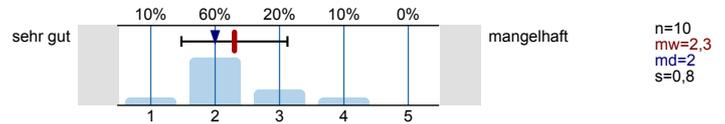


4.3) Das Tempo des Seminars ist:

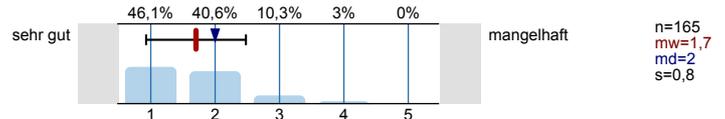


5. "Schulnoten"

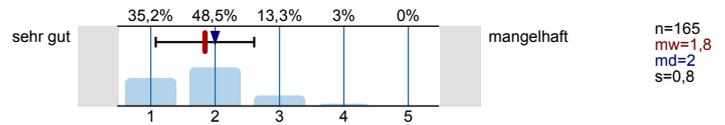
5.1) Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche "Schulnote" (1-5) würden Sie sich für das Referat geben?



5.2) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter geben?

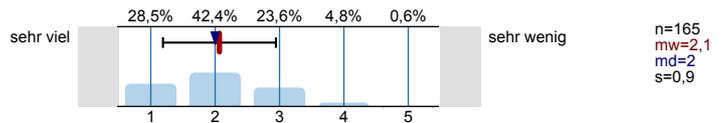


5.3) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?

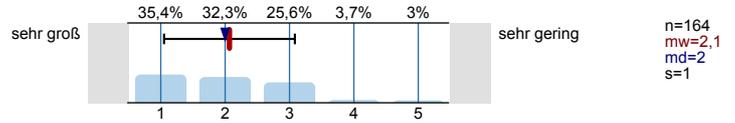


6. Relevanz und Lernerfolg

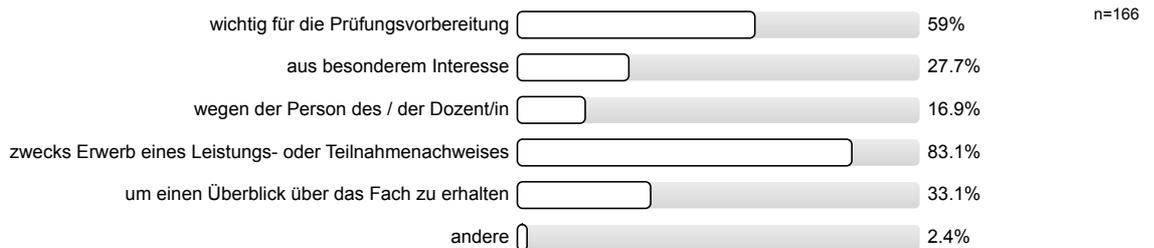
6.1) Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



6.2) Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?

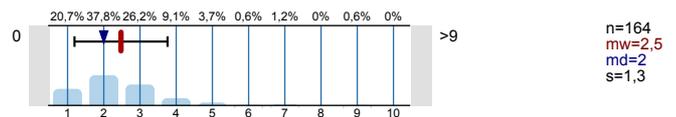


6.3) Was waren Ihre Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)



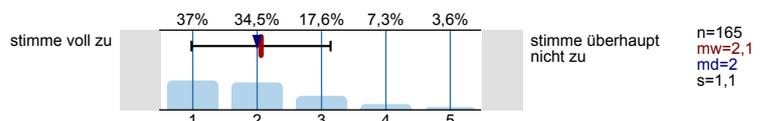
7. Zeitaufwand

7.1) Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden, bitte runden Sie)



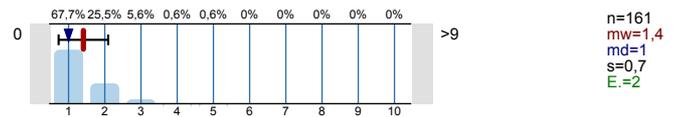
8. Rahmenbedingungen

8.1) Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.



9. Teilnehmende

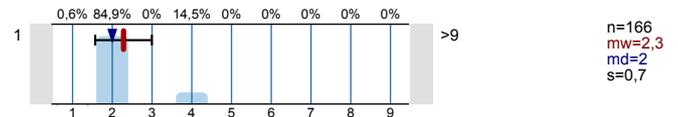
9.1) An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



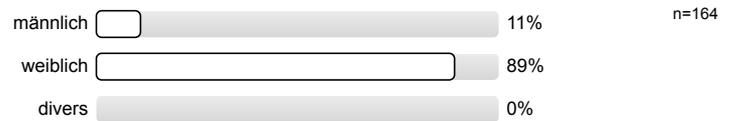
9.2) Welchen Studiengang studieren Sie?



9.3) In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?



9.4) Geschlecht



Profillinie

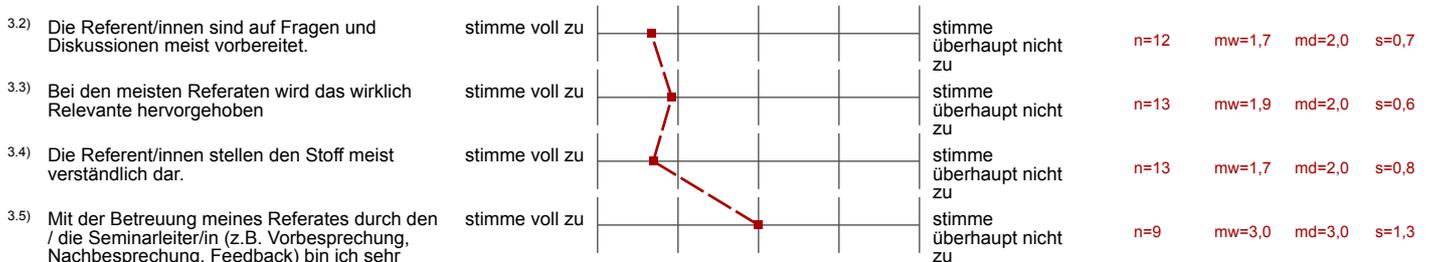
Untergruppe: **Seminare Klinische Psychologie SoSe 23**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

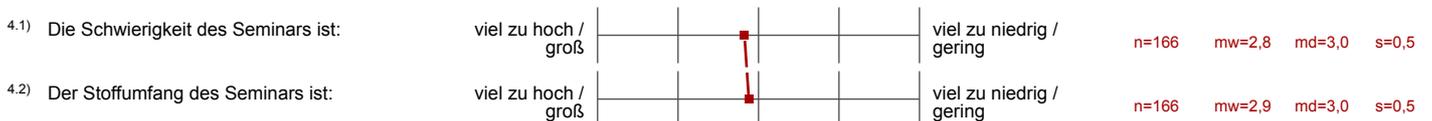
2. Planung und Darstellung



3. Referate



4. Schwierigkeit und Umfang



4.3) Das Tempo des Seminars ist:		n=166 mw=2,9 md=3,0 s=0,5
----------------------------------	--	------------------------------------

5. "Schulnoten"

5.1) Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche "Schulnote" (1-5) würden Sie sich für das Referat geben?		n=10 mw=2,3 md=2,0 s=0,8
5.2) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter geben?		n=165 mw=1,7 md=2,0 s=0,8
5.3) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?		n=165 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

6. Relevanz und Lernerfolg

6.1) Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?		n=165 mw=2,1 md=2,0 s=0,9
6.2) Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?		n=164 mw=2,1 md=2,0 s=1,0

7. Zeitaufwand

7.1) Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in		n=164 mw=2,5 md=2,0 s=1,3
---	--	------------------------------------

8. Rahmenbedingungen

8.1) Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse etc.)		n=165 mw=2,1 md=2,0 s=1,1
---	--	------------------------------------

9. Teilnehmende

9.1) An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?		n=161 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
9.3) In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?		n=166 mw=2,3 md=2,0 s=0,7