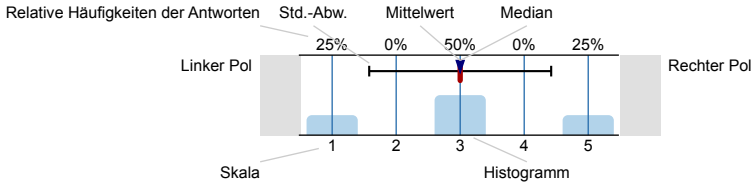
Seminare BSc Psychologie SoSe 23

Erfasste Fragebögen = 327

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



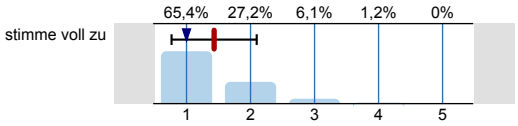
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Hinweise zur Lehrevaluation

Diese Befragung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Lehrveranstaltung dient der Qualitätssicherung von Lehre und Studium in der Universität Kassel. Dies ist Ihre Möglichkeit den Lehrenden ein Feedback zur durchgeführten Lehrveranstaltung zu geben. Die Ergebnisse sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Lehrveranstaltung erörtert werden.
Die Beteiligung an der Evaluation ist selbstverständlich freiwillig. Die Auswertung Ihrer Angaben erfolgt anonym.

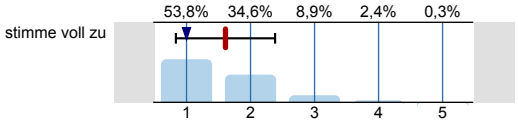
2. Planung und Darstellung

2.1) Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.



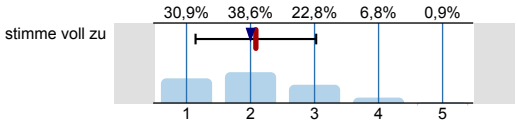
n=327
mw=1,4
md=1
s=0,7

2.2) Der Dozentin / Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



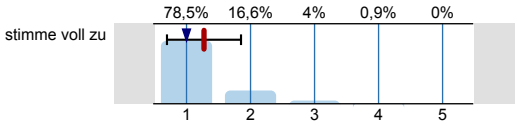
n=327
mw=1,6
md=1
s=0,8

2.3) Der / Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.



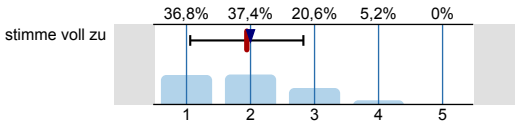
n=324
mw=2,1
md=2
s=0,9
E.=3

2.4) Der / Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



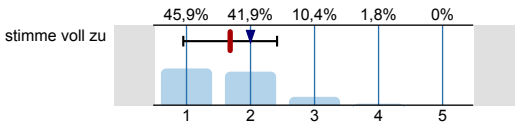
n=326
mw=1,3
md=1
s=0,6

2.5) Der / Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern / Bereichen brauchen können.



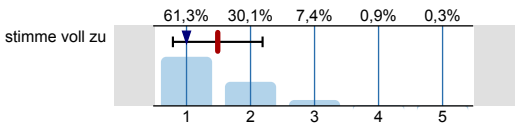
n=326
mw=1,9
md=2
s=0,9
E.=1

2.6) Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



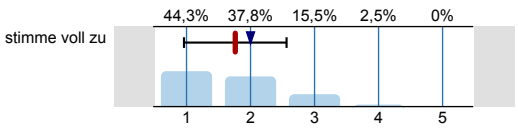
n=327
mw=1,7
md=2
s=0,7

2.7) Der / Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



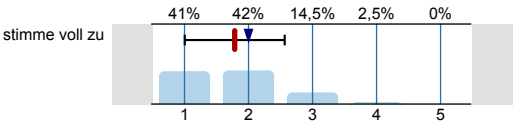
n=326
mw=1,5
md=1
s=0,7
E.=1

2.8) Der / Die Dozent/in gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.



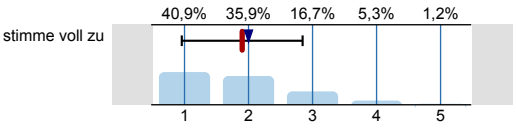
n=323
mw=1,8
md=2
s=0,8
E.=3

2.9) Der / Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



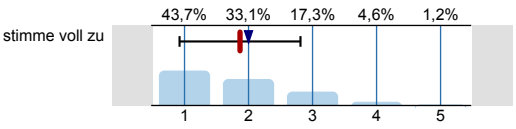
n=324 mw=1,8 md=2 s=0,8 E.=2

2.10) Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissenvermittlung und Diskussion.



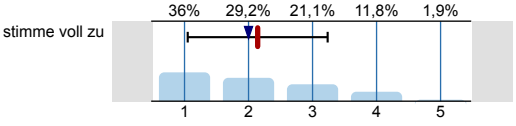
n=323 mw=1,9 md=2 s=0,9 E.=2

2.11) In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.



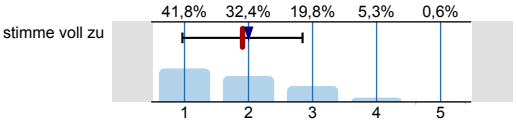
n=323 mw=1,9 md=2 s=0,9 E.=2

2.12) Der / Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.



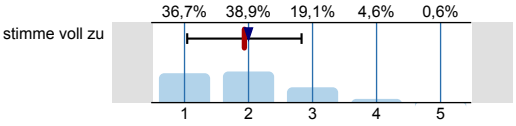
n=322 mw=2,1 md=2 s=1,1 E.=2

2.13) Der / Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Moodle, Videos, Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.



n=318 mw=1,9 md=2 s=0,9 E.=8

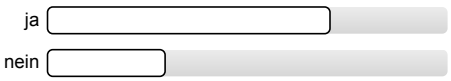
2.14) Die Art, wie das Seminar gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



n=324 mw=1,9 md=2 s=0,9 E.=1

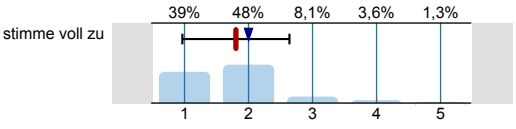
3. Referate

3.1) In dem Seminar werden Referate von Studierenden gehalten.



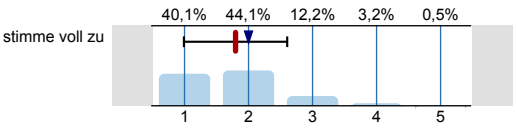
n=313

3.2) Die Referent/innen sind auf Fragen und Diskussionen meist vorbereitet.



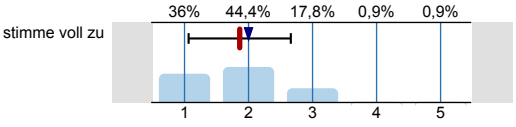
n=223 mw=1,8 md=2 s=0,8 E.=12

3.3) Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben



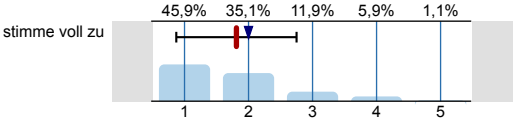
n=222 mw=1,8 md=2 s=0,8 E.=12

3.4) Die Referent/innen stellen den Stoff meist verständlich dar.



n=225 mw=1,9 md=2 s=0,8 E.=10

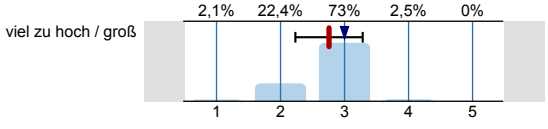
3.5) Mit der Betreuung meines Referates durch den / die Seminarleiter/in (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr zufrieden.



n=185 mw=1,8 md=2 s=0,9 E.=50

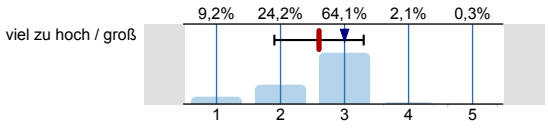
4. Schwierigkeit und Umfang

4.1) Die Schwierigkeit des Seminars ist:



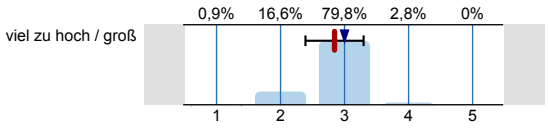
n=326 mw=2,8 md=3 s=0,5

4.2) Der Stoffumfang des Seminars ist:



n=326
mw=2,6
md=3
s=0,7

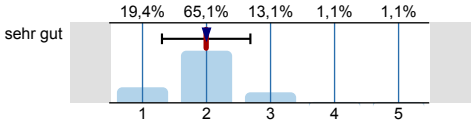
4.3) Das Tempo des Seminars ist:



n=326
mw=2,8
md=3
s=0,5

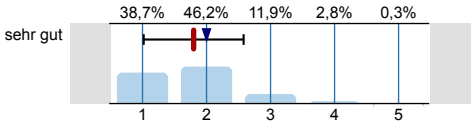
5. "Schulnoten"

5.1) Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche "Schulnote" (1-5) würden Sie sich für das Referat geben?



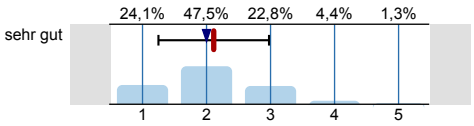
n=175
mw=2
md=2
s=0,7

5.2) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter geben?



n=318
mw=1,8
md=2
s=0,8

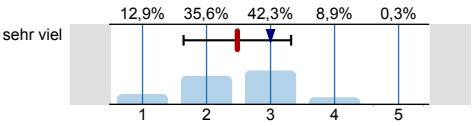
5.3) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



n=320
mw=2,1
md=2
s=0,9

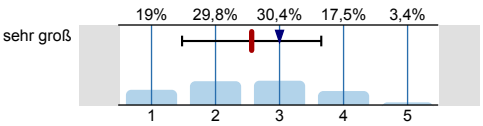
6. Relevanz und Lernerfolg

6.1) Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



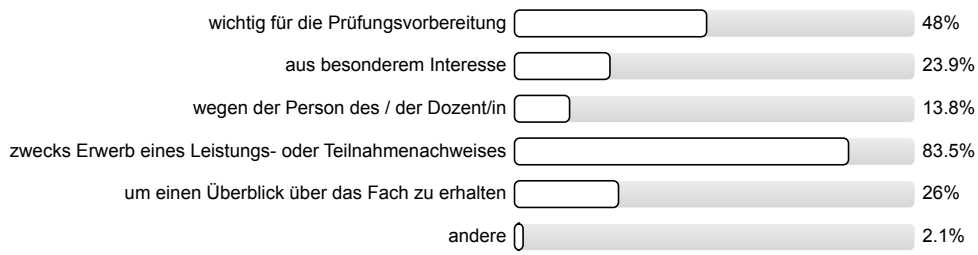
n=326
mw=2,5
md=3
s=0,8

6.2) Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



n=326
mw=2,6
md=3
s=1,1

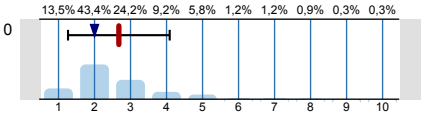
6.3) Was waren Ihre Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)



n=327

7. Zeitaufwand

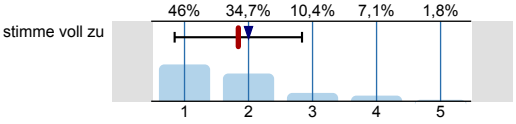
7.1) Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden, bitte runden Sie)



n=327
mw=2,7
md=2
s=1,4

8. Rahmenbedingungen

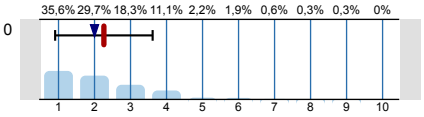
8.1) Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.



n=326
mw=1,8
md=2
s=1

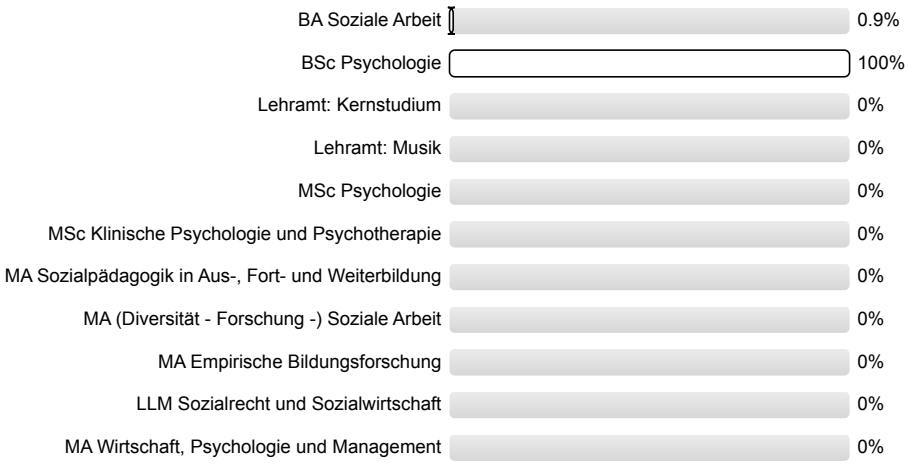
9. Teilnehmende

9.1) An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



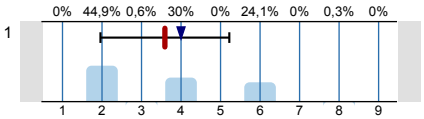
n=323
mw=2,3
md=2
s=1,4
E.=3

9.2) Welchen Studiengang studieren Sie?



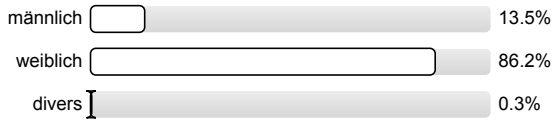
n=327

9.3) In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?



n=323
mw=3,6
md=4
s=1,6

9.4) Geschlecht



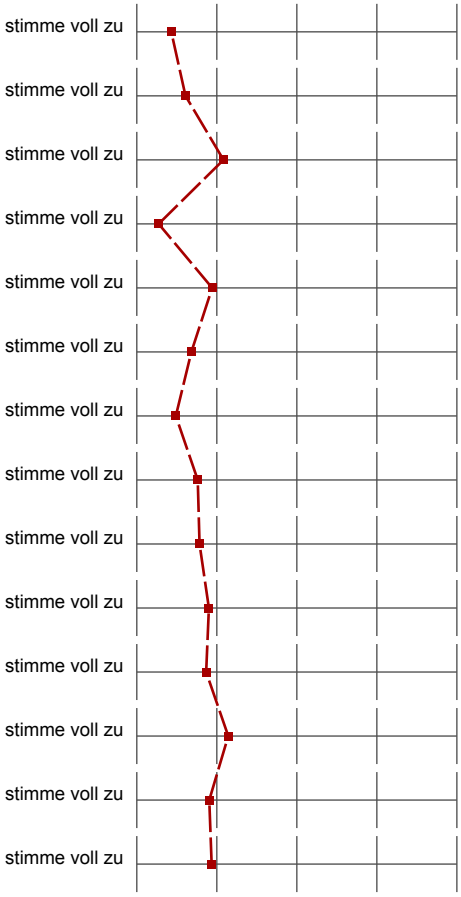
n=325

Profillinie

Untergruppe: Seminare BSc Psychologie SoSe 23

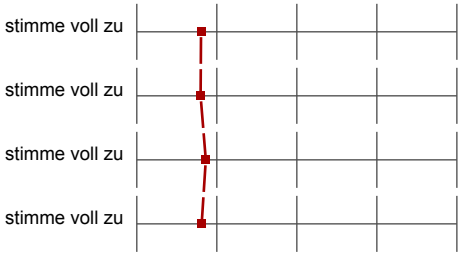
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Planung und Darstellung



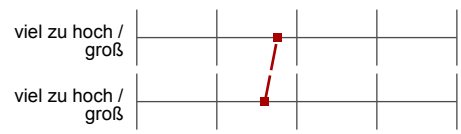
2.1)	Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=327	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.2)	Der Dozentin / Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=327	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.3)	Der / Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=324	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
2.4)	Der / Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=326	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.5)	Der / Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern / Bereichen brauchen können.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=326	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
2.6)	Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=327	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
2.7)	Der / Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=326	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.8)	Der / Die Dozent/in gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=323	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
2.9)	Der / Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=324	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
2.10)	Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissenvermittlung und Diskussion.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=323	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
2.11)	In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=323	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
2.12)	Der / Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=322	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
2.13)	Der / Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Moodle, Videos, Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=318	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
2.14)	Die Art, wie das Seminar gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=324	mw=1,9	md=2,0	s=0,9

3. Referate



3.2)	Die Referent/innen sind auf Fragen und Diskussionen meist vorbereitet.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=223	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
3.3)	Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=222	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
3.4)	Die Referent/innen stellen den Stoff meist verständlich dar.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=225	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
3.5)	Mit der Betreuung meines Referates durch den / die Seminarleiter/in (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=185	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

4. Schwierigkeit und Umfang



4.1)	Die Schwierigkeit des Seminars ist:	viel zu hoch / groß	viel zu niedrig / gering	n=326	mw=2,8	md=3,0	s=0,5
4.2)	Der Stoffumfang des Seminars ist:	viel zu hoch / groß	viel zu niedrig / gering	n=326	mw=2,6	md=3,0	s=0,7

4.3)	Das Tempo des Seminars ist:	viel zu hoch / groß		viel zu niedrig / gering	n=326	mw=2,8	md=3,0	s=0,5

5. "Schulnoten"

5.1)	Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche "Schulnote" (1-5) würden Sie sich für das Referat geben?	sehr gut		mangelhaft	n=175	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
5.2)	Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter geben?	sehr gut		mangelhaft	n=318	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
5.3)	Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?	sehr gut		mangelhaft	n=320	mw=2,1	md=2,0	s=0,9

6. Relevanz und Lernerfolg

6.1)	Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?	sehr viel		sehr wenig	n=326	mw=2,5	md=3,0	s=0,8
6.2)	Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?	sehr groß		sehr gering	n=326	mw=2,6	md=3,0	s=1,1

7. Zeitaufwand

7.1)	Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in	0		>9	n=327	mw=2,7	md=2,0	s=1,4

8. Rahmenbedingungen

8.1)	Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse etc.)	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=326	mw=1,8	md=2,0	s=1,0

9. Teilnehmende

9.1)	An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?	0		>9	n=323	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
9.3)	In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?	1		>9	n=323	mw=3,6	md=4,0	s=1,6